

最新责任与担当班会设计方案 班会设计方案(优质8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

责任与担当班会设计方案篇一

活动主题：

文明礼貌伴我行

活动目的：

通过此次班会活动，使学生对文明习惯有更明确的认识，在日常生活中养成文明习惯，清除不文明行为，争做文明礼貌好学生。

活动过程：

一、多媒体介入，导入新课。

多媒体放映几个反映不文明行为的场景，让学生评论。

介绍一些常用的文明礼貌用语。

二、我们身边的文明礼貌。(如何做一名文明礼貌好学生)

1、个人文明礼貌：

(1) 仪表文明：卫生习惯、服装干净等。

(2) 语言文明：第一是对人要有礼貌。如声音大小适宜、语调平和等。第二是要用敬语。如请、谢谢、对不起等。

(3) 仪态举止文明：如站姿、坐姿等。

2、见面要注意文明礼貌：

见面时要主动与长辈、老师打招呼。

3、公共礼仪：

在公共场合不要大声喧哗，不要抢座位，不损坏公物等。

三、实践活动。

(1) 当你想向同学借东西时，你该怎么说？

(3) 如果在食堂打饭时特别拥挤你该怎么办？

活动总结：

今天的班会让我们学到了很多文明礼仪的知识，老师也希望同学们在平时的学生生活中从自我做起，从身边的小事做起，讲文明、讲礼貌，真正做一个文明的好学生。

责任与担当班会设计方案篇二

团结一致共建和谐班级

良好和谐的班集体氛围不仅能够加强学生学习动力，而且能够有效的提高学习效率。一个班集体良好氛围的营造需要全班同学同心协力。而其最基本的体现就是同学们能够共同遵纪守法，团结友爱，互帮互助。然而初中生正处青春期，身

体正值发育的同时，想法日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟，以至于出现了叛逆的行为表现，不仅与教师家长难以沟通，与身边的同龄人也出现了很多的人际交流沟通的问题。我们有必要加强对学生团结精神的教育，而事实证明，学生都深知团结一致，互助友爱的重要性，然而并不深刻理解如何做才是“团结一致，互助友爱”的表现，缺乏与人协商、交流和合作的技巧。本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受合作与协商的魅力，并学得一些合作的技巧。

1、团结合作重要意义的教育

2、协商合作的技巧培训

3、“团结一致共建和谐班级”规划(建议)

1、通过各种精心设计的游戏、活动，鼓励学生以小组的形式积极参与其中，亲手去完成活动任务，体验其中的奥妙。

2、通过主持人和教师的理论提升，揭示活动中蕴含的合作技巧，让学生加深对团结合作、协商交流的理解，以及初步学得与人沟通交流合作的方法和技巧。

3、通过发动全班同学共同参与班级和谐建设的发展规划，让所有学生都有为班级出谋划策的机会，并着重鼓励纪律差生、学习后进生发表意见想法，参与到班级建设中来。

1、以项目小组的形式组织筹备活动；

2、以室内拓展训练+理论教育(初定)的形式开展班会活动。(如果条件允许可以把地点改在校内的较大面积的空地上开展本次活动。)

1、扑克分组(10分钟)：定组长、组名

2、活动一(解手链游戏)

形式：10人一组为最佳

时间：15分钟

材料：无

适用对象：全体学生

活动目的：让学生体会在解决团队问题方面都有什么步骤，聆听在沟通中的重要性，以及团队的合作精神。

操作程序：

主持人让每组圈着站成一个向心圈。

告诉大家一定可以解开，但答案会有两种。一种是一个大圈，另外一种是两个套着的环。

如果过程中实在解不开，培训师可允许学员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

有关讨论：

你在开始的感觉怎样，是否思路很混乱？

当解开了一点以后，你的想法是否发生了变化？

1、最后问题得到了解决，你是不是很开心？

2、在这个过程中，你学到了什么？

3、活动三(10分钟)采集26个英文字母

: 借着找东西培养组中的团队精神

人数: 5人一组

场地: 学校

道具: 一组一个袋子

适合: 全体学生

在限定的场所中, 寻找二十六个物品, 每个物品名字的开头必须是二十六个英文字母的顺序。

后备游戏: 折纸游戏(10分钟)或者查找字母的游戏

4、体现团队精神的视频或者电影片段(5分钟)(初定奥运会开幕式或者团体比赛)

5、总结(3分钟)

6、各小组提交一份“团结一致共建和谐班级”规划(建议)(现场完成并提交班主任)

1、组织收集活动方案、游戏方案、故事等资料;

2、组织准备班会活动中需要用到的音乐、视频□ppt等多媒体资源;

