

开学第一课教案幼儿园版中班 幼儿园开学第一课教案(精选8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

开学第一课教案幼儿园版中班篇一

1理解故事内容，学习故事中的对话。

2体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话

故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识

安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

三、通过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护能力的发展。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

四、利用标记、语言进行暗示，培养幼儿良好的行为习惯，提高幼儿的自我保护能力。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为了。于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

开学第一课教案幼儿园版中班篇二

- 1。了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。
- 2。学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。
- 3。在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

交通安全标志的课件、自制方向盘、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志、音乐磁带、多媒体设备（搜索flash动画）

重点：了解基本的交通规则。

难点：学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣

师：小朋友你们看，这里有斑马线、栏杆，这里像什么地方？（马路）我们就来看马路上发生了什么事情？看谁看得最仔细。

二、活动展开

（一）观看情景表演，引起幼儿思考

（注意提醒：又发生了一件事情）

（表演内容□a□一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生□b□一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。）

通规则。

（二）认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做个游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

三、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系

（1）指示标志：在蓝底色上画着不同的白色图案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们可以做的事情。

（2）禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

（3）警示标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险！

开学第一课教案幼儿园版中班篇三

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到一個幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：‘我是大班小朋友！’我夸他真能干，他说‘这些是我应该的’。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容

(1) 诗歌的名字叫什么？

(2) 诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

开学第一课教案幼儿园版中班篇四

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康，开学工作安全有序，值此开学之际，特开展“开学第一课”春季开学安全教育教学。

二、教学主题

健康 平安 安全 有序

三、教学安排及具体措施

- 1、通过谈话、情境表演、观看图片、多媒体等，进一步加强幼儿一日生活各环节的安全认知。
- 2、强化孩子的安全行为意识，养成孩子良好的安全行为习惯
- 3、带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动。

四、教育内容提示

（一）交通安全

- 1、不乘坐“三无”车辆。班级里排查、登记、下发告家长书、签订保证书。
- 2、自觉遵守交通规则，做到不闯红灯、过马路走斑马线、不在马路上玩耍、奔跑、不翻越栏杆等。

（二）进出园区安全

- 1、不在路边摊贩上买东西。
- 2、督促家长凭卡接送，进入园区主动亮卡。
- 3、督促家长进入园区不吸烟。
- 4、上下楼梯靠右行，手扶栏杆，不推不挤，不在楼梯上玩耍和跳跃，
- 5、按规定路线进、出园区。
- 6、离园时和家长手拉手，防止走失。

（三）设施设备安全

- 1、没有老师的带领不玩大型玩具，不去危险的地方。
- 2、不碰击走道里的“安全出口”标记。
- 3、不玩厕所里的纸巾盒，以防夹手。
- 4、不爬桌椅、窗台，不随便搬动玩具柜等。
- 5、不随便翻开钢琴盖，知道会夹手指头。
- 6、不碰装开水的桶、壶、水瓶等。
- 7、不触摸电源、插座。
- 8、不随便开、关门，不玩门锁，不要把手放到门角、门缝处。
- 9、不在教学室剧烈运动，不做危险游戏。
- 10、教给幼儿正确的搬椅子方法，注意两旁的小朋友，轻拿轻放；坐椅子时要做好、坐正，不侧坐。
- 11、离园后不在园区内逗留。

（四）一日生活安全

- 1、走路小心，不快跑，不撞桌子、椅子、柜子、门。
- 2、玩玩具时不争抢，不用玩具打人，不把玩具放在嘴巴、鼻子、耳朵里，知道不能打人、咬人。
- 3、饭前和饭后不做剧烈运动，不大声叫喊。
- 4、户外教学要遵守秩序和规则，知道互相谦让，不推挤，不离开老师视线，不做危险的'动作和游戏。

5、学习正确地使用铅笔、剪刀、小棒、绳等教学具，以免受伤。

6、养成有序洗手、入厕、喝水等好习惯。

开学第一课教案幼儿园版中班篇五

孩子对周围事物充满了好奇，什么事都想尝试一下，服装上美丽、新异的纽扣常常会吸引他们。有时衣服上的纽扣会松脱，由于纽扣的“小”与“巧”，特别是在好奇心的驱使下，幼儿往往不自觉地会把小纽扣看一看、咬一咬，甚至无意中吞下，其危险性是显而易见的。利用日常生活让幼儿学习正确的处理方法，有初步的积极自我保护意识正是本次活动的主旨所在。

活动目标

- 1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
- 2、有初步的自我保护意识。

活动准备

- 1、录像：小纽扣旅行记。
- 2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。
- 3、联系医生到园。

过程建议

- 1、看录像，思考讨论：

(1) 看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像

甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

(2) 师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

(1) 与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2) 提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

(1) 提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2) 讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

延伸提示

1、设立小盒子：发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

开学第一课教案幼儿园版中班篇六

- 1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则。
- 2、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

1、边观看课件边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。）

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，

一个跟着一个走”。

5、关于防食物中毒、防溺水、防走失安全教育

师：小朋友们，在暑假的日子里，天气很炎热，小朋友不能和小伙伴去水池、河边等危险的地方玩水。陌生人给的东西不能吃，过期的食品和烂了的水果是不能吃的，出门游玩的宝宝一定要紧跟着家人，防止和家人走散了，万一走散了要想办法找到家人。（与幼儿讨论方法）

undefined

开学第一课教案幼儿园版中班篇七

- 1、愿意大胆地表达自己的想法，乐意倾听他人表述。
- 2、有参加活动的兴趣并能积极动手，体验创造的快乐！

ppt□胶水、半成品灯笼。

一、通过谈话和照片的形式回忆过新年

师：小朋友们，我们在寒假里过了一个有意义的节日你们知道是什么节吗？

幼：过新年

师：你们都是怎么过新年的？

师幼共同欣赏幼儿过新年的照片。

小结：过新年我们小朋友都大一岁了，我们要穿新衣吃年夜饭贴对联，还要给爷爷奶奶、外公外婆拜年，他们还要给我们发红包！小朋友们都很开心！

二、出示ppt介绍元宵节及绘画花灯

师：再过一天就要到元宵节了！元宵节也是一个很重要也是很有意义的节日！这一天里我们小朋友赏花灯，吃元宵，猜灯谜，充满了喜气和快乐！

集体操作！

三、幼儿操作，教师指导

四、展示、评价

开学第一课教案幼儿园版中班篇八

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

1、倾听录音，了解故事内容。幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称。

师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容。

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗?幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。