

2023年教师师资培训计划(汇总9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教师师资培训计划篇一

- 1、自觉遵守培训班的各项规章制度，认真参加培训，不无故缺课，按时完成培训期间的各项作业和实践内容。
- 2、树立终身教育观，及时了解本学科及相关学科的发展趋势，学习和吸收新知识、新理论和新方法。
- 3、踊跃参与团队培训活动，积极开展同伴间的交流、研讨。及时在学习小组内共享培训收获，开展辐射性培训，努力发挥骨干教师的引领作用。

(二)管理组织

1. 培训工作领导小组：

组长□xxx□

副组长□xxx□

组员□xxx□

2. 班主任□xxx□

3. 班委会：培训班开班后，根据学员实际组建。

(三)学员管理：按照“培训考核与结业”管理规定执行。

教师师资培训计划篇二

1、培训班由培训工作领导小组统一进行管理和考评，集中学习均采用签到制，培训学员要认真参加每次学习活动，不得随意缺席。缺勤达到总培训学时三分之一的，不予结业。

2、培训班采用参与度考核、教育科研与教学实践成果考核相结合，自评、互评、培训组织方与班委评价相结合的方式进行。对学员学习考核均作出书面鉴定。考核总分为100分，考核结果为75分以上的学员准予结业，90分以上的为优秀。

(二)考核细则

1. 参与度考核(20分)

2. 成果考核(80分，每项20分)

一份内容详实的读书笔记;研读一本教育理论专著或研究文献，联系自己撰写读书心得(不少于xx字)。

教师师资培训计划篇三

为落实“国培计划”《湖北省农村中小学教师远程培训项目实施方案》的规划建设目标，切实贯彻《_关于进一步加强农村教育工作的决定》中关于“实施农村中小学教师远程培训项目工程，促进城乡优质教育资源共享，提高我校教育质量和效益”的精神，加快我校教育信息化发展步伐，提高我校教师运用现代教育技术手段和应用远程教育资源的水平，为我校现代远程教育工程的应用、管理奠定坚实的师资基础，特制定本培训方案。

我校16名教师分为“心理健康”和“校园安全”两个班参加培训。

在线培训时间定于20xx年2月25日—3月25日，预计一个月，每门课程学习不少于6小时。回顾总结至8月31日，合计时间为半年。

“国培计划—湖北省农村中小学教师远程培训项目”的培训内容主要围绕实施素质教育和推进基础教育课程改革要求，针对农村教师教育教学过程中面临的主要问题和实际需要，以问题为中心，以课例为载体，组织实施远程培训。各学科具体培训内容和课程见培训平台上的各学科培训专题的内容。

1□xx年2月25日—2月28日，根据区电教馆管理员下发的学员账号，通知我校学员进行注册，熟悉平台操作。

1、成立领导小组

组 长：

成 员：

2、主要措施

1)领导小组成员要对参加培训的教师给予技术上的指导和帮助。要督促好受训教师参加学习，做为当前的一重要工作。

2)督查国培专干加强责任感，做好学校的学习工作，要实现参加学习的16名教师全员培训、全员合格。

5)——培训工作总结及评优活动。

6)——回顾学习内容，进一步总结，提升自身水平。

7)学员培训时必须在论坛交流中发布主题帖子不少于10个；回复评论他人帖子不少于20个。

3、奖惩方法：

- 1) 参加国培计划的教师的合格发放xx期间继续教育合格证书，记入继续学时证明。
- 2) 参加国培计划的教师不合格者，教育局年度认定为不合格，不调本年度薪级工资
- 3) 学校将对参加教师参训情况进行考核，考核的结果将与本年度评优表模、职务晋升相挂钩。
- 4) 参加国培计划的教师的合格情况与职称评聘相挂钩，未合格者学校考虑高职低聘。

教师师资培训计划篇四

以_理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，以“办让人民满意的教育、打造让人民满意的教师，培养让人民满意的学生”为宗旨，着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展。为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础。

二、工作目标

- 1、通过校本培训，使教师群体形成共同的学习愿望，转变教育教学观念，树立自我发展目标。
- 2、以新课程改革为导向，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长，培养创新精神和实践能力。
- 3、加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师的专业发展，能独立开展教学研究，提高自我反思，自主发展的能力。

