

2023年家长课堂演讲(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长课堂演讲篇一

老师好，各们家长，同学们好，我叫田##，两年前我和家长们见过面，现在我的孩子上了历城二中，我个人也成长为一名心理咨询师，主要是解决学生问题也给重症病人做催眠辅助治疗，都是义务的。这段时间我又学习和一些知识，也见过一些具体的实例，现在又有一些心得和大家分享。

李老师对学生的用心，真是让我感动，他几次邀我和孩子讲讲我擅长的，包括传统武术、教育和心理学，我想索性就一起讲，本来天下的学问也是共通的。这样讲还有一个好处，就是启发同学们学东西时举一反三，触类旁通。

我学习武术多年，我从武术在最大的收益就是实用，实践，实事求是。因为你有一点不客观，都会导致你在打斗中惨败。这让我以后不管学习什么知识，我都理论联系实际，包括对哲学，教育和心理学的学习。

不知道同学们对武术有什么印象，是不是飞来飞去，深山修炼十八年然后出山天下无敌？那是武侠小说里的故事，只是在深山里跟师父学习永远成不了武林高手，真正的武林高手要在江湖上实践，不断的战斗，历经挫折、磨练、成功、失败，总结才能慢慢成长最终成熟。从学习到实践的过程可以是一生，也可以是一节课。一节课怎么会有这么丰富的过程？听我讲：老师讲例题时是你在深山修炼的过程，这时候你只是专注的听讲、吸收。让你做习题的时候，是你初出江湖的

时候，你要举一反三，学以致用，老师讲的你是不是真会了，就看你实战的结果，也就是做题的成绩。武术讲“印证”，什么叫“印证”？就是要挑战高手，测验一下自己多年修炼的结果到底如何？如果失败了，找到原因继续修炼。这在学习上就是你们的考试。诸葛亮，一开始仅是一名有远见的书生，从军后他有了带兵仗的能力，慢慢的他有了管理一个郡县的能力，再往后他有了治理一个国家的能力，能力，是通过学习实践而得。一生有一生的学习实践，一节课有一节课的学习实践。实践本来应该在学习之后，但是意识上实践要在学习之前，带着实践的目的学习，如同你们上课，带着求知欲，带着要解决的问题听课。

传统武术每一个流派都有自己独立的理论体系，以八极拳为例，八极拳的核心是八极架。他的结构非常合理，从这个八极架发展变化，就是八极拳，他有横向变化，纵向变化，立体变化等等，还有用在兵器上的变化。八极门所有招式都出自于八极架。如果打法出了问题，回头从八极架上找原因，肯定能解决。一个练八极拳的，一开始就站这个架子，到最后还练这个，就是外表不动，心里也有这个架子。遇到情况，一抬手就是。这就叫万变不离其宗，这个宗就是根本，就相当于你们学习上的三定“定律、定理、定义”。把三定弄清楚，用来解决问题，解决问题的同时，验证三定，这样对三定越来越清楚。学习和格斗一个道理，你格斗的时候，他不会老老实实让你打，他可能出现各种情况。这就要求你活学活用，随机应变。格斗，很好玩。学习也很好玩。学习就比武术容易一些，因为不较量体力，只是玩脑子，这就好办多了，不存在心里有做不出来的问题。在学习上，我们的试题其实就是考你对三定的掌握，如果直接考不就太简单了吗？所以就要隐藏几个条件为难你一下，这就是所谓的难题。当你知道这个以后，你再做题时就成了和出题的人玩搏奕的游戏，真的很好玩。不管学习任何学问、技能，都有同一个规律——多练，巧悟。

