

2023年教研工作计划上学期(汇总7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教研工作计划上学期篇一

以教研室本期工作计划为中心，以加强学科建设、提高教师学科能力来统领本期协作组的教研活动。通过进一步细化解读新课程标准，从新构建教学内容，制定出有效的教学计划。积极开展教学诊断活动，通过课堂教学观察，使观察者和被观察者共同学习、共同研究，达到帮助教师改进教学、提高教研组教研水平的目的。

- 1、认真组织安排课堂教学达标活动
- 2、进一步细化解读课程标准
- 3、开展加强协作组建设主题研讨活动
- 4、进一步完善课堂教学的监控和评价体系

时间

活动内容

参加人员

地点

3□3

全体教师

26中

3□13

课堂教学达标活动

相关人员

26中

4□7

课程标准的细化与实施

全体教师

待定

5□12

教研组长

待定

6□3

各校教研组长

26中

教研工作计划上学期篇二

本学期的教研工作仍围绕“有效教学”展开，继续坚持“以学生为主体，以问题为方向，以课题为载体。”的教研工作思路，落实常规教研，坚持与时俱进，不断推进教学创新和管理提升，关注学生特长发展，努力提高教研工作的科学性、规范性和针对性。同时为了更好迎接新式学考，立足以学生为中心，以技术课程教学，培养学生创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，抓住契机，努力提高教学质量，提高学生的技术素养。

同时本学期高二需要完成技术必修和选修的教学任务，今年10月学考和选考，所以教研组工作也要组织“有效教学和备战高考”活动；工作思路以学生为主体，以考为方向，以错题解析为载体，做到精准复习，实现备考教学任务。

技术不是纯粹的理论说教，而是技术与生活的桥梁。解决问题是基本起点，而问题来自于学生的现在和未来的需求，充分挖掘来自生活和发展的需要；这过程需要不同思想的碰撞，需要不断的反思。在教学中，交流和评价既是教研的重要组成部分，教研组要做好集体备课、听课、评课、磨课及作业评改。

1、切实做好有利提高教研活动的质量和水平的工作。并做好每次教研活动材料的收集与整理工作，为教师提供一些优质的教学资源。以“有效教学”实践教学研究，切实提高教育教学能力和水平，充分发挥教研组作用。同时加强相互学习，加强教师自我提升，以老带新，共同提高业务水平。

2、乘“有效教学”和“师训”的东风，继续学习有关教学方法，提高课程教研能力及提高命题水平；开展课题研究，营造教研组的科研氛围，打造和谐、团结的集体。

3、继续重视教师间交流，进一步促进教师自身成长。积极鼓励教师开公开课、研讨课、示范课，积极辅助学生参加各类竞赛活动。

- 1、3.1：教研组计划安排探讨，主讲人xx□
 - 2、3.7：课堂变革经验交流梅，主讲人xx□
 - 3、3.14：学考备考及教学经验分享，主讲人xx□
 - 4、3.22：筹备技术设计活动，主讲人xx□
 - 5、3.29：技术学科教师“高效课堂”晒课活动交流，主讲人xx□
 - 6、4.5：期中考命题，主讲人xx□
 - 7、4.12：期中考分析及新教学思路，主讲人xx□
 - 8、4.19：课堂变革教学技巧办法分享，主讲人xx□
 - 9、5.10：反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为，主讲人xx□
 - 10、5.17：教学技巧办法分享，主讲人xx□
 - 11、6.1：期末考命题，主讲人xx□
 - 12、6.21：期末考分析及新教学思路，主讲人xx□
- 其他：积极完成学校安排的其他工作。

教研工作计划上学期篇三

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。提高课堂教学效率，树立“质量第一”

的观念，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

2、努力改变教研形式，激活语文教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

3、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生。作业练习综合性、实践性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

6、加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

7、认真学习并实施新课程标准，积极推行“互动式教学模式”，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以

专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动。

8、开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。在经典阅读中让学生走进传统，亲近经典，提升学生的人文素养。认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续执行一人一堂研究课，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

4、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气。

5、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比

拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

6、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

二月份：

- 1、制订备课组及个人教学计划。
- 2、组织学习《新课标》解读材料及教育局有关要求。

三月份：

- 1、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表逐步实施。
- 2、教研组长听课活动启动。
- 3、开展“优秀寒假作业”活动及读书活动。
- 4、楚才作文初赛。
- 5、教学常规检查。

四月份：

- 1、“人人一堂研究课”展示。
- 2、单元测试质量分析、反馈。五月份：

- 1、中、高年级学生古诗文诵读汇报。
- 2、读书汇报活动，成果展示。
- 3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）
- 4、各年级规范字晋级活动。
- 5、常规月检查。

