

大学生三下乡社会实践活动心得 大学生暑期三下乡社会实践心得感想(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大学生三下乡社会实践活动心得篇一

某些事情让我们心里有了一些心得后，往往会写一篇心得体会，这样能够培养人思考的习惯。但是心得体会有什么要求呢？下面是小编收集整理的大学生暑期三下乡社会实践心得感想，仅供参考，希望能够帮助到大家。

孔子说“教学相长”，可以说，老师既是教授者，也是学习者。这次利用暑期到惠州三下乡，可以说是我们这些准老师给那里的农村学生带去了外面的世界，同时也让我学到了很多的东西。

几千年前有个哲人说过“凡事预则立，不预则废”，当代也有人说“成功倾向于有准备的大脑”，我想，这确实是不无道理的。以前作为一名学生听课，无论是中小学还是大学课堂上，自己的总体感觉是许多老师上课重难点突出，条理清晰。但是没有想到台上三分钟，台下十年功，其实老师也是很认真地做好备课工作的。一趟三下乡之行，当自己作为一名准教师踏上讲台，我明显地感到了自己备课的不足，这不足来自于备课时间的不充分，也来自于本身知识储备的不充实。而且，选择的教学内容和教学方式应该更多地考虑学生的水平，这才利于教学达到预期的效果，这点说起来似乎挺容易，但要真正做到，不仅要有深厚的专业知识功底，也需要掌握一定的教学技巧和了解学生的心理。

我一直在想，怎么老师在上了一节课或几节课后基本上能够摸清学生的基本性格呢？三下乡以来，通过跟队友交流经验和去听他们上课，我发现，学生普遍反映上的好的课，老师的内容和问题的设计都很巧妙，而老师本人也能够很好地引导学生去思考。而老师则在课堂对学生的问答中对于他们的水平和性格有所了解。这又印证了教学设计和备课内容等方面课前准备工作是很重要的。了解学生，但怎么样根据学生的性格特点进行教学则又是一件很值得考究的事情了。

有种看法认为，老师与学生之间是平等的`关系，两者之间最理想的关系是朋友般的。三下乡跟同学们十天的相处，我觉得师生之间在彼此信任的基础上确实能够建立友好的情谊。学生们可爱、好学，同时支教队友间也会彼此交流学生的情况，因此我们能够及时了解学生的心态，相应作出改变，比如增加第二课堂的课时（如音乐欣赏课、心理测试课等等），努力使上课的内容做到趣味性和知识性的结合。我们给学生们带去了外面世界的精彩，学生也对我们的热情给予了回报，积极配合我们的教学和课外活动，也愿意跟我们反映他们的要求和建议。他们的合作给我们的工作提供了很大的帮助。十天虽然短暂，但彼此都付出了真诚和热情。

老师与学生打成一片，沟通感情十分重要，这也利于教学活动的开展，可是我发现由于老师的宽容和友好，有些同学会过于随便了，比如随便翻老师办公桌抽屉里的东西。其实他们未必认识到这是不对的，他们觉得反正跟老师们那么熟了翻翻桌子也没有关系。仗着跟个别老师聊得来，课上睡觉、课下找老师聊天的也有个别同学。我记得在大学上课时教师教育学老师说过，老师永远不可能跟学生平等，因为老师要有威严，不然镇不住学生。我想，老师所说的“镇”不一定就表示专制，可以**，但要在学生的心中树立起一种不可侵犯的威严，才能在思想行为上对学生起到必要的约束，使学生建立起正确的人生观和价值观。

记得聊天时有学生说他们都很喜欢我们，喜欢我们教唱歌、

搞知识竞赛、趣味运动会等等课堂和活动，这些激起了他们的学习兴趣，而他们平时学校正常上课都没有的。我想，很多老师听到学生这样的评介都会感到欣慰。

这趟三下乡之行，我们下乡的队友都认真热情付出了，尽可能把知识带来的乐趣和外面的精彩向他们呈现，激发他们的自信和对未来生活美好的展望；我们无法预知短短的十天能在那些孩子以后的人生道路带来多大的影响，但是可以肯定的是，对于老师和学生来说，经历过了，意义就不一样了。

