

学校期末备考方案 高三下学期复习备考 工作计划(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校期末备考方案篇一

树立质量意识，狠抓过程管理，落实备考要求，力争完成任务。

树立质量意识，就是要牢固树立高考质量意识，坚持以追求高考的高质量为高三工作的中心。

狠抓过程管理，就是要围绕“追求高考的高质量”这个中心，狠抓学生学习过程管理，狠抓教师教学过程管理，狠抓教研、训练过程管理。

落实备考要求，就是要备考中落实科学备考、合作备考、激情备考和人文备考。

力争完成任务，就是要以过程工作目标为评价依据，以《过程奖励方案》为激励手段，激励教师合作、进取，激励班级完成或超额完成工作任务，力争年级20xx年高考成绩超额完成武昌区下达的重点线指标任务，力争600分以上人数在中心城区重点中学实现相关目标。

学校期末备考方案篇二

a)以某种具体物质为线索。金属单质(非金属单质)——重要化合物——主要性质——应用——对环境的影响。其中对“性

质”的复习应归纳为：物质类属的通性、氧化性、还原性、在水溶液中的行为等方面。“应用”则包括：物质制备、物质检验、物质的分类提纯、环保科研中的应用等。

b)以某种元素为线索。元素——单质——氧化物——对应水化物——盐，掌握元素单质及其化合物之间的转化关系。

c)以元素的化合价变化为线索。掌握物质的化学性质及规律，以及它们之间的转化关系。

(2) 方法线

化学反应类型讲清反应规律：每一种元素的单质及其化合物，复习它们之间的转化关系时，应按反应类型注重讲清化学反应的规律，避免因死记硬背化学反应方程式而产生对化学方程式恐惧、混乱、乱用、误用等问题。常见物质间的反应规律有：氧化还原反应规律、元素周期规律。

(3) 价值线

a)无机物在生产、生活和科技中的应用价值。

b)无机物及性质与科技、经济和社会的联系价值。

c)无机物及性质对人类生产、生活、环境的影响价值。

2. 抓好“三个结合”，进行横向联系

元素及其化合物知识与基本理论、实验和计算密切联系，在复习元素及其化合物时要将这三块内容穿插其中，使元素及其化合物与理论、实验、计算融为一体。

(1) 与基本理论结合

在复习元素及其化合物知识时，运用物质结构、元素周期律、氧化还原、化学平衡等理论加深理解某些元素化合物知识，同时又能加深对基本理论的理解并灵活运用。

(2) 与实验结合

化学是一门以实验为基础的学科。复习元素及其化合物时，必须结合一些典型实验进行教学，不但能提高学习兴趣，而且能加深对知识的理解和运用。

(3) 与计算结合

复习元素及其化合物的性质时，将定性深化为定量是必不可少的，与计算结合，既巩固加深对物质性质的理解和运用，又可提高学生的分析和计算能力。

3. 总结规律，突出重点

(1) 在复习主族元素时，从相似性、递变性、特殊性入手，帮助学生总结规律。

(2) 适时总结规律，有利于突出重点，强化记忆。

4. 运用比较，同中求异

在元素化合物中有一些元素化合物之间存在着相同点、不同点和相互联系，容易引起混淆，对于这些物质，可采用比较法，进行综合分析，一一进行对照比较分析，找出其共性和差异，以获得牢固、系统、准确的知识。

5. 联系实际，灵活运用

在复习中，应尽可能将元素化合物与生产、生活、环境、自然、能源等实际问题紧密联系起来，使学生感到化学知识是有源之水，有本之木，学习化学知识不仅仅是用于考试的，

而是有实际意义的。

综上所述，复习元素化合物要在“全面、重点、联系、灵活”上下功夫，把零散的元素知识变为完整的科学体系，使知识转化为能力。

学校期末备考方案篇三

一、指导思想：

以教育局教研室中考复习备考计划为指针，以课标和考纲为依据，以教材为蓝本，以强化双基为主线，以加强学生能力为重点，通过复习，整合学生整个初中阶段所学的地理知识，进行分类、归纳和总结，帮助学生建立完善的地理知识体系。从地理概念、原理、地图入手，帮助学生巩固基础知识，培养学生运用地理知识解释地理现象的能力，最终完成中考复习任务，切实加强学生地理中考成绩。全面加强学生综合素质和中考成绩。

二、教学目标：

通过初二新授课和基础知识复习及综合训练使学生扎实掌握地理基础知识和基本技能，初步形成比较熟练的地理思维方法和技巧，培养学生较强的应用地理知识分析问题和解决问题的能力，激发学生顽强拼搏的斗志，使他们在明年的中考地理学科考试中取得理想的成绩。

三、时间安排：

初二学生面临中考的第一仗——下学期的徐州生物、地理考试，因为考试成绩是要记入中考总分的，所以各校对这两科的复习迎考都要引起足够的重视。地理在初二还有两本新教材要学，而在下学期六月份就要进行中考。现在各校都在贯彻执行省政府“严格规范办学行为，深入实施素质教育”的