再讲讲自信，如果你根本不相信能打过他，你肯定会失败，

因为在不自信的状态下，你的能力不会很好的发挥。给你们讲个日本柔道创始人嘉纳治五郎的故事：

嘉纳治五郎那时候日本柔术的比赛不分重量级别，另外那时的柔术也不是比赛用的，就是生死格斗。嘉纳治五郎身材矮小，总是摔不过别人，但是他没有气馁，他认为自己能行，他一直在思考如何突破。有一夜刮台风，他看到大树都被连根拔倒，而细弱的竹子随风摇摆没被吹断，他从中受到启发，在柔术上顿悟，以后他成了日本武术界的第一，改柔术为柔道。术只是技术，道是大道，是普遍规律，是哲理。从这个例子上看，先天的不足有可能耽误一个人，也有可能成就一个人，你克服了这个不足的同时，从中受到启发，用同样的方法和勇气解决其他问题。

中国的武术老祖是谁？是印度的达摩祖师。这里顺便讲两个概念：内家拳和外家拳。普遍认为内家拳是太极形意这些有内功为主的拳术，它练的是内功。外家拳是少林拳，外练筋骨皮，练外在的功夫。其实不对，少林拳是外家拳不错，但不是因为他练外在功夫，武术的原理是一样的，功夫不分内外，传承分内外。这话怎么理解呢？少林拳是印度达摩祖师从印度带来的，是舶来品，从外国带来的，叫外家拳。太极形意发源于中国本土，以本土的阴阳五行理论为核心，是自己家的，所以叫内家拳。家是什么意思，就是自家他家的意思。如果以外功内功分拳种，就叫外功拳内功拳了，但是没这个叫法。

这个话题说完，再讲少林达摩。达摩来中国是为了传播禅宗，简单说，就是传播能够让人没有内心烦恼的'方法。达摩从印度来中国的目的，不是为了传授武术，而是传授禅宗。当时中国有一位很会讲经的和尚叫神光，有一次达摩看到他讲经，问他，你讲的道理很好，但是你是不是真能做到？这话戳到了神光的短处，神光拿铁佛珠砸向达摩。你看神光脾气多大，这里面讲了，神光理论很好，但是不能够实践，他的理论不能解决他爱生气的问题。

以后达摩在少林寺静修，神光知道达摩是得道的高僧，就去少林寺拜师求学。达摩问他：“你要学什么？”神光说：“我要安心。”在这里，神光道出了人真正的需要——安心。

我教育孩子的方向也是心安。虽然我孩子也练武，但是我培养他心安的主要工具还是学习。我是“以学入禅，禅学合一”。有位教育家说，“教育的目的不是培养某方面专家，而是让被教育者将来有个和谐的生存环境。”这也是讲教育的目的在心安。心安这个目标确定了，那么怎么达成？用什么验证？回答是：通过学习达成，用学习验证。

具体怎么操作呢？学习本身不是太难，但是我们成长的过程中，会有一些烦恼，从而影响到学习。这些烦恼大体分成三类：贪婪，愚昧，愤怒（包括焦虑抑郁）。它们平时不容易表现出来，但是在学习过程中，能够表现出来。比如厌学，这主要是对学习看法不对，无端认为学习很难，自己根本学不会，无端的认为学习很无聊，学习过程很痛苦，一点意思没有。这属于愚昧。沉迷于电子游戏和其他的娱乐，舍不得离开，这属于贪婪。或者因为和同学、和老师、家长的关系或者男女生关系出现问题影响了学习，这属于焦虑。这是三种烦恼是人生的主要烦恼，它的强弱关系到人生的幸福程度，烦恼越强，幸福程度越低。把他们一个一个的解决，人的心态就会越来越好。

怎么解决呢？注意听：方才讲到几种烦恼的情况，我们知道了，当它们出现的时候，我们就能认出他们，这样就有了解决的机会和可能性。解决的方法，我个人的方法不是克制，不是打压，而是顺其自然。这个顺其自然不是任其发展，而是顺应他自己的规律任他自己消失掉或者它即使存在也不会太多影响到自己。再具体讲：生起的事物必然消灭，这是一切事物的规律，烦恼也是这样，当它产生的时候，要认出它，不克制它也不跟随他，看着它自己消失。这是我教孩子的方法。具体操作时我还用系统脱敏等一些心理学技术，但是核

