

最新班导师工作学期总结(通用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班导师工作学期总结篇一

明确目的，吸取经验，总结教训，锐意创新，与时俱进，依靠集体，服务同学，实现目标。

1、在各个方面做好带头作用，带领大家努力学习，使之更加的了解所学专业的动态。定期召开班会，让班级全体同学对学习有更深入的认识，使之学习目标更加明确。

2、针对上学期挂科的同学，摒弃歧视，热心帮助他们，端正他们的心态，让他们树立对学习的信心。找他们谈心，让他们感受到集体对他们的关心和集体的温暖。

3、开展与社会中接轨的活动，使大家更加融入社会之中，让同学们体会下真实的社会，这样才能使他们更加努力发展自己，同时也会了解同学间的友谊是多么值得珍惜与难得！自己除了每天记录好每一节课我们班的考勤情况，同时要要求其他的班委强化自己周边同学的管理与监督。确实起好带头作用。

4、倡导寝室精神文明建设，努力营造讲卫生、讲文明、讲礼貌、讲团结、讲学习的寝室氛围。

5、严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度，杜绝无故夜不归宿和旷课现象。组建好班级操行分评定小组，做到公正、有依据，提高同学们的积极性。

6、积极的调动全体班委为班级服务的热情，端正心态，将工作任务更好的分配到各个职务上，充分的利用集体的力量，发挥各人所在职位的职能，更好更快的完成班级的各项工作。不断的向老师和长辈们学习管理的经验和技巧，组织班委培训，充分的完善自我，为班级服务。

1、团支部书记

工作计划

主管班上的文体活动、班级宣传及同学们的思想动态。认真及时的传达上级团组织的决议和指示，结合支部的具体情况，研究安排团支部的工作；了解同学们的思想、工作和学习情况，作好经常性的思想政治工作；抓好支委会的自身建设，加强同学们之间的团结，督促和帮助各个委员作好分管工作，检查支部工作计划的执行情况，并不断总结、汲取教训。同时协助班里其他干部共同努力做好班级管理工作。

2、生活委员

工作计划

主要负责管理班上的经费。班上开展各种活动时，由生活委员负责后勤，购买活动所需的物品。每隔一定时间，将班费支出明细发给大家查看。平时也去收发室查看是否有班上同学的信件。再者就是提醒大家注意个人卫生，养成良好的生活学习习惯。

3、学习委员

目的：掌握本学期的课程，提高本班的学习效率和同学们的学习能力。

工作计划

(1) , 提高同学们的学习兴趣, 大部分同学学习成绩不好是因为对本专业不感兴趣, 从而不愿意去深入学习本专业各种课程, 所以提高他们的学习兴趣是提高本班学习的根本。在课余时间让他们接触关于本专业的知识, 这样或多或少可心增加他们的兴趣。

(2) 、提高同学们的学习效率, 实行“一对一”的学习方法, 让学习较好的同学带动学习有困难的同学, 达到互助互利。

(3) 、提高同学们对考试的重视, 对学习的重视。在上学期的考试中我们班正是因为没有重视有些科目才会在考试中不达标。在大学中学习主要是靠自己的努力, 所谓“师父领进门, 修行在个人”, 也正告诉我们自己要靠自己去学习。

(4) 、提高同学们的学习能力, 在我们班存在的最大的问题便是老师上课我们学什么才去学什么, 老师上课没讲学什么自己根本就不会去学。所以我会请老师在课余的时候多给我们讲一些有关方面的知识, 增大同学的课外学习能力, 从而也能间接地提高同学们的自主学习能力。希望在这一学期中, 我们班都够取得更好的成绩。

4、组织委员

工作目的: 组织一些新颖有趣又不乏意义的活动, 是本学期工作的总目标。

其次, 作为组织委员的责任, 在我看来有以下几点: 第一. 组织活动。具体主要负责活动的策划和布局。第二. 班级团队建设。侧重于男生这边的思想工作方面, 包括学习上的和生活上的。第三. 其他辅助类工作。