大学生三下乡社会实践活动心得篇二

时光匆匆，转眼间，三下乡社会实践结束了，我们带走了九天九夜的回忆离开了白沙小学，这个我们都曾经向往的地方。出发前，我们忙忙碌碌地准备了一大堆东西：教案、活动宣传资料、晚会节目……一边是忙碌的准备，一边却是无限的期待，想象我们近十天的“三下乡”实践活动会是怎么个样子，白沙村风土人情会是怎么样的，小朋友们会是怎么样的……在来到这里之前，看到队长来踩点时照的照片时，一个感觉就是学校很破烂，对于照片里的小朋友没有什么概念，可是，经过了和小朋友们近十天的交往再来看这些照片，唯一能够吸引我眼球的只会是小朋友们带着笑容的脸孔，看到每一张脸，就会回忆起他的名字，他的性格，我和他所发生的事，乐在其中。九天的时间对于漫漫人生来说十分短暂，可是，这能留给我的回忆却是十分多姿多彩。

可能是那么近十天的时间不至于让我们造成有日复一日的枯燥感吧，这样也挺不错的，给我们留下了的是无限的怀念而不是厌烦，是期待我们离开的日子不要那么快来而不是等待着离开的日子。

除了小朋友，我们还认识了三个好朋友。文锦、文鑫、伯乐，

他们都是已经从白沙小学毕业的，但还是回来听我们讲课，由于年纪的原因吧，我们在几天内就和他们成为好朋友，无论是去做“食品安全与卫生宣传”，还是搞“告别晚会”，他们都尽心尽力地帮助我们，我们一起冒雨收拾东西，一起吃饭，一起玩，他们还给我们当向导。如果没有他们的帮忙，我们根本不可能如此顺利地在一个人生地不熟的地方做这么些事。认识他们是我这次活动最大的收获，相信我和他们这几天结起来的情谊不会是只是维持那么的几天，愿我们的友谊长存。

来到白沙小学，是多么的一件让我们兴奋的事情，可是，老天爷却是在特意的让我们失望。我们在白沙村呆了的近十天，几乎是天天在傍晚放学时，就是我们结束了一天忙碌的教学任务正准备开始活动时下起雨来。白沙村的男孩子都是十分热爱篮球，而且村里就有一个正规的篮球场，可就是每一天的“及时雨”让我们没能和村民们打上一场正式的球，又一次我们的球赛才刚开始没多久又是下起雨来，像是存心给我们找茬。可我们却打了一场不是很正式但却十分有趣的球：雨中篮球。我们全部都光着脚，不管雨怎么下，地怎么湿，我们都全心全意地投入到篮球赛中。由于地滑，还有几名队员不小心摔倒了，还好是没什么大问题，这为我们这场篮球赛增加了几分乐趣。最后由于体力跟不上，我们还是败给了白沙村民，不愧是热爱篮球的村庄。

在我们要离开的前一天晚上，我班上的同学文保打电话来说问我们什么时候走，说是要来送送我们，我说早上六点，并叫他不用来送了，实在太早了。他却坚持要，我也没怎么理他，因为他打电话来我知道他有心想送我们，可是他毕竟是小孩子，明天能不能来还是未知数。可是，第二天早上，当我在收拾东西时，向大门望去，却是看到了他，还有佰源和文乐，这三个最顽皮的学生，曾经被队长赶出课堂的家伙，竟然真的那么早来送我们。顿时我们都好感动。

1. 大学生三下乡社会实践感想

2. 大学生社会实践感想
3. 暑假社会实践的感想
4. 暑假社会实践感想
5. 社会实践感想
6. “三下乡”社会实践
7. 三下乡社会实践
8. 大学生社会实践感想
9. 社会实践活动感想作文

大学生三下乡社会实践活动心得篇三

唐太宗有云：“水能载舟，亦能覆舟。”旨在表明不能忽视人民群众的力量。从古自今，无数历史事实证明人民的力量是不容忽视的。我国是一个人口大国，得民心者得天下，要想国运鸿昌，安抚民心普惠农民是至关重要的。

