

最新廉洁课堂教案 九寨沟课堂教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

廉洁课堂教案篇一

- 1、学会本课生字，理解用生字组成的词语的意思。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、初读课文，初步了解课文的内容，理清课文条理。

有感情地朗读课文，初步了解课文的内容，理清课文条理。

投影、录音

教师活动学生活动设计意图

一、揭题、审题。

教师饱含感情地述说：“同学们，在中国，风景秀美的旅游圣地多如繁星，九寨沟就如同其中最闪亮的一颗。作者用诗一般的语言和画一样的手法，为我们描绘了九寨沟的神奇与秀美。相信大家读了这篇课文，一定会被美妙绝伦的九寨沟所陶醉、所感染。”

二、初步感知课文。

- 1、听老师范读，一边听一边思考：

(1) 你知道九寨沟的地理位置、名字的来历吗？

(2) 课文从哪几方面描绘了九寨沟的美景？

3、再读课文。

请同学们慢慢地阅读课文。可以朗读，也可以默读。

三、教学生字、词。过渡：刚才大家通过听读、自读，解释了课文的主要内容。为了更好地阅读课文，请同学们认真地学习课文中的生字、词。

四、播放课文录像。

五、总结。

集中注意

激发兴趣

2、读后交流。

九寨沟在哪儿？（2）它的名字是怎样来的（3）九寨沟它的自然风光（板书3）怎样？有哪些珍禽异兽（板书4）

自学生字，并想一想，作者是怎么来向人们介绍“九寨沟”的？

1、学生自学。

2、检查交流。

3、钢笔描红。

观看九寨沟的录像。

位置名字来历

9、九寨沟自然风光珍禽异兽

童话世界人间仙境

第三单元第九课第二课时

1、能有感情地朗读课文，背诵第三、四、五自然段。

2、在熟读课文的过程中感受到九寨沟的秀美与神奇，受到美的熏陶，激起对大自然的热爱之情。

介绍九寨沟自然风光的第三小节是重点也是难点。

投影

教师活动学生活动设计意图

一、复习导入

二、精读课文

（一）细读第一段

1. 学生自由朗读，思考：你读懂了什么？

过渡：到底是怎样的一个世界呢？课文第二段为我们做了介绍。

（二）细读第二段

师相机板书：自然风光、珍禽异兽

2. 师配乐朗诵该段，让学生闭眼想象九寨沟的美景。

(1) 出示自学方法:

a. 找自己最喜欢的一处风景, 读一读;

b. 谈一谈自己的体会, 说一说从哪些词语上能体现出来。

*学生说到哪一处, 教师就引导大家来学习这一处。以学生说为主, 教师适当点拨。(以下教学设计显示的是点拨内容)

“一座座雪峰插入云霄, 峰顶银光闪闪。”

b. 教师相机出示投影图片, 配合学生的讲述。

“大大小小的湖泊, 像颗颗宝石镶嵌……色彩斑斓。”

(大大小小、颗颗——湖泊多; 清澈见底——湖水清; 色彩斑斓——湖石色彩多。)

“从河谷至山坡, 遍布着原始森林”

“每当天气晴朗时……五花海, 五彩池呢”

“由于河谷高低不平……蔚为壮观”

b. 出示挂图。师述: 因为地势高低不平, 瀑布顺地势层层跌落。这就是课文中哪个词——高低错落。

你最想用哪句话来赞美这瀑布?

师述: 真是水声轰响, 水浪翻滚, 水花飞溅, 气势磅礴。

(4) 齐读第三节。

(5) 积累内化。

过度：现在让我们继续向纵深行进去看一看吧。

4. 细读第四小节。

(1) 生自由读，思考：课文描写了四种珍稀动物，它们的主要特点是什么？

a.出示学习方法。

a.每人选自己最喜欢的一种动物读一读，并划出表示它主要特点的词语。

b.说说怎样读就能读出喜欢的感觉。

师述：从大家的朗读中，老师听出来大家都爱这些动物，愿和它们成为朋友。

(三) 细读第三段

师述：如此美妙瑰丽的九寨沟，令人热切向往。难怪作者在最后一小节动情地赞叹道……

三. 总结全文

师叙述：雪峰插云、古木参天、平湖飞瀑的自然风光与各种异兽珍禽的完美结合，九寨沟真不愧是一个充满诗情画意的人间仙境！

相机板书：人间仙境

四. 小导游活动

同学们，这么美的地方真得去看看。可惜现在不行。那我们就先找个小导游来介绍一下，饱饱耳福吧。

五. 作业

摘抄课文中的优美语句。

a.九寨沟的地理位置

b.九寨沟名字的由来

c.一进入景区，像到了一个童话世界。

1. 学生快速朗读，思考：课文从哪两方面来介绍的。

3. 四人小组合作学习第三段。

(2) 学生小组合作学习。

(3) 细致体会感受：

a.学生交流读懂了什么。

b.朗读。练读，指名读。

a.学生交流体会。

b.从哪些词语可以看出来，读一读，讲一讲。

c.朗读。指名读，齐读。

a.说体会，找词语。

c.朗读。指名多生读。

a.这池水怎么是五彩的？

(白云、雪峰、森林都倒映在水里。湖底有五颜六色的石头。)