心是顺其自然。再回来说，为什么一定要用学习做工具，用学习验证？因为这些烦恼往往隐藏的很深，我们看不到，那就没机会解决，有人说：“我孩子学习不好，但是很阳光。”那你有没有想过，学习不好的阳光，是不是真阳光？是不是回避了一些深藏的不安才苟且“阳光”。如果你让他正常的学习，他还会不会“阳光”？这样的心态，在你将来遇到不可回避的困难时，还能不能“阳光”？所以，对内心的不安，要主动的挖掘，主动的解决，这个过程，学习是最好的修行工具和验证标准，平时一定注意学习成绩，成绩有波动，深挖原因。所以我给孩子设定的理想不是多少年之后，而是当下的心态。当下面对学习生活时没有不良情绪，当下就是成功，每一个当下的成功决定将来的成功，成功是成功之母。如果当下有问题，当下解决。在我的教育观念里，安心是本，学习是末。学习是为了达成心安的工具，而不是调整好心态为了学习。我认为后者是本末倒置。那么既然目标设立在当下的心安，那么是不是将来清心寡欲不思进取？我认为也不对。如果一个人只是沉醉在自我的安逸上，不对社会做贡献，这是社会功能缺失的表现，实际上是一种自私和自卑，这仍然没逃出贪婪和焦虑。当一个人成长的足够强大，理所应当在社会上做出一番事业，自利利他。成为社会的栋梁之才。

以让讲的都是我自己的教育方向和方法，从武术开始，讲了很多。我个人武术、教育和心理学的水平都很一般，只是讲了讲自己的一点心得，不一定对。我想表达的就是我从武术这个爱好里的最大的收获——就是实践。这里面讲了一些学习的理念和方法，如果大家觉得有道理，我想还是实践一下最好，比如培养学习兴趣，方法以前说过，同学们可以实践。今天和大家分享了安心法门，我觉得这是处理心理问题的很好的方法，完全可以自己操作。这个方法可能不太好懂，这个发言稿送给大家，有兴趣的家长同学可以实践，如果遇到困难，再商量解决，应该会越来越好。如果需要我做什么，别客气，李老师相信我，我很荣幸，我愿意为同学们和家长做一些力所能及的事情。

总结一下。今天从武术谈起，谈到武术的常识，从武术联想到学习，术与道的关系，同时也是学习和道的关系，人最根本的追求——安心，达成的方法，实践。目标牢牢的定在一个点上——安心，再就是反复强调实践，不实践没用。

孩子初一时，我开始对教育感兴趣，我写了一个心得，李老师看了表示认可，但是告诫我要“知行合一”。也就是实践。我把这些理论实践了，就得到了好处。我孩子的学习从初中入学四十多名进步到十名左右。考上历城二中后，又是从三十八名进步到前十名。

汝当精于一法，行于一法，尝甘露味，得大果报，至无为处，便成神通。这一法，就是安心之法，应该学精这个方法，践行这个方法，慢慢的会尝到它的甜头，会得到实际的收获，这个方法运用纯熟了，不需要刻意操作，成为自然的时候，就如果神通一样了。

今天和大家分享到这里，谢谢大家！

家长课堂演讲篇二

a□培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

b□通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

c□各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

d□鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。家长怎样来提高孩子的言语表达能力呢？一个主要的原则就是“与孩子平等交流”。多向孩子提一些问题，由孩子自己来表述；当孩子表述出现困难时，换个角度进行提问，或是给