3、准备班会活动需要用到的物资, 包括秒表、纸张、卡纸、笔、扑克、哨子和相机等;

4、策划班会现场学生分组的方法、教室的布置以及各物资的安放。

通过学生自愿报名参与的形式组建本次班会的主力团队，初定以下三个小组(一组一个组长)和各小组的职责范围。

1、主办小组4人：主要负责班会的策划、前期准备、组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的意愿、建议等信息，做好与班级同学和教师的沟通工作。

2、协办小组3人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场的秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。

3、主持人小组2人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动，维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。

4、协商入(班主任)：做好统筹规划、对各小组进行简要的活动策划的培训，为各小组提供各种所需资源、做好各小组的协商交流工作。

设立最佳搭档奖(各小组推荐两个人)、最具团队精神奖(活动积分前三名的小组)、各个活动的单项奖(每项活动第一名的小组)，对其进行平时成绩加分，最高限不超过5分。

名称

用途

数量

备注

采用项目小组的方式细化分工能保证前期准备工作顺利进行；通过各种互动性、参与性非常强的活动能够激起学生的兴趣和参与热情，同时，能让学生在体验中学会初步的与人团结合作的基本技巧，保证基本能达到本次班会的教育目标。

“一份试题”的班会：设计一份别开生面的试卷，考验学生做事情的方法，细心的品质。（具体方案待写）

责任与担当班会设计方案篇三

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的’热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

责任与担当班会设计方案篇四

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

总结上周的各项工作情况

- (1) 劳动委对卫生情况进行总结；
- (2) 学习委员对上周学习情况进行总结；
- (3) 团支书对上周班上的一些主要问题进行总结；

(4) 班长进行总结。

1、诗歌朗诵

朗诵《高中生的豪言》

2、相互了解的游戏

(1) 规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。

1、最喜欢的. 食物

2、最喜欢的运动项目

3、兴趣爱好。

4、最想对同座说的一句话。

(2) “名人名言”互赠。

3、谈实例或感受

请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、主持人总结

今天的主题班会开得十分成功，通过这次班会，同学之间进一步认识了解，愿同学们更加热爱我们的班集体，让幸福快乐永远与我们相伴！

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样—一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在13汽修4班这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

责任与担当班会设计方案篇五

打破新生之间的隔阂，促进新生相互了解，增强班级的凝聚力，同时加强大一新生的安全意识。

：大学，对20xx级的新生来说，是一个新的起跑点。从新生踏入武汉轻工大学的那一天起。一切都将从新开始，新的环境，新的面孔，新的一切。可能新生会对大学生生活感到迷茫去进而探索，。并且面对各种的未知对于新生就很容易被骗然，所以我们要在开学之际搭建一个相互熟悉的平台。而军训虽然给予了我们从陌生走向熟悉的机会，但直到现在很多学生仍面临着诸如此类的问题：虽是同一班级的成员，相遇却相不认识；有些同学几个熟悉的就组成一个小集体，排斥外来的人员；在寝室里有些同学因生活习惯或性格的各种差

异而产生了矛盾等等。试想一下一个存在如此多问题的班级，又如何去谈班级凝聚力，又何来班级荣誉感呢？故在开学之际举行新生主题班会来打破隔阂，创建一个和谐的班级，进而共同建设一个和谐校园。

1. 通过开展主题班会的活动，创造一个让同学之间相互认识的机会，同事解决同学们之间存在的问题，化解各种矛盾，争端。
2. 通过开展班会，给班委一个介绍自我和展现自我的平台，同时也让同学们对班委有基本的了解。
3. 逐渐加深各同学之间的情感，解决问题，建立与巩固班级的凝聚力，有利于创建一个有凝聚力，向心力和和谐的班集体。
4. 能使新生们好的适应更早更好的适应大学生活，成为学校的主人公。
5. 让每位新生具有自我保护意识。

主办单位：武汉轻工大学土木工程与建筑学院健康教育部

承办单位：武汉轻工大学土木工程与建筑学院各班班级

活动时间□20xx年10月8日-10月20日（具体时间由班级确定时间为准）

：本次大一新生主题班会主要是由各班级班委自行组织，由土木工程与建筑学院学生会健康教育部的人员从旁协助来开展的。主要通过做一些小游戏来进行，班级成员互相交流，通过互动来深入班会主题。若有需要同时我们也将请辅导员，导学员和学校心理小组的老师到场，给新生们解答一系列生活上，情感上遇到的问题。

