

# 教师培训报告 骨干教师培训学习报告(通用7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 教师培训报告篇一

20xx年10月20日—10月21日，在南通市小学教师培训中心王主任等领导的带领下，南通市20xx年市级小学骨干教师培训班的百余名学员，跨过长江来到了苏州工业园区新城花园小学和园区二实小进行了为期两天的考察学习，在这短短的两三天里，我的收获很大。考察中，通过一看（看学校环境）、二听（听汇报课，听学校领导的介绍），我从中有所感想，有所体会，有所收获。

这次考察的两所学校是新城花园小学和工业园区第二实验小学，都是办学水准我们江苏一流、国内先进的学校。

新城花园小学是一所创建于1998年的新学校，是中新合作开发区内第一所公办小学。学校具有先进的教学设施，校园网全部建成，自动化办公系统、备课平台、多媒体教室一应俱全，在省内处于领先地位。学校创办之初，就将“教育为经济建设服务、为学生健康成长服务”确立为办学宗旨，倡导“师生人格平等”的教育理念，尊重关爱每一位学生。

新城花园小学坚持“坚韧不拔，追求卓越”的学校精神；坚持“赏识为主，鼓励为本，学生至上，发展第一”的教学理念；做到“对每一个学生都一视同仁，让每一个学生都享受成功，让每一个学生都获得进步，让每一个学生都学会发现”。

学校教师队伍实力雄厚，教学业务能力强，72%的教师为区、

市级的教坛新秀、学科带头人，100%的教师具备从事现代信息教育的技术和能力。

学校依托园区的有利环境，走“开放教育”之路，与新加坡孺廊小学等结成姐妹学校，开展互访、交流，使师生有机会走出国门，接触国外先进的教育思想和理念，为培养“国际人”奠定扎实的基础。

学校目前获得的主要荣誉称号有：江苏省实验小学，江苏省首批“绿色学校”，江苏省示范家长学校，江苏省园林式单位，苏州市文明单位，苏州市管理示范小学，苏州市教育科研先进单位，苏州市德育先进小学，苏州市优秀教师群体，苏州市义务教育阶段德育整体改革先进学校，苏州市教师继续教育先进集体等。

苏州工业园区第二实验小学是苏州工业园区管委会投资建设的全日制、半寄宿制（20%住宿）、小班化公办学校，作为一所新建的学校，它的硬件设施可以说是一流的，但给我印象更深的是它的一些先进的办学理念，管理模式。

学校以“全心享受品质教育，为人生奠基”的先进理念为指导，注重从根本上培育学生的素质，使学生懂得现代社会中为人、立业、处事之道等诸多内涵，使学生具有未来社会所需的基本知识和基本学力，关注孩子们个体生命的真实健康成长，视教育为充满生命活力的人的教育！它的校园文化、管理模式都强调以生为主，都是学生喜闻乐见而又寓教于乐的，学校的每个人每项工作都在朝着更高的方向努力，真正实践着“让孩子全心享受品质教育，为孩子竭力奠基精彩人生”。

学校管理也极具人性化，比如说它一改原先宿舍常见的军营式管理的划一范式，而是采用公寓式设计、家居式环境布置，集补习、陪读、食宿、培育为一体，一方面弥补了学校教育与家庭教育的缺憾，另一方面又安全方便、温馨轻快。

园区二实小的教育是一种以孩子发展为本的服务，是一种为孩子、为家长提供高品质的服务，我想这也是我们今后要努力的方向。

在这个重思考的学校，爱学习的群体中，教师们用童心拥抱童心，用爱心滋润爱心，用智慧涵养智慧，用人格感召人格，用心灵晤对心灵。全校师生在“志远、行近”中“广涉猎、善归整、勤践行、敢超越”。

学校凭借全新理念，依托现代设施、优良师资、开放策略，全新打造基础教育品牌，努力建成江苏一流、国内先进的健康校园、生态校园、人文校园、书香校园。

短短的两天考察中，两所学校为我们展示了四节语文课，老师们的课让我们感觉到“美丽而自然，朴实而高雅”的气息，表现出他们很强的教学业务能力，他们的教学简洁实在，丝毫没有作秀之嫌，代表了现代的一种教学方向，教师教得轻松，学生学得扎实，有利于学生的发展。

这次考察让我开阔了视野，让我见识了具有现代化水准的学校，这些学校先进的教学设施，前卫的教学理念及管理模式也是我们这些学校今后要努力的方向。置身于这两所学校里，时时处处都让我们感受到现代化的气息。