然后是具体计划: 首先, 组织委员对团支书负责, 努力做好份内工作。其次, 组织委员只负责活动的前期预备工作, 在活动中要做相关记录和思考。再者, 做好思想工作。

5、宣传委员

工作目的

负责对本班的宣传工作，配合团委及其其他班委积极宣传班级及系上的思想和活动。委托文艺委员开展文体活动等方式宣传本班的班风、班貌。组织同学写宣传报道稿件，做好班级通讯工作。了解同学的思想状况和要求，提出宣传工作的建议；组织与表扬学习政治理论、时势政治知识，在各项工作中，开展宣传鼓动工作；针对同学的思想情况，与心理委员积极组织各种形式的教育活动。及时并认真做好系里、班级组织的活动与宣传工作，积极做好各项活动的发起工作。

班导师工作学期总结篇二

因为所有的孩子都是第一次上幼儿园，所以在日常习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面都比较弱。鉴于上述情况，本学期我们将重点培养儿童良好的日常习惯，提高儿童的语言能力、自我照顾能力，培养儿童的社会沟通能力和音乐质量。在工作中加强对个别儿童的指导，将主题探索活动与日常教育工作相结合，使儿童得到全面发展。

(一)健康领域

- 1、逐渐适应幼儿园的集体生活，心情基本愉快。
- 2、在成人的帮助下，学会独立喝水、吃饭、洗手、上厕所，学会穿脱简单的衣服、裤子和鞋子。
- 3、了解一些安全知识；不要去危险的地方玩，不要做危险的动作，不要玩不安全的东西。
- 4、了解简单的健康知识，愿意接受健康检查，了解面部特征，知道如何保护。

5、在老师的带领下，你可以按节奏练习，听密码。

6、愿意和同伴一起参加体育活动，发展步行、跑步、跳跃、钻井、攀爬等动作。

(二) 语言领域

1、学习普通话，愿意用语言表达自己的`喜好和需求，学会用普通话与人交流。

2、学会安静地听别人说话，能听懂简单的语言指令，并按照他们的行动。

4、知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完再说

5、知道不要大声喊叫，保护喉咙

6、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看书等，学会表达自己的理解和感受。

(三) 社会领域

1、了解自己，让孩子知道自己的名字、年龄、性别，用语言表达自己的需求和情感。

2、愿意与同龄人沟通，了解孩子的名字，愿意与孩子一起玩，初步学习与同龄人分享玩具和书籍，感受与同龄人在一起的快乐。

3、正确使用和爱护玩具书籍和学习用具。

4、初步学会做自己能做的事，洗脸、穿衣、收玩具，感受自己独立工作的快乐和满足，体验自尊和自信。

5、学会选择自己的活动内容，遇到困难和挫折时不要害怕，

会寻求帮助。

6、愿意上幼儿园，情绪稳定，快乐，能参加幼儿园的‘活动，愿意接近老师或熟悉的成年人。

7、学会比较自己和别人在性别、外表等外在特征上的差异。

8、学会接受老师的建议和批评，学会在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

1、在成人的指导下，学会在周围环境中发现有趣的东西。

2、愿意用各种感官感知周围的物品和现象，了解物品的颜色、大小和形状。

3、喜欢操作和摆弄。

4、对自然环境和自然现象感兴趣，愿意观察周围自然事物和现象的明显特征和变化，初步了解其与人的关系。

5、亲近大自然，爱和学习爱护周围的植物。

(5) 艺术领域

1、在成人的指导下，我们可以逐渐关注和熟悉周围环境中的美丽事物，如花卉、树木和小动物，并产生愉快的情绪。

2、喜欢听音乐，可以用动作、语言等来表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行艺术活动，学习绘画、剪切、贴纸、撕裂、提升等技能。

