

仁爱版英语七年级教学进度计划 七年级 英语教学工作计划(精选9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

仁爱版英语七年级教学进度计划篇一

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

1. 学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，基本上可以跳过去进入初二的学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2. 学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方

法，都有待改善。

总之，既要避免好生吃不饱的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学生学习的方法，从学生的学习兴趣和、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

goforit!是以《英语课程标准》为依据，以学生的英语语言综合运用能力为目标。不仅以语言知识、语言技能为重点，而且更注重学生的学习策略、情感态度和文化意识。教学内容的处理和取舍灵活开放，只要教师从学生的实际水平和语言能力出发，任何教学内容的调整或取舍，任何教学步骤的安排都是可行的。提倡教师结合学生实际，充分利用学生、教师本身和环境中一切可以利用的资源，丰富教学内容，创造运用英语的机会，注意多渠道开发教学资源。提倡任务型语言教学，教学进度整体把握，教学形式不拘一格；课堂以学生为主体，以任务为主线，重视体验参与，课后访谈调查，读写札记，重视语言运用；正视个体差异，倡导过程激励，以多层次、多角度、多主体的结果与过程并重的评价方式激励进步。

措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；
2. 发挥学生主体和教师主导作用；
3. 营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

6. 加强听力训练。

方法：

任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

仁爱版英语七年级教学进度计划篇二

随着时代的发展和社会的进步，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。可以说，学会英语，不但多了一双眼睛，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个头脑，我们应该重视英语教学！下面是本站小编整理的七年级英语教学工作计划，希望对大家有所帮助！

我们学校初一年级英语组将认真贯彻和落实学校教育工作会议精神，本学期工作计划将继续以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科科学常规，进行课改研究和专题研究等活动，增强教师的质量意识，课改意识，创新意识和发展意识。

1. 更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观，教学观，人才观。教学从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维 and 大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力

的过程。

2. 充分发挥备课组力量。

为适应素质教育的发展及中考的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，实行集体说课，备课。备课尽量做到节节集体备课。地点就在英语组办公室。在个人说课的基础上，进行集体备课，统一每课时的教学目的和要求，单元的重，难点，知识讲练的深度与广度，选择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致。平时积极探讨，互相交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

3. 认真上好初中英语新目标教材，完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。能在教室的帮助下计划，组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听，说，读，写能力。

4. 突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力，口语，词汇，句型，语法，阅读，书面表达贯穿整个教学过程。每周定时上口语课；每天进行单词，短语，句子的听写和课堂过关测试；每堂课进行随堂听力训练和句型，语法练习；同时通过课外作业对单词，句型及语法进行巩固性练习；每单元进行一次单元综合测验，以提高学生在完型填空，阅读理解，书面表达等各方面的能力。

5. 课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣，重方法，求稳定，求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研

活动，从而不断提升自己的专业素质。

具体措施 1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测，周测，月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日，每周，每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格个竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松，民主，和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考，调查，讨论，交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

本人任教班级为初一6，9班的英语。通过上一星期的教学，

我对这两个班的学生有了一些了解。本学期我努力教学，争取把这两个班的英语学习提升到更高的层面。以下为本人本学期的教学计划。

一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二、目的要求。

1. 根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2. 本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3. 从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4. 充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5. 认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案□

三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1. 在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。
2. 引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。
3. 实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。
4. 建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。
5. 每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初一上册英语分为starter unit1-3□unit1-9□starter1-3每个单元三课时完成□unit1-9每个单元6课时。

一、指导思想

本学期, 本人将继续遵循以人为本, 关注全体学生, 凸现学生个性的教学理念, 以学生的认知能力为基础, 全面培养学生的英语综合英语素质和应用英语的能力, 寓培养学习兴趣、学习乐趣于教学之中。特别关注学生良好行为习惯和学习习惯方面的培养, 结合课堂有效教学模式, 进行文化意识方面的渗透。同时, 遵循学校有效课堂教学改革宗旨, 全面实施30+15课堂教学模式, 注重精讲精练。教学中, 重点以培养学生学习

英语的主动性和兴趣,充分调动学生学习英语的积极性,并在小学的基础上,全面提升学生在英语学习方面的听说读写能力,增强学生学习英语的信心,多与学生沟通,及时了解他们学习英语方面的困难,并做到有针对性地帮助学生解决问题。认真备课,备教材,备学生,上好每一堂课;作业全批全改。

