

2023年项目质量提升实施方案 朔州质量提升工作计划(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

项目质量提升实施方案 朔州质量提升工作计划篇一

20__年，工程质量管理部在有限公司系统部门的指导下，在工程质量管理监督、群众性qc小组活动、质量创优、新开工项目策划等方面作了一定的工作，也取得了一些成绩，但仍然存在不足之处，我们将通过总结和数据分析，找出工作中存在的不足在今后的工作中继续完善和改进。

一、工程质量管理基本受控，目标全面完成。

1、通过实施《某某公司计量器具补充管理办法》，促使各项目和管理部门的设备公司严格按照《监视和测量装置的控制程序》运行计量器具管理体系，克服了以前计量器具归属单位，使用单位送检责任不清，管理混乱弊病，使计量器具送检合格率达到年初制定的100%的要求。

2、通过有限公司对工程项目前期策划工作的管理和推进，目前公司上下已经清楚地认识到工程项目实施的前期策划工作是搞好项目管理的重要前提，鉴于此，今年公司在制定年初质量目标的时候，把工程项目前期策划覆盖率100%作为一项重要的工作目标，今年公司通过领导牵头，机关各部门与项目管理班子共同对广西某铝厂，江苏某钢厂等项目全面细致地进行了工程前期策划，策划小组还进驻现场协助项目完成工程的前期准备工作，其较重要的效果是使项目的资源配置

科学合理，通过前期策划项目实施方案的运行，使公司今年内在建工程的顾客满意度达到了前所未有的新高，某某某项目后续任务的承接比第一个合同翻了几番，真正做到了以现场保市场的经营管理策略，其成果是显而易见的。

3、通过《产品的监视和测量程序》、《过程的绩效监测和测量程序》等程序的运行，今年1—11月份竣工单位工程21项，均保证了一次交验合格，达到了年初制定的一次交验合格率100%的目标。

4、公司通过运行《改进及纠正和预防措施控制程序》，利用群众性qc小组活动消除质量通病，改进工艺流程，通过镜面砣、回转窑筒体焊接技术攻关活动，钢筋直螺纹连接、预应力猫索方格梁边坡支护现场管理等一系列qc活动，实施《改进及纠正和预防措施控制程序》，使工程实体质量稳步提高，降低质量故障，今年公司上报质量故障损失不到5000元，达到年初制定质量故障损失不超过2/万的质量目标。

5、严格按质量内审计划要求，对公司机关、各常设机构所有在建工程项目部进行了例行审核。并对内审发现的问题进行了通报，对审核开出的51项不符合项督促改进完毕。

6、公司今年在《顾客满意的监测与控制程序》基础上，出台了一个《顾客满意度评比奖励办法》，在运行《顾客满意的监测与控制程序》的同时，充分利用激励机制，奖优罚劣，促使各项目向业主提供优质的产品和服务，使顾客满意度不断提高，今年1—11月份顾客满意度平均为，其中质量为，进度为，服务为，安全环保为，达到年初制定的不小于85分的目标。

7、完成了年初计划的质量大检查和过程监视任务，对检查发现的问题及时下发了9个纠正或预防措施要求表并督促实施整改措施。

8、积极推广新技术，公司上下有计划地开展创优工作，在去年取得7项市级2项省级优质工程的基础上，今年又取得某某铝厂220kv配电装置及硅整流所工程、电解烟气净化回收系统工程两项部级优质工程和某某车场、某某电厂三项市级优质工程，超额完成年初制定的一部优，二市优的创优计划。