（一）活动前期：

1) . 进行宣传工作：

1. 在校园内拉横幅，放置宣传画板。（拉横幅由健康教育部的男干事尽早拉好，宣传板需要记者团提前把板子画好）
2. 组织土木工程与建筑学院的各班级的班长和心理委员开会，对他们宣传主题班会的活动，各班班长写出自己班级活动的策划书，健康教育部的组织收取。（若有需要，健康教育部的成员可从旁协助写出策划）

2) . 进行班级筛选工作：

土木工程与建筑学院学生会健康教育部的成员对各参加活动的班级进行班级情况分析，并通过严谨的讨论和审核，从中筛选出2-3各班级，由健康教育部成员协助开展主题班会，其余的班级可以自行组织举行。

（二）活动执行：

1. 对于被选出的班级，健康教育部成员对其班级的班会策划书进行讨论，协助其进行修改，确保活动的可行性。
2. 班委商量确定好举行班会的时间，场地以及所需的食品，用具，并提前预约好场地。健康教育部成员协助举办班会的班级布置好场地。
3. 健康教育部可以帮助班级邀请参加活动的嘉宾。
3. 在班会进行中，健康教育部的人员协助班会的正常举行，并通过拍照，拍视频等方式对班会进行记录。

（三）事后安排

- 1、班会结束后留人打扫教室，把教室恢复原状。
- 2、清点所有设备的数量，避免重要设备的遗失。

（四）活动后期

健康教育部成员开会对这次主题班会的活动进行总结。同时开展后期的评选活动，从各班级中选出三个优秀的班级，并颁发奖状与奖励。同时我们也将会用展板的形式将本次活动的成果展示给大家。

横幅宣传展板网络

- 1、拉横幅的费用(6米约50元)
- 2、各班级开展班会所需的费用各班级班委负责筹集。3最后奖品的费用200元以内，4后期成果展示洗照片40元。

附件：

学生会提供的游戏方案：

游戏一：“相互认识”将人分成两组或多组，两两相对，当主持人说“认识开始”，大家相互九十度鞠躬，大喊“某某某，你好”

游戏二：“自我展示”同学围成圈的形式坐着，音乐响起，同学们传递着一件小物品，当音乐停下，谁手执物品的，便自我介绍。

游戏三：“猜猜我是谁哦”我们何以承接游戏二的自我介绍，由主持人描述有自我介绍的人的相关特征，让同学们去猜。若不进行游戏二，便可点一些学生做自我介绍，主持人再根据其进行提问。

游戏四：班会入场时向每一个人发一张纸，到场的同学将在纸上写对班级建设的建议，与同学们遇到的矛盾，生活上的问题……将纸张放在特定的箱子里后经主持人抽选，同学们可对纸上的问题发表个人看法。

责任与担当班会设计方案篇六

青春期既是长身体、长知识的时期，又是性心理发生变化，对异性产生爱慕感从而渴望结交知心朋友的时期。西方社会学研究者将青少年的恋爱行为称为青春期恋爱，而在我国，则称之为早恋。早恋，是一个极为敏感的话题，现代中学生早恋现象越来越普遍。初中学生处于人生最充满活力和幻想的年龄阶段。尤其在我们农村，由于家庭教育的缺失，使得一些青少年过早地陷入了恋爱的旋涡中，步入了“早恋的殿堂”。其实他们并没有认识到恋爱所必须承担的责任和义务，仅仅是因为“好玩”，寻求一种刺激、一种新鲜、一种虚荣，甚至一些青少年把是否拥有“男（女）朋友”作为是否有“面子”的标准。他们有的是想体验一下这种情感的滋味，有的是出于从众心理作祟，这种危险的心理状态恐怕正是一个又一个令人痛心的故事的开始。我们的学生中，写情书，传纸条，下课时出双入对，上学放学相约一起走，有的还牵手，搂抱，利用假期时间出去游玩等等。我们看到陷入早恋中的学生学习成绩直线下降，甚至有可能葬送美好的前程，酿成终身苦果（有的女生怀孕）。而作为父母的知道后很少能对孩子做出正确的引导，而老师又不能一味的压制，并且很多孩子越压制反而越厉害，使得老师们也感到非常棘手。而大多数学生认为早恋很神秘，并且大多都怕老师、家长知道而偷偷摸摸的进行，对于引起的后果和影响而不去考虑。因此我认为，中学生的早恋问题应该引起我们的重视。决定通过班会的形式揭开早恋的神秘面纱，让学生正确对待早恋问题，及其带来的后果和不良影响。