4、学会用自然的声音唱歌，学会用身体动作自由地表演歌曲，做节奏，学会和老师、同伴一起玩音乐游戏。

(1)开学前做好家庭联系，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，

(2)为孩子提供一个温暖、舒适、有趣的教室环境

(3)老师以亲切温柔的态度对待孩子，消除陌生感。

2、培养孩子良好的日常生活，提高自理能力，使生活有序。

(1)了解自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)养成良好的饮食习惯，学会自己吃饭。

3、培养良好的学习

(2)爱护幼儿园玩具，不与人竞争；

(3)学会用语言表达自己的意愿；玩具可以分类收集；

(4)学习正确的阅读方式，培养孩子良好的前阅读习惯。

班导师工作学期总结篇三

本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的.班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、抓好学生的常规教育

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我们在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处对学生进行有针对性的常规教育。

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，首先我觉得自己要提高安全意识，然后时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，即时发现安全隐患，制止安全事故的发生。并且还要让孩子们把安全意识带回家，使他们在放学的路上，在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全。

3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班级光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手，这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长），另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。本学期我在班级的后面开设2个栏目，一个是“比一比，赛一赛”，以小红花的形式，激励孩子们力争上游。另一个是“小小书画家”，把学生中好的美术作品和写字年贴上去，并且给那些学生给予奖励，增加孩子们兴趣，也给其他孩子做出榜样，都向他们学习。

4、教育与家庭教育相结合

结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、关心爱护每一个孩子

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，从生活中点点滴滴去关心孩子，我相信，只要真心关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我就能找到开启学生心灵的钥匙。让每一个孩子活泼快乐地成长，让他们得到全面的发展。

班导师工作学期总结篇四

1、加强对幼儿的德育教育,着重对幼儿五爱教育,培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德,文明行为和活泼开朗的性格,以情感教育培养良好的行为习惯为主,注重潜移默化。

儿团结合作、友爱、谦让的精神;通过常规训练和日常教育活动,培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯。

3、把德育贯穿在各种教育活动中,注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中,各领域教育密切联系、不可分割。

4、开展家园同步教育,将德育延伸到家庭,密切家园联系,使家庭、社会和幼儿园有机配合,共同实施对幼儿的品德教育。共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习

惯和劳动习惯等等。

班导师工作学期总结篇五

1、充分利用班会及晨会时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式、重大节日等，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

1、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物

品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

结合班级的实际情况，突出班级特色，配合学校开展多种多样的文体活动，注重学生心理健康教育，文明习惯养成教育，安全教育等的开展。

在日常学习生活中加强对学日常行为规范教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,养成良好的行为习惯和学习习惯,争取让学生形成自律意识,自己管理自己,全体同学能树立明确的学习目标,形成良好的学习风气,弘扬良好的班级风貌,增强集体荣誉感,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风班貌。

- 1、制定班集体的共同奋斗目标，发扬班训、班风；
- 2、日常管理系统化，形成良好的学习生活习惯；
- 3、制定周计划，循序渐进开展养成教育；
- 4、分工明确，责任制，树立学生责任感和集体荣誉感；
- 5、开展养成教育评比活动，树立榜样激励机制。

班级管理中还应该多注重学生的个体发展，在各项文体活动中挖掘每个学生的各项潜力，使班级中的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级中要多开展各种活动，在这些活动中，让每个学生都能充分展示自我，锻炼自己，提高自信心；同时，还要注重对学生进行德育教育，养成良好的品质。

这学期我将积极开展班主任工作，用欣赏的眼光寻找孩子们身上的闪光点，关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，努力成为孩子们心目中的好老师，好朋友。

新的学期我继续担任这个班级的班主任工作，深感荣幸。因为已经带过一学期，所以学生的性格、爱好，都有了更多的了解。因此在制定这个工作计划时，我对自己班级的情况比较了解，因而在制定新学期班主任工作计划时有了实施的可能性。

