

调查报告的格式 调查报告的格式调查报告格式(大全6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

调查报告的格式篇一

运用材料说明观点，常用的方法有如下几种：

- 1、用典型事例。
- 2、有对比方法。
- 3、用精确数字。

(二)从实际出发，安排好结构

调查报告的结构形式，一般根据本文内容和表达的需要来决定，除标题外，通常有开头、主体和结尾三个部分。

1、开头。

一般来说，调查报告常常在正文的前面，写一段不加任何小标题的文字作为开头，类似消息中的导语。

调查报告的开头起“提示”全文的作用，必须简明概括，以帮助读者正确、深刻地理解全文。

2、主体(正文)

这一部分写的是调查研究所得的具体情况、做法和经验。为了眉目清楚，常常列出纲目，用小标题标明，常见的安排有如下几种：

(1) 按事情产生、发展、变化的过程来写。

(2) 用对照比较的方法来写。

(3) 根据内容的特点，把问题的几个方面列举出来。

3、结尾

这一部分是调查报告的结束语，即全文的结论。

调查报告的格式篇二

【篇一】：

调查报告一般由标题和正文两部分组成。

(一) 标题。标题可以有两种写法。

一种是规范化的标题格式，即“发文主题”加“文种”，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。

另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。

(二) 正文。正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1、前言。有几种写法：

第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛

的作用，要精练概括，直切主题。

2、主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3、结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

□2□

一、标题要求

标题可以有两种写法。

一种是规范化的标题格式，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。

另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，如《高校发展重在学科建设——××××大学学科建设实践调查》等。

二、列出调查的主要内容，格式如下：

调查时间：

调查地点：

调查对象：

调查方法：

调查人：

调查分工：（以小组形式调查的要求，小组人数不得超过3人）

三、报告正文。

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2. 主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3. 结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

调查报告的格式篇三

伴随着金融危机的不断蔓延，我国各行各业都遭受着冲击。社会就业压力不断增大，引发了一系列的社会矛盾的加剧。而在就业方面，首当其冲的就是农民工的就业问题。因此能否处理好农民工的就业问题，将影响到我们整个社会的发展节奏和发展进程。而最直接也是最有效的方法就是从农民工自身素质技能着手，只有真正了解到他们是否想进一步学习，

希望学习哪方面的技术知识，并帮助他们学到一定的技能，才能从根本上改善他们的社会地位，同时解决我国的一系列衍生矛盾。

我国的农民工问题一直十分突出，严重阻碍了我国城乡协调发展的战略要求。在城市，农民工受到社会的排斥和歧视，被限制和禁止从事某些职业。这一方面是城乡差异影响下思维观念的差异造成的，另一方面主要还是因为广大农民工本身缺乏相关的素质，这里包括行为习惯和专业技能。

因此，切实去了解农民工的思想动态，积极引导、扶植他们去就业，为他们提供学习的机会，创造学习的条件，是任重道远的，也是社会主义发展的客观要求。这是解决“三农问题”的有效举措。一旦让广大农民工掌握了一定的技能，提升了相关的素质，他们不但能促进经济发达地区经济的进一步发展，同时也能为他们家乡的经济事业做出巨大的贡献。

而当今，找工作难，工作找人也难。这是为什么？本次调查研究就是旨在回答这个问题。

二、调查方法

此次调查主要采用个人问卷调查方式进行。

二、调查对象

本次调查围绕“农民工学习需求”问题，调查了五名群众。调查对象均是随机找到的农民工，满足条件。

四、调查结果

周丽丝，女，19，职高，群众，未婚，家庭成员有3人。她在沿海发达地区的一个民营企业任职。月收入500-1000。周小姐很想学习农学，在获得大专学历后回家乡支持当地农村的

发展。本来学旅游的她在现实工作中并没有什么优势。她也考虑到通过短期培训进行脱产学习服装加工，这对于她继续留在发达城市有一定的帮助，毕竟手工制造业也需要一批真正有手艺的人。

杨晓燕，女，23，职高，群众，未婚，家庭成员3人。同样在沿海发达地区工作的她，情况和周小姐类似。她原来是学计算机管理的，但后来当了超市职工，同样无法施展她的专业能力。她想到广播电视大学学习管理学，凭借着不错的气质和口才，努力成为一个管理者。但她也考虑到电大组织的短期培训中学习计算机应用，继续强化她的专业能力，使自己在城市的竞争中体现出自己的优势。

高迪，女，23，初中，群众，未婚，家庭成员5人。高小姐的情况和上面两位各有类似。作为超市职工的她，因为学历的问题没有能继续她计算机管理的梦想。现在她用自己的业余时间广播电视大学学习农学，回家支持家乡建设。但是，她也没有放弃到电大进行短期培训，走上计算机方面的相关岗位。

