

最新师德师风培训工作计划 教师师德师风培训个人工作总结(通用9篇)

团委团支部工作计划是衡量我们工作成效的重要标准之一。3. 小编整理了一些经典的顾问工作计划范文，供大家参考，希望对大家有所帮助。

师德师风培训工作计划篇一

本学年我继续担任六x班的语文教学工作。一学年以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学年，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的'教学风格。以下是我本学年教学工作的几点剖析：

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的写作能力

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学年的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我

开展了一系列的语文活动。

(1) 优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读。

(2) 好词佳句的收集。

(3) 开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4) 课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

师德师风培训工作计划篇二

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

师德师风培训工作计划篇三

我乡这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

师德师风培训工作计划篇四

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。一年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

师德师风培训工作计划篇五

我有幸参加了今年7月13号到14号为期2天的“汶上县初中化学暑期培训”学习。学习期间，聆听了各位化学专家对初中化学新课标、__年济宁市中考化学分析、优质课堂有效教学的指导和报告，受益良多。在今后的我会更多地参与学习，在教学中把学到的理念技能转化到教学的行动中，更好地落实课程标准的要求，提高教学效果。

一、深刻认识了化学课程标准中的教育理念

通过这次培训，让我更明确化学教师肩负的责任，作为教师应该树立学校意识，树立属于自己的教育观、教学观、学生观和质量观，把个人的事业追求和学校的发展联系起来。在修订后义务教育九年级化学课程标准增加了许多新的教学情景素材，如：新型陶瓷，导电塑料等，这些与时具进的教学情景素材的加入，让我更加清醒地认识到科学是不断发展的，知识会不断更新，教会学生掌握学习方法比掌握知识更重要。增加了贴近学生生活实际，如：硬水对日常生活的影响，污

水的处理和利用，城市空气质量日报等。

这些情景能让学生更真实地感受到化学在现代社会生活中的重要价值，激发学生的学习热情。根据社会存在的一些不安全隐患编入了：煤矿x爆炸的预防、面粉厂的防爆措施等教学情景素材，充分体现了培养学生安全意识和尊重生命的重要性。也编入了：侯__对我国乃至世界制碱工业的贡献。有利于培养学生的爱国情怀和为科学的不怕困难的献身精神。我们认为，教育首先是学生人格的塑造，其次才是能力的培养，知识的传授只是人格塑造和能力培养的一个载体。让学生拥有高尚的人格、过硬的能力和发展的眼光，我们的社会，我们的国家才能拥有有创新能力的新型社会的人才。社会才能发展，国家才能强大。

二、丰富化学知识，更新教学观念

通过理论的学习实验培训，使我对化学教育理论和初中化学实验研究有了更深的认识和了解。通过理论的学习我进一步认识了关于新课标化学教学的特点：不同的学生有不同的现实，不同的学生应该有不同学习方法，通过对学科结构论的学习，给我今后的教学很多启发：教师要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，把知识串起来，形成知识链，知识树，形成一个知识网络。有结构的、有联系的知识学生就容易掌握。所以在今后的教学中要重视沟通化学知识本质之间的内在联系，使知识内容结构化。在教学中突出化学基本概念和基本原理在教学中的核心地位，重视化学概念、化学原理的早期渗透，用直观的形式让学生感知抽象的概念，重视原理和态度的普遍转移，注重激发学生对化学学科本身的学习兴趣。

在教学中渗透化学思想方法的必要性，更明确了化学教学中做最需要考虑的问题——学生兴趣、化学思考、创新思维、化学学习习惯、化学学习方法。提醒自己在今后教学中更关

注学生化学素养的培养，帮助学生掌握化学知识，训练化学基本技能，领悟化学基本思想和积累化学基本活动经验；更关注调动学生积极参与，促使学生发展，引发学生进行有效的化学思考，处理好预设与生成目标的关系和教学近效应与长效应的关系。这为化学教师提出了更高的要求，要求化学教师必须为学生的学习和个人发展提供了最基本的化学基础、化学准备和发展方向，促进中学生的健康成长，使人人获得良好的化学素养，不同的人在化学方面得到不同的发展。在理论学习中，我也认识到自己的学科理论还存在不少缺失和不足，今后要加强理论的学习，多看有关教育教学方面书籍，不断完善自己的知识结构。