我班有学生48人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和

归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

班导师工作学期总结篇六

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

我班共有学生73人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学 生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校 兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)从语文、数学、书法、体育、美术、音乐等多方面，多培 养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注 入特长教育，在语数科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆 善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采 取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖 的集体氛围。

告诉家长，同时了解学生的在家表现。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正 做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣 服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认 真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、教育学生不玩火，不放鞭炮，不做危险游戏，回家和返校途中注意交通安全。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

1、做好开学工作；

2、做好班级文化布置，成立并规范班级图书角；

3、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会；

4、眼保健操的培训；

5、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；

6、进行爱国主义教育；

7、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；

- 2、组织学生进行春游;
- 3、写字水平测试;
- 4、学生身体素质测试;
- 5、做好期中考试工作;
- 1、庆祝五一劳动节;
- 2、期中考试总结;
- 3、开展“我与好书交朋友”主题;
- 4、班报刊出;
- 1、庆祝六一儿童节;
- 2、开展学生朗读经典活动;
- 3、期终考试工作;
- 4、做好学期结束工作。

班导师工作学期总结篇七

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

二、其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把

他们看成孩子，其内心世界能够说丰富多彩，这时候不仅仅表此刻学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念构成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作带给依据。

三、再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，就应羡慕，而不就应嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四、教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任期望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，此刻社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩

绩务必付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要明白他们成绩背后的付出。

六、教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每一天汇报给班主任当天的状况，以便班主任及时做好班级管理工作。

七、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日职责到人，卫生职责到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的，作出总结，指出不足，加以改善，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有好处的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步，透过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改善的措施和今后努力的方向。

以上是我为六(2)班做的第二学期的班主任计划，期望能充分发挥班主任的教育作用，引到学生的健康成长！

班导师工作学期总结篇八

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期。

本学期本班幼儿xx名，旧生x名，新生x名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问

题，借鉴教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1. 倾听理解

(1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1) 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1) .能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发

展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) . 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（610），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
3. 学习610的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
4. 正确书写阿拉伯数字610，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
6. 认识人民币。
7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。
8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于

家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达；也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒；在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

幼儿园教育指导《纲要》中明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

1. 严格执行接送卡制度、没带卡的签名，用我们高度的责任心，确保每个幼儿的安全，防范于未然。
2. 经常检查班上各项设施，经常检查并消除活动室内一切不安全因素，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识，利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。
4. 在日常生活中细心关注每个孩子精神面貌，发现问题及时处理。特别是老师做好晨午检工作，做到细心，随时发现孩子的异常表现，每天晨午检时顺便问问幼儿今天自己的感觉怎么样？在家长送孩子的时候也可以问问家长，孩子有什么特殊情况一定要告诉老师，老师会特别关注。带药来的幼儿，

老师一定要按时给幼儿服药。

5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

此外，针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。同时注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好时光，平安、健康、快乐的成长。

（一）课程设置

1、主题活动

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新。

我们将按照大纲要求和个领域目标，继续以主题活动的形式开展教育教学活动，本学期共八个主题——《爱心对对碰》《科学放大镜》《桃花朵朵》《我就是我》《房子大观》《开心大王》《大自然的礼物》《我要上小学了》。

2、活动后根据孩子上课遇到的问题认真写出反思，有利于自

己业务水平的提高！

3、我们着重培养幼儿良好的学习习惯与对学习的兴趣，为入小学打好基础。如：让幼儿整理自己的学习用品、认识自己的名字等。使孩子们从心理上充分感受到自己已经长大了，激发幼儿对学习生活的渴望。

与众不同。

2、创新智慧

幼儿在生活中对废旧物品寻找、观察、动手制作的过程，激发幼儿利用废物再创造的愿望，尝试对事物进行创新改变的兴趣。创新源于感性知识的积累和生活经验的丰富，围绕废旧物品开展一系列的创新思维活动，将会让幼儿在活动经验的基础上感受良好的创新思维的乐趣，朋友幼儿良好的创新思维习惯。