关于早恋的主题班会让学生知晓早恋的危害和如何让自己远离可能的早恋危险，进而达到实现梦想的目的。让学生学会

与身边的同学正确文明地交往。

搜集关于早恋的素材和同学们对待早恋的认识。搜集你身边的例子，说说自己的想法。制作幻灯片，准备教学。

活动一、对学生进行早恋知识的调查，了解学生情况。

中学生早恋的调查问卷（学生）

性别： 年龄：

谢谢你能作答，我会对你的信息绝对保密，请你用6分钟里诚实地选择或回答下面的问题。

1、你是怎么看待早恋想象的？（）

2、你认为发展到什么程度算早恋？（）

a□想与某个异性在一起的想法b□牵手c□拥抱d□接吻

3、在18岁以前有过恋爱或类似的经历吗？（）

a□有过b□只有朦胧的情感体验c□没有

5、他（她）的哪些方面吸引了你？（）

a□仪、表样貌b□家庭背景c□个人修养d□个性独特e□学习成绩

6、你平常是怎样谈恋爱的？（）

7、你身边的同学早恋的多吗□□□a□有很多人b□很少c□没有

8、有同学早恋，请问你认为是什么原因呢？

a□赶潮流，满足虚荣心b□好奇（学校生活无聊□c□叛逆，跟

家张老师对着干d□压力太大，寻求寄托或安慰e□真心喜欢他
(她□f□其它(简答)

10、你是单亲家庭吗□a是b否

11、你的父母是否同意早恋□a□是b□不是c只要不影响学习就行

12、你觉得早恋是否会影响学习□a□是b□不是

13、你的成绩a□很好b□一般c很次

15、你认为早恋有好处吗□a□有(请简答□b□有感谢你的配合，祝你幸福

活动二、学生小组讨论，为什么要接受或拒绝ta的爱的邀请，并分析其可能的结果。

活动三、学生小结，接受或拒绝。并讨论由于可能的危害，我们要防患于未然。

1、有节制的态度和言行。

2、心地坦诚，自然大方，热情而不轻浮，大方而不庸俗。

3、穿着整洁，得体，而不俗套。

4、语言文明，不自作多情。

5、端正交往动机，发展健康文明关系。

6、建立广泛的友谊圈。

7、尽量少单独相处，若单独相处时，应选择健康的环境和场

所。

8、保持一定距离，防止发生身体接触，避免作出超出异性交往范围的举动。

9、不要同异性观看不健康的书籍和视频。

活动四、处理恋爱的想法和拒绝ta的求爱之举。学生讨论并总结

(1) 当发现自己有相思或欲追求他人的时，我们该怎样调整和引导自己？

1、问一声自己“凭什么”

2、端正学习态度，理性思考问题

3、培养更多的兴趣爱好，转移“爱情注意力”

4、多与同性同学交流学习和理想话题

5、明白爱ta是对ta的尊重和保护，而不是破坏ta的前程和尊严及其父母的侮辱和践踏。

(2) 如何拒绝他人的爱的邀请：

1、态度要及时坚决。要敢于对求爱者说“不”，不要拖延时间太长。当断不断，必受其乱。

2、尽量维护对方尊严。友善的拒绝，不要恶意中伤他人，不要大肆宣扬。

3、选择适当的方式。选择或冷处理、或面谈、或书信等方式，但建议你不要采用托人转告的方式，因为这显得对对方不够

尊重。

4、选择合适的时机。不要在对方刚表白了爱情时立即加以拒绝，因为此时对方很难接受；但也不可拖延太久，给对方造成误会。当然，具体选择什么时机，要视具体情况而定。

活动五、视频观赏并讨论早恋的危害。

视频1 □20xx年9月15日陕西咸阳一17岁父亲杀死婴儿。视频2□
20xx年11月4日安徽砀山一15岁少年杀死母亲。

学生讨论并总结。

1、早恋危害自己身心健康。 2、早恋严重影响学习进步。 3、早恋容易产生越轨行为。 4、早恋可能会导致犯罪。

年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

爱应该是一种责任。爱是一副很重的担子，在家庭生活中，父母肩扛重任，作为家中的一份子，我们应该为这个家贡献一份力量，而不应该向下用力，加重担子的重量。

责任与担当班会设计方案篇七

培养学生的爱心和乐于助人的优良品质

爱是人类一种美好的情感，它包括的范围非常广泛，各种不同类型的爱，由于所爱对象的不同，情感的性质和表现方式也就有所差异，但有一个共同的特点，就是以真纯的情感去祝福所爱的人生活得幸福，并以自己的行为参与到这一创造幸福的过程中，使自己的爱与对方的爱融为一体，在一个真