三、工作要点

1、抓师德教育，树立师表形象

学高为师，德高为范。坚持把师德建设作为塑造教育良好形象的重要内容来抓，按照提出的“八荣八耻”的社会主义荣辱观、《中小学教师职业道德规范》认真抓师德建设工作。在教师中开展以“三爱”（爱教育、爱学生、爱自己）、“三全”（全面贯彻教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育质量）、“三让”（让社会满意、让家长放心、让学生成才）为主要内容的师德教育。通过召开思想汇报会和座谈会、树立典型、请优秀教师作辅导讲座、加强考核等方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

2、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

3、继续进行“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

4、做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家、学者来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

5、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效。

(1)加强新课程课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录及相关资料的收集。

(2)立足课改，不断深入实施新课程。扎实开展“快乐课堂，当堂达标”活动。以学科为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、论文交流、教育教学日记交流等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，逐渐形成我校民主、开放、有效的教育教学活动格局。

(3)立足岗位培训，着力打造名师。组织任课教师开展教育教学业务技能大赛，着力打造名师，促进教研活动的开展和教师业务技能与水平的提高。开展骨干教师展示课、师徒结对汇报课等活动。

(4)立足年级组教研活动，大力开展校本教研。目前我校新课程理念日益深入人心，正转化成教师的教学行为。我们的任课教师自觉学习、积极思考、深入研究，体现了对新课程理念由不甚理解到逐渐理解到付诸实践再到加深理解的过程。他们从备课、设计教学环节到选择教学方法与教学手段；从授课形式到评价方法；从对教材的理解到对学生个性的关注等都进行了相应的改革，使我校课堂教学呈现出一种蓬勃向上的喜人局面。因此，今年我们要继续以年级组为单位兴研究之风，开展“备课、上课、评课、改课和观摩课”等系列教研活动，同时，各教研组在每周的教研活动中要围绕课题，结合学校和学生实际，结合课堂实践，把实践中的疑问、困惑进行归纳、筛选，确定一个讨论专题，组织交流讨论，使教师沿着计划——行动——观察——反思这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决。真正“开展自己的教学研究”、“解决自己的教学问题”、“发表自己的研究成果”、“改善自己的教学实践”，不断积累经验，提高教育教学研究能力。让“走进新课程课堂教学大赛”成为为教师搭建展示年组凝聚力、个人教育教学魅力的舞台。从而促进教师间的互动式交流和教师与新课标的共同成长，达到相互学习、

取长补短、共同提高的目的。

教师师资培训计划篇五

1. 通过主题研修活动，理论与实践相结合，以巩固和加深课程理论的理解，做到学以致用。
2. 通过主题研修活动，发现和解决一线教师在课程学习和教学实践中面临的实际问题，提高教师课堂教学的有效性，促进教育教学质量的提高。
3. 通过主题研修活动，引领教师开展教育教学研究，学会总结教育教学研究成果和撰写教育叙事故事，提高教师开展教育科研工作的能力，促进教师学科专业水平的提高。

二、主题研修活动的流程与要求

1. 选择研修主题。每一学员应根据自己的实际情况，在备选研修主题中选择一个研修主题。
3. 撰写教学设计。结合自己研修活动并针对自己的教学进度和学情，选择一节课的内容完成一篇教学设计(请在设计方案第一行注明所针对的研修主题，并对方案主要环节扼要说明设计的意图)。
4. 教学实践与研究。在所教班级内按照自己的教学设计实施教学活动，积极在线下与学校教师进行研讨交流，并记录下自己在教学活动中的感悟、心得、收获及学生的反应，并发在自己“研修日志”中。
5. 研修成果总结。总结自己研修、实践的成果，撰写“我的教学故事”，并发布在“我的主题研修成果”中。学员撰写研修成果，要充分发掘和提升自己的教学实践经验，要注意文章的叙事性和个性特色，内容不得少于2000字。切忌抄袭

现象。

三、研修主题及时间安排

分不同的培训阶段，由省级指导专家针对学习课程和学员共同关心的问题确定本阶段研修主题(可主要围绕一个主题)。结合培训课程，建议着重从如下几个角度确定研修主题：

〔主题一〕提高自己的思想素养，做一个幸福的教师。

对应的学习课程：《教师职业道德解读与实践导行》。

〔主题二〕精心设计教学方案，提高课堂教学的有效性(针对性)