二、教材分析

初一英语(上),共有14个模块,其中起始级有4个模块,主要是复习巩固小学的英语基础知识。初一英语教学正式教学内容有10个模块,每个单元均以“话题”为中心,在真实的情境中呈现基本日常用语和简单对话,注重培养学生实际运用语言的能力,精心设计各种练习,帮助学生均衡发展听说读写的基本能力,每个模块都有对重点知识的总结,方便学生和教师查询;又安排了语音练习,帮助学生巩固和掌握英语语音的规律和单词的读音规则。此外,本册书的知识贴近学生的生活实际,有利于培养学生学习的兴趣。

三、教学措施

1、抓语音过关

学习英语中,语音是学习的基础。如果语音过关,能有效提高课堂教学效率。此外,学生的语音过关,能帮助学生提高记忆词汇的效率,能帮助学生提高英语自学能力,能帮助学生正确地读出单词,读出英语句子,从而有效地增强学生在英语学习方面的自信心。

2、注重词汇过关

初一许多词汇是在小学阶段已学过的,重现率高,便于学生记忆复习和巩固。在学习单词时,可采用以旧引新的方法,在单词学习继续巩固音标知识,可以注出每一个新词的读音,有利于帮助学生记忆新的词汇,达到温故而知新的目的,做

到词不离句，活学活用。做到词汇天天清，周周清，对有学习能力的学生，每个单词的听说读写译五会能力必须过关。

3、重视对课文的理解

用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解课文，这样能使学生更容易掌握新课知，这也是一种有效的教学方法。还可采取多媒体创设情景、或利用实物投影等形式学习新课。

4、注重对学生进行培优扶差

多与后进生沟通，教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”，对其循循善诱，耐心教育；并帮助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。要及时检查，及时补救。做到所学知识天天清，周周清。

5、多与学生的沟通与合作

平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况。努力构建一个民主、和谐、紧密合作的融洽师生关系。

6、不断地提高自己的业务能力和水平

平时多与同行交流，多向有经验有水平，能力强的教师学习，比如多听课，多看书，以不断地提高自己的能力和水平。

同时，多与备课组成员密切合，共同探讨，共同进步。向科组其他老师请教，做到勤学好问，认真做好日常的英语教学工作。

7、提高课堂教学质量

认真备课、上课，认真实施30+15的文华教学模式，提高每一

堂课的教学质量，将有效课堂教学改革继续深入下去。

四、教学内容和时间

由初一备课组成员统一安排

第十五周：复习考试

仁爱版英语七年级教学进度计划篇三

在新课程标准理论的指导下，根据我校“扬磨市教育精神展质量强校风采”的教育理念，英语教学以打造“生命课堂”为着眼点，班主任以“学到更多的本领发展自己的个性提升个人的素质”为宗旨，努力建设一个“健康人生和谐共进”的班集体，立志使班级成为学生“学习的乐园精神的家园”，七年级英语教学及班主任工作计划。

基本情况

一，抓好新生的书写关，从开学的第一周开始，每周五在班内举行书写比赛：凡是优秀的书写从第二起就不练习书写了，不合格的学生第二周继续努力，依次类推，直到书写合格为止，建立持久长效的书写评比机制，确保英语书写100%的合格。

二，抓好英语学习习惯，做好辅差工作。“不让任何一个同学落下”是本学期的重点，很多的学生到了要升重点高中的时候才意识到英语是“很简单其实也不简单”的一门学科，培养好学生听讲和做笔记的习惯。

三，班主任以“确立以人为本提高人文素养”为目标，杜绝“德”困生。

1, 以实际出发制定一套较为完整而容易操作的班规。如“课间不得买零食; 公物实行个人负责制……”等等, 并实行“积分制”来综合量化管理学生。

2, 创造机会培养学生的集体注意精神。如开展“我能为班级做点什么”的主题班会; “我今天为班级做了什么”的每天一小结活动。

3, 付出爱心用爱去做教育的后盾。母爱是伟大的, 努力用母亲的胸怀去容纳学生的缺点; 用母亲的细腻关心学生的生活点滴; 用母亲的责任让学生实现“今天我以学校为荣明天学校以我为荣”的远大抱负。

仁爱版英语七年级教学进度计划篇四

新的学期开始了, 以下是我对本学期工作的计划。

(一) 指导思想:

以新课改对英语教学工作的要求为指导, 以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线, 以全面提高英语教育教学质量为目标。根据学生上学期掌握知识情况和学生的生理及心理的发展需求, 本学期我的英语课程教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。努力激发学生学习英语的兴趣, 培养他们学习英语的积极态度, 让他们充满信心, 相信自己能够学好这一学科。培养学生的美好语调基础, 使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力, 为进一步学习打下基础。同时结合新课标教学理念, 结合新课标教学精神, 进行课堂气氛的渲染, 实行教与学的互动, 进而提高教学效率。

(二) 教材分析:

本书每个单元都列出了明确的语言目标、主要的功能项目与

语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基础的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。对于我们学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，尤其是一千多个单词的记忆和简单的语法就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们必须知难而上，坚守教师职责，实实在在为英语教学成绩而努力。

（三）个人教学工作计划

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、教学目标：英语及格率60%，优秀率40%

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

4、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作（转差要“有计划、有目的、有组织”）。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。（主要措施：提高课堂效率；培养学生学习习惯及兴趣；作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明）。加强检查及时评估，七年级在提高学生阅读能力的基础上，加强学生的写作能力的培养。

5、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习（尤其向有经验的老教师学习）。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈。作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。七年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，七年级应达300单词的词汇量。作业的检查指定专人负责，由各组长负责、老师抽查为副。

8、英语兴趣的培养是辅导后进生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程（本文来自优秀教育资源网斐、斐、课、件、园），教学效果及信息反馈。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的期中和期末成绩为主要依据，对每[内容来于斐一斐_课一件_园ffkj[net]个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

（四）具体实施方案

1、利用晨读时间，加强监督，保证学生对词汇量及语感的吸收；

2、坚持形成性评价制度，给学生鼓励、表扬，继续沿用上学期的小组及个人评价措施，及时对表现突出的学生进行过程性评价记录，坚决不使用消极的语言打击学生，并进行两周

一小结，四周一大结的方法对学生进行激励。

3、授之以鱼，不如授之以渔。加强对学生学习策略的指导，采用课下谈心的方法帮助他们找到适合自己的学习方法。

仁爱版英语七年级教学进度计划篇五

一、 教材分析：本学期我们使用的教材是《义务教育课程标准实验教材书英语第四册》pep primry english student's book 4。本册书分为六个单元和两个复习单元。

教材内容包括：

教科书的设计分abc三部分，c为选学内容，不占课时，本书将每个单元整体设计，充分利用主情景图，并根据教学要求将c部分内容有机渗透到ab部分的课堂教学之中。

二、 班级情况分析

三、 主要教学目标

通过本学期的学习，学生们能够听懂，会说课文中的会话，能够用重点句子进行简单交流，能够听说读写重点单词并进行简单运用。另外，通过学习，学生们能唱英文歌曲，听懂英文小故事，并了解中西方文化知识。

四、在教学过程中巧用实物、卡片和挂图，使学生在兴奋刺激的游戏中学习单词，将词汇的融于会话教学中，在旧语言中学习生词，用旧词练习新语言、利用丰富的教学用书中的游戏，设计生动活泼的交际性语言，充分发挥tpr活动的优势，使学生在对各指令的反应中自然习得语言，并在教学过程中注意示范教学单词的发音。

仁爱版英语七年级教学进度计划篇六

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

1. 学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，基本上可以跳过去进入初二的学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2. 学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。

总之，既要避免好生吃不饱的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学

生学习的方法，从学生的学习兴趣、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

三、教材总体目标、单元要求及重难点

go for it!是以《英语课程标准》为依据，以学生的英语语言综合运用能力为目标。不仅以语言知识、语言技能为重点，而且更注重学生的学习策略、情感态度和文化意识。教学内容的处理和取舍灵活开放，只要教师从学生的实际水平和语言能力出发，任何教学内容的调整或取舍，任何教学步骤的安排都是可行的。提倡教师结合学生实际，充分利用学生、教师本身和环境中一切可以利用的资源，丰富教学内容，创造运用英语的机会，注意多渠道开发教学资源。提倡任务型语言教学，教学进度整体把握，教学形式不拘一格；课堂以学生为主体，以任务为主线，重视体验参与，课后访谈调查，读写扎记，重视语言运用；正视个体差异，倡导过程激励，以多层次、多角度、多主体的结果与过程并重的评价方式激励进步。

四、教学措施和方法

措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；
2. 发挥学生主体和教师主导作用；
3. 营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；
5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。
6. 加强听力训练。

方法：

任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

仁爱版英语七年级教学进度计划篇七

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。因此制定教学计划如下：

二、教材分析

本套初一教材共分12个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona:1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务□grammarfocus呈现语法功能重点;3a-4b提供多种课堂活动□sectionb:1a此会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-3c提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习□4a为创造性活用所学知识提供各类课堂

活动□selfcheck:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价,包括词汇知识的评价,语言应用能力的评价和幽默。

三、教学措施

初一年级是英语学习的基础阶段,也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良,直接影响学生整个初中阶段,乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施:

1. 每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写,培养语感。
2. 每天记5个生词,2个常用句子或习语。实施:利用“互测及教师抽查”及时检查,保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度:规定晨读内容,加强监督,保证晨读效果。
4. 坚持检测等形成性评价制度:对英语学习实行量化制度,每月给学生检验自己努力成果的机会,让进步的同学体会到成就感,让落后的同学找出差距,感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围,培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导,布置单独的作业,让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐,树立学习的自信,尽快成长起来。
6. 关注学生的情感,营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径,培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容,创造性地设计贴近学生实际的教学活动,吸引和组织他们积极参与。学生通过思

考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

四、课程安排及教学进度：

第1周-第2周：预备单元学习及检测

第3周一第5周unit1-unit2阶段性检测

第6周一第8周□unit3-unit4阶段性检测

第9周□unit5阶段性检测及期中考试

第10周-第12周□unit6-unit7阶段性检测

第13周一第15周□unit7-unit8阶段性检测

第16周一第17周□unit9阶段性检测

第17周一第18周：复习迎接期末考试

仁爱版英语七年级教学进度计划篇八

坚持以《新课程标准》为基本要求，利用一切可以利用的学习资源，采取科学有效的学习策略，课内努力学习，积极参与各种活动；课外多读，多听，多看，利用一切机会运用英语，坚持小组合作学习，采用“自主、互助高效学习型”课堂模式，以我校“一三三六”课堂模式为指导，让学生感知、

体验、实践，感受成功。

二、教材分析

这套教材融汇话题，交际功能和语言结构为一体，本教材共有12个学习模式，每个模块3个单元，第一、二单元学习新语言，第三单元运用语言，用以巩固本模块所学内容，还有一个接受世界文化知识的专栏以及运用任务并配有练习模块，教材以多样化的题材为中心，设计学习任务，为学生发展听说读写能力提供了良好的素材。

三、学情分析

学生的英语相对薄弱，但好在学生英语的学习兴趣高涨，氛围浓厚，但存在的两极分化现象仍然严重，学困生存在厌学情绪，未解决这一问题，除了加强课堂辅导外，还要更加关注他们，相信他们，给他们发展的时间和空间。

四、教学目标

1对英语学习更有兴趣、信心和积极性。

2能熟悉教材中相关的语段和语法。

3能进行对话，讲故事，看图说话等。

4意识到交际中的文化差异。

5发展学习能力，创新学习方法。

五、主要措施

1加强词汇学习，包括单词拼写，记忆，运用，在句子中加强词汇学习与运用。

2基本语法教学要结合一定的语境创设语言情境。

3加强交际教学，在教与学的过程中加强交际，做到在做中学，在活动中发展。

仁爱版英语七年级教学计划篇九

七年级学生刚入学时基础不高。经过上学期几位英语老师的不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度得到了改善。但是从上学期期末考试来看，整体英语成绩并不理想。197班75人，其中上学期英语考试及格32人，优秀15人，109分，最低22分，平均分69、85。

此外，学生的情感态度和学习策略仍有许多问题有待解决。比如，很多学生不能清楚地知道学习英语的目的，没有真正意识到学习英语的目的在于交流；一些学生在学习中缺乏小组合作意识；大多数学生没有养成良好的学习习惯，不能做好课前准备和课后复习，学习没有计划性和战略性；不善于发现和总结语言规律，不注重知识的巩固和积累。有些学生不知道如何记忆单词，甚至不会听写基本单词，导致无法理解、理解和学习。学生的听力也需要提高，在这方面也有失分。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

二、教材分析

这套教材采用任务型语言教学模式，集话题、交际功能、语言结构于一体，逐步形成一套以生活为导向的学习程序。这本书的每个单元都列出了明确的语言目标、主要功能项和语法结构、需要掌握的基本词汇，分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的拓展和语言的综合应用。这套教材是根据城市学生的情况编写的。对于我们农村学生来说，因为小学基础差，初中以后真的很难学。仅1000多个单词就吓跑了许多学生学习英语的兴趣。但是，我们必须克服困难，努力提高农村英语教学成绩。

三， 教学措施和方法

□a□教学措施

- 1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
- 2、充分发挥学生和教师的主导作用，通过小组学习培养自主探究和合作探究，共同提高学习能力。
- 3、通过abc分组法，培养各行各业学生的能力，让后进生在“小进步、小改变”中体会学习的乐趣，树立学习的自信心，早日成长。
- 4、引导学生实现语言迁移，加强口语在日常生活中的运用。
- 5、加强听力训练，计划在晚自习课上进行20分钟的听力训练。

（二）教学方法

- 1、话过：上课前用十分钟，指定内容，由部门代表主持阅读背诵；并且每天记住学过的单词和生词，用“互考和老师抽查”的方式及时检查，保证效果，坚持下去。
- 2、传递短语：总结所学的短语，以方便学生记忆。用短语造句，从汉语到英语的训练。群体之间的竞争。
- 3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。
- 4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。