

2023年线上教学交流总结会 线上教学交流总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

线上教学交流总结会篇一

面对当前这一次突发性的疫情，开学无法开课，市局要求我们开展在线直播授课，就今天的开课情况，总结如下：

全市选拔出优秀教师直播网课，这一点深入人心。毕竟优秀教师吃透教材，经验丰富。我们老师听完直播课后，还需要给学生加以强调以及补充。因为学生身边并没有多少学习资料，甚至连课本都不是人人都有。老师也基本是书一本，一些电子资料毕竟太费眼睛，所以基本接下来是点拨课本上的习题，可以适当补充一二。

在线学习的效果不一定会高，学生可能走神了或者对上课完全不感兴趣，而这个时候老师是无法知晓的。如果没有明确的学习任务，学生的学习效果会很差，同时产生非常大的生生差异。所以，我们一定要让学生明确学习任务，每节课的学习目标及重难点，还有随后的巩固练习题型。这个时候切忌着急，我们要慢下来，让学生逐渐的跟上节奏适应起来。本节课报到学生34人，5人迟到，5人未到。

1上课用于查找学生人数的时间过长，不查找的话一些同学会钻空子，在线不听课，这又给后面的学习造成困难。仍有学生迟到或不上线。

2讲课过程中照顾不到学生的情绪反应，提问和回答都显得有点呆板而迟缓。

3提交作业时仍有学生不提交，有的学生提交了完后检查又不能及时改错，今天提交作业36人，未提交8人，全对的10人，改错的21人，未改错的5人。

1、及时联系家长问明不上课或迟到原因，对其进行思想教育，让学生及家长重视线上学习。

2、虽然是线上学习，上课也要尽量照顾大部分学生的学习情况，节奏慢下来，上课内容做到让多数学生都能掌握，针对不同层次的学生设计问题，让学生获得学习成功的喜悦感。

3、作业布置做到少而精，钉钉的家校本已经很好用了，一目了然的看出提交和未提交人数，批改完后有错误的作业可以直接发给学生本人，是共性的问题发到班级群，让学生都能看到自己的错误并及时改正。

在今后的线上授课中，我会听从学校的安排，积极和同事们交流意见，争取最大限度的利用资源，积极有效的投入到教学工作中去。

线上教学交流总结会篇二

以前，体育课都是一个样子，准备部分，基本部分，结束部分，而且也习惯了学习的方式————教师教，学生学。而这次新课程改革则不同，它真正体现了教育的注重实效，以学生为本，促进学生全面和谐发展的精神。也真正促动了我的思维发展。

下面，我谈一下对体育新课程理念的一些认识及思考。

新课程对体育课进行了进一步完整的科学化的定义和阐释：

体育与健康课程以促进学生身体、心理和社会适应能力以及整体健康水平的提高为目标，构建了运动参与、身体健康、运动技能、心理健康、社会适应等领域，真正关注学生的全面发展，并将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程。鲜明的指导思想在给我们体育教师指明方向的同时，对传统的重竞技的单一的体育教学提出了新的要求。

谈到学生的运动兴趣，我们以前较少考虑到学生的兴趣问题，只是想把要教的内容迅速地教给学生，自己过瘾了，但是也很累，可是学生真正学到了多少，感兴趣吗？我没有考虑过。现在想想，学生的学习效率一定不高，因为他们总是盼着自由活动。这说明，上课的内容根本没有吸引住他们，他们不感兴趣。

我觉得，教师应该通过一些新颖的教学组织方法激发起学生运动积极性，在学习到体育知识的同时也对体育产生了浓厚的兴趣，并且使其做为自己终生的习惯。

体育新课程标准始终把学生主动，全面的发展放在中心地位。在注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。这一点，我也是深有体会的，发掘学生的优点，让学生得到充分展示自己的机会，才能使真正成为课堂的”主人翁”。

体育教学改革改到现在，改革思想不断地落到实处，开始注意到学生的心理和社会适应能力的发展，开始真正注重学生的差异性，开始注重学生的个性发展。日趋完善的体育课程标准使学生见到了曙光，也使人们体育教师的工作方向日益明朗。

通过上了这一学期的体育课后，发现自己对体育的爱好又增加了几分。体育带给我们太多美好的心情，亦给予了我们必要的健康。上体育课，让我们充分的享受生活，放松自己，

其尽妙之处，还能陶冶我们的情操，激发我们学习的热情，更好的学会生活。

线上教学交流总结会篇三

作为一直跟随孩子们宅家上课、开展教学的我，对两个多月的教学工作做一总结：

第一：我们的教学工作按照计划圆满完成。截止日前，我们的教学进度完成了前六单元和第九单元的教学任务，学习了二年级下册的数与代数中混合运算、除法和有余数除法的计算、还学习了统计与概率中的数据收集与整理、图形与运动、数学广角-推理。这七个单元的知识中有余数的除法比较难理解，混合运算的运算顺序却是易错题。

原本的教学计划并没有那么多的教学内容，根据疫情的具体情况需要，我们也是根据教学进度，组内进行了研讨课程的进度，保持整个年级的进度一致。对于学生的学习，我们结合新授、复习、检测共同开展的形式，直播加视频的新授和复习，视频会议的检测。真所谓变着法子改变教学策略，都是为了吸引孩子们的学习兴趣。

第二：我们的线上测试也是如期进行，不管是我们的单元测试还是我们的月考和期中测试，都是能够体现学生的线上学习的主动性到底有多少，看到家长们给学生的批改，也能够了解家长对孩子学习的督促。学生的学习，尤其是现在的线上教学，更能够促进家校工作的开展。也能够一定程度上，学生和家长的家庭和谐有多少。为了激励学生的学习，我们的每次测试，都会给学生制作奖状，激励更多学生对学习的兴趣。同时，我们还会针对学生的试卷，表扬负责人的家长。