六月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、上好复习示范课。
- 3、期末考试。

教研工作计划上学期篇四

一转眼，本人担任低语组教研组长工作已经整整一年了。回首这一年的工作，在学校领导和教导处的帮助和引领下，感觉自己在逐渐成长，对于小课题研究工作的意义也有了初步的认识。

上半年，我们组是以“以教学情境激发学生学习兴趣”作为小课题研究的。应该说选题很符合低段开展语文课堂教学研究，但由于我个人经验不足，在每次的教研活动之前，都未能及时调动教师们的积极性，让大家乐于参与进来，铺垫工作没做好，致使每月一次的教研活动都好像教研组长在唱独角戏，大家只是看客或观众。反而是在一次主题为“备好课是上好课的关键”的活动过程中，由于之前安排好了主要发言人，给全组教师提前交待了讨论主题，选择准备好了示范器材及内容，才使得那次活动开展得充实而具有实效性，教

师们的参与面也很广。那次活动获得了学校领导的一致好评，也使我个人深受鼓舞并得到启示。在工作小结中，我深刻地进行了反思，也总结了活动中的经验与教训，重点为下阶段的工作积蓄力量。

划。在具体的实施过程中，胡晋、刘利、张利琴、彭燕等教师率先承担了“赏识课堂”的任务。他们还就自己的课写出了课堂实践研究报告，并在活动中进行了展示与汇报。张素云、张玲、朱玲、李家运等教师也各自承担了一次主要发言人的任务。在每月一次的听评课反馈活动中，教师们都能踊跃发言、各抒己见，讨论气氛浓厚。下阶段的研讨活动明显加强了组内教师们的参与面，加入了教师个人的课堂教学实践研究过程，拓宽了青年骨干教师的示范引领作用，加大了小课题在课堂教学实践研究中的研讨力度，使我们的研讨活动真正落在实效。

一年来，由最初不知道教研计划该如何写，到比较规范地组织本组教师落实教研计划内容，再到教研活动获得学校多次好评。这其中包含着倪校长的亲自指导，包含着杨校长的肯定与鼓励，包含着教导处的引导与帮扶，更凝结着全组教师的齐心协力，群策群力。在这样浓厚的学习研讨、团结互助的氛围中，我本人得到了历练，我们组得到了发展。

教研工作计划上学期篇五

。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，

课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

反馈教学效果。

改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

显著，并做好作业批改记录的记载。

解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

新与提高。

成长。

方法

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

(四)、具体安排

二月份

- 1、 教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、 中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。
- 3、 领导进行课堂现状调查。
- 4、 各任课教师制定教学工作计划。
- 5、 教研组长制定教研组工作计划。
- 6、 收交教学设计参赛文本。

三月份

- 1、 评选优秀教学设计。
- 2、 领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、 组织高校课堂专题讲座。

- 4、进行学生电脑作品的评选活动。
- 5、组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。
- 6、教学能手上示范课。
- 7确定高校课堂试点年级和教师。
- 8组织教师观看优质课光盘。
- 9、教学常规工作检查。

四月份

- 1、组织教师进行计算机技能培训。
- 2、组织同课异构的活动(四年级数学)。
- 3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、组织高校课堂的现状调查活动。
- 5、安排课堂技能大赛的报名工作。
- 6、中心组织期中教学质量抽测。
- 7、组织期中测查的卷面分析工作。
- 8、征集优秀案例、试卷。
- 9、教学常规检查。

五月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。

- 2、进行各年级计算技能比赛活动。
- 3、组织课堂技能大赛预赛。
- 4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。
- 5、教学能手上示范课。
- 6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。
- 3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。
- 4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。

七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、迎接市级和中心的教学质量测查。
- 3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 4、完成教研工作总结。
- 5、认真填写各种表册。

教研工作计划上学期篇六

信息技术组本学期共有四位教师，在初一、二段开展“走班制”的模式下，我们四个老师一起担任初一16个班级的教学工作，还担任初二段16个班和初三段14个班的信息技术教学工作。依照学校课程改革实施方案，我校七、八年级信息技术课于20xx年11月开始实行“走班制”教学，学生可根据自己的兴趣、能力选择相应的班级，这给信息技术课堂上开展机器人教学提供了契机。但目前实体机器人价格还比较昂贵，且较难维护和管理。针对这种现象，我们运用了虚拟机器人作为实体机器人学习的软件环境和前奏，倡导学生在虚拟活动中思考、动手、协作、创新等实践性应用。

此外，这学期新加入项目：机器人超级轨迹竞赛、九宫医疗竞赛、Power能力风暴竞赛和虚拟机器人竞赛，机器人课程已贯穿在基础课、拓展课、竞赛中，力争打造有机器人特色的学校。同时，组里还协助学校创建创客教育、每年一次的中考英语听力考试、每学期末的网上阅卷操作员工作，以及负责机房管理、与现代化教育技术相关的工作。