王丹丹，女，23，初中，群众，已婚，家庭成员4（有子）。丹丹姐是在大酒店工作的，原来学的也是计算机管理。因为自己的学历低，所以成了她竞争的门槛。所以她现在最想取得一个本科学历，主修经济学，当一个财务方面的工作人员。另一方面，电大组织的短期餐饮服务培训她也感兴趣，可以先让她在餐饮业好好干下去，寻找更好的机会去深造。

江志强，男，23，大专，团员，未婚，家庭成员3人。他有些腼腆，但是计算机的水平不赖，学历也还不错。所以他想到广播电视大学学习经济学，当一名财务人员。如果不行的话，他就去参加当地政府组织的短期培训，学习数控技术，毕竟对于一个男士来说，数控这个职业也是不错的。

五、讨论与建议

无论是一开始的阐述还是上面材料中的叙述，我们不难看出，要强人强市强省乃至强国，教育的重要性仍旧是不容置疑的。现在社会上同样是这样，很多农民工争相去竞争培训机会，去努力提高自己的素质，去提升自己的能力。虽然这只是很多农民工中积极的一部分，但是，一旦我们的教育支持跟上去了，一部分农民工头脑“富”起来了，难道我们就不能再利用先富带动后富这个道理吗？虽然我们现在还不能给这个方式下什么定论，但是，看看当今金融危机的影响，今年二月失业返乡的农民工数量达到2000万左右。如果不妥善处理好这么一大批的人的就业问题，后果可想而知。

教育，仍旧是教育，我们没有足够的资金去支持一个又一个农民工兄弟去搞创业搞科研搞自主。我们只能依靠社会，依靠政府，依靠一切可以依靠的力量去给那些想学习，需要技术的农民工兄弟创造学习的机会，拓宽学习的渠道。尽最大的力量去优化现有的教育培训机制，加强教育培训的改革力度，扶植那些能大量吸纳农民工的企业。

我想就这一问题再提出并重申几个观点和看法。

第一， 充分利用职教资源加强农民工职业教育和培训。

我国现拥有中等职业教育学校约1.5万所，高职院校有1100余所。这是农民工培训的丰富资源，当务之急是制定政策，并给予经费支持，使得中高等职业学校真正成为农民工教育的重要载体。

第二， 教育资源重心下移延伸到农村基层。

我国教育资源城乡分布不均衡，主要集中在大中城市及县城，农村本土教育资源匮乏。只有把教育资源的重心延伸到了基层，从上向下贯彻，从下向上执行，才能将教育培训做到位。特别是在当前农村普遍存在中小学生源减少和校舍闲置的背景下，可以充分利用那些闲置的校舍资源，建立一些长效性

的基层教育基地和培训网络。

第三，加大新农村文化设施的建设力度。

农民工教育还有赖于自我教育，靠别人靠社会毕竟不能有长久的作用，只有靠自己的双手去改变自己的命运。为此需要构建一个良好的学习氛围。加大基层文化设施建设的支持力度，在一些劳动力资源丰富且辐射范围广的中心村规划布局学习网络。充分利用现有闲置的中小学校舍，建设文化活动和图书阅览室等公共设施丰富农民文化生活，并使新农村成为农村人口自我学习的基地，成为构建学习型社会的重要阵地。

第四，加强发达地区对农民工教育的支持

相对于农民工大量涌入大中型城市的现状，这在暂时没有可以解决的具体方案。大城市的发展需要广大农民工的建设，而作为一定的回报，政府应当鼓励并加大经济发达地区对周边农村的扶持。只有将农村建设成城市，才能从根本上把农民工带离边缘化，让他们重新正常的轨道上。

总而言之，要把加强农民工教育这件事作为我国现行教育任务的一个重点，通过解决这个问题来缓解或解决城乡教育资源长期失衡的现象。教育要面向农民工，为其创造更多的教育培训机会；教育要面向新农村，使教育成为当前新农村建设的重要内容，使新农村成为农民工教育的主阵地；教育要面向未来，使其成为提高农民工技能和素质的主渠道，成为提升全民素质的重要组成部分。毫无疑问，无论是对于推动城乡公共资源公平配置，还是对于全面提升全民素质，农民工继续教育都将具有长远的战略性意义，三农问题也能在这个问题解决的同时得到解决或大大的改善。