作为新时期的大学生，在以和平与发展为主题，共建中国特色社会主义的大环境下，三下乡的目的就是为了促进农村文化建设，改善农村社会风气，深入贯彻党的精神，大力推进农村精神文明建设，满足广大农民的精神文化生活需求。

这次去乡下实地调查，有利于我们了解农村现代化机械的使用情况。在此之间，我们要有一双善于发现问题的眼睛和一颗乐于助人的心，尽我们所能地去帮助农民解决他们遇到的一系列问题。同时，还要发散思维，加强创新，尝试用新的办法解决老问题，做到真正的服务农民。想农民之所想，急农民之所急。

真正做到服务为民，还必须站在农民的角度来看待问题、解决问题。因此我认为在下乡期间，应充分利用时间与农民多交流。但是我们的时间有限，全靠自己来发现问题，有时会很片面，因此我们要团结一致，共同进步。同时我们还要发扬不怕苦、不怕脏、不怕累的精神，彰显新一代的学生的风貌，为人民服务。

每一天都在继续，每一天都在改变，我会在继续中改变，在改变中前进，不畏艰险，向着前方的胜利前进前进前进进。

大学生三下乡社会实践活动心得篇四

有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你没有感受过，就不知道其中的纯粹。

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。

一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。

听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。

去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学 and 住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。

站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。

询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。

第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方式，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。

因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。

印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。

但事实证明我错了。

支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。

第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。

开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。

我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己交的课程。

大学生三下乡社会实践活动心得篇五

大一的尾巴叫三下乡，伴随着为期八天的暑假三下乡社会实践活动的结束，我们活力张扬而又青涩懵懂的大一生活也挥手跟我们说再见了。回想着八天的点点滴滴，确是感慨万千。此刻的我，只想通过这篇心得将这八天的生活和我的所思所想记录下来。

7月20日早晨，当东方的第一缕阳光晒在大地上时，我们广东技术师范学院蒲公英社会实践团队已在校园门口集合完毕，准备出发下乡。这次三下乡，对于我来说，并不是一个意外，也非一时冲动。在接触到“三下乡”这个词时，在看到有关三下乡的宣传片里支教老师们认真的神情和孩子们快乐朝气的脸庞时，我就已经萌生参加三下乡的想法！因此，到了三下乡报名的时候，我毫不犹豫地报了名，也很顺利地成为蒲公英社会实践团队的一员。

带着对下乡的期盼，我们踏上了前往广东省梅州市丰顺县留隍镇莲塘村的漫漫长途。七个小时的路程，一路颠簸，却动摇不了我们的热情，我们团队20朵蒲公英依旧精神饱满，活力十足地来到达了目的地。

我们这次暑假义教活动分为早上的科普班和下午的兴趣班。科普班课程有趣味英语，计算机基础知识，趣味谜语，小故事大道理，医疗知识等，兴趣班有手语舞蹈，少年武术，书法和剪纸等。课程内容丰富，趣味性强。而且孩子们每天都很有积极，早早就来学校门口等我们开门。每当看着一大群孩子兴奋地走进校门时，我总觉得心里暖暖的。

我负责的支教课堂是早上的趣味英语班。犹记得，第一节课时，由于没有经验，站在三尺讲台前，我很紧张。那一节课

所教内容与我所做教案差异颇大。当晚，我认真地想了又想，发现除却缺乏经验一点之外，我还是有不少不足之处的，比如考虑不周到和课程趣味性不强等。针对这些不足，我再次完善了教案，增添了一些课堂小游戏。功夫不负有心人，第二堂趣味英语课取得了小成功。提问时，孩子们积极地举手发言；游戏时，一阵阵清脆的笑声让我感到很满足。

一切工作都有条不紊地进行着。日子，过得既忙碌又充实。

起初，我是怀着一种自以为很崇高的心理参加了三下乡。贫困的山村，渴望知识的孩子们，是我对所到农村的认识。虽然我们不可能像徐本禹一样在山区支教多年，我们仅仅有八天的时间，但是我认为那种环境下的支教仍旧意义非凡。但是随着支教和调研实践工作各方面的开展，以及个人实实在在的支教经历，我的想法不断地发生着转变。