善美的境界中，完成生命的升华与创造。爱作为一个人对社会、人类、自然最基本的情感态度，它应该在我们的生命中播种、萌芽、生成，使生命具有诗性的美丽光辉。

有这样一则童话：人类穿了厚厚的棉衣，太阳和春风打赌谁能让人类脱下来。于是太阳开始了爆晒，可是人类更不敢脱衣，怕晒坏了皮肤。而温暖的春风徐徐吹来，人类看到天气渐暖，一层层地脱下了棉衣。这则童话告诉我们：凡事都要有爱心，如果没有爱心，背道而驰，就不会得到我们想要的结果，我们的世界就不会这样美好、和平。

同一片蓝天——对弱者的爱

在这个世界上，人和人需要互相沟通，互相交流，互相帮助，这样才能构成一个和谐社会。因此，我们每个人都应该具有爱心。在我们的周围，有许多和我们一样的人，生活在一样的蓝天下，但由于种种原因无法走进课堂，无法拥有幸福美丽的童年，他们无法享受阳光的温暖。

活动：齐唱《爱的奉献》

（案例1）曾有一个三岁的小男孩患了白血病，因看病花光了积蓄，母亲走了，父亲没有工作，无奈之余，狠心地把小男孩弃到了一家医院。父亲希望有好心人来关注他，给他一条生命。有幸这个小男孩的事情引起了全社会的关注，富有爱心的人们都伸出了援助之手，从死神手中抢回了一条小生命。他很幸运，因为他生活在我们这样一个充满了爱，充满了温暖的大家庭里。

（案例2）20xx年的11月份，某校三年级八班文静可爱的刘雪同学，父母在向德州送炭途中，遇到车祸，车、人都掉进滚滚黄河水中，被夺取了性命。可怜家中还有一个不到两岁的弟弟，父母生前光贷款达两万余元，在没有经济援助的情况下，小小年纪的刘雪肩上的重担压的她整天两眼哭的红红的，

在班内也沉浸寡言，失去了往日的欢声笑语，学校听了她的情况也都流下了同情的眼泪。针对实际情况，学校也采取了响应的措施，在交费中尽最大努力给刘雪以经济上的援助，使她在经济上得到缓解。让她体会到了，爱心如果没有大家的支持也会是无源之水，让她体会到了学校这个大家庭的温暖。全校师生也开展了“手拉手，帮刘雪”的爱心捐助活动，三年级八班的全体师生在借元旦到来之际在班内召开了别开生面的庆祝会，会上有的同学邀请刘雪到家中做客，有的为其唱祝福歌，有的悄悄的把带来的好东西放到她的抽屉里，有的把平时节省下的零用钱买成本子送给她，有的用无声的声音写贺卡给刘雪祝福新年。虽然是寒冷的冬天，但是班内确实春意盎然，刘雪的脸上又露出灿烂可爱的笑容。

（案例3）据有关报道邵原二中有一名叫许萌萌的女生，她8岁的弟弟也患了白血病，家住山区，一家六口人，没有经济来源，父母为此四处打工筹钱，就连六七十岁的爷爷也外出打工挣钱看病，她也正准备打工救自己的弟弟。当事情在济源日报的王屋晨风刊登后，许多人都伸出了援助之手，就连外地的不相识的陌生朋友也献出了自己的爱心。

爱，是一种永恒的旋律。冰心老人曾经说过这样一段话：爱在左，情在右，在生命路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使得穿花拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可挥，不觉得悲凉！“予人玫瑰，手留余香”，教育之不能没有爱，犹如池塘之不能没有水，没有爱就没有教育，只要我们献出一片爱心，铁石也会变成金。愿爱心是我们心中的一颗种子，它能茁壮出爱的绿荫，不仅美丽自己，更荫泽他人。

可以同学老师聚在一起看一部感人的电影，以班级的名义领养小动物，或去敬老院看望老人，或去山上植树，为希望工程捐款。

责任与担当班会设计方案篇八

现在很多的中学生对于时间的观念是非常差的，而且很多人的业余时间大部分都是用来上网、玩游戏，即使家长在业余时间能够限制学生的行动，很多同学也是坐在写字台前让时间一分一秒的过去，明日复明日啊，真是叫人感到悲哀。所以珍惜时间，利用时间确实是一件迫在眉睫的事情。

对于时间的合理利用是每个人进入社会时应该学会做的第一件事情，如果对时间的处理做不好的话，很多的事情就更是举步维艰了。而现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急。基于以上情况，设计本次主题班会。

- 1、准备节目、搜集故事、收集名言、主持人准备主持词
- 2、制作相关课件、
- 3、场景设计，渲染环境，奠定基调

开幕词

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点——展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意义的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：《唱响生命的旋律——珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请李铁欣为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

唱响生命的旋律——珍惜时间