二、存在的不足之处：

1、部分项目部还存在计量器具配置不够和检定不符合要求的现象。

2、质量体系运行有盲区，个别项目部由于工程质量管理 工作不正常，已经出现了影响结构使用功能的质量问题。

3、工程质量管理新上岗人员较多的业务不熟练，还不能熟练地运用各种工程质量管理手段改进过程绩效，有的甚至不能正确填写报表。

4、不合格品不能按规定进行处置，大部分项目部全年都没有不合格品的处置记录，其主要原因是认识还有误区，不能把不合格品处置作为改进工程质量管理工作的重要手段。

5、沟通仍有差距，主要表现在项目部不能按要求上报不合格品的处置记录。

三、20__年的工作打算：

1、接受有限公司工程质量管理监督部的领导，服务基层，加强对系统管理人员的指导和监督，以提高系统的办事能力和效率。

2、根据在手工程项目的状况，合理确定创优目标，并按创优计划实施，20__年由于没有符合创部级优质条件的工程，将重点争取安装公司某项目、某某项目的市级优良工程。

3、作为体系运行牵头部门，指导和帮助各业务系统抓好质量体系运行工作，20__年内审将采取滚动审核的形式，内审覆盖率仍然为100%，审核将关注影响质量、环境、职业健康安全管理体系运行有效性的关键过程，与各个系统一起全力提高管理体系运行的有效性。

4、从年初就根据各项目具体情况规划qc活动课题，有计划地开展qc小组活动，以推进新技术应用、消除质量通病。

5、通过过程的监视和测量、产品的监视和测量等程序的运行，确保产品质量，保证其一次交验合格率达到100%，20__年确定的质量故障损失率仍然为2/万以下。

6、明年工作的主导思想是工程质量管理工作的关键过程，管理今年存在不足的管理过程。通过抓各类报表的报送消除沟通上的差距，通过不定期的过程监视和质量季度大检查狠抓计量器具和不合格品的处置。20__年确定的计量器具检定合格率仍然为100%。

项目质量提升实施方案 朔州质量提升工作计划篇二

1、首先，技术质量质量应加强与各个部室横向的联络与沟通，任何一个质量都不可以独立存在、单独运行，各部室之间应建立互相配合，互相协作的关系。只有各部室在经常沟通，互相协作中才能及时发现问题，纠正错误。这也是工艺方案的制定落实与实施的关键。同时也要明确质量之间的责、权、利的划分，尤其是应注意细节上的问题。应该避免由于质量之间职责划分不明确而产生的不必要的麻烦。

2、另一方面，各部室应加强同班组之间的联系配合班组是管理现场的人员，因此我们同班组之间建立起良好的关系就显得尤为重要，这将大大有利于提高技术质量部对现场施工的质量控制的工作效率，也有利于我们高质量，高效率的开展工作。

3、建立各个部室岗位职责，明确到人。岗位职责明确到人的目的就是明确各成员间的分工与协作的关系，使质量工作能够高效有序的进行。

4、应加强工程合同内容的熟悉，在施工过程中及时对清单外发生的量进行统计、备案，做好详细的记录，保存好相关文字及影像资料，以备工程决算和索赔之需。对于分包工程，这样项目技术部人员更应熟悉合同，这样才能明确双方的责、权、利的关系。更加有利于现场工程管理工作的开展，为工程质量和企业的效益提供强有力的保障。

在日常的技术工作中，我们的工作重点总的来说有三点：一是现场质量控制；二是工程相关的原材料、成品、半成品的试验、检验；三是技术资料的整理。

1、在现场质量控制方面，实行专兼职质量员制度。由专职质量员以老带新，培养新人，抓好现场质量工作，确保每一道工序的进度与质量情况均处于受控状态。

2、应加强对试验工作的管理。首先应保证试验工作人员掌握现场原材料使用的第一手资料。要求试验工作人员每天都到现场调查现场原材料进料及使用情况。并根据进料情况及规范要求合理进行见证取样严格控制试验费用。

3、技术资料的编写与整理是一项很重要的工作，为避免资料发生混乱给计量支付，查阅资料、竣工工作等诸多方面带来麻烦。资料管理人员应严格资料的汇总与管理，并做好资料分类归档工作，防止资料管理工作发生混乱。另外，要求资料管理人员适当的去熟悉一下施工现场，这样也有利于技术资料的编写。