出一些提示，切忌粗暴打断或是由家长“代劳”。例如，家长让孩子讲讲今天学到的故事，许多孩子讲了一句“在很久很久以前”就说不下去了，此时家长可以给孩子一些提示：“很久很久以前有个什么人呢？”“哪吒！”“哪吒都做什么了？”“哪吒闹海！”“是吗？那你给我们讲讲哪吒闹海的故事好不好？”……站在孩子的角度，循循善诱，他们的精细加工和言语组织的能力就会得到逐步改善。相反，家长若是面露失望，催促孩子“说啊！”“很久很久以前怎么了？”甚至于责备孩子“每回都这样，故事讲半截就没了”，如此种种，无疑会给孩子造成巨大的压力，并彻底扼杀了孩子自我表达的欲望。还有利用游戏比如：你说我猜这个游戏是鼓励孩子把随时想到的东西，在不说出名字的情况下，用另一种方式表达出来，然后由爸爸妈妈来猜，谁先猜到谁获胜，如果都能很快猜到，表明孩子的表达非常成功，应当给予适当奖励。妈妈可以先做示范：“我现在想吃一样东西，它红红绿绿的，又圆又大，咬一口特别脆，明明这几天午饭后都吃过的……”“是苹果！”孩子回答。刚开始的时候，可以把要猜的东西集中在简单的形状、颜色、位置的描述上，如吃饭时问“我现在想吃离我最远的那盘菜，里面是红色的东西，妈妈，你猜是什么？”以后可以慢慢地涉及一些抽象的题材，如“我长大了要当特别有本事，专门搞发明创造的人，爸爸你猜是什么？”另外，父母还应该鼓励孩子从不同的方面，用不同的说法来描述同一个事物，把培养孩子的思维能力与表达能力巧妙地结合起来。

良好的生活常规是开展其他一切活动的基础，常规的培养非常重要，孩子会受益一生。

一）、来园时的常规培养早晨来园时，是孩子们精力最充沛的时候。这时，我们教师抓住这个机会，培养幼儿的口语表达能力。如：幼儿每天早晨入园时与老师、小朋友的问候，从这个可以培养了师生之情，也可以锻炼幼儿语言表达能力以及培养幼儿从小讲礼貌，我们家长要鼓励孩子碰到老师或长辈要问好。

二)、吃点心和吃中饭时的常规培养
点心前和中饭前，我们老师要求孩子饭前要洗手，不知我们家长在饭前是否要求孩子饭前洗手，让孩子养成一个习惯，就是饭前一定要洗手的好习惯，有几次，我看见个别孩子小手脏脏的就来拌饭，还有在孩子吃饭时要求孩子不掉饭粒，我们班孩子大多数已经做到了，不知在家里怎样？希望家长在家也让孩子自己吃饭，一个能培养孩子自己的事情自己做另一方面培养孩子的动手能力。

三)、教育活动中的常规培养
a) 坐姿的培养这是最基本的常规。无论是画画、数学操作、音乐、语言或故事等都涉及这一常规培养。如小脚并并拢、小胸膛挺起来、小手放膝盖、小眼睛看老师等等。通过小朋友的竞赛，比比谁坐得端正。对好的小朋友进行奖励或鼓励，对差的孩子提出希望，从而进行强化。如讲故事时，请一些坐不好的孩子坐老师身边，请一些好动的坐姿差的孩子坐在前面一些，便于老师的提醒督促；久而久之，良好的坐姿慢慢地就会形成。

b) 操作活动中常规培养
每天早晨都有区角活动，学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。

家长课堂演讲篇三

尊敬的各位校领导，各位老师，各位家长，亲爱的同学们：

大家上午好！

非常荣幸接受学校的邀请，作为家长代表，与大家一起见证高考百日誓师这一激动人心的时刻。八中不但拥有一流的教学设备，优美的校园环境，深厚的文化底蕴和纯正的校风，更有一支优秀敬业的教师团队，我谨代表全体高三学生家长，向为孩子们付出辛勤劳动的校领导、老师们表示最诚挚的感谢！感谢你们为孩子们付出的一千多个日日夜夜，孩子们不会

忘记!作为家长我们更会珍惜人生中这美好的遇见!请让我们真挚地道一声“您辛苦了!”