我逐渐开始明白，期待一两次或者一两天的实践活动而实现一定的社会价值是不理智的。实践的作用，是希望通过真实的接触和感受，让我们走出大学这座象牙塔的庇护，真正地接触到社会，认识社会，了解自己，并且在这个过程中，尽可能地锻炼自己，从中收获书本和课堂所不能教会我们的东西。

同时，我也开始反思，这八天，我们能真正为这里的孩子们带来些什么。或许，我们能给他们带去的真的没什么，一些回忆，或许更多的，是帮他们开阔一下眼界，仅此而已。但是，我相信，这次经历也会给孩子们的成长带去些触动，孩子们在这八天里留下的笑声也就足够了。

支教的生活是艰辛的，但孩子们是单纯淳朴的，他们对我们的信任是毫无保留的，无论走到哪都能听到一声声“老师好”或者“哥哥姐姐好”。孩子们的天真快乐，拨开了我们心中的阴霾。他们的笑容，是我们支教的最大动力。望着课堂上他们好奇而专注的眼神，我真想把我所知道的一切东西

教给他们，好满足他们的深深的求知欲。

7月27日晚上，一场文艺汇演为这为期八天的三下乡之旅画上了圆满的句号。夜晚，躺在竹席上，辗转反侧，却是怎样也无法入眠，这八天的经历，如同幻灯片一般，一幕一幕在我头脑中回放。这八天里，我们乏了，累了，但是我们依旧开心。因为，在这里，我们收获了友谊，收获了坚强，收获了感动，学会成长，学会踏实，学会奉献。八天很短，但已足够我们成长起来。这些经历，将成为我们一生中最宝贵的回忆，带着苦，带着乐。思绪越飘越远，我甚至禁不住想，在中国，还有多少个地方也是和这里一般，偏远落后；又有多少孩子们，眨巴着大眼睛期待着陌生的大哥哥大姐姐为他们传授知识。我们力量有限，这需要更多的青年学生参与进来，挥洒汗水，奉献青春。但凡想到孩子们那双双渴求知识的眼睛，明朗天真的笑脸，心中总有一处地方被柔化，那是我们前行路上的指明灯。

三下乡，谢谢你！谢谢你，让我遇到了一个团结认真的团队；谢谢你，让我认识了18个各有特点的小伙伴。还有认真亲切的张老师；谢谢你，让我来到了莲塘村，让我遇到了一群那么可爱的孩子们！青春无悔，活力张扬，三下乡，不虚此行！

大学生三下乡社会实践活动心得篇六

大学的第一个暑假，没有了繁重的暑假作业，没有了频繁的补课，一下子自由了许多，年轻的我们总想再做点什么，总想体验一下在大学里无法体验的生活。

于是，我们8个满怀热情的同学走到了一起，组成了晨光爱心团队，由我带队，共同走进一所农村小学——蒙城县常兴镇丁海小学。

永远难以忘记7月12号那一天，我们带上简单的行李，登上了前往农村的汽车，开始了我们的青春之旅。三个多小时后，

我们赶到了目的地，下车后，我们顾不得旅途的疲惫，怀着激动、迫切的心情去寻找想象中的丁海小学，但是，当我们走进丁海小学时，我们却大吃一惊，残缺矮小的院墙，破旧简单的教室，就连唯一的校门也是那样的斑驳，只有那迎风飘扬的五星红旗和两排整齐挺拔的杨柳树还能告诉我们这是学校，这里有许多可爱的孩子和辛勤耕耘的老师。整个学校只有六间教室和两间办公室，当我们走进教室时才发现，课桌破旧不堪，椅子是由学生从家带来的，墙上的窗子没有玻璃，把黑色的油漆涂在墙上，便成了黑板。这些就组成了孩子们的教室，也就是这几间教室，每年要走出附近三个村子里的所有学生。