在制定工艺方案的过程中，应根据施工所需的成本和工艺方案的可操作性的不同制定出几套不同的备选方案，再从中优选出成本、可操作性等综合指标最好的方案作为施工的技术

指导书，在技术环节上控制工程成本，为企业创效。

作为外环线津涞道立交项目的每一个成员在今后的工作中，更要加强团队精神，拧成一股绳。把项目的利益摆在首位，我们应一如既往地坚持严谨务实的作风，不断完善自己提高自己，进一步解决和提高施工中质量、技术、施工、管理等问题，使自己更上一个台阶。

项目质量提升实施方案 朔州质量提升工作计划篇三

为认真贯彻落实教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》《中小学心理健康教育指导纲要》，以及江西省人民政府办公厅《关于加强和改进新时代学生心理健康教育工作实施方案》精神要求，进一步加强和改进新时代我市学生心理健康教育，不断增强学生心理健康教育工作的针对性和实效性，着力提升学生心理健康素养，结合我市实际，制定如下实施方案。

一、充分认识加强和改进学生心理健康教育工作的重大意义
学生心理健康教育工作，事关党的事业薪火相传，事关国家长治久安，事关学生幸福安康和社会和谐发展。加强和改进学生心理健康教育工作，是深入学习贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想的重要举措，是全面贯彻党的教育方针、践行“为党育人、为国育才”初心使命的关键措施，是落实立德树人根本任务的必然要求，是培养担当民族复兴大任的时代新人的重要途径，是实现中华民族伟大复兴的一项源头性、基础性工作。^v^历来高度重视心理健康教育工作。党的十八大以来，^v^先后多次对学生心理健康工作作出一系列重要指示批示，强调要加强人文关怀和心理疏导，培育理性平和的健康心态，加大心理健康问题基础性研究，做好心理健康知识和心理疾病科普工作，规范发展心理治疗、心理咨询等心理健康服务。

—3— 近年来，市委、市政府主要领导高度重视学生心理健

康教育工作。全市各地、各有关部门和各级各类学校结合各自实际，采取了一系列举措予以贯彻落实，推动学生心理健康教育工作取得积极进展。面对新时代新使命，学生心理健康教育工作还存在体制机制不顺、基层基础薄弱、力量保障不足、服务能力不够等短板和薄弱环节，地区间、学校间发展还不平衡，政府、学校、家庭、社会共同做好学生心理健康教育工作的格局还没有完全形成，心理行为异常的学生人数呈上升趋势，学生心理危机事件时有发生。加强和改进新时代学生心理健康教育工作迫在眉睫，必须从统筹中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局的战略高度，认真贯彻落实^v^^v^决策部署，充分认识加强和改进学生心理健康教育工作的重大意义，自觉履行好工作责任，把学生心理健康教育工作作为一项重要政治任务 and 经常性、基础性工作，切实抓紧抓实抓好。

—4— 尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展，努力成为培养担当民族复兴大任时代新人，为实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴作出积极贡献。

（二）工作目标 突出问题导向，完善政策措施，加快补齐短板，健全中小学心理健康教育工作的体制机制和条件保障，积极拓展心理健康教育途径，努力构建学校、家庭和社区心理健康教育一体化工作格局，全面提升我市中小学心理健康教育水平。通过加强中小学心理健康教育工作，提高全体学生的心理素质，引导学生学会学习和生活，正确认识自我，增强调控情绪、承受挫折、适应环境能力，培养学生健全人格和良好个性心理品质；对有心理困扰或心理问题学生，进行科学有效心理辅导，及时给予必要的危机干预，促进学生身心和谐可持续发展。

（三）工作原则 1. 坚持发展、预防与危机干预相结合。立足学生的健康成长与发展，预防和解决发展过程中心理行为问题的发生。建立完善心理危机的预警干预机制，预防和减少

应激事件和突发事件发生。做好重点时段、特殊时期的心理危机预防工作。对已发生的心理行为问题注意及时解决和危机干预。

—5— 群体注重教育方式方法，关注个别差异，根据不同学生的心理特点与实际需求选择恰当的辅导策略，为其提供专业的教育引导与心理咨询。

3. 坚持专职教师引领与全体教师参与相结合。高度重视心理健康专职教师的专业发展，不断提升心理健康教师的专业能力，充分发挥心理健康教师的专业引领作用。提高全体教师的心理健康教育能力，将心理健康教育贯穿于教育教学全过程。