对应的学习课程：《学情分析与小学数学教学》；《小学数学课堂教学提问与反思的教学策略》；《小学数学教学中运用数学工具的策略》；《小学数学课堂教学组织互动交流活动的教学策略》。

〔主题三〕小学数学课堂教学提问效果

对应的学习课程：《小学数学课堂教学提问与反思的教学策略》；《学情分析与小学数学教学》。

〔主题四〕课堂教学中互动交流活动的设计与组织

对应的学习课程：《小学数学课堂教学组织互动交流活动的教学策略》；《学情分析与小学数学教学》；《小学数学课堂教学评价的维度》。

教师师资培训计划篇六

(一) 员工培训计划实施管理层领导岗位轮训。通过对管理

层领导的轮训，一是提高他们的政治和职业道德素养，以及领导力、决策力的培养；二是掌握和运用现代管理知识和手段，增强企业管理的组织力、凝聚力和执行力；三是了解和掌握现代企业制度及法人治理结构的运作实施。

（二）继续强化项目经理（建造师）培训。今年xx公司将下大力气组织对在职和后备项目经理进行轮训，培训面力争达到50%以上，重点是提高他们的政治素养、管理能力、人际沟通能力和业务能力。同时要求xx公司各单位要选拔具有符合建造师报考条件，且有专业发展能力的员工，组织强化培训，参加社会建造师考试，年净增人数力争达到xxx人以上。

（三）重点做好客运专线施工技术和管理及操作技能人员的前期培训。客运专线铁路建设对我们是一项新的技术，是今年xx公司员工继续教育的重要内容，各单位要围绕客运专线铁路施工技术及管理，选择优秀的专业技术、管理人才委外学习培训，通过学习，吸收和掌握客运专线铁路施工技术标准和工艺，成为施工技术、管理的骨干和普及推广的师资□xx公司人力资源部牵头会同工程管理中心及成员各单位，积极组织客运专线铁路施工所需的各类管理、技术、操作人员内部的普及推广培训工作；确保施工所需的员工数量和能力满足要求。

（四）加快高技能人才的培养和职业技能鉴定步伐。今年□xx公司将选择部分主业工种进行轮训，并在兰州技校适时组织符合技师、高级技师条件的员工进行强化培训、考核，力争新增技师、高级技师达xxx人以上。使其结构和总量趋于合理，逐步满足企业发展的要求。职业技能鉴定要使35岁以下的技术工人在职业技能培训的基础上完成初次鉴定取证工作。

（五）做好新员工岗前培训。对新接收的复退军人在兰州技校进行一年的岗前技能培训，通过培训考核，取得相应工种“职业资格证书”后，方可上岗；新招录的大中专毕业生，

由各单位组织培训，重点进行职业道德素养和基本技能，企业概况、文化、经营理念，安全与事故预防，员工规范与行为守则等内容的培训。同时要注重个人价值取向的引导，实现个人与企业价值观的统一。培训率达100%。起点范文整理！

（六）加强复合型、高层次人才培养。各单位要积极创造条件，鼓励员工自学和参加各类组织培训，实现个人发展与企业培训需求相统一。使管理人员的专业能力向不同管理职业方向拓展和提高；专业技术人员的专业能力向相关专业和管理领域拓展和提高；使施工作业人员掌握2种以上的技能，成为一专多能的复合型人才和高层次人才。

（七）继续“三位一体”标准的宣贯培训□xx公司在建项目经理部及分公司要利用各种机会，采取不同形式对员工进行质量、环境、职业健康安全标准的宣贯普及培训，并按照贯标要求做好培训记录。

（八）抓好在建工程施工人员的培训。

1、做好特种作业人员的安全技术取证和复证培训工作，严格执行持证上岗的规定。

2、在建工程项目经理部，要按照“三位一体”管理体系标准要求，扎实有效地做好施工生产关键工序和特殊过程操作人员的培训，以及施工环境保护、职业健康安全的应急预案的演练培训，确保人力资源满足施工生产要求。