d.朗读。练读，指名读，齐读。

a.指名读。

c.谈感受。如果你站在旁边，会看到、听到、感到什么？

朗读。练读，指名读，齐读。

a.学生选自己最喜欢的句子读读，记记。

b.在音乐声中，让学生自由起立朗读或背诵喜欢的句子。

(2) 四人小组合作学习该小节。

b.学生学习。

(3) 交流学后成果。

(4) 同桌互读最喜欢的一种动物的句子。

齐读第五小节。

——小导游解说。

九寨沟

自然风光

童话世界人间仙境

异兽珍禽

教学设计意图：

这篇课文以生动的笔触，饱蘸着对祖国山河的一片深情，精心描绘了九寨沟神奇而美妙的自然景观。为了让学生受到美德的熏陶，我采取了多种的促读方法，让学生读中感悟，入境会文。

首先，我以声情并茂的朗读配以抒情优美的乐曲范读了课文第三小节。让学生做个舒服的听者，逐渐进入到美妙的情景中。趁热打铁，以小组自主学习的方式配合老师的帮助，自读该节。再选择最喜欢的一处景观说说自己的体会和感受。中间穿插各种图片资料，让学生展开想象的翅膀，说一说，动一动，然后在音乐声中自读自悟享受美。接着让学生站起来读一读，讲一讲自己的感受。在此基础上齐读该段，整体感知。选择自己最喜欢的内容进行记忆。第四小节的学习方法与第三小节类似。只是教师退居幕后，让学生读、说，感受小动物的可爱。为了让学生学得活，再组织一个小导游活动，让学生在快乐中得到语言能力锻炼。

[九寨沟教案教学设计]

廉洁课堂教案篇二

培养幼儿从小要有节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

（一）、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么？在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有？”（幼儿回

答：“手脏了，都是颜色??”）老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都??（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好像生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

（二）、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问配班老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”

提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

（三）、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的'意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子？

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

廉洁课堂教案篇三

材料准备：纸棒若干与幼儿人数相等；装有水的饮料瓶若干（幼儿人数的'三到四倍）；纸箱两个；橡皮筋两条；木板若干。

环境准备：小树林若干（用饮料瓶做成）；小路一条（用橡皮筋拉成或用线画）；小桥一座（木板搭成）；分别布置在活动地上。

廉洁课堂教案篇四

一、直接导入，让幼儿知道一些水被污染了，想想能不能制作出一种没有污染的环保颜料。

二、展示蔬果颜料、激发幼儿制作蔬果颜料的兴趣。

1. 出示蔬果颜料，提示幼儿用各种感官探索颜料使用什么东西制作的。

指导语：你们看一看、闻一闻、猜猜看这些颜料使用什么做的？

2. 告诉幼儿这是一种没有毒的蔬果颜料，是用蔬菜和水果做出来的。

三、展示工具，看操作示意图，了解操作步骤。

展示工具舂子、石磨、擀面杖和纱布。

出示图谱，请幼儿讨论操作的步骤。

一起看操作示意图，说说操作步骤，提出操作要求。

四、探索制作蔬果颜料，展示自己制作的颜料。

幼儿探索操作怎样把蔬果颜料制作出来，教师巡回指导观察，引导幼儿尝试各种工具。

(方法：用纱布挤、用舂子捣、用擀面杖压、用石磨磨。)幼儿展示介绍自己制作的蔬果颜料。

五、和蔬果颜料玩游戏。

教师示范玩的方法：从塑料袋里将颜料挤到画纸上，形成美丽的图案。

全体幼儿每人拿一份蔬果颜料，集体作画。

幼儿大胆创想画面内容，体验集体作画的乐趣。

总结：哇，这么漂亮的一幅画，我们拿出去让所有的小朋友

都来看看吧！

廉洁课堂教案篇五

- 1、幼儿随音乐入场，做热身运动。
- 2、练习弯腰半蹲走。
- 3、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一齐模拟掩饰过隧道的情景，其他幼儿认真看。
- 4、游戏分组。

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看哪个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。

- 5、开始游戏。

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一齐喊着加油！

- 6、一轮完成后，幼儿换主角进行游戏。