

2023年象棋课堂教学安排 象棋社团工作计划课外(精选8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

象棋课堂教学安排 象棋社团工作计划课外篇一

3、储备学生资源，为专业的各类相关比赛、竞赛做好准备。

教材将综合清华大学出版社《计算机组装与维修基础教程（第三版）》（教学用书）与机械工业出版社《计算机组装与维修》、高等教育出版社《计算机组装与维修》，并辅助以部分其他类别的维修、维护专业用书。力求在培养基础技能的同时，对学生所学的知识、技能进行及时性的扩展与补充。

（1）掌握基本的计算机组装技能及相关安全技能。

（2）掌握基本的计算机硬件故障处理方法及相关安全技能。

（3）掌握基本的计算机常见软件的安装、卸载方法及维护软件的使用。

电脑维修社团设置计划

指导师：

社团活动期间：

学年第学期

社团活动时间：

社团活动地点：

社团活动对象：

社团组织结构：

社长：

社员：

社团财务管理：

电脑维修社团管理制度（初稿）

一、各社团成员必须按时参与社团活动，并由社团管理人员登记备案。如需因特殊原因不能参加社团活动者，应事先与社长联系请假事宜，由社长备案。如无故缺席社团活动三次以上，将做自动退团处理。

二、各社团成员应自觉遵守校机房及其他公共教室的使用规章制度。如在社团活动期间违反校规校纪，则一律按日常教学期间违规处理。

三、社团成员不得将其他人员带入社团活动场所，也不得随意出入其他社团活动场所。社团成员不得将个人非学习用品带入社团活动场地，也不得将社团活动场地的任何用品带出。

四、社团活动前，各成员应检查个人分配到的器材的完好性，如发现器材有损坏的，应即刻上报指导教师。严禁私自调整、调换、处置社团公共物品。

五、社团成员所有的操作都必须在指导教师的指导下进行，不得随意对指定或非指定电脑等物件进行维护、维修活动。违反者一律按机房管理常规制度处理。

六、其他未尽事宜由指导教师负责处理。

象棋课堂教学安排 象棋社团工作计划课外篇二

怎样玩象棋?不会玩的朋友赶紧来围观。小编要给大家介绍象棋玩法的基本规则和方法。

棋子活动的场所，叫作“棋盘”。在长方形的平面上，绘有九条平行的竖线和十条平行的横线相交组成，共有九十个交叉点。

棋子就摆在交叉点上。中间部分，也就是棋盘的第五，第六两横线之间未画竖线的空白地带称为“河界”。在中国象棋的棋盘中间，常有一区空隙，上写有“楚河”、“汉界”字样，这是以下棋比况历史上的“楚汉战争”。据史料记载，“楚河汉界”在古代的荥阳、成皋一带，该地北临黄河，西依邙山，东连平原，南接嵩山，是历代兵家兴师动众的战场。公元前203年，刘邦出兵攻打楚国，项羽粮缺兵乏，被迫提出了“中分天下，割鸿沟以西为汉，以东为楚”的要求，从此就有了楚河汉界的说法。至今，在荥阳广武山上还保留有两座遥遥相对的古城遗址，西边那座叫汉王城，东边的叫霸王城，传说就是当年的刘邦、项羽所筑。两城中间，有一条宽约300米的大沟，这就是人们平常所说的鸿沟，也是象棋盘上所标界河的依据。

两端的中间，也就是两端第四条到第六条竖线之间的正方形部位，以斜交叉线构成“米”字方格的地方，叫作“九宫”（它恰好有九个交叉点），象征着中军帐。

整个棋盘以“河界”分为相等的两部分。为了比赛记录和学习棋谱方便起见，现行规则规定：按九条竖线从右至左用中文数字一至九来表示红方的每条竖线，用阿拉伯数字1只至9来表示黑方的每条竖线。己方的棋子始终使用己方的线路编号，无论棋子是否“过河”。

对弈开始之前，红黑双方应该把棋子摆放在规定的位置。任何棋子每走一步，进就写“进”，退就写“退”，如果像车一样横着走，就写“平”。

象棋棋子象棋是一种双方对阵的竞技项目。棋子共有三十二个，分为红黑两组，各有十六个，由对弈的双方各执一组。

棋子种类说明如下表：

帅与将；仕与士；相与象；兵与卒的作用完全相同，仅仅是为了区别红棋和黑棋而已。

帅(将)

帅(将)是棋中的首脑，是双方竭力争夺的目标。它只能在九宫之内活动，可上可下，可左可右，每次走动只能按竖线或横线走动一格。帅与将不能在同一直线上直接对面，否则走方判负。

仕(士)

仕(士)是将(帅)的贴身保镖，它也只能在九宫内走动。它的行棋路径只有九宫内的斜线。

相(象)

