

大班第二个学期个人计划(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大班第二个学期个人计划篇一

进餐时举止礼貌，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护潜力。合群、开朗，用心参加幼儿园的各项活动，并从中感到欢乐。

正确认识自我，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一持续对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调潜力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间

隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合

作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和潜力进一步增强。

大班第二个学期个人计划篇二

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿用心良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、用心愉快的

情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

大班第二个学期个人计划篇三

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选取既适合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性的教育资料和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的'又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿透过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐构成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

大班第二个学期个人计划篇四

本班情景分析：我班共有幼儿30人。其中男孩16人，女孩14人，经过一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的团体生活，喜欢上了幼儿园、和教师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加团体教学活动，对理解新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会进取举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有必须的生活卫生习惯，有必须的生活自理本事，会坚持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间坚持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听本事：部分幼儿倾听本事差，在同伴或教师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自我的想法及需求。
- 5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号本事差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

针对以上情景，我们班三位教师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情景，拟订本

学期班级工作计划。

大班第二个学期个人计划篇五

1. 帮忙儿童了解不一样环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不一样构成表现四季的特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出必须的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

大班第二个学期个人计划篇六

九月：

- 1、结合班上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。
- 2、召开好学期初家长会。
- 3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动
4. 结合实际开展主题活动，重点培养幼儿自理本事。

十月：

- 1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。

- 2、大班幼儿体育比赛。
- 3、儿童秋季游园活动。
- 4、开展好安全知识竞赛和安全演练活动

5□

十一月：

- 1、结合教材开展相应的主题活动
- 2、开展家长半日开放活动，做好家园共育工作

十二月：

- 1、对教育目标完成情景进行检查。
- 2、开展“迎新春”活动。
- 3、班级一日常规检查，做好幼儿自理本事评比

元月：

- 1、冬季安全教育
- 2、传统节日文化教育

虽然我是刚接触大班，经验还不多，可是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我必须会当好这个班主任，无愧于自我，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，所以，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大四

班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一齐把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

大班第二个学期个人计划篇七

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不一样的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在教师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能透过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

大班第二个学期个人计划篇八

本学期是这批孩子在幼儿园的最终一学期，也是最关键的一

学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的欢乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。