面对这两所学校，我不禁想起我们这些苏北的学校，由于苏南苏北经济发展上的差异，也使学校在硬件设施建设上产生了较大的差距，这是不可避免的现实，但是我们不应自暴自弃，我们应该看到我们自身的优势，充分发挥我们的优势。

## 教师培训报告篇二

在20xx年4月，我参加了新教师的培训。通过将近一年时间的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各前辈的经验之谈也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明

白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。在培训期间，让我深深地知道作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

还记得那位为我们进行班主任工作讲座的老师向我们介绍了很多宝贵的经验。从她的讲述中，让我感受到班主任是班级的领航人，是学生的好帮手。不仅要有责任感，更要有一颗全心全意为学生服务的心。好的班主任懂得培养一支优秀的班干部队伍，善于从一个班级中发现和栽培适合协助管理班级的班干部。又要有过硬的专业本领，善于以角色转换的方式考虑问题，能站在学生的角度理解他们，教育他们。班主

任是学生的良师益友，而不是他们的独裁者，因此在指导他们学习和进步的同时，也要讲究一个民主性原则。在评价班内学生时，要善于发掘他们的优点，而不能以不同的态度对待优秀生与后进生。这对于新教师而言非常重要，因为要做好一名教师，首先要学会用公正、客观的态度评价自己的学生，不该把喜欢好学生，忽视其他学生的情绪带到工作中。班主任作为一个班级的领导者，比任课老师更要多奉献自己的关爱，要全面地关心班中每个学生的各方面发展。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

在教育工作上

初为人师，经受了锻炼，颇有深感，现就班集管理工作谈一谈自己所受到的启发：没有规矩，不成方圆俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。一个人初入学，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，养成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了规矩，才有了方圆，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

初出茅庐的我，不知道规矩的重要性。在担任科任教师期间，我对他们要求并不严格，认为独立更加重要，几个月下来，孩子在能力、成绩等方面可能发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯、学习习惯方面等不尽人意，逐渐有抄

袭作业，缺交作业等现象出现，这时我没有采取严厉的措施制止，而是向他们说道理，但效果不佳，后来，我向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但会使孩子们自由散漫而导致无心学习。

通过这件事，我深刻地意识到规矩对于一个班的重要性，只要学生犯了错，就必须指出，并根据规矩实施一定的惩罚，这样能让学生懂得该如何去做，让他知道做了错事时有怎样的后果。

在教学上

## 一、写反思日记

要加快新教师的成长步伐，就必须以教育教学理论为指导，结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教育教学水平。

教学反思不是一般意义上的“回顾”，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，只能做一个“教书匠”，而不可能成为教育专家。

## 二、观摩分析

教师相互观摩彼此的课并描述他们所观察到的情景，随后与其他教师相互交换。个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。在我校通过师徒结对子的形式，让新教师多听一些富有教学经验

和讲课艺术性强的老师的课，把先进的教学方法、处理教材的艺术和心得体会学到手，融会到自己的教学中去。

### 三、刻苦钻研

搞好教学工作，教师需有扎实基本功。俗话说得好：打铁先得自身硬。对新教师来说，刻苦钻研，练就一身过硬的本领是根本。

#### 1、深钻课程标准及教材

课程标准是新一轮课程改革理念、目标、内容的具体体现，是教师教学的依据，只有深入钻研新课标，才能明确教学目标，恰如其分地掌握知识深度，同时要吃透课标对知识的限定范围，以便胸有成竹地把握好知识的广度。

#### 2、悉心备课

备好课是上好课的首要环节。备课在备教材的同时，关键是备教法。只有在教法上狠下功夫，教学才能成效显著。现代教学的标志是：教学的重心由教师转向学生，由书本转向经验，由课堂转向活动。教师教的目的是调动学生学习的积极性和思维活动。在教学目标确定方面，要充分体现对不同年级的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的不同要求。要充分发挥新教师计算机知识丰富的自身优势，大胆探索基于网络环境下的自主学习。备课要注重学生的个别差异研究，不同学生的学习难点往往不同，只有有的放矢，才能收到实效。