4. 坚持教师主导性与学生主体性相结合。在教师指导下，充分发挥和调动学生主体性，引导学生积极主动关注自身心理健康，培养学生自助互助心理健康意识和能力。

四、工作措施（一）优化心理健康教师队伍 1. 合理配置心理健康教育专兼职教师。在学校编制总量内，统筹合理配备心理健康教育教师，中小学校（含中等职业学校和技工学校）原则上按照师生比 1：800 配备专职教师，超过 800 名学生的中小学校，应采取专职教师和兼职教师相结合的方式配备，且配备至少 1 名专职教师。办学规模低于 800 名学生的中小学校应通过其他学校对口援助、教师定点支教等多种方式配备兼职心理健康教师，确保中小学生学习心理健康教育全面覆盖。学前教育、特殊教育机构要配备专兼职心理健康教师。县级教研机构至少配备 1 名专职心理健康教育教研员。

2. 加强心理健康教育教师专业培训。依托“国培计划”项目、

项目质量提升实施方案 朔州质量提升工作计划篇四

顾名思义就是领导能力。它和领导艺术紧密相联，但绝不等

于领导艺术。领导艺术娴熟的人，一定是领导能力超强的人。这就如同唱歌，都唱同一首歌，唱好了，人们会赞美她表演艺术超群绝伦，我们普通人唱好了，人们最多会说这人也有表演才能。能力和艺术属于不同的层次。能力是基础，艺术是能力不断提高、不断积累、由量变到质变的结晶。

如何改善和提升领导力

1首先明白哪些是烘焙饼店领导力

首先申明，我不是理论家，我给不出完整定义。再说了，领导力和许多做人的基本能力并不能截然分开。比如说，沟通能力对于领导力来说很重要，那你能说我们普通人就不需要沟通能力了吗？答案显然是否定的。

所以谁也无法穷尽领导力到底包括哪些内容。我们至多只能说领导力至少包括以下方面：计划、控制、跟踪、检查、沟通、协调、鼓动、惩戒、演讲、写作、预测、思维、谈判、应急、决策、指挥……因为烘焙饼店领导是管人的，凡是人所必需的能力做领导的都应该具备。

2明白自己已经拥有的领导力

有时候，认识别人容易认识自己难。特别是找自己的不足更难。不要紧，我教你一个方法，既可识别朋友，又能找出自己的短处。

3着重培养自己不足或欠缺的烘焙店面领导力

知耻而后勇，知不足而努力，方向明确，方法得当，往往会收事半功倍之效，否则就只能了事倍功半、得不偿失。

这就只有每个人自己去把握了。沟通不行练沟通、演讲不行练演讲；应急不行练胆量、预测不行练思维；谈判不行强记

忆，指挥不行强责任……哪壶不开煮哪壶。

4先从自己身边的人学起

目标并非越高越好，榜样并非越强越好，恰到好处为最好。目标太高实现不了，努力就失去了热情，榜样太伟大，追赶就失去了信心。因此要提高自己的领导力，最实际的做法就是从身边的人学起。你了解他们、熟悉他们，他们能做到的相信你也能做到。

作为烘焙饼店负责人或人力资源部门，也应该想到各种学习、培训首先把本单位、本部门的好榜样学习好了，再外出学习不迟。身边人好学、易学，也能立即见效果。

5选择适合的书籍阅读

伟人说“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习”。所以我把向身边的人学习放在首位，但这并不否认读书不是学习。好的书籍是智慧的结晶，如同良师益友，她既教你做人，也教你做事。

而且她绝不偏袒任何人，只要你愿意，不论何时何地，她都会给你知识、给你启迪。她助每一个热爱她的人成长进步，直至她自身粉身碎骨。书籍是人类社会进步的精神食粮。只吃饭不读书，不如下辈子不為人。