规定，集中教学时间与往年相比大为缩短。这些都使本届初二的地理教学复习时间非常紧张。

为此，本学期初二地理教学时间的安排应该在保证质量的前提下，加快进度，突出重点。即这学期不仅要学完人教版地理“八年级上册”，还要复习“七年级上册”，有条件的学校(即地理周课时为3节)要把七上复习结束或至少一半，这样可以使下学期有比较充足的时间全面复习迎考。

下学期学完“八(下)”后，就进行全面复习。

四、教学要求：

(一)新课教学重在落实教学五认真

1、备课

首先要认真学习考纲、钻研教材；其次要目标明确、重点突出；同时又要备好学生、备好教法、备好例题和练习。

2、课堂教学

课堂教学要面向全体学生、坚持低起点、严要求、稳步走、高效率的原则。课堂教学中要坚持走精讲、精练、精析之路，要适当留一些给学生思考、记忆的时间，努力加强教学效率。

3、练习

要严格坚持“有练必收、有收必改、有改必评、有错必纠”的“四必”原则，努力加强练习和检测的高效性和针对性。

4、辅导

教师要定期与学生交流、访谈，把握学生情况，发现问题及时解决。

5、教学质量分析

地理教学质量分析重在“准”和“实”。“准”就是要找准问题及原因；“实”就是要讲究实效，及时解决通过考试所反映的问题。

(二) 基础知识复习要重实效

1、要加强复习的针对性

要认真学习徐州市09年中考说明(附在本计划后面)及2010年中考说明(明年初下发)，研究近几年徐州及全省各地中考试卷(本计划后面附有徐州近三年的中考地理试卷)，突出重点，进阶难点，努力加强复习的有效性和针对性。

2、要系统复习、夯实基础，抓好基础知识复习

依据《中考说明》，分章节进行复习，做到不遗漏任何一个知识点，理清概念，还可把相似的知识合成一个单元。配合经典的题例，将主干知识、重点知识向纵横方向引伸和扩展。重视地理基础知识教学是地理学科教学的首要任务，学生必须牢固掌握地理基础知识。只有牢固掌握地理基础知识，能力的培养才能落到实处。

3、要加强练习，特别重视培养加强学生的能力

从近几年徐州的中考地理试题来看，能力题的比重一直比较大，而原原本本地考课本上知识的题目很少，所以要特别重视地理基本技能及灵活运用所学基本知识、基本技能分析和解决问题能力的培养。最重要的地理基本技能包括阅读、分析地理图表及填图、绘图技能，以及进行简单地理计算的技能等，地理技能的培养要通过训练来实现，地理基本技能的训练应始终贯穿于整个地理教学全过程，要运用各种教学手段采用多种方法和途径，特别是要通过有针对性的练习不断

巩固和加强学生的地理基本技能以及灵活运用所学基本知识、技能的能力，没有足够的高质量的练习，学生的能力就难以加强。

4、要加强学法研究和指导

要以课本和练习为抓手，以《中考说明》为导向，以建立读书笔记和错题集为进阶口搞好学法研究和指导，努力加强复习效率。

5、要联系生产、生活和社会热点进行复习

在掌握地理基本知识、技能的基础上，要联系当地社会、生活实际和地理科学前沿、工农业生产和社会热点进行专题研究，让学生学会从地理的角度去分析实际生产、生活中遇到的热点问题，让学生及时了解社会、认识社会，使学习活动融于社会之中，进一步培养学生的社会责任感和学以致用能力。

(三)综合训练要重规范

本阶段主要是强化加强、综合训练阶段。教师一定要筛选一些综合性试卷进行训练，在讲评试卷的同时要强化对知识的掌握和答题规范、速度、节奏、经验和心理等方面的训练，培养学生以良好的心态迎接中考。

1、要用三周时间进行学科内综合训练，训练重点是重要概念及其相互关系辨析、重要规律的应用，进一步总结解题技巧和解题规律，培养学生分析和解决问题的能力；同时要进一步加强对学生答题规范的训练，如不要写错别字，字要认真写、不能潦草，要规范运用地理术语，用地理学科语言答题等，以免造成无谓的失分。

2、考前一周要留给学生足够时间进行基本知识、技能的回归

梳理和考前记忆，教师重在调整学生心态，帮助学生树立信心。

五、复习计划

第一轮复习：时间从三月下旬至四月下旬

考试题型千变万化，但万变不离其宗，任何科目的试题都离不开基本知识，地理也不例外。因此本轮复习以书本为主，紧扣《中考说明》，狠抓地理基本概念的记忆和理解。特别是要注意地图的复习，要求学生把教材中重要的地图、地理图片装进大脑，记在心中。考虑到现在中考地图所占的比例相当大，因此在复习的过程中，不仅要抓好地理概念、地理要素、地理现象的记忆，还要将这些知识点与地图充分结合起来，形成理解记忆，做到地图与知识点两者之间的转化非常娴熟，切实加强学生读图、填图和绘图的能力。