## 教师培训报告篇三

很有幸参加成都市金牛区教育培训中心给予我们年轻教师的培养，使我们能有机会聆听教授讲座及各地优秀教师授课，向他们学习，市级骨干教师培训阶段学习报告。

## 一、专家教授讲座让我在理论上得以提升

这次的专家讲座，张勤教授和易凌峰教授的理论知识让我受益匪浅，张勤老师有关性格的心理学讲座在一种更人性更科学的角度上研究教育，让我第一次认识到孩子其实不是一张白纸，有一些思维方式和行为模式是天生的，教育只能改善无法改变这些“与生俱来”。易凌峰教授则从经济学的角度思考教育的过去和未来，聆听之后对影响教育的因素和教育在经济中的价值有了一些认识，这也是我第一次接触到“教育也有经济性”这样的观点。

## 二、教学观摩激起了思考

这次学习让我认识到一节优质课，最重要的就是语言、思路和教法，工作报告《市级骨干教师培训阶段学习报告》。这是我今后要努力改进的方向。通过这次学习，我学到了很多也体会到了很多，开阔了自己的思路和眼界。

不论我的思考是不是正确亦或是有没有价值，我认为对我而言都是难得而可贵的，因为我相信当我开始思考自己和别人的教学之时，就是我开始进步之时。

## 教师培训情况调研报告5

### 教师培训报告篇四

20xx年7月16日至25日，我满怀热情的来到了有美丽的海滨城市青岛，来到了国家示范性高等职业院校青岛职业技术学院艺术设计学院。热情的期望与渴盼，欣喜的加入到20xx年山东省高职高专骨干教师培训班的学习生活中来。虽然只有九天的培训，但也正是因为这短短几天，让我深感收获巨大，受益终身，感受到了自身成长和发展的的重要性，自觉地树立

终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代职业教育的需要。

此次我们的学习地点是青岛职业技术学院，现有西校区（青岛市黄岛区）、南校区（青岛市市南区）和中校区（青岛市市北区）三个校区，占地54万平方米，教职工749人，全日制高职在校生9690人，每年完成各类培训近20万人时。设有海尔学院（机电学院）、软件与服务外包学院（信息学院）、生物与化工学院（蓝色工程学院）、旅游学院、商学院、教育学院、艺术学院7个二级学院。与海尔集团等201家知名企业合作建立校外实训基地216个。在新加坡、韩国、日本开辟20个海外实训基地。拥有法国、新加坡、日本、韩国、新西兰5个海外校友会。经过近几年的艰苦创业和改革创新，青岛职业学院在青岛市经济和社会发展中的地位 and 作用日益突出，先后成为山东省骨干示范性职业技术学院、首届“中国职业教育杰出校长”获得院校、全国职业教育先进单位、首批国家示范性高等职业院校。荣获第六届高等教育教学成果奖国家级二等奖2项，省级一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项。

学校优美的环境，以及学校为了此次培训也做出了巨大的付出，这也才使得我们有了很好的条件能好好接受和吸纳知识。此次培训主要以专题讲座、交流探讨等多种形式进行，老师们渊博的知识、精湛的技能水平、严谨的治学态度，深深感染了我们每一位学员，激励着我们往更高的知识水平努力进发。通过大师们的言传身教，我了解了很多本专业领域的新理念新知识，开拓了眼界，也很好的提高了自身的专业水平。

学习期间，青岛的天气一直较为凉爽，为学习提供了良好的环境，一回想这段时间里能聆听各位专家、教授的报告，专业教师的讲解，以及这几天的点点滴滴，让我感受到了专业知识和团队协作的重要性。学习期间分别听取了孟宪思，王泽辉，岳晓泉等专家的不同风格、别具精彩的报告，收益颇多。可以说，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能

感受到思想的启迪。作为一名教育者，我受益匪浅、感想颇深。他们的讲座为我今后的工作起到了很好的指导作用。现根据几天的学习感悟，总结如下：

第一天，是孟宪思院长关于职业教育的新理念及改革发展趋势的精彩报告，在报告中给我们传播了先进的职业教育理念，使我们耳目一新。我意识到了职业教育课堂改革必要性，要打破教师教学生学的传统观念，现在的课堂设计要以工作过程为主线，让学生置身于工作流程中，提前适应将来的工作岗位，以学生为主体，教师引导的作用，突出学生技能的培养。此次培训更新了我的教育思想，为我以后的教学工作起到了一个很好的指导作用，但也促进我不断的思考：作为职业教育的主要实施者，对我们教师自身的专业素质尤其是自身顶岗工作能力的提高方面，我们要下大辛苦去做的事还有很多！