6多听与实际联系紧密的讲课

目前（特别是金融危机之后）烘焙界出现了一个可喜的现象，听课不看名气看口碑，请人不看头衔看实力。办烘焙饼店不再跟风赶潮、打广告不再一窝疯。返朴归真开始了。这恐怕得首先归功于北大、清华两个名校的虚假教授总裁班被揭露和曝光（以名人招生，用南郭先生充数）。

这没有什么奇怪的，骗子古今中外有。要不然怎么会有《滥竽充数》的典故和《皇帝的新装》传世？现在既懂理论又有实战经验的烘焙管理讲师层出不穷，中国烘焙饼店振兴的黄金时代已经来临。愿意学习的朋友，只要睁开慧眼，可供选择的讲师实在是太多了。抛弃虚荣、舍弃贪婪，求真务实，你一定可以找到合适的老师。

7提高领导力与自己的本职工作结合

鱼儿离不开水，花儿离不开秧。提高烘焙饼店领导力离不开你的本职工作。如果你好高骛远，受人蛊惑，现在只是一个烘焙主管，却幻想一夜成名，希望不久的将来做烘焙饼店的领袖，被不想当元帅的士兵不是好士兵的理论所误导，那么你一定会舍弃基本功不练，而是去模仿领袖性格、去穿领袖外套。那你一定会“头重脚轻腹中空”。

因为你虚弱的身体还不能承受“领袖的外套”之重。我始终认为，首先做一个好员工，然后才能做一个好领导。在一个烘焙饼店逐级晋升更有利于人才的培养和成长，连升三级（除非战争年代）不见得就是好事（除非此人在同行业历练多年，转入本企业时身处底层）。事非经过不知难，没有烘焙饼店基层岗位的锻炼，把握全局的能力就无法有效获得。

8追求个人风格，成就领导艺术

个性特征不同，个性心理不同，注定了你就是你，你不可能成为别人。方法可学，手段可用，能力可以提高、水平可以精进，就是个人风格不能学，没办法学。亦步亦趋，你永远是他人的影子；人云亦云，你永远是他人的传声筒。

不要刻意模仿，不要鹦鹉学舌，拓展你的心胸，开阔你的视野，提高你的运用能力，当你的领导能力日益增进，运用日益娴熟，你的领导风格逐步形成，你的领导艺术也就自然而然地如影随形、与你自身融为一体了。

1. 大学生如何提升领导力
2. 如何寻找和提升职场幸福感
3. 职场新人如何快速提升
4. 如何有效改善职场人际关系
5. 职场上如何提升个人价值
6. 如何从职场中提升自己
7. 如何提升你的交际能力
8. 如何提升说话技巧
9. 如何提升职场幸福感
10. 销售人员如何提升自己

项目质量提升实施方案 朔州质量提升工作计划篇五

一、什么是教师“科研能力”

“教师的科研能力”是教师在教育科研实践活动中形成的直接影响教育科研效率，使教育科研任务顺利完成所必须具备的主观条件。主要包括科研课题的选择能力，课题实验方案的制作能力，课题实验的操作能力，实验资料的收集、整理和分析研究能力，课堂教学的科学研究能力，科研论文、研究报告的撰写能力等。

“教师的科研素质”是教师在教育科研实践活动中形成的比较稳定的且长时间内起作用的性质和品质。主要包括教师的教育科研意识、教育科研经验、教育科研知识、教育科研技

能、教育科研理论素养、教育科研信息处理能力和教育科研创造才能等。

教师的“科研素质”与“科研能力”的本质特征及相互关系：从人的本质角度看，教师的科研素质是教师本质的规定性，是教师科研活动的产物。教师的科研能力是教师内在的本身力量的表现，是教师科研素质表现的“现象”。教师的科研素质和科研能力之间具有内隐外显的特点，培养教师的科研素质就是在提高教师的科研能力。教师只有具备了较高的教育科研素质，才会表现出较强的教育科研能力。