（二）区域设置

（三）环境创设

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在班级大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

我们班设置了四个主题版面，大多是幼儿的作品出现，渗透与主题相关的内容，材料是家长与幼儿搜集的，我们把废品变成有意义的成品丰富到墙面上，有相关的文字和图片图文并茂，版面有内容、有内涵，富有知识性，符合主体结构特点，吸引幼儿的视线，在以后的教育活动中我们还会不断丰富主题墙面，并随主题的进行做相关的变动。还有一个版面

是时事政治信息墙面，我们会把最近的信息张贴到墙面上，让幼儿关注社会的发展。

（四）特色活动

本学期我们班把线、球、绳、米罗可儿美术作为我们班的特色活动，每天的晨间活动我们都让幼儿撑线，活动时早早结束的孩子也可以撑线等待。以后的晨间活动也让家长参与进来，同孩子一起撑线，提高幼儿的积极性。每天利用晨间活动，在室外自由跳绳，得到了家长的一致好评，让家长关注到自己孩子的快乐活动。每周有两下午安排米罗可儿美术课。具体由高老师负责。我们将以画展形式出示，预设设在走廊西头北面的墙壁展示，及时更换墙面上的幼儿作品，从构思是否新颖独特、想象是否奇妙、画面是否丰满等方面入手，找出每张作品中的优点加以肯定。

我们“八个一”户外活动以球为特色，玩球主要发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性，培养幼儿玩球的兴趣。并达到用球拍球、胯下拍球、金鸡独立拍球、同时拍两球等技能。

1、家教宣传栏：

（1）每周一出示出示主题活动计划，向家长公布本周的教育活动内容、重点及家长配合的工作。并张贴“评比栏”，让家长了解幼儿在园表现。向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，做好幼小衔接工作。

（2）向家长宣传有关幼教知识，张贴一些育儿经验，传递教育信息，指导家长的教育行为，让家长学习并掌握科学育儿观。做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况及时地与家长沟通、联系，交流教育心得，家长也可以将自己的想法、意见、需要进行留言，与幼儿园积极配合。

2、利用家长早晚接送孩子的时间，及时与家长沟通孩子在园

的表现及特殊情况，还有孩子在家的表现等。

3、继续加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

4. 细心听取家长的意见和建议，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源。发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动。

5、根据班级准备的情况有序地展示各项活动。让家长看到孩子的表现和进步，了解在新课程教育理念下的学习活动的组织形式，感受幼儿园的教育特色。

6、热情的接待每一位家长，鼓励家长积极参与到班级举办的开放日活动，通过让家长参与班级的教学活动，体验科学的教育理念和方式，调动家长参与幼儿园管理的积极性。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

班导师工作学期总结篇九

20xx秋季学期拟将固基班按照年龄分为四个班：三年级、四年级、五年级、六年级（六年级及以上学生由于人数较少暂时安排到六年级。本人申请带三年级和四年级，书法、音乐、晨读晨练、游学等可合班一起上，语文、数学课严格按照班级分开上课。

1、目标：

1) 养成良好且固定的生活、学习、礼仪习惯，不因环境的变化而改变。

2) 学会合理表达和处理自己的负面情绪，学会“非暴力沟通”和说话的艺术。

3) 每周向家长反馈孩子在校行为与心理、学习与生活真实情况，并及时记录家长在家庭教育中的困惑。

4) 激发学生内心成长动力，帮助学生不断体验成就感，引导学生每天都要更最好的自己，将“全力以赴，没有任何借口”、“老实、听话、真干”的班级文化融入到每位学生的血液之中。

