

# 2023年小学数学集体备课经验总结 北师大版小学数学三年级集体备课教案(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学数学集体备课经验总结篇一

### 第二单元对称、平移和旋转

教材分析：本单元把平移、旋转与对称轴等图形的变换作为学习与研究的内容，从运动变化的角度去探索和认识空间与图形。首先呈现学生身边丰富、有趣的实例，让学生充分感知平移、旋转和轴对称等现象；其次，在动手操作中，体验图形变换的知识，掌握图形变换的技能，发展空间观念；再次，重视提升学生的审美情趣。

学习内容：感知平移、旋转、轴对称现象；认识轴对称图形；能在方格纸上描绘出简单图形平移后的图形以及简单图形的轴对称图形。

学习目标：

1. 结合实例，感知身边的平移、旋转、轴对称现象。
2. 通过观察、操作活动，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。
3. 能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平

移后的图形。

4. 结合图案的欣赏与设计的过程，体会平移、旋转和轴对称等图形变换在设计图案中的作用，培养对图形的知觉能力和审美情趣。

学习重点、难点和关键：

1. 重点：（1）结合实例，感知平移、旋转和对称现象，发展学生空间观念。（2）认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。（3）会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。（4）感知生活中的对称、平移和旋转现象，体验数学知识在实际生活中的应用价值。

2. 难点：（1）初步空间观念的建立和培养。（2）能正确判断生活中的对称、平移和旋转现象。（3）能准确地在方格纸上画出符合要求图形。

3. 关键：（1）要挖掘和利用身边丰富有趣的实例，充分感知平移、旋转和对称现象。（2）要充分利用教材中为学生所创造的动手操作的机会，组织学生开展活动，加强“做中学”。

课时安排：11课时。

第一课时：轴对称图形

## 小学数学集体备课经验总结篇二

XXXX年8月5号——8月7号，我县举行了小学数学骨干教师培训活动，这次培训的主要目的就是学会使用怎样通过网络来进行集体备课，并会上传自己的教案以及撰写个案等内容。通过这次培训活动使我受益匪浅。现就这几天的学习谈一谈

自己的点滴体会。

虽然网络集体备课提了有一段时间了，但集体备课到底备什么？怎样备？网络集体备课又有什么优点？它有什么意义？在这几天首先我们学习了如何进行网络备课的操作。在机房中我们学习了怎样建立自己的工作室、加入小学数学协作组、怎样进行编写共案、如何查看共案、编写个案和进入聊天室的操作。然后集中听了里庄、双堠、界湖、大庄兄弟学校集体备课经验的介绍和张主任的《如何搞好网络大集体备课》的报告。网络集体备课有别于以往的集体备课，他和我们以前的集体备课交流的形式变了，网络集体备课借助网络，只见备课不见人，可以畅所欲言。我们的交流范围广了，在学校团队优化的基础上，再提升、再优化、再运用，范围是一个县。可以说是更加的集思广益、取长补短、提高协作与交流经验，可以明显的提高教育教学效果。在平时的课堂教学中少走很多弯路，能充分的展现与提高个人素质。网络大集体备课不仅节省了大量的时间，而且减轻了劳动强度，让我们有更多的精力从事教材教法的研究。由于各位教师都任同一学科，教学进度基本一致，大家在备课时都当作自己的事，当自己拿到从网上传来的其它教师的教案时，可以和自己的设计来对比一下，取长补短，看看哪些地方设计的.是自己没有想到，根据自己的教学特点，设计自己个性化的个案，形成自己的教学思路，在教学中能使教学效果得到更好的提高，并及时记录教学的心得体会，并整理、分析、反思自己的教学行为，使自己清楚地意识到隐藏在教学行为背后的教学理念，从而提高自己的教学监控能力，逐渐生成对教学活动本身的理性认识。一次集体备课的讨论就是教师间的一次思维碰撞，一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获，大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，互相学习，互相促进，能及时将教学过程中反馈出来的信息及时处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，在互动中提高工作效率，使我们选择最适合自己实际的教学教法，从而使教学达到最佳效果。网络集体备课强调的是集体智慧的结晶，为教师之间的交流协作提供了平台，是教师合作交流的载体，

能较快地提高自己的业务水平和教学水平。

我们应该怎样来进行网络集体备课呢。我们不仅要向有经验的兄弟学校学习，更要结合自己学校的实际，制定合理的集体备课计划和实施方案，并坚持不懈的落实到实处，少走形式，多做实事，总之网络备课优势甚多，而最主要的还是我们老师们的重视与坚持！为更有效地提高课堂教学效率去努力，来服务于学生的学习。

## 小学数学集体备课经验总结篇三

xxxx年8月5号，我有幸参加了县级小学数学骨干教师学习的学习培训。首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台单位和领导；其次感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样，首先聆听了几位名师对两节示范课的评课和对高效课堂的理解，最后张老师在会中做了总结。

这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体会了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩。让我进一步掌握了新课程改革的理念和要求，教师学习的重要性，教师职业倦怠的原因以及改进方法。给我提供了这个再学习、再提高的机会。我不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。