三、感受名师魅力，寻求专业发展

参加本次教师培训，让我深受启发和鼓舞，我知道我将要做的，不只是教有趣味的化学，有技巧的化学，还要教有文化的化学，有思想的化学。通过不同的教育教学手段，把学生的化学潜能挖掘出来，让学生在化学学习过程中体验到学习化学的乐趣。通过这次的培训，我也又一次认真研读了新教材，深切体会到新教材的编写确实落实了“以人为本”，“让学生从生活走进化学”，“以学生已有的知识经验为基础”等教育理念。反思自己的教学理念和教学行为，发现并不缺新的有效的教学理念，而是这些好的教学理念没能很好地落实到教学的行动中去，其中的原因即复杂又简单，复杂的是不能落实是因为存在教学习惯、教学时间、教学能力、知识水平等等诸多问题的影响。说其简单是因为对这些理念落实不到位的关键因素只有一个，这就是认识问题。人们说认识决定行动，只有认识到位，才能在行动中落实到位，这次的培训让我对这些教育教学的理念有了新的更进一步的认识。

总之，两天的培训，给了我许多收获，也教会了我许多知识，也使我对化学教学有了更深层的认识。学无止境，今后，我会争取多参加培训，来不断提升自己。尽管在实际的化学教

学中，还会遇到许许多多的困难，我们要迎难而上，敢于进行多方面的探索和改革。

师德师风培训工作计划篇六

本学期我担任四年级三个班的品社课程和其中两个班的英语教学工作，在教书育人方面取得了一些成绩，自己的业务水平也有了明显提高。现将本学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

我认真学习心得教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习过程中不断积累经验，并逐渐运用于自己的教学实践。用先进的教学方法指导自己的教育教学工作。

二、教育教学方面

我时刻用优秀教师的标准来要求自己，努力向40分钟课堂要质量。做到了以下几点：

1. 课前认真备课

备课前我总是先通读教材和教学用书。然后备学生，备教法和学法，真正想学生所想：他们喜欢什么样的课，什么方法才能更吸引他们的注意力。教师遇到临时问题如何处理，怎样布置作业才能更有效，这些问题我总是先记下来，解决了以后再写下来供日后反思之用。

2. 认真钻研整合教材

对于教材的基本思想，基本概念，基本内容我都深入分析，了解教材的编排特点，分出重点与难点，整合出选学与必学

的内容，这样就避免了让学生掌握过多的内容，产生为难情绪。同时掌握知识的逻辑性和新旧知识的联系性，给学生做适当的拓展。

3. 注重课堂教学，向40分钟要质量

4. 认真批改作业

我总是有针对性有层次性的布置作业。对学生的每一次作业我都认真批改，精心编写鼓励性评语，认真分析学生的每一次错误并详细记录，将出现的问题分类总结，再进行透彻的讲评，并针对学生的具体情况及时调整教学方法，做到有的放矢。

5. 注意分层教学，做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不仅限于知识层面，更重要的是对学生思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，有原来的“要我学”转到“我要学”上来，较好的完成了培优辅差工作。

三、在出勤方面

我总是坚持早来晚走，从不无故旷工旷课缺课，出满勤站满岗，多次受到学校领导的好评和嘉奖。

总之，在刚刚过去的一学期中，虽然我本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，但人无完人，我还有一些不足之处有待完善，如对学生不够耐心，对工作不够细心周到。今后，我会更加严格要求自己，不断反思自己的教学行为，改进教法和学法，努力提高自己的教学水平，创新自己的课堂教学，争取更大的进步。

师德师风培训工作计划篇七

随着新世纪的来临，教育事业的飞速发展，全民素质的整体提高，深化教育改革、全面推进素质教育的任务，对教师职业道德建设提出了更高的要求。回顾这一学年的工作，有得也有失，为今后更好的工作，我将这一年的工作总结如下：

一、完善师德

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中的能手，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠帮助与智慧来解决。帮助，来自身边的教学前辈们；智慧，来自细心的观察、勤奋地学习、勤奋地工作、不断地反思、不断否定自我。我从不认为向别人请教问题是一件丢人的事，即使再简单的问题，只要我不会，我就会向教学前辈请教，学懂、问会才是更道理。同时个人博客中结识很多教学同仁，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、合作意识

我知道班级工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在教学中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。