相(象)的主要作用是防守，保护自己的帅(将)。它的走法是每次循对角线走两格，俗称“象飞田”。相(象)的活动范围

限于河界以内的本方阵地，不能过河，且如果它走的田字中央有一个棋子，就不能走，俗称“塞象眼”。

车

车在象棋中威力最大，无论横线、竖线均可行走，只要无子阻拦，步数不受限制。因此，一车可以控制十七个点，故有“一车十子寒”之称。

炮

炮(炮)在不吃子的时候，移动与车完全相同。当吃子时，己方和对方的棋子中间必须间隔1个棋子(无论对方或己方棋子)，炮是象棋中唯一可以越子的棋种。

马

马走动的方法是一直一斜，即先横着或直着走一格，然后再斜着走一个对角线，俗称“马走日”。马一次可走的选择点可以达到四周的八个点，故有八面威风之说。如果在要去的方向有别的棋子挡住，马就无法走过去，俗称“蹩马腿”。

兵(卒)

兵(卒)在未过河前，只能向前一步步走，过河以后，除不能后退外，允许左右移动，但也只能一次一步，即使这样，兵(卒)的威力也大大增强，故有“过河的卒子顶半个车”之说。

象棋课堂教学安排 象棋社团工作计划课外篇三

一、活动目的。

培养我协会人员的团队协作能力,并通过活动设置的互动环节

让大家加深彼此的了解。

二、活动时间。

xx年12月中旬

三、活动地点。

学院礼堂

四、活动主题。

培养友谊, 在交流中分享快乐! 丰富校园文化!

五、参加人员。

协会全体会员及其它协会会员

六、活动具体内容

1、以舞蹈为主（交际舞、街舞）

2、穿插相声、歌曲

七、活动具体计划、

1、邀请学院领导和各协会负责人及各系学生会代表。

2、活动定在晚上7点到九点左右。

3、会长讲话。

4、文艺节目演出

八、活动总结

- 1、将当天学到的,看到的,联想到的写在自己的笔记本上。
- 2、各部长撰写几份活动报告
- 3、讨论各协会的异同点,并向我们协会和校方提些意见,不断的改进自己

九、经费预算

一、舞台设计布置 元 海报 元、晚会现场横幅元用途金额
(单位: 元) 彩球 元。

二、总预算□xx元人民币

十、预期效果

通过活动增强了协会会员间的友谊、在交流之后都受益匪浅,且开拓了自己的视野、在整个活动中也体现出了很强的团队协作精神、也涌现出一些颇具领导才能的人才、同时加强了协会人员的交际能力。

活动人员安排:

会长、副会长: 活动会场总协调;

办公室: 负责活动计划与实施;

宣传部:

(1)负责前期、后期的活动宣传及通知工作;

(2)照相;

外联部:

- (1) 负责各个团队联系；
- (2) 及时收集各团队参加活动节目单：

活动经费预算：

- 1、本次活动大
- 2、场地布子。
- 3、服装有节目人员团队负责！
- 4、印刷费（主要宣传部开支）

象棋课堂教学安排 象棋社团工作计划课外篇四

从六年级开始，我学会了下象棋，渐渐发现这小小的棋盘也反映着偌大的人生。

两人对弈，胆大者棋风泼辣，刚开局便全线出击，奋勇前进，大有“气吞山河”之势；胆小者重于防守，步步为营，举棋不定，惟恐一招致败，便坚持“人不犯我，我不犯人”的原则；稳重的人深思熟虑，棋风矫健，貌似平静，却早已成竹在胸；轻浮的人急躁冒进，急于求成，行棋不思后果，终因一叶蔽目而全局败北；工于心计的高手第一局故意输给对手，增其傲气，灭其防备之心，而暗探对手套路，以谋对策，且言“君子让头局”，真可谓名利双收，尔后避人之长，攻人之短，处处陷阱，请君入瓮，直杀得对手连局皆输，俯首称臣为止；高傲自大之徒往往瞧不起对手，摆出一副惟我独尊、盛气凌人之势，对手也往往被“震”住了，此等人心理虽胜人一筹，但并无真才实学，也难有胜局……人们不同的性格、不同的心态都在这楚河汉界中表现得淋漓尽致。

棋之静，如一池春水，波澜不兴；棋一旦化静为动则狼烟四

起，杀戮大开，双方死伤无数，这气势决不亚于硝烟滚滚的战场。

其实人生也就是一局棋，生活便是对手，是不易言败的对手，自己也只有于行棋中吸取经验，总结教训，不断完善自我，方能取得胜利。所以，与其说棋如人生，不如说人生如棋。

象棋课堂教学安排 象棋社团工作计划课外篇五

我喜欢画画，我喜欢滑活力板，我还喜欢读书，但我最喜欢的是象棋。因为象棋可以陶冶情操，从中获得很多乐趣。

那天，我和哥哥一起下象棋，我摆好阵形，准备进攻。哥哥也摆开了防守的阵形。于是，一场没有硝烟的战争就拉开了序幕。哥哥是红棋，他架起了“当头炮”，我暗伏“连环马”。他前轰后打，我左冲右突……就这样，过了很久，胜负难解难分，而时间却一分一秒地飞逝过去。突然，姥爷闯了进来，看到我们正在下棋，便说：“小姑娘应该走炮。”于是我便走了炮，困住了哥哥的“老将”，害得哥哥手足无措，只好投降。他连连说：“这把不算，姥爷帮你了，再下一盘。”我爽快地答应了。于是我们便又下了一盘。过了不知多长时间，我三面夹击，他目瞪口呆，只得认输。哈！哥哥成了我的手下败将，我兴高采烈地想。虽然这轮我又赢了，但是不能骄傲，因为“谦虚使人进步，骄傲使人落后”。