第二轮复习：时间从五月上旬至五月下旬

通过第一轮复习，学生对地理概念记忆更清晰，地理现象理解更透彻，阅图填图的能力也得到了充分的加强，然后在此基础上进行第二轮复习。本轮复习主要以分析、理解、综合、加强为根本目的。通过精选近年来全国各地中考地理试题中出现的重点问题、热点问题、难点问题，训练学生运用地理知识分析地理现象，解决实际问题的能力。复习过程中要以学生为主体，发挥老师的主导作用，引导学生用地理概念、地理现象、地理原理对实际问题进行分析，从中发现两者之间的内存联系。

第三轮复习：时间从六月上旬至中考前夕

六、注意事项

1、在第一轮复习中，首先要抓好学生背书、背图、背知识点。

其次在复习教学的过程中，要面向全体学生，以整合地理基础知识为主，并穿插相关的考试试题加以巩固加强。示例和练习以基础知识为主，要切中《中考说明》要求，具有典型意义和代表性，符合《中考说明》命题方向和要求。注重课后对学生的检查督促，加强复习的效率。并要求学生自主完成《考标》中的练习题，对其中少部分综合性比较强的习题集中进行分析解答，力求透彻。

2、在第二轮复习中，重点要加强对学生分析理解能力的训练，培养学生独立思维习惯，加强学生运用地理知识的能力和作答的准确性。在本轮复习中，主要是通过收集大量的近年各地中考中出现的重点知识、热门考点和开放性试题对学生进行强化训练，增加学生的分析能力，加强对知识点的理解和综合应用的能力。精选的示例主要以近三年来衡阳市中考试题为主，练习题则精选20__年全国各地的中考试题，特别是要注重人口问题、资源问题、社会问题等方面的开放性题型的训练。课后练习要求学生独立完成，并做到及时检查，对少数学生存在的问题进行课后个别辅导，对大面积存在的问题则要精心讲解。

3、在第三轮复习中，除了注重知识点的查漏补缺和进行临场指导外，更要注意指导学生作答的技巧，特别是要随时提醒学生仔细阅读试题，考虑问题要周到全面，养成好的作答习惯，注重学生书写工整，杜绝因书写错误而造成的不必要的失分。

七、教学进度

时间安排

时间

内容

20__-20__学年度上学期

第1-3周

八(上)第1章

第4-10周

八(上)第2章第二节

第11周

期中考试(内容范围: 八(上)第1—2章第二节)

八(上)第2章第三节

第14—16周

八(下)第3章

八(上)第四章

第20—学期结束

复习八(上)全册迎考

20__-20__学年度下学期

第1-5周

八(下)全册

第6—10周

全面第一轮复习(基础知识复习)

第11——14周

全面第二轮复习(综合训练)

第15—中考前

全面第三轮复习(中考模拟训练)

中考地理考试大纲复习指导之世界地理

备考20__中考地理复习资料指导

学校期末备考方案篇四

1、首先让学生明确课本才是最好的参考书，课本才是知识和能力拓展的根源，所以吃透课本是关键，对课本上的基本概念、理论和基本规律要充分理解，并掌握和运用基本的化学用语、化学实验和化学计算方法等基本技能。

2、联系实际问题，重点选择以环保、能源等社会广泛关注的问题为背景设计的题目，以检查学生对所学知识的理解和应用。

3、通过学案的导向作用，让学生依案自学，依案探究，并通过讨论解决问题，在学习过程中把知识转化为技能技巧，以提高课堂效率。

在具体的复习过程中，我们将对这四块内容进行系统复习训练，将知识凝结成规律并加以运用，以知识体系为主线，纵向渗透，横向穿插，前挂后联，重点知识要突破，核心问题要理清，对这五块知识之间要做到融会贯通，以此来提高学生的学习能力。

第三阶段的复习对进一步巩固教学成果和提高学生的学习成

绩起着重要的作用，综合训练和模拟考试可以提高学生的做题速度，训练学生的解题能力和解题技巧，锻炼学生的应考能力，提高学生的应试水平。

为此，我们精心编写和准备了若干套中考模拟题供学生练习，并准备在每次模拟测试中都按中考时间限时完成，让学生找到中考的感觉，并且消除学生内心对中考的紧张和恐惧感。在此基础上要求学生合理安排时间，仔细审题，准确答题，提高运用知识的灵活性，同时，老师要对每次考试的试卷认真讲评，准确统计分数，要让学生准确自己对所学知识的掌握度。在复习中做到有的放矢，以查漏补缺，提高应试能力。

学校期末备考方案篇五

1、研究《考试说明》以及《考试大纲》，明确复习教学要求。关注安徽《考试大纲》与《考试大纲》之间变化。

2、研究高考试题，把握考试趋势。

3、研究高考信息和考试动向。及时了解高考动态，适时调整复习方案。

（二）进一步夯实基础

1、重视词汇的复习教学。注意20新增词汇识记和运用。

2、重视语法的复习教学。帮助学生对语法进行有效的总结、归纳和梳理。

（三）进一步培养应试能力

1、加强对语篇阅读理解能力的训练，要求学生每天坚持做两篇阅读理解，

2、加强书面表达能力的训练与培养，每周至少写一篇作文，提高写作能力。

3、加强听力的训练。做到集中训练与分散训练相结合，培养学生耳感。

每晚第二节晚自习前，全年级统一播放听力，早晨各位老师自己安排听力。