二、提升教师教科研能力的意义

1. 提升教师教科研能力是时代发展的需要

当今世界，科学技术迅猛发展，知识更新日新月异。社会的发展对创新型人才的要求越来越高。为适应时代的发展，我国提出了“教育创新”的理念。如何进行“教育创新”？教育科研就是不可或缺的手段。只有搞教育科研，才能进行“教育创新”，才能全面地推进素质教育，推动教育的发展。而搞好教育科研的前提是提高教师科研能力。

2. 提升教师教科研能力是学校中心工作的需要

作为学校，教学是中心，但科研是关键。在科研中提高教师的创新能力，提高教师教学水平是一条不可替代的途径，没有高素质的创新型的师资队伍，就没有创新人才的培养。为此学校需要广大教师围绕学校中心工作和教科研课题开展学术研究、论文撰写、案例实录、调查报告等教育科研活动，这样能提高教育教学质量，把学校的中心搞好。而要搞好教育科研就必须提升广大教师的教科研能力。

思自己的教育教学行为,具有职业敏感性、反思意识、合作精神和科研意识,及时发现教育教学工作中的问题,针对问题积

极探索研究,主动吸收教育科学理论和同行经验,提出新的切实可行的改进方法,不断地改进自己的教育教学工作的教师。所以研究型教师是不会有倦怠的,他们通过研究自己的教育教学实践活动来明确和实现教育的意义,从教育事业中获得了巨大的心理满足和成就需要,由衷地体验到一种满足感与成就感。

教育科研能力的提高有赖于教育科研活动的开展。那么开展教育科研有何作用?教育科研有助于教师的理念不断地更新。教育要做好“三个服务”,教材要为学生服务,(教师是教材的开发者与再创造者);教师的“教”要为学生“学”服务,(教师应该是课堂中学生的合作伙伴,是教学的倡导者,激励者);教师要为学生的终生发展服务,(教学过程不但重视结果,而更加重视过程,教学的目标从单一的一维目标转化为知识与技能、方法与过程、情感态度与价值观的多维目标)。

教育科研有助于教师的自身成长。一个普通教师成为骨干教师的基本过程:积累期、成熟期、创造期。教育科研是教师自我提高的重要途径,每一次的教育科研活动,不但改变了教师的思想观点,而且提高了教师的教学方法,也提升了教师的成就感。

4. 提高教师科研能力是新课改的需要

新课改的核心理念是一为了每个学生的发展。随着新课改的进行,课堂知识结构、学生学习方式、课堂控制方式及课堂常规经验等都要发生相应的变化,这就要求教师不断提高自身素质,更新观念,转变传统的教师角色。

教师要把科研意识引进课堂,也就是把研究性学习方式引进课堂教学。学生在老师指导下自主发现问题、探究问题、解决问题。把学习的主动权还给学生,让学生真正成为学习的主人,激发学生的学习动机,使其主动求知,学会学习。

教材中的某些基本原理、概念和规律等知识，虽然对人类是已知的，但是这些结论对学生来说是未知的，可以把这类课题设计成让学生再创造和再发现的过程。让学生自己提出假设—设计实验—验证假设—得出结论。这些教学活动的开展需要教师要科研素质和科研能力，才能更好完成新课改所赋予教师的任务。

三、如何提高教师的科研能力

我认为教师应该关注一下几个问题：

1. 教师要有对事业、对科研的热情，善于发现教育教学中存在的问题，明确自己教研的努力方向，不断地追求和思考。“积累—总结—再积累—再总结”，这是教科研的必经之路，没有捷径。

2. 教师要有对学生的爱，关爱学生是做好教育科研的前提和基础。

老学到老，在做中学，通过学习，拓宽自己的知识领域，以调整教学思想和教学手段，促进专业成长，提高科研能力。

4. 教师还要广泛涉猎各种知识，使课堂充满生机，将所学知识融会贯通成为自己的教学教育思想。在不断学习中充实，在“教学相长”中提高，在教学反思中创新，在经验总结中成熟，在教育科研中提升。