象棋课堂教学安排 象棋社团工作计划课外篇六

“要学会下象棋，首先要背好口诀。”我问爸爸：“下象棋为什么要先背口诀呢？”爸爸说：“象棋口诀就像乘法口诀一样，不背好乘法口诀就做不好乘法运算。”象棋口诀的内容为：车行直路，马行斜，炮打隔子，象飞田。

爸爸跟我解释：下象棋和学习一样，不仅要掌握好方法，还要善于思考。虽然老师教的是一样的课本，教的内容也一样，但是学生的学习还是有好有差。原因就在于学生是否认真思考，是否努力学习，把老师所讲的内容全部领会并掌握。

通过这件事，我不但学会了下象棋，还学会了怎样学习，那就是多动脑，多思考，把学习成绩提高。我决心以后好好练习，争取在象棋上战胜我的爸爸。

象棋课堂教学安排 象棋社团工作计划课外篇七

“当当当”又到了晚上7点了，每晚的象棋休闲时间到了。来来来和我大战两回合，我放下手中的笔，飞似的冲向妈妈：“你说的两局，那我就用一次机会对战新嘉宾——爸爸。”妈妈大吃一惊，过了几分钟才同意了。

爸爸真有自知之明，知道自己技术差就死活不同意和我大战一次，终于在我的软磨硬泡下，被我说动了。

别说动象棋了，我老爸连摆象棋也不会。我随随便便就给摆好了，而爸爸那边，看起来整整齐齐，可你定睛一看，唉！真是乱七八糟，将竟然放在中心兵那里，而士确在将的位置上……我只好跑过去，三下五除二帮他收拾好。

开始大战，首先我跳马，而老爸出炮、我跟着出炮；他打了我的兵，一不注意我的象也给吃了。我气得张牙舞爪，只见“啪”的一声，天助我也！他自投罗网了，这么大胆子敢用炮打我的士，找死！我的将毫不客气把它吃了。

对了，我还有一局，我用眼瞟了瞟妈妈，妈妈正笑眯眯的看着我。我和妈妈又开始了一场惊心动魄的象棋大赛了。

你说，我和爸爸的战斗有不有趣啊？想知道我和妈妈谁赢了，下次在和你们说！拜拜。

象棋课堂教学安排 象棋社团工作计划课外篇八

本周末，郭老师给我们布置了一项作业：了解中国的传统文化，学一学，做一做，唱一唱，演一演……写一篇作文，记录自己的活动经过。老师说，可以做风筝，可以唱黄梅戏，可以写对联，可以下象棋，也可以拉二胡等等。

帅和将是棋中的首脑，是双方竭力争夺的目标。它只能在“九宫”之内活动，可上可下，可左可右，每次走动只能按竖线或横线走动一格。帅与将不能在同一直线上直接对面，否则走方判负。

仕（士）是帅（将）的贴身保镖，它也只能在九宫内走动。它的行棋路径只能是九宫内的斜线。

相（象）：相（象）的主要作用是防守，保护自己的帅（将）。它的走法是每次循对角线走两格，俗称“象走田”。相（象）的活动范围限于“河界”以内的本方阵地，不能过河，如果它走的“田”字中央有一个棋子，就不能走了。

车：车在象棋中威力，无论横线、竖线均可行走，只要无子阻拦，步数不受限制。

炮：炮在不吃子的时候，走动与车完全相同。但是它要吃棋子的时候，中间必须隔着一个棋子。

马：马走动的方法是一直一斜，即先横着或直着走一格，然后再斜着走一个对角线，俗称“马走日”。如果在要去的方向有别的棋子挡住，马就无法走过去了。

兵（卒）：兵（卒）在未过河前，只能向前一步步走，过河以后，除不能后退外，允许左右移动，但也只能一次走一步。

了解了每个棋子的走法之后，我们就开始下棋了。刚开始，

我总是记不住它们该怎么走，每走一步都要问妈妈，所以妈妈自己走一步，还得教我怎么走，就好像是她一个人下棋一样，后来走着走着，我慢慢知道了”马走日“、“象走田“，车和炮无论是横线还是竖线都可以随便走，兵只能一步步地走。

我们一盘棋足足下了两个小时，最后输的人肯定是我，看见我的将被妈妈逮住了，我十分心疼，忍不住哭了起来，妈妈安慰我，这次输了没关系，下次争取赢回来。我也暗暗下定了决心：下次我一定要赢！