我是一名新教师，工作中总会遇到想像不到的困难，学校的每一位老师，包括各位领导，都会教我如何处理好遇到的各种困难。

有一次，县里到我校参加教研活动，为使此次活动举办成功，好多老师放弃自己的休息时间，多次为我的课进行删改。为达到更好的效果，大家把每一个细节反复思量，大到一节课的设计，小到每一个词的准确度。可以说，这节课的成功，凝聚太多人的心血，也让我体会到合作是多么的重要。

四、尊重他人

人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。每次在和家长交谈的时候，我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

五、热爱学生

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息并能与教师信息共享。

教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

师德师风培训工作计划篇八

我校的师德师风专项整治活动从20xx年12月25日开始至20xx年3月20日结束，在这紧张而激动地90天里我在学校领导组的安排下，认真学习，积极查摆问题，深入剖析，整改提高，参与测评，做好总结，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，在教书的同时，坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《彝良县师德师风建设暂行规定》、按照《中小学教师职业道德规范》、“昭通教师十不准”严格要求自己，遵守社会公德。爱岗敬业，为人师表，“忠诚于人民的教育事业”，并用“身正为师，学高为范”的要求自己，努力做到让家长认可，学生喜欢，学校放心的教师。在教学之余，不断地反思如何让教书育人，如何做人，无论在校内、校外时时要求自己，处处要求自己，展现一个良好的教师形象。

20xx年12月28日在乡中心校领导主持召开全乡动员会上，把教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了

师德师风作风建设的自觉性。学习教育活动在学校统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，重点学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《国家中长期教育规划纲要》、《公民道德实施纲要》、教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《彝良县师德师风建设暂行规定》、《中小学教师职业道德规范》、“昭通教师十不准”等。

通过学习我做了八千余字的读书笔记，近两千字的心得体会。此阶段我认真完成学习活动。

对照检查阶段的主要任务是深入学习和统一思想认识的基础上。我与同行们教师之间的谈心，对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的活动大会上，开始自查自我批评，态度诚实，虚心接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据征求意见。我认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，根据自己在师德师风方面突出的问题，提出整改意见并接受领导、教师监督检查，力争让自己问题得到明显的改善，整改工作，生活上的问题，然自己全面符合一名合格的教师。

根据学校的安排，在开展测评活动中，我各方面得到参评人员的百分之百的满意。

在今后的工作中我一定要以“学无止境”为动力，加强各方面的学习，切实提高政治思想和工作水平。二从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革创新：

- 1、更新教育观念，彻底我为教学活动中心错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，

和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，关心学生。

2、树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。积极调整心态，明确自身的“责”，“权”，“义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学结。通过学习，师德师风是教师的第一堂课程，教师必须具有高尚的道德品质，对学生要有的爱心，细心、耐心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识教师。

师德师风培训工作计划篇九

教师的行为，决定了学校的风气；良好的师德，造就了学校的正气。因此，开展师德培训成了学校推进必不可少的环节。洋洲小学在8月26—28日开展了暑期师德培训，效果显著。

26日上午，阳光微露，洋洲小学师德培训拉开序幕。首先，汪银法书记对本次师德培训作了部署。接着，他带领大家学习了“党纪行政处分”，而后他对教师的形象，穿着打扮提出了要求，希望每一位教师做好表率作用。最后，汪书记要我们每一位教师都要做事业的践行者，注意言谈举止，注意正能量的传输，爱岗敬业，热爱学生。在座每一位教师受益匪浅。

27日，阳光依旧灿烂，我们相聚在城南街道中心幼儿园，师德培训继续进行。县教育局教研室副主任、德育指导中心主任叶亚春老师给我们带来了精神大餐——《做一个幸福的教师》。叶老师从“我”之现状、幸福如何远离我们、启

示等三个方面开始介绍，结合大量的实际案例，深入浅出，从幸福的角度给我们带来了新的启迪。他对每一个教师带来了三个基础认识，即：站在学生的角度看问题，站在家长的角度看问题，站在理性的角度看问题。字字有力，值得细细回味。

28日，师德学习完美收官。这天，学校邀请县教研室教研员章拥军老师给大家作了思辩课堂的报告——《学中辩辩中学——再谈小学思辩课堂教学改革》。他从“推进思辩课堂的迷人理由”开始，到“我们在思辩课堂改革中所做的努力”，再到“学中辩，辩中学”，最后到“我们到底该怎么做”结束，给我们的思辩课堂进一步指明了方向。

虽然本次师德培训已经结束，但它带给我们新的起点，新的思维，意义深远。相信基于此，我们洋洲小学的生态教育定会越来越成功。