九天的时间，我们主要学习了用3d软件制作室内效果图的方法和利用软件制作动画的技术。几位专业课老师精彩到位的讲解、耐心细致的辅导，都给我们留下了深刻的印象，使我们无论在专业知识和技能上都有了巨大的提高。尤其是曹磊老师将他个人丰富的实战经验恰当的融入教学中，使我们从工作流程角度有了清晰的认识，再配合上对软件基础操作的详细介绍，帮助我们纵深和横向两个维度建立了饱满的知识体系，在此要再一次对他们一个月的全心付出表示感谢！

这次参加培训的老师们都是来自全省各市的一线骨干教师，九天共同的学习生活，已经使我们之间建立了深厚的友谊。学校不但为我们提供了好的学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会。课程其中，穿插了一下午的拓展训练，班车带我们到达让人向往的金沙滩，拓展训练让我们彼此间由陌生到熟悉，由沉默到微笑示意，由孤立无援到成群结队，甚至有了默契，或者友谊。便感谢这样的海边阳光，让我们放下原来的自己，全新的环境好像让每个人更容易放松，更容易呼吸。

通过交流和讨论活动，我们获得了很多教育教学管理方面的成功经验，拓宽了自己的视野！通过学校组织的拓展训练，使我们更深刻的理解团队协作的重要性，在今后的工作中，我会将在艺术设计学院和兄弟学校学到的新理念、好方法带回学校，及时地为学校的建设和发展出谋献策。

很感谢学院给我这次培训的机会，也感谢青岛职业技术学院以及诸位优秀的老师，让我这一趟培训收获满载。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学科知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的最好途径，我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力成为一名优秀的教师。

实际上我想这次学习带给我的影响与体会绝不是这短短的两页纸可以涵盖的，有更多的东西是需要我抓紧时间去整理、去体会，然后用最快的速度付诸行动，更好的帮助学生学好专业知识。我想这才是对学校、对老师最好的回报！

## 教师培训报告篇五

几十年来，我从未接受过美术教育，也没有从事过美术课的教学。在我的印象中，美术课就是带着学生玩玩，套着模子画画，什么美术知识技能、理论，我是一窍不通，也就是一个典型的门外汉。7月17日，一个偶然的让我有幸参加了今年全县中小学美术教师培训，聆听了五位\_\_知名教师的美术课。虽然只有短短的十天学习时间，但我感受颇深，启发很大。

几天的学习培训，让我亲眼目睹，亲身体会到了美术课这门学科无限魅力，也让我认识了几位\_\_县首屈一指，在美术

方面很有造诣的老师，领略了他们在美术教学时的风采。

58岁的曾光荣老师德高望重，桃李满天下，是\_\_艺术界的“大师”级教师。凭着他对美术事业的挚爱 and 不懈追求，取得了卓越的成就，他几十年如一日，不断探索，无论是书法绘画，还是理论，他都有自己独到的一面。曾老师教学经验丰富，见解精辟。学习过程中，我们见证了曾老师写字作画时的那份洒脱，那份“艺术大师”的风采，让人“望洋兴叹”。特别是曾老师的敬业精神值得我们学习。这次培训，曾老师年纪最大，课最多，可他每次上课总是比我们先到，放学时走在我们后面，没他的课他也要到教室里看看，转转，上课准备充分，不管课上还是课后，总是有问必答，对待学员耐心细腻，平易近人，从不摆什么架子，讲课时语言通俗易懂，幽默风趣。常常让我们忘了下课，舍不得回家。曾老师不但教给我们专业知识技能，还以一位年长者的生活经验教导我们：作为一名老师应该全面。曾老师的一句话让我尤为深刻，他说，做人要学会吃亏。多朴实的话语，多崇高的人格！回想自己，年纪不大，可在教室工作中懒散，不求上进，怕苦怕累，我真是羞愧难当，可亲或敬的曾老师，您就是我人生中的一面镜子！您就是我生活、工作中的航标灯！

艺术教坛的后起之秀石婵、张秋两位年轻老师，别看她们年纪小，教学时的那份干练，稳重，一丝不苟令人敬佩，也让人看到了\_\_教育事业更灿烂的明天。

我对美术就是一张白纸，学员们的基础也是参差不齐，但老师们对我们不嫌不弃，根据各人的特点进行教学，尽量满足我们的需求，几天的学习培训，对我们每个学员来说是一种提高，更是一种艺术的享受。老师们在上课时展示了他们扎实的基本功，深厚的艺术底蕴、丰富的教学经验、高度的责任心、强烈的敬业精神、灵活的教学方法，先进的教学手段，累累的教学成果……令人回味无穷，让我们叹服，原来美术是如此精彩！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将借这次培训学习的东风，不断提高完善自己，为\_\_的教育事业贡献自己的一份力量。