面对眼前的一切，我不禁问自己，我们8个学生，除了一颗爱心和满腔热情，我们还有什么能够奉献给这所小学？但愿我们的到来能为她带来新的生机和希望。

在这次活动中，我即做领队，又带科普课。课堂上，我把科学前沿的知识通俗易懂地传授给了大家，并且还做了很多有趣的小试验，我用了两节课的时间，给他们讲了我国和其他国家的航空航天成果，从神舟号到阿波罗号，以及我国的登月计划，希望通过我的引导能让了解到我国目前的重大科技成果，激发他们对高科技知识的好奇心。

基于他们语文课本上有一篇关于克隆知识的文章，我就把自己准备的资料结合他们的课本内容，给他们上了生动的一课。为了让他们更为深刻地理解克隆，我把多莉羊比喻成《西游记》中孙悟空用猴毛变出的小猴子，并告诉他们那就是克隆思想。

我还用一节课的时间给他们介绍了磁悬浮列车，说了它极高的速度，以及运用的电磁学原理，没想到放学后竟有一个同学来到办公室问我一些更深的问题，他说课堂上我说的内容他都能理解，从他那我了解到：小学教材中有一本叫《自然》的课本，可惜学校找不到这方面的老师，并没有开这门课，

而他自己又特别喜欢课本里的内容，就自己看了一遍，但还是存在一些问题无人帮助解决，我耐心地给他讲了很长时间，一一解答了他的问题，直到他满意地离开。

课堂上，他们也非常喜欢我做一些小试验，一个个趣味试验让他们觉得既神奇又好玩，当向他们揭开谜底时，看得出来，在他们眼中，科学是多么的神奇。

在课间休息时，我经常与大家做一些小游戏，有在室内做的也有在室外做的，并且我还准备了一包糖果，作为奖品送给他们，游戏时，大家积极参与，欢笑声不断，几次游戏下来，每到下课，他们便拉着我去做游戏，这些我准备的社工游戏，都是可以说明一定道理的游戏，结束时我会告诉他们游戏能告诉我们什么，我想，应该能够培养他们的创新意识吧。

活动中，作为队长，除了要做好自己的教学工作外，还要配合好其他队友完成任务，当他们遇到问题时及时帮忙解决，在下课时间快到时，去提醒他们注意收尾。记得有一次两个同学因为一点点小事吵了起来，气氛十分紧张，经过我长时间的劝阻，他们终于化解了矛盾，看着他们又从新玩到了一起，我打从心眼里高兴。

体育课是校长比较重视的科目，因为他们学校既没有操场又没有体育老师，体育课一直处于空白状态，在与其他学校一起综合测评中，名次受到了很大影响。我们的体育老师周猛责任重大，整天晒在太阳下，非常辛苦，因此，我经常去帮他整理一下队伍或做点其他的，他教广播体操时我就跟着一起做。喊口号和要领也是很费嗓子的事，几天下来，周猛的嗓子都哑了，为了能减轻他的负担，上体育课时我与他轮流喊口号。

除教学上要帮助大家，我还要负责与学校的沟通，传达一下校长的建议，配合好学校，做一些对他们确实有所帮助的事。生活上我又负责后勤工作，伙食问题、居住问题我一件也没

有放松过。因为我们每天起床时间相对很晚，早饭是由房东帮忙做的，为了能最低限度地打扰房东，又能让队友们有充分的休息时间，每天5点钟我就悄悄地起床，到厨房帮助房东做早饭，等饭做好后，再去喊大家起床，然后利用他们梳洗的时间把饭菜端到桌上，这样吃完饭后，便可以早早地去学校了。

时间过得很快，终于到了要告别的时候了，我们最后一次走进了丁海小学，短暂的几天已经给我们留下了永恒的记忆，我们与学生也建立了深厚的感情。一封封他们朴实无华的信，一幅幅简单而又饱含深情的画，一双双希望我们留下来的眼神，让我们无法面对，告别二字始终无法说出口。为了不影晌他们，我们勉强地让自己脸上挂上一丝微笑，本想以简短的告别结束这离别时悲伤的场面，可没想到我还在四年级鼓励他们要坚强时，五年级的同学们已经泣不成声了，终于，我们再也压不住眼中的泪水，竟也落泪了。