亲爱的同学们，能进入八中学习，你们无疑是同龄人中的佼佼者，十二年寒窗，你们用自己的努力不断攀登着人生的一座座山峰，因此作为家长我们深信你们是一群心怀梦想并为之努力奋斗的年轻人，未来社会的引领者必将从你们中诞生，中国梦的实现是历史赋予你们的使命，你们一直是我们心中的骄傲!

不忘初心，方得始终，在今天这个距离高考还有100天的特殊日子里，请再听一次我们作为家长的叮咛。在人生的旅途中，一百天，很短，转瞬即逝;一百天，又很长，长得足以改变命运，只要我们精打细算，科学安排，完全来得及弥补过去的漏洞和不足。高考对于每个人来说都是挑战，更是机遇，这一百天每个人都要面临冲刺前的咬牙坚持，这一百天是我们登顶前的全力以赴。越高的地方人烟就越稀少，越接近巅峰就越需要自己的力量，人生从没有无缘无故的成功，也没有无缘无故的失败。影响我们前进的，不是知识太难，而是能否战胜自己，战胜惰性，战胜挫折，不忘初心，勇往直前。在20__年高考中取得706分好成绩的大连考生郜梦玥同学在回顾她高考前那一阶段的学习生活时说道，在这一阶段，每个人都可能遭受挫折，可能是某次模拟考试的失利，也可能是我们的目标变成了压力压得我们喘不过气来，这个时候我们需要抛开头脑中的杂念，全身心地投入到要学的知识中，把心交给古诗文和作文，交给圆锥曲线和导数，交给化学方程式、物理公式、生物知识点、交给英语单词，而不是过多地关注成绩和排名。这样的投入方式，会帮助我们真正地在学什么，怎么学上下功夫，投身于解决实际问题困难会鼓舞人的斗志，给人新生的希望。把心交给学习本身吧，直至觉得学习其乐无穷，最终会离目标越来越近!

亲爱的同学们，接受挑战的时候到了，请记住你们不是单独作战，学校、老师、家长会和你们并肩，学业上请紧跟老师，

苦战百日，分秒必争，把所有零星的点滴时间，把所有的精力投入到学习中；生活中家长们会是你们最坚强的后盾，请把你遇到的困难和压力毫无保留地向我们倾诉。相信我，这一百天的拼搏将是你人生中回报的一次投入。衷心地祝愿100天后，优秀的你们都从八中起飞，飞向更高更远的天空，为青春留下无悔印记，为我们的高中生活画上圆满的句号！

谢谢大家！

家长课堂演讲篇四

尊敬的老师、各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好！我是小班李萌萌小朋友的爸爸，在这个喜庆欢乐之日，我受幼儿园老师的委托，首先代表全体家长向所有的小朋友道一声节日的问候！祝你们节日快乐！同时也代表家长向幼儿园的全体老师们说一声：老师们，你们辛苦了！

孩子是我们的希望、是祖国的未来，作为家长，我们都希望自己的孩子有一个健康快乐的童年。我很欣慰自己为孩子选择了一个很好的幼儿园，孩子在生活上得到了幼儿园悉心的关怀和照料，更而得到了全面性的启蒙教育，从而让我很快认准了女儿的爱好，也有所准备而着力培养。在此，我真诚的感谢幼儿园的全体老师，感谢你们为孩子们成长所付出的每一份爱心和努力；谢谢你们这一年来对我女儿李萌萌的教育和关心，是你们启迪了孩子幼小的心灵，是你们那些好方法、好习惯给我孩子的一生带来了具有深远意义的第一步。

老师们、家长们，今天，我们按捺住喜悦的'心情，集聚一堂，将目睹孩子们的精彩表演，这些表演将是孩子们成长和进步的见证，也是老师们辛劳和汗水的结晶，更是我们家长渴望已久的心血和期待。来吧！老师们、家长们，我们用热情的双手一起为我们的孩子鼓掌，为我们的孩子加油！

最后，我真诚的祝愿小朋友们节日快乐、茁壮成长!祝全体教师工作愉快、业绩辉煌!祝全体家长们家庭幸福、和睦安康!