## 教师培训报告篇六

时间如梭，丰富而短暂的培训已经敲响了结尾的钟声。

对于这几天的培训课程，在这次培训中，讲课老师们博文广识、讲解生动、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，下面我对培训后个人心中所想所获总结如下：

### 一、异彩纷呈，讲座全面系统。

这次培训涉及到以下几个方面《多媒体课件的制作》、《从心开始——从新教师到好教师的成长之路》、《课堂管理：技术与方法》、《教师与学生的有效沟通》、《家校沟通与协同教育》、《透视课改现象，回归教育真实》、《有效的议课》、《校本教研与教师专业发展》等内容，这些内容系统的概括了教育教学的方方面面，专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。

各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

### 二、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。

更难得可贵的是，听了他们的讲座，我得到了很大收货，为

我在今后学习过程中给自己一个从新的定位，做一名教师我们应该要做到：1、提高自身素质；2、有正确的教学态度；3、要做一名富有创新与个性的老师；4、要提高与学生、家长的沟通艺术；5、要对专业的发展有一个合理的规划；6、要对自己的专业进行深入的研究。

总而言之平时要多学习，不断的更新学习观念。

对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。

思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。

让我们借市教育局开展这次特岗教师的培训的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

上周四，我踏上了特岗教师再次培训的行程，盐池县教育局为了使我们新教师更好的适应初中的教学工作，特地对我们进行了上岗再次培训。

这次新教师培训的内容有课堂教学标准，听课、评课，和教法经验交流等诸多方面的系统学习。

通过此次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，老师给我们谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢

磨他们的话语，觉得很有分量。

这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。

师者，所以传道、授业、解惑也，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。

学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。

并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。

所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同

学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，老师还结合自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到教师的发展问题上，他强调适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，他还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在谈到教学教法经验方面，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外，老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。

如何使自己能够有质量有效率有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处接受的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了扬帆导航的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于没有实践经验的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。

其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。

其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

高尔基曾经说过：只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。

也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，云县教育局组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。

一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来三中做贡献，实现自身价值。

## 教师培训报告篇七

一、培训安排。

1、培训地点：\_\_职业技术学院。

2、培训专业名称：数控技术应用。

3、培训时间：20\_\_年\_\_月\_\_日。

## 二、培训内容。

1、围绕中职教育教学、数控专业人才培养方案、课程建设、教学成果提炼几方面的问题来提升学员专业教学研究能力。

2、通过数控技术应用专业课程教学设计、信息化教学技术应用内容的学习，从而让学员掌握职业教育教学方法、信息化教学技术在理实一体化教学中的应用。

3、指导学员结合数控专业特点进行实验实训基地建设、实训项目开发、实训指导能力提高、竞赛案例学习，从而使学员的专业发展能力得以提高。

## 三、培训形式。

采用专家讲授、实践操作、专题报告制作、讨论座谈、现场考察等多种学习培训形式。

### 1、理论教学。

理论教学环节融合专业知识教学、教学设计案例分析、教学资源制作方法、教材开发实例分析，在强化专业理论知识的同时，掌握课程开发与建设、教学设计与实施等职业能力。

### 2、实践教学。

实践环节通过专业实操技能训练、教学设计案例开发、精品资源课程开发实例制作、信息化教学资源制作等学习，在提升专业实训指导能力的同时强化课程设计与教学组织能力。

## 四、培养效果。

1、通过培训、使我认识到：良好的职业道德、系统的专业知

识和专业技能，是当好一位合格的中等职业学校教师必备的素质。

2、通过培训着重提升了我的教育教学能力、专业发展能力和专业研究能力。

3、通过理论、实践和实地考察，使学员的专业知识、实践能力、教育教学能力、技术服务能力等方面的综合素质有显著的提高，掌握数控技术应用专业人才培养方案及课程标准制订的方法和步骤、核心课程的教学设计与教学资源开发制作、数控车床和铣床实训指导能力培养、信息化教学技术应用、教材开发等能力。使学员具备终身学习能力和教育创新创造能力，能够在教学实践中发挥示范作用，成为一名“双师型”专业骨干教师。