“可以不走吗”、“能不能留下来”、“明年还来我们这吧”，简单的几句话，足以震撼我们每个人的心，这样的请求，我们能说些什么？面对趴在桌子上痛哭的孩子们，面对双手抱着我们生怕我们离开的孩子们，我们强颜欢笑，安慰他们：“我们明年还会来的。”实际上，我们每个人心里都清楚，或许永远都没有下次了！

更多社会实践感想

大学生三下乡社会实践活动心得篇七

大学生暑期“三下乡”社会实践活动是高校人才培养的有效途径，透过这次下乡活动，我受益非浅，我明白到农村缺少的是教育与信息，同时这也锻炼、提高了我的综合素质。这虽说是我第一次参加社会实践，但我认为将会对我以后的学习起到重大作用，我坚信一个合格的大学生务必要有很好的实践潜力，同时也期望同龄人们珍惜青春，用无限的青春创

造无限的美丽。

“透过做事和与周围的人比较才能发现自我的不足，才明白怎样去提高”“如果想做就用心地做好，我相信只要用心了你便有收获!”这是我在这次三下乡活动中感悟得到的。在支赴共青城实践服务队里虽然很辛苦，但是我们既然选取来那里就应当克服一切困难，这才能体现我们当代大学生在将来的竞争中更能适应社会的潜力。这忙碌的七天“三下乡”的实践活动，觉得只是刹那间的转瞬即逝心中真有些不舍。在这七天里总有辛酸与欢笑。我印象最深刻的就是受到了当地领导和村民们的热情的款代和欢迎。我们队伍也搞了一系列宣传等方面的活动。给予当地村民深下了很好的一个大学生的形象。做为一名当代大学生的我们也一以一个大学生的具体行动证明了我们的一切。我们都感到无比自豪。

我们此次三下乡队伍有2位老师，十几名学生。大家既明确分工，又务必紧密协作，每一个人都是团队不可或缺的一分子。能够在这样一支营队中，我感到十分的开心，同时也给我不小的压力。总体上说，我认为是成功的。“成功”，不光是说活动开展得怎样怎样好，而是每位同学都多少明白了些此刻的社会没有知识、没有社交主动权，是不能够适应这个社会的。每位同学都积累了必须的社会经验，懂得了怎样与人相处，切身体会到了“科学发展观”的现实好处。参加三下乡有一个重要的目的，就是培养在校大学生的社会实践潜力，所以我们这个团队十分注重个人潜力的提高。在这几天能学多少就学多少，自我学到的东西才是真正的东西。在服务社会的同时实现自我的成长，是当代大学生的历史使命。

在下乡的七天时光里，我们做了许多，走访、座谈、参观学习、交流体悟。这短短七天的实践路途并非一帆风顺，相反却是坎坷前行。这其中最大的困难莫过于语言不通，难以交流。在问卷调查时我傻眼了，农户表现出的热情让我们很开心，但他们无法使用普通话与我们交流让我们的交谈甚是艰难，复杂的方言着实让人难以理解，集合归队的时候我们只

做了全队最少的2份问卷，与另外两个小组差距很大，让我们小组两人心里始终不是滋味。但是的失落并没有挫败我们对实践的热情，透过总结我们怎样与村民交流才能取得更好的效果，在之后的活动开展和调查的继续进行中起到了很好的效果。实践出真知，古人诚不欺我也。只有亲身参与经历实践，才能获得更多的知识和收获，不断完善自身。真正好处上的锻炼自我，以在将来的工作中更好的服务他人。

七天如白驹过隙般划过。暑期“三下乡”社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。说起我们这些大学生，空有书本知识，到基层锻炼的机会是十分少的，但是基层的确能够锻炼人，能将人的优秀品质充分展现。基层是苦，条件是差，可谁都明白“梅花香自苦寒来”的道理，况且基层是那么需要那些有知识，有潜力的大学生去贡献力量。能参加这次暑假“三下乡”社会实践活动，我深感荣幸。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去经受风雨，见识世面，增长才干，以实际行动去实践和谐社会宣讲。七天的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸?还是依恋?回想起来，才发觉，原先乏味中充满着期望，苦涩中流露出甘甜。共青城给我们留下了完美的回忆，留给我们的不仅仅是这一片富饶而美丽的土地，更是当地人的勤劳、豪爽、热情的生活作风，在告别了当地的父老乡亲们，我们又将背上行囊，回到学校，走入一个新学期的开始。透过这次活动，我认识到：基层需要大学生，大学生也需要到基层去，基层的锻炼，能够不断地增强我们的实践潜力，这样才能成为一名合格的大学生。