作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，所以我们教师，既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，也不是在书斋中进行的研究，而是在教学活动中的研究。以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，[教师范文吧]让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展；我知道了“爱”是教育永恒的主题，怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。文章来源：教师范文吧实施素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。细心培养，精心塑造，耐心转换，爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。要领会课程标准，激活教材内容。要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。课后要体现知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的`创新意识和创新精神。我也会在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性的教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内（一般是一节课）高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“如果教师不想方设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于

传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦”。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会；在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，看学生在课堂上参与的人数，是100%参与，还是大于或小于100%看学生参与的质量，语言表达是否通顺，态度是否积极认真，情感是否投入，精神是否饱满，板演书写整齐工整，词、句、符号、公式是否正确，等等。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。这种方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，教师范文吧努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业

领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

## 小学数学集体备课经验总结篇四

新课程特别强调教师要有合作精神，集体备课让教师，发挥集体的智慧，以期在思维的碰撞中产生更多的火花，帮助教师加深对教材的理解，拓展教学思路，我们二年级三位数学老师组成了一个小的集体备课小组，在每2周一次的数学集体备课中，我们既是组织者，又是参与者。现将这个学期的集体备课情况做一个阶段总结。

### 一、抓好集体备课，做到心中有数。

开学前期，我们组在认真学习教研室的工作计划基础上，围绕第三册教学内容进行了认真的讨论，合理的分工每个老师主备三个单元。从交流准备到集体商讨备课到平时的教学，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

### 二、集体备课应采取“一说、二议、三定、四行、五修”的方式。其程序如下：

- 1、将教材划分，确定出重点与难点以及备课内容。
- 2、将内容分配给各教师，并确定好中心发言人。
- 3、由中心发言人谈教材的处理意见，然后由大家讨论，最后形成教学案的核心。

4、对教学方法、教学手段、典型例证、同步训练、跟踪测试作出统一的规定。

5、在教学框架和教学核心内容的基础上初步形成教学案，每人精心设计一个教学案，由全组讨论后共同使用。

6、由主讲人先行上研究课，之后，每人修改，小组讨论后方可上课。

### 三、加强理论学习，提高思想认识。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的.要求，每位老师都面临新的挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，并在学校的安排下认真观看与学习光盘。

### 四、注重对学生自主学习习惯的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给学生自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

### 五、做好培优扶困工作。

我组在教学的同时做好培优扶困工作，我组采取了这样一些措施：1、培优重在拔尖，补差重在提高。

2、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练，并做好记录。

3、发挥优生的优势，让他当小老师，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。



4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

## 小学数学集体备课经验总结篇五

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学效率。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、开展以新课程、新标准为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“提优补差”工作，建立“提优补差”档案。

4、通过区教研培训和学校教研等活动，促进我校数学教师教育教学水平的提高。

## （一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

## （二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、提升课程执行力。严格执行课程标准和课程计划，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。加强查课力度，要求教师严格按课表上课。

2、深入推进教学常规达标活动。本学期，我教研组将结合教学常规达标活动，重点围绕备课、上课、作业布置与批改和学科辅导四个展开。

备课：本学期，我教研组主要采用电子备课的形式。要加强集体备课研究与管理，每次活动要做到“三定”，定时间、定地点、定中心发言人。备课要做到“四备”：备课标、教材，备学生，备教学和学法，备练习设计。在教学设计上，要做到“五推敲”，即推敲课型、推敲重难点突破的策略、推敲教学语言、推敲作业设计、推敲教学反思的撰写。

上课：学校将采用多种形式的听课形式，深入了解教师“备”“教”结合的情况。对学生的课前预习、教师的课前准备、教学设计、重难点突破、作业练习的量与难易度、

教师的教学状态和学生的思维训练情况进行研究，发现问题及时纠正。

**作业布置与批改：**本学期，将重点关注备课及教学中作业布置情况。作业布置要符合教学目标，提倡布置有思维含量的作业，让学生能够在自主、合作、探究获得成就感。教师在批改过程中要做到及时、到位。同时，教研组要做好单元教学过关，做好检测、分析工作，及时了解教学质量的状况。

**学科辅导：**认真拟定好学科辅导计划，有针对性地开展提优补差的辅导工作。尤其是要关注后进生的补缺补差工作，并做好记录，追踪辅导。

为了更好的完善常规达标工作，教研组将加大管理、检查力度，按照计划，对各项工作定期检查，使每一位教师增强自己的责任感和使命感。并组织常规月检，并且把每一位老师的受检情况以书面的形式汇总，再反馈到每一位老师手中，以便就整改的建议进行整改，努力提高课堂教学的时效性，及时进行教学调整，力争教学质量得到稳步提升。

### （三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

### （四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，每位老师至少上一节公开课。

2、针对教材中“动手做”环节的学习，并上传相关资料到校园网。

- 3、分周次围绕学习中的某一话题开展水小讲坛。
- 4、组织教师外出听课，并作好反馈工作。
- 5、组织做好“金坛区第四届小小数学家评比”。
- 6、组织做好“金坛区第六届小学数学教师自主命题设计与评比”。