2、计划：

1) 学生行为习惯培养：

通过每日反省与观善活动引导学生学会自律；

全力配合学校落实践行《弟子规》活动；

通过福分奖券引导学生深刻体验“好习惯才有好机会”；

发挥“老师，我想对您说”信箱的作用，及时反馈学生的“小纸条”，鼓励学生勇于表达。

3) 家长沟通交流：

每周孩子情况反馈以文字形式发送给家长，并提醒家长及时阅读和回复；

积极发挥家委会成员力量，定期收集每一位家长的`疑惑或意见；

每月放月假，家长提前一天到校参与家长课堂学习，学习主要内容为解决近期家长反映比较集中的家庭教育问题。

4) 班级文化建设:

安排合适时机和本地其他小学或其他伏羲学校进行体能、知识等方面的p□激发学生荣誉感。

1) 语文教学目标和计划:

内容

三年级

四年级

经典

熟背《论语》、《大学》、会读《中庸》（部分能力突出者会背诵），会吟诵40首小学生必背古诗。

每周安排5课时，每日检测一次。

熟背《论语》、《大学》、会读《中庸》，

会会吟诵60首小学生必背古诗。

识字

《论语》中所有生字、人教版教材三年级上下册所有生字。

不单独安排课时，以自学为主，每周检测一次。

《论语》、《大学》中所有生字、人教版教材四年级上下册所有生字。

不单独安排课时，以自学为主，每周检测一次。

写字

人教版教材三年级上下册所有生字词

不安排课时，以自学为主，每周检测一次。

人教版教材四年级上下册所有生字词。

不安排课时，以自学为主，每周检测一次。

阅读

读完三年级推荐书目（共6本），为写作做好积累。

每周安排1课时指导，以自主阅读为主。

读完四年级推荐书目（共6本），为写作做好积累。

每周安排1课时指导，以自主阅读为主。

演讲

能在老师指导下撰写演讲稿，能够用清晰的逻辑表达自己的思想。

每周安排1课时指导和一次主题演讲展示。

能独立撰写演讲稿，思维清晰，条理分明，语言流畅，台风优良。

每周安排1课时指导和一次主题演讲展示。

写作

通过写每日反省与观善达到：语句通顺，无错别字。部分能

力突出者根据阅读材料学会仿写。

每周安排1课时指导，每日检查与反馈。

通过写每日反省与观善达到：语句通顺，无错别字，能引经据典。部分能力突出者根据阅读材料和电影材料学会写读后感和观后感。

每周安排1课时指导，每日检查与反馈。

2) 数学教学目标和计划：

三年级

四年级

用一个月时间集中攻克三年级上下册数学知识，统考试卷考核平均分达75分以上。以此树立学生学习数学的成就感，建立高度自信心。

计划在11月份开展，每天安排三个课时，一课时学，一课时练，一课时讲。

用一个月时间集中攻克四年级上下册数学知识，统考试卷考核平均分达75分以上。

以此树立学生学习数学的成就感，建立高度自信心。

计划在10月份开展，每天安排三个课时，一课时学，一课时练，一课时讲。

3) 书法教学目标和计划：

按照追远伏羲学校书法教学方案分阶段实施。

4) 音乐教学目标和计划:

按照追远伏羲学校书法音乐教学方案分阶段实施。

45) 体能（武术）教学目标和计划:

武术课程按照追远伏羲学校武术教学方案分阶段实施。

体能教学目标：磨练意志、挑战自我，激发成就感。

引导学生根据自身情况自己定目标，每月考核一次，老师需做到带动和激励。

6) 游学目标和计划:

本学期游学紧扣三大主题：团队合作与领导能力培养、爱心与社会公德心培养、生存能力。

本学期拟安排十次游学:

环保行动——学校垃圾分类实践（2次）、垃圾分类社会推广（2次）

爱心行动——为贫困儿童募款活动（1次）、敬老院照顾老人活动（2次）

生存挑战——20公里徒步挑战（1次）、40公里徒步挑战（1次）、野外生存活动（1次）

7) 本学期上学及放假时间安排:

固基班20xx秋季学期上学和放假安排

第一期:

上学：9月1日—9月14日

放假：9月15日（周四）—9月17日（周六）

第二期：

上学：9月18日—9月30日

放假：10月1日（周六）—10月7日（周五）

第三期：

上学：10月8日—10月31日

放假：11月1日（周二）—11月4日（周五）

第四期：

上学：11月5日—11月30日

放假：12月1日（周四）—12月4日（周日）

第五期：

上学：12月5日—12月31日

放假：20xx年1月1日—1月4日

第六期：

上学：20xx年1月5日—1月22日

寒假：1月23日（周日）—2月6日（周一农历初十）

注：1月28日春节

家长在放假前一天下午15:30前到校参加家长会。

1) 教师安排

班主任：刘超

语文教学：刘超（经典、演讲）、田琳（阅读、写作）、徐晓君（识字、写字检测）

数学教学：刘超、王琴芳

书法教学：曾浩

音乐教学：徐晓君

体能教学：刘超

游学：徐晓君

生活老师：男生：陈兴红 女生：杜冬梅或（徐晓君）

2) 教学老师和生活考核：

每月考核一次，首先由班主任根据以下三点工作进行考核，

a.每节课认真填写课堂记录表；

b.每周有详细个人教学总结与反思；

c.每月教学目标完成情况。

其次，再结合家长、学生、领导满意分进行综合评价：

班主任考核分占50%

家长满意分占20%

学生满意分占20%

领导满意分占10%。

依据名次给予相应奖励。

3) 班主任考核:

每月考核一次，根据班级管理满意度打分:

家长满意分占30%

学生满意分占30%

教学老师满意分占30%

领导满意分占10%。

每月根据评分情况发放班主任奖励。

班导师工作学期总结篇十

本学期即将结束，新的学期很快就会到来，担任纪检委员有段时间了，在这期间我总结了一些经验，吸取了一些教训。纪律对于学生学习很重要，没有良好的纪律，就没有优秀的成绩和浓郁的学风；我们应该积极主动去考虑各个细节方面，改变对学习的不良影响因素。努力为同学们提供一个稳定的学习和生活环境，为班级管理和正常运行提供应有保障，同时依照我班实际情况，制定工作计划，以使班级工作能顺利开展。

1、 协助纪检部、学院有关部门抓好学生考勤工作及传达相

关通知。

2、 配合纪检部工作人员负责班级晚点名，对晚点名人数进行清点，维持晚点名纪律。

3、 配合班委进行开主题班会和团课的开展，调动同学的积极参与性，使整个班级的同学都融入在一起，维持活动秩序。

4、 每天上课前对班上人数进行清点，对没来的同学问清其原因，确保一个较高到课率。维持班级纪律，改善班级学风，加强自律能力。

1、 协助班长做好班级的班风和班纪维护工作。

2、 鼓励同学们积极参加各种活动。让他们积极竞争，永葆活力。在活动中展示我们班级的风采。

3、 配合班级各部门的工作，做好老师的得力助手。班级的工作是一个大整体，纪检委员在做好自己分内工作的同时，将加强与其他班委的沟通与合作，在各类活动中联合协作，共同携手一道为创造良好的学习秩序和氛围努力，为同学们服务，为学院工作做出我们的贡献。

4、 努力维护本班良好的纪律局面。特别是对上课自习出勤的检查，以及加强对迟到、早退、夜不归宿的检查力度。

5、 及时了解同学们的意见和建议，通过邮箱建立与同学沟通的桥

梁，对合理的意见主动接纳，对不良情况的反映要及时进行调查和处理。

6、 和其他几纪检委员交流，发现自己工作上的不足，及时改善。有了计划，关键还在于执行，我相信在纪检部的支持

和同学的配合、以及我们的努力下，我一定会把纪检委员的各项工作推上一个新的台阶。在此我希望我能够和大家共同努力，在积累有益经验的同时，吸取经验教训，为新的学期工作做好准备。