调查报告的格式篇四

搞调查研究首先必须要有正确的立场、观点，才能实事求是地进行调查研究，认识事物的本来面貌，得出合乎客观实际的结论。

(二) 调查态度要端正

要想获得丰富的材料，就要有饱满的热情、艰苦深入的作风和实事求是的态度。

(三) 调查目的要明确

我们进行调查研究，从根本上来说，就是为了掌握实际情况，有助于制定和执行正确的方针政策，树立先进典型，批判错误的倾向，使我们各项工作沿着正确的方向前进。

(四) 调查方法要讲究

为了获得丰富的材料，还要讲究调查的方法。按照工作的步骤来说，应注意下面几个问题：

1、调查前做好三方面的工作：

(1) 思想武装。

(2) 选定调查研究题目。

(3) 拟定调查提纲。

2、调查时灵活运用有效的调查方法。

(1) 开会调查。

(2) 个别访问。

(3) 现场观察。

(4) 蹲点调查。

(5) 阅读有关书面资料。

3、调查后还要做好两方面的工作：

一是对所得的材料进行整理、分类、核实，发现遗漏疑问的地主，再作调查补充。

二是分析、思考，提示材料的内部联系，发现事物的本质。

调查报告的格式篇五

调查报告是对社会上某一个问题或事件进行专门调查研究之后，将所得的材料和结论加以整理而写成的书面报告。

(一) 特点

1、内容真实，观点鲜明。

2、材料性强，夹叙夹议。

3、结构严谨，有条不紊。

4、语言简洁，笔调明快。

(二) 类别

调查报告的种类很多，常见的有如下几种：

1、反映基本情况的调查报告。

2、总结典型经验的调查报告。

- 3、介绍新生事物的调查报告。
- 4、考察历史事实的调查报告。
- 5、揭露问题的调查报告。
- 6、表现其他内容的调查报告。

(三) 作用

调查报告的格式篇六

本次社会实践（调查）以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持理论联系实际，以“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”为主题，以教材第一章第五节《科学发展观》和第十一章《构建社会主义和谐社会》基本内容为中心，开展暑期社会实践（调查），加强和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（“概论”）课的实践教学。

二、目的意义

社会实践（调查）是高校思想政治理论课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学的重要环节之一，也是我校省级教学研究项目《高校思想政治理论课实践教学资源整合与利用研究》成果“大实践”模式的尝试和具体应用。

通过社会实践（调查），使学生了解社会、认识国情，加深对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，实现中华民族伟大复兴的共同理想，增强历史使命感和社会责任感。同时，还可以锻炼毅力、培养品格，增长才干、关注民情、服务基层、奉献社会，提高认识问题、分析问题和解决问题的能力，培育创

新精神，使同学们成为中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

三、实施过程

1、本学期理论课结束之前，16—18周，任课老师按要求对所教班级学生进行布置；讲清楚本次调查报告的格式和题目，组织形式和具体要求。

2、暑期老师对自己所代学生进行及时辅导、沟通和交流。

3、本次调查报告的收集：下学期开学后的第1-2周，各位老师收齐自己教学班的社会调查信息反馈表和社会实践（调查）报告，进行批改并评定成绩。

四、组织形式

本次暑期社会实践（调查）活动采用学校统一组织和个人自主结合的方式进行，大多数同学可通过自主方式完成课程实践活动。学校统一组织的社会实践（调查）有两种形式：

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的专业考察、科技下乡等社会实践小分队，由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种形式的社会实践（调查），要求学生在指导教师指导下，将“概论”课社会实践（调查）与专业考察、科技下乡结合进行，并按要求撰写社会实践（调查）报告。

五、具体要求

1、全员参与。全校20xx级本科生必须人人参与本次社会实践（调查）活动。

2、就近就地进行。除了学校和各院系统一组织的社会实践活动以外，自主社会实践（调查）的同学，建议结合家乡所在的市县镇村相关实际情况进行调查。

3、社会实践（调查）要眼睛向下，充分占有第一手材料，利用所掌握的思想政治理论知识以及专业理论知识实事求是地进行研究分析，创造性地提出思考和建议。

4、调查对象必须真实、具体。为了反映本次社会调查的真实性，要求将本次调查的对象（被调查的单位、个人及地点）用图片及相关证明材料（须签字盖章）表现出来，调查报告须插入自己的实践图片，相关证明材料（须签字盖章）请填写到“贯彻落实科学发展观大学生社会调查信息反馈表”（格式见附件一）里。

5、自主实践的同学应及时通过电子信箱、电话加强与指导教师的交流。指导教师选取大学生社会实践（调查）较为集中的地区进行走访指导。

6、本次社会实践（调查）活动时间一般1-3周，活动结束后撰写报告，报告的撰写要明确一个主题，以事实为根据，尽量做到内容详实，围绕一个中心问题展开论述（报告题目可参考下面所提供的参考选题），篇幅3000字左右，下学期开学第1—2周提交指导教师（任课教师）。

7、社会实践调查报告注意事项：

（1）封面、正文、封底使用相同格式，报告用word文档打印，可插入能够反映自己实践活动的照片，格式要规范。（封面、封底等格式见附件二）

（2）封面上需注明调查题目、个人信息、报告撰写日期等。

（3）除封面外，报告应包括内容摘要、正文、结语等。

(4)理论联系实际、观点明确、材料详实、逻辑严密、语言流畅、论据确凿、论证合理。

(5)严禁以各种方式抄袭或剽窃，一经发现该报告判零分，不给予补考机会。

8、对于未参加实践活动、未提交调查报告的学生，按旷考处理并参加下一届重修。