3、要把外协队伍人员的培训监管纳入管理视野，实行指导和有效的干预，消除隐患，切实维护企业信誉。

（九）开展职业技能比武，促进年轻优秀人才的成长□xx公司今年将选择3—5个主要职业进行技能比武，同时选择适当的职业与兄弟单位进行技能对抗赛，并通过专业比武的形式，选拔培养年轻优秀高技能人才。

教师师资培训计划篇七

为贯彻落实^v^中央办公厅^v^办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》精神，进一步加强新时代学校美育工作，扎实推进“双一流”建设和高层次人才培养，推动学校美育改革发展，强化美育育人功能，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制订本方案。

以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，坚持明德引领风尚，弘扬中华美育精神，把美育教育纳入专业人才培养方案，贯穿人才培养全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

以提高学生审美和人文素养为目标，完善学校美育教育体系，全面开齐开足美育课程，以美育人、以美化人、以美培元，强化学生文化主体意识，引领学生树立正确审美观念、陶冶高尚情操、塑造美好心灵，增强美育育人效果，提升学生审美和人文素养，培养具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。

（一）坚持正确方向

坚持以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，开拓增强文化自信、强化文化担当的新局面。

（二）坚持面向全体

加强美育课程建设，完善美育育人机制，开齐开足美育课程，让所有在校学生都享有接受美育的机会。

（三）坚持改革创新

坚持德智体美劳“五育并举”，全员全过程全方位育人，深化美育改革，整合美育资源，补齐发展短板，强化实践体验，全面提高普及美育教育教学质量，形成充满活力、多方协作、开放高效的美育新格局。

（一）建设专兼结合的美育教师队伍

在艺术学院等美育教育的实施学院，配齐配好美育教师。保证美育教育教师数量，优化专业美育教育教师结构，不断提升美育教师思想政治素质、业务素质能力水平。搭建不同层次的美育课堂教学交流、技能培训、理论研究平台，积极支持教师参加国内外培训交流，培养更多美育教育教学教师。探索建立符合美育特点的教师职称评审制度和考核评价机制。

（二）构建面向全体的美育教育体系

完善课程教学、实践活动、校园文化等美育推进机制。探索构建以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容、包括音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等“a”系列课程的美育课程体系。

把公共艺术课程和艺术实践列入专业人才培养方案，纳入通识教育模块和毕业学分要求，学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业。积极开展学生跨校选修公共艺术课程和学分互认。探索创造具有时代特征、校园特色、学生特点、教育特质的实践活动形式，开展丰富多彩的美育实践活动；加强学校艺术社团建设，加大从普通在校生中挖掘、选拔、培养艺术团成员的力度，带动校园文化活动开展。

（三）提升专业艺术人才教育质量

创新艺术人才培养模式。注重内涵建设，突出办学特色，进一步优化学科专业布局，构建多元化、特色化、高水平，具有中国风格、岭南特色的艺术学科专业体系。专业设置与学科建设、产业发展、社会需求、艺术前沿有机衔接，加强社会服务意识，增强人才培养和社会经济发展的契合度，依照一流专业建设“双万计划”要求，建设好一流艺术类专业点。遵循艺术人才培养规律，修订专业人才培养方案，培养造就文化底蕴丰厚、素质全面、专业扎实的艺术专门人才。

（四）深化美育教学改革与创新

教师师资培训计划篇八

以《中国教育改革和发展纲要》和^v^中央《关于全面推进素质教育的决定》为指导，着眼时代要求，着眼未来发展，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，促进学生素质全面发展。

（一）端正教育思想，提高思想认识，转变教育观念。

1、组织全体教师认真学习全国各地教育经验，学习^v^□国家教委有关领导关于素质教育的重要指文。充分认识到实施素质教育的重要意义，认识到素质教育和应试教育有着本质的区别：应试教育以升学考试为目的，面向少数学生，片面追求升学率，只重视智育，忽视德、体、美、劳和学生的实践初步能力，把分数作为评价教师和学生标准，严重违背了教育教学规律，阻碍学生个性特长发展，抹杀了学生的创造性。而素质教育是为适应现代化社会发展需要为目标，使学生学会做人，学会生活，学会学习，学会劳动，德、智、体、美、劳全面和谐健康地发展，为将来的学习和工作创造充分条件，打下坚实的基础。