谢谢大家!

文档为doc格式

家长课堂演讲篇五

非常感谢王老师能给我机会在这里发言，首先我还想感谢一下班级的三位优秀的老师，正是她们辛勤的付出才给了我们的孩子如此快乐的校园生活。我知道今天在座的有很多教育专家和优秀的家长，我想就自己在教育孩子中的一些经历谈一些体会，不足之处请大家多多指正。

我今天想和大家分享的主题是:学做智慧家长，陪孩子快乐成长。

我们家是一个普通的工薪家庭，孩子从小到大都是我们自己带着，在我们家里，孩子的爸爸工作比较忙，小事一般都是我管，大事归孩子爸管。除了上班，每天接送孩子买菜做饭打扫卫生都是我的工作，因此我也是家里最忙碌最辛苦也是最唠叨的那个。可是，虽然我对孩子倾注了大量的时间和心血，孩子一度似乎更加认可他爸爸，学习成绩不上不下，做事情有头没尾，和我也是小摩擦不断。我始终找不到问题出在哪里，三年前，孩子的爸爸建议我也去学习心理学，他开玩笑地说，万一儿子的青春期遇上你的更年期提前，估计家里会不得安宁。通过几年的学习，我真切地感觉到要把孩子教育好，最关键的就是亲子关系要处理好，让孩子真正信任你，要学会做智慧的家长，才会有更平和积极的心态陪着孩子快乐地学习快乐地成长。

杨博群是一个比较乖巧的孩子，但是小脾气也很厉害，我和他的关系一度很紧张。上学期有一段时间他的作业拖拉问题

一直困扰着我，每天都要写到十点十一点，看到他晚上睡不着早晨起不来的样子我是又心疼又气恼，常常在家发火，作业基本靠吼。有一天我一生气就把他最喜欢的玩具统统收起来，等我晚上回来，发现问题了——他竟然偷偷的把我的所有的化妆品都收起来了，孩子竟然会反抗了！这时我才真切的感觉到孩子真的就是自己的一面镜子，自己的行为给孩子做了多么不好的例子。我也意识到自己的方法出了问题，于是来到学校和王老师做了沟通，王老师建议每天把他完成作业的时间写在作业本子上，这个方法确实有效，可是到了第二学期他又开始拖沓。后来我找到了他的好朋友蒋昌洋的妈妈，每天回家互相比谁的作业做的快，做的准确，输掉的一方妈妈给另一方买一个小礼物，这下子儿子紧张了，他也不想看着妈妈花钱给别的孩子，每天放学进门就直奔书桌，写完就打电话，再也不要我坐在桌边看着了，这个好习惯一直保持到现在，确实让我省了不少心。

在其他课程的学习上，我感觉培养孩子的兴趣更重要，同时也要给孩子营造一个良好的学习氛围。杨博群的数学成绩一直不温不火，而且遇到难题就不想动脑筋。为了激发他的兴趣，我经常会对他说：“今天数学老师有没有出什么难题啊？妈妈都好久没做过题了，你可不可以教教妈妈啊？”这样一来，他就有了兴趣，时常会主动出几道题来考我，又是写又是画，最终是他得意地把笨妈妈教一遍，自己也加深了印象。在英语的学习中，由于此前孩子没有上过任何的课外辅导班，他感觉自己比别的同学差很多，上课几乎不发言，听写也总在70、80分，几乎有一个学期他都在沉闷着。为了在家里营造学习英语的氛围，我自己又重新捡起了大学英语课本，每天晚上和孩子一起学英语，有机会就播放英语磁带，帮助他一起找记忆规律，把难背的单词写在便签上，和语文的易错字一样，贴在家里常见的地方，台灯上，洗脸池镜子上，鞋柜上，每天在上学路上都会提问几个单词，积少成多，听写成绩上去了，他很快就找到了自信，在课堂也成了举手最踊跃的一个。在作文的学习上，王老师的建议让我受益匪浅。记得上次家长会，王老师说，不要放学接孩子就问，今天可