第三：我们的教研不停断。微信群最经常见到我的呼叫，每周组内教研至少两次，周五和周一，周五是反馈一周来学生的学习薄弱点和新一周教学安排，针对薄弱点周六作业有针

对性的练习和专题讲解。新一周的教学安排原则：进度集体把握，不允许出现哪位老师不知道新一周教学安排的具体情况；周五教研拿教参或教材，共同研讨一周新授课的学习目标和知识体系。周一则是新一周的教学准备中有没有什么自己把握不牢的，有时候也会单独三个人或两个人的教研。

不管我们的教学形式如何改变，不改变的是我们对学生的教学知识的引导作用，不改变的是学生的主动学习探究的方式。

一场疫情的到来，把我们成天和孩子们在教室的战场，变成了一切都是云教学，一切都是云视频云直播。看到学生对学习热度的不减，家长认真做好后勤工作的态度，我们是欣慰的虽然每次批改作业都是花费好久的时间，但是我们看得出来学生没有因为疫情而耽误我们的课程，一切都在期待相聚日，临近开学，我想对孩子们和自己说：加油，开学在即，我们年少正奋发！

线上教学交流总结会篇四

1、此次线上课程，让我有了很多成长，比如第一次使用钉钉直播，认真研究各种软件，以便提供给学生更好的学习方法和技巧。为了更好地上好课，我会提前一周给学生公布下周知识内容，学生可以提前预习。知识的讲解，更是结合新知、练习，借鉴空中课堂、徐长青名师课程、学习强国中的中小学课堂，将所有知识反复练习和过关。自身的教育教学能力有提升，且对于科技产品也有很多理解，慢慢跟上科技时代的对教师技能的新要求。

2、严格要求学生和自己，每天早上提前5分钟开始直播课程，等待学生进入直播间，精心为学生选择学习视频、认真讲解每一个知识点，且每天准时发放作业、按时批改，对于学生的薄弱点及时解决。此外对于学习不积极的学生，我主动联系家长，动员所有力量，助力教学。

3、感受到了来自六数组强大的支持。每周五我们进行组内教研，王老师引领大家一起反思教学中的问题与不足。然后大家共同协商解决方案，这对我们有效教学起了很大的推动作用。感谢玉玲的妙招，欣赏慧丽的高效，赞同王老师的执着，惊喜李丽老师的技巧……线上教学，感动颇多。

线上学习的特殊性，让我们既看到了优秀自律孩子的闪光点，同时也让我们发现了学生两极化差异的逐渐拉大背后的真实原因：自律不够，落实不足。这对我们后期开始线下教学是一个巨大的挑战。虽常与家长联系，但家长反馈也显得十分无力：孩子管不住，复工后没有时间管理孩子……种种现象的呈现，让我明确了开学后的重点：分层教学，有所侧重，针对不足，加强讲解、练习和跟进督促。

这次的线上教学，既让我学到了很多知识和技能，同时也发现了学生的个体差异，对接下来的教学我会基于实际情况，有效开展，有的放矢。为接下来的教学做好准备，安全第一，提升知识，以更高的标准为学生的小升初做好不懈努力。

线上教学交流总结会篇五

2020年春节，一场突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎传染病，把孩子们欢快外出的脚步挡在了家门之外。延迟开学，让线上教育成了最大限度减少疫情对正常教育教学秩序影响所采取的措施，也是利用教育信息化改变教学方式、转变学习方式的一种积极尝试。

结合幼儿的年龄特点，我们制定了有效的教学活动、亲子游戏、室内运动等，让幼儿与家长互动起来。还充分利用qq群、微信群、家园联系小程序等这些软件，进行交流指导与幼儿们充分的互动共同成长。不知不觉线上教学已经三个星期了，对近期我的线上教学做出了一些反思。

当得知要开展线上教学的时候心里很茫然，不知从何入手。

我用什么形式才能让幼儿清晰的了解活动的内容?语气是针对家长还是面向幼儿?当幼儿回答时我怎样才能第一时间告诉他们,你们的回答我已收到?等一系列的问题。与老师们探讨过后,明白了幼儿在家学习需要家长的大力配合,当幼儿或家长存在一些疑问时,可以在群里提问,教师给予帮助,让幼儿认识到线上活动和幼儿园活动态度一个样,快乐学习,健康成长。

在《母子情深》这节课中,我采用了循序渐进的方式方法。首先,跟家长阐明了本次活动的主要目的,在进行活动时需要用到的什么材料。其次,结合ppt□图片、视频等,详细的阐述本次活动的流程,让家长充分的了解并配合进行活动。最后,在活动的过程中,结合幼儿的表现进行针对性的指导。比如,幼儿在朗诵时只追求熟练度而忽视了韵律;在活动过程中坐姿习惯不正确,当幼儿出现这些问题时,我会与家长沟通,指导幼儿进行改正。

在活动过程中存在的问题,个别幼儿口齿不清晰,不能按照古诗的韵律和节奏有感情的进行朗诵,对含义的理解也有待提高。还需要不断的练习。

在今后的教学中,自身还要不断的学习,充分的准备,借鉴他人优秀的方法,这样在开展活动时就可以给予家长和幼儿更多的指导和帮助,也要更加及时的跟进与幼儿的互动点评。

让我们同心防疫,让幼儿‘宅’家也精彩。