2、更新教育观念，是素质教育得以顺利实施的前提条件。学校在现代教学理论的指导下，明确少年义务教育的目标和任务，

组织教师（1）更新“人才观”，使学生们的个性和潜能得以充分发挥，全面成才。（2）转变“教学观”，要求全体教师在教学方法上彻底改变“注入式”这一单向的信息传递方式积极采用启发式教学，使学生“主动地发展”。

（二）全面贯彻教育方针，认真落实《管理规程》和《课程方案》，使学生全面发展。

《管理规程》和《课程方案》是国家管理教育的重要法规，是中小学组织教学活动的主要依据，是实施素质教育促进学生全面发展的重要保障。在这一方面，我们准备做好以下几点工作：

1、凡《管理规程》中明确规定的学校要严格执行，禁止的要坚决杜绝，在《规程》规定的范围内，积极有效地开展教育和教学活动。

2、严格执行国家教委颁布的《课程方案》和《教学大纲》，开全课程，开足课时，严格执行区制订的教学计划和教学进度。管理和奖惩制度，建立教学责任事故制度。

3、根据《课程方案》规定的活动类课程，发展学生的特长，学校建立5个校级兴趣小组（电子琴、书法绘画、舞蹈、微机、体育兴趣小组）做到时间、内容、辅导、人员、四落实，由教务处和少先队协同落实，根据效果，增加奖励程度，周二下午课外活动时间为全校活动日，周六上午为兴趣小组集体活动时间。

（三）落实素质教育，强化常规管理，实行“四个控制”，减轻学生过重的课业负担。

1、严格控制学生的在校活动时间，严禁节假日补课，控制学生每日在校用于教育教学的时间，高年级至多不超过6小时，低年级相应减少，定于下午4点半为全校学生静校时间，值班

领导要按时检查。严格执行区制订的周次表和教学时间。

2、严格控制作业量。学校严格执行国家教委规定的小学生家庭作业量，规定一年级不留书面家庭作业，二、三年级每日课外作业量不超过1小时。小学高年级不超过1小时，不准让家长代出考试题和批改作业。

3、严格控制考试次数。根据区教委精神，学校取消期中考试，只进行单元考试，命题以教学大纲为依据，正确把握教材的重点、难点、着重考察学生基本知识和基本技能。

4、严格控制学生的竞赛。不组织学生参加社会上名目繁多的竞赛活动，不随意停课参加商业性的庆典活动，不乱编乱印复习资料，彻底减轻学生过重的课业负担，把业余时间还给学生，把握学生合理课业负担的“度”，促进学生的全面发展。

（四）建立、完善素质教育的评估体系，改革考试及评价方法，建立科学的素质教育运行机制。

1、改革对学生的考试评价方法。素质教育的评价方法就是取消百分制，实行“等级加评语”，这是小学评价考试制度的重要改革。上学期，我校作为试点实行“等级加评语”的评价方法，受到了学生和家长的的好评，今年我校将总结经验，继续实施，使教师对学生的评价做到优点找足，缺点找准，突出特色，激励成才。

2、改革对教师的评价方法。学校将彻底改变传统的只看教师文化课成绩的陈旧观念，从教学态度，教学常规，教学研究，教学成绩，实际业务能力诸方面对教师进行全方位的量化评估，充分调动教师的积极性，根据学科特点，挖掘教师潜能，充分发挥教师特长，使教师和学生的评价体系紧密结合，教学相长。

（五）深化教学改革，加大教育科研力度，提效益，促质量，出成果。

1、强化常规管理的改革。常规管理是教学管理的核心，因此，我们下大力气，严格执行《泰山区中小学教学常规》《泰山区中小学课堂教学评估标准》，切实抓好课堂教学为重点的五个教学环节的管理，制定，完善管理细则及评估标准，定期进行考评，使常规管理规范，制度化，使各项要求落到实处。