有作文?以前我就是这样做的，这样无形中让孩子就有压力，有抵触。现在孩子课堂的作文比在家的写得都要好，我想和我在家的过度关心也有一定的关系，这一点我还要继续反省自己。从一年级开始，我们会根据开学的新课文在我们能力范围内选择一两个景点带他去旅游，既开阔他的眼界，也增加了书本学习的感性认识。

此外，我在家里给他做了一份评分表，针对他最近出现的一些问题每天评分，比如主动读英语，按时完成作业，主动做家务，自己睡觉等。针对他爱玩游戏的特点，每周的积分可以换取游戏时间，就是这样一些可操作性的奖励措施，让我的孩子在学习和行为习惯上一点一点的进步着。这半个学期以来，王老师告诉我杨博群进步比较快，而这学期由于我忙于考试，恰恰没有更多的跟着他唠叨，我想正是这些学习的好习惯让他学习得更轻松，玩得也更轻松。

记得我在班级博客上转发过一篇文章，题目是“每天问孩子四个问题”，现在我每天接孩子也都会这样问问他：1，学校有什么好事发生吗？2，今天你有什么好的表现？3，今天有什么好收获吗？4，有什么需要妈妈的帮助吗？看似简单的问题背后其实蕴涵着丰富的含义：第一个问题其实是在调查孩子的价值观，了解她心里面觉得哪些是好的，哪些是不好的；第二个问题实际上是在激励孩子，增加他的自信心；第三个问题是让他确认一下具体学到了什么；第四个问题则有两层意思，一是我很关心你，二是学习是你自己的事。就是这简简单单的四个问题，包含了很多关爱关怀在里面，事实上也证明很有效。我每天听孩子绘声绘色的告诉我班级发生的事情，我知道他今天很快乐，如果看他一愁莫展的样子，我就知道有一些麻烦，我会及时的发现问题及时的疏导。比如说，他回来说，我们班又没拿到第一名，就怪哪一个差生拖我们班后腿，我就会告诉他，妈妈不这么认为，妈妈觉得你们班每一个孩子都是优秀的，只是大家各有各的长处，要学会欣赏别人的长处。这以后孩子再没有对任何同学有成见，有一天回来问我：“妈妈全市有没有56个中学？”我说没有，他长叹一口气，

说：“太好了，这样初中至少有两个同学可以和我在一个学校，我不想和我们班的同学分开。”听到这些，我心里特别的欣慰，我觉得孩子已经学会在这个大集体里和融洽的相处了。

随着孩子的长大，我也在不断地学习着，随时准备着和他斗智斗勇。在我反省的过程中发现了不少自己以前忽略的问题，今天在这里自我剖析一下：

一是唠叨，我想很多妈妈都会唠叨，可是孩子并不买账。我的孩子喜欢爸爸也是因为他不唠叨。心理学上有个超限效应，当孩子犯错时，父母会一次、两次、三次，甚至四次、五次重复对一件事作同样的批评，使孩子从内疚不安到不耐烦乃至反感讨厌。被“逼急”了，就会出现“我偏要这样”的反抗心理和行为。如果非要再次批评，那也不应简单地重复，要换个角度、换种说法。这样，孩子才不会觉得同样的错误被“揪住不放”，厌烦心理、逆反心理也会随之减低。现在我进门也不大喊着“快去写作业”，取而代之的是让他倒一杯水，先在书桌前做定下来，然后问他“你是先写语文还是先写英语作业”，这样给孩子一个明确的选择，他会很快的进入学习状态，学习效率也会大大提高。