2、参加信息技术学时培训活动。

3、组织组内教师一人一课活动和备课组活动。

4、完成课题的第四阶段（结题阶段），平时教学积累为6月份结题打下基础。

5、积极参加上级有关教学比赛，论文评比等。

6、辅导学生参加5月份市级机器人竞赛。

（三）具体方法、措施：

2、通过“一人一课”和讲座形式，夯实内功，让每位老师都

有所收获。

3、郑xx老师和xx老师，利用课后时间对学生进行机器人竞赛辅导。

4、参加8月份的浙江省中小学教师创客教育实施能力提升培训，围绕“创客教育的有效实施和发展”为核心目标，努力实现结合我校实际，开展有关机器人教学的课程。

教研工作计划上学期篇七

20xx—20xx学年第二学期，我们将继续贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx-2020年）》，并以此为指导，全面推进素质教育，进一步深化新课程改革工作，坚持结合实际教学摸索经验，通过探讨、试验、推广逐步形成本乡、本校特色，使我乡中小学教育更好更快地向前发展。

20xx春期我乡教育教学工作目标是：

1、期末县调研小学语文、数学保第一，英语进入前三名，小学总评保第一。

2、7-9年级县调研考试单科成绩评价不下前三名。年级总评保三争一。

3、中招乡镇总评争一保二，一高正取生在上年基础上要有新突破。

4、中小学教学工作全县综合考核不下前三名。

（一）教研工作

1、建立健全教研组，除各校建立完善教研组外，在中心校的统一组织下成立中心教研组，充分发挥骨干教师的带头指导

作用。

2、利用网络及现有电化教学设备，在周二、周四晚上坚持集中学习开展教研活动，观看优秀教师作课光盘，研讨、吸收其精华，达到学习提高之目的。

3、开学前要抽出专门时间学习新课标，把握大纲要求，领会其精神，并撰写心得体会。

4、加强校本教研工作力度，结合教师自身，联系实际，确立本校研究课题、努力方向，力争本期校校有课题、有立项。

5、继续坚持学“永威”经验，开展听评课活动，坚持做好“四清”工作，结合校情有创造性地去备课、上课，并及时撰写教学反思，做好二次备课。

6、建立好班级图书角，加强阅读教学指导，通过阅读教学促进学生素质提高、养成良好学习。

7、建立教师专业成长档案，记录好学期内各项活动的组织开展参与情况，作为期末考评依据。

8、3月份将举行一次扩大听课活动，探讨“先学后教、当堂训练”教学模式及“四清”工作在我乡的开展情况。

1、全乡中小学要按县、乡《常规》要求认真组织开展常规教学工作。并不断创新、创出特色。

2、本期教学常规检查安排在4月中旬，6月份要对《管理水平评估工作》进行一次常规视导，为迎接县教育局《管理水平评估工作》检查做好准备工作。

3、本期小学将继续进行月考，第一次在3月中下旬进行，第二次在5月底进行。

- 4、本期教学时间短，各学科要按计划保证教学进度，6月上旬要结束全部课程转入复习。
- 5、依据县、乡调研各学科成绩，强化薄弱学校及学科的教学指导工作。
- 6、各校对照上期教学质量评价表，结合校情分析找差距，定出本期学校、个人奋斗目标。
- 7、配合县教研室开展各种教研活动，积极参加上级组织的各科培训，做到有组织、有落实、有记录、有总结。
- 8、中小学要咬定本期工作目标不放松，初中加强中考科目的信息收集、管理指导力度，使我乡中招工作再上新台阶。
- 9、鼓励教师撰写教学反思、小论文，及时向中心校投稿，上报各种教学活动的组织、开展情况。

2月份：

- 2、学习新课标，撰写体会。
- 3、召开表彰会。

3月份：

- 1、组织参加县首届作文创新大赛。
- 2、召开教学质量分析会。
- 3、组织扩大听课活动。
- 4、组织第一次月考。

4月份：

- 1、开展教学常规检查。
- 2、落实班级图书角建设情况。
- 3、深入学校听课。
- 4、配合县教研室开展各种教学活动。
- 5、迎接中段考试。

5月份：

- 2、开展优秀教案评选活动（每校以电子文档上报1-2份教案）。
- 3、组织二次月考。

6月份：

- 1、开展小学教学视导工作。
- 2、中招考前动员会（初中组织）。
- 3、上旬完成本期授课任务。
- 4、迎接县局《管理水平评估工作》检查。
- 5、组织复习，迎接县调研。