2、改革课堂教学，提高课堂教学效率。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，提高课堂教学质量是实现转机的关键。因此，我们将加大课堂改革的力度，实施40分钟工程，优化教学目标优化课堂结构，优化教学，教学环境，广大教师努力探索有利于调动学生学习积极性，启迪学生智力，培养学生能力，变被动学为主动学，厌学为乐学的新教法，实现课堂教学中的大容量，快节奏，高效率，彻底解决课上损失课下补的思想和行为，提高课堂教学效率。

3、教育科研要抓普及，出成果。

今年，我校以科研为先导，实行教育科研倾斜政策，采取谁出成果谁受奖励，谁优先评优，谁优先外出学习旅游的制度，学校和教师都要有教研专题，对已确定的科研课题，学校要做到人员，经费，时间三落实，以保证实验成功。

4、开展各种形式的教研活动。

各种形式的教研活动是提高教研水平的重要途径。今年，我校将配合区、处教委，积极组织参加第五届教学能手的评选，各学科开展公开课，汇报课和优质课评选，优秀论文评选等多种形式的教研活动，并努力取得优异成绩。5、大力发展教师教学基本功训练和系列课达标活动。

学校把“课堂达标”活动作为改革课堂教学的重点。深入开展新授课，复习课，讲评课的活动，力争年内三分之一教师系列课达标。认真搞好教师教学基本功训练活动的总结，以迎接上级领导的验收，推进教师整体素质的提高。（六）全面提高学校教师素质，建设一支高水准，跨世纪的教育人才队伍，为实验素质教育奠定坚实的基础。

事业是人干出来的教师是素质教育的具体实施者，是素质教育伟大事业的创造者，没有高素质的教师队伍，也就没有高素质学生的培养。因此，实施素质教育根本在于建设一支高水准，跨世纪的教育人才队伍，只有这样，才能实现基础教育的转轨。

1、大力加强教师的“师德”建设，培养教师进步文明的思想意识，在广大教职工中深入持久地开展以为人民服务为核心，集体主义为原则的社会主义道德教育，职业理想，职业道德，职业责任，职业纪律和**法制教育，引导广大教职工树立正确的世界观，人生观和价值观。使广大教师做到敬业爱岗，爱生爱校，使爱贯穿于教育教学的全过程。

2、提高广大教师对素质教育的认识，强化理论学习，举办教育理论讲座。做到时间、地点、内容、人员辅导五落实，使广大教师牢固树立素质教育观念，并在学科教学中实现各项要求。

3、抓好教师的继续教育，提高教师的学历层次和业务水平，抓好青年教师的培养教育工作，学校创造一切条件搞好教师的学历进修，制定青年教师教育培养计划，领导班中有专人负责。对青年教师全面分析，正确评价，业务上多加指导，搞好“传帮带”，让他们在实践中经受锻炼。努力建设一支生气勃勃，又红又专的教师队伍，为我国教育事业的发展奠定坚实的基础。

教师师资培训计划篇九

学习教育部最新颁布的《小学课程标准》；学习《全国学校艺术教育发展规划》；学习《宝安区教育改革与发展258行动计划》及有关文件精神，乘教育强镇的东风，以全面推进素质教育为目标，升华课程改革为核心，加强体艺教师队伍建设，为把我校建设成为省一级学校而努力。

- 1、学习教育部新颁布的《小学课程标准》。
- 2、学习《学校体育工作条例》和《全国学校艺术教育发展规划(20__-20__年)》。
- 3、如何在常规课中对学生美育的探讨。
- 4、如何开展课外体艺活动，提高学生综合素质。

1、公开课：根据本学科特点，大胆创新教法，提高课堂教学效率。

2、活动课：探索本学科规律，采用不同形式，激发学生兴趣。

3、专题讲座：看录象、查资料、开展竞赛活动的研究。

4、坚持开展课外兴趣小组的活动，培养学生兴趣，提高学生综合素质。

5、组织落实：重组田径队，篮球队；重组舞蹈队，电子琴班；重组美术特色班。

二月份：学习学校工作计划、制订学校美育工作计划。

三月份：整理校园文化环境；组建各类兴趣小组；教师三八卡拉ok比赛。

四月份：班级文化建设的检查和评比。

五月份：庆五一美术作品展评；筹备庆六一文艺演出活动。

六月份：庆六一文艺演出、小结。

七月份：学校期末总评，美育工作总结。