能够在这样的一支队中，我感到十分的开心，同时给我也不小的压力：同学们在活动中学到的比我多，我要不断的进步才不会被他们落下。从活动的总体上来说，我认为是成功的。“成功”：不是说活动开展的怎样怎样好，而是每位同学都多少明白了些此刻的社会没有知识、没有社交主动权，是不能够适应这个社会的。可能对于一部份同学来说，他们的

成功就是三下乡拿了一本证书，能够加点分数。我认为参加三下乡为的不是别的，为的就是以后能够更快的适应这个社会，所以我们这个团队更注重个人潜力的提高，在这几天能学多少就学多少，自我学到的东西才是真正的东西，这些证书没有得到并不代表着自我三下乡是白去的，只要自我认为在活动中有学到东西就足了，怕的就是什么都没有学到，浪费了那么多的时光啊！

在三下乡的过程中，我们懂得了“三个关系”，即课堂教育与社会实践的关系，大学生务必以课堂为主题，透过实践将理论深化；暑期实践与平时实践的关系，以暑期实践为主要时光段，平时注重积累；社会实践的广度与深度的关系，力求实践的资料、规模同步发展；同时，我也清楚的认识到了：“虚心向学”是量变的基础，“以诚待人”是质变的升华！

都说大学是一个小型的社会，是学生正式进入社会的前奏曲，可企业反馈回来的信息不仅仅不是当代大学生的优秀事迹，反而是“此刻有相当一部分大学生好高骛远，眼高手低，浮躁的思绪严重影响了他个人应有的价值。”整日呆在象牙塔中的我，第一次的尝到了生活的现实和不易。或许，这种真切的体会，才是我最宝贵的收获。

随着社会的发展，人们的物质生活有了很大的提高，而精神礼貌却一向处于低谷。作为大学生的我们，不仅仅没有很好的理解文化的熏陶，反而在生活中不断受到陋习的影响，渐渐变成心高气傲。也许在很多大学生看来，大学文凭就是一张通向幸福的万能卡，有了这张证明，生活必定无忧，可就是因为这种不健康的心态，不学无术成了一种“时尚”。迫于生计，不学无术的这部分人最容易忽略的就是诚信。殊不知诚信是人性中最优秀的品质，它是成功背后坚强的后盾，拥有了它就像一枚小小的火柴能燃亮星空，就像一粒不起眼的种子成为参天大树。

透过暑期社会实践活动，我在服务社会的同时，自身也受到

深刻的教育，得到了提高。开阔了我们的视野，增长了才干，冶炼了情操，加大了我们与社会接触面，进一步激发了我们的学习、就业、创业的激情。使我们认识了自我，对生活、对社会有了更深的理解。

社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。暑期实践已告一段落，应对不可知的未来，我会汲取暑期实践的经验，锻炼提高融入社会的潜力。尽管前面有鲜花，也有荆棘，但我必将义无反顾，勇往直前，将自我的潜力展现出来，为社会贡献出一份属于自我的力量！

我在这次三下乡中明显提高了以下几点：

一、主动提问

我当学生干部的日子也不少，就是不好意思主动的去找一个提问，有点害羞。

但自我当了这队长之后，不论什么事情自我都得出面，他们有问题就问我，有难点就向我提，而我也是学生，也会有问题，在这儿老师不在的时候我就相当于是老大了，什么事都要解决，不会了怎样办呢，只有自我去问啊，就这样，我在同学们问我之前先向老师或者是当地的负责人了解过来，这样一来，活动开展得顺利，同学们也就都有了信心。

二、关心他人

以前都是有活动了大家在，开展结束了就自走自的了，从来没有说还要在一齐那么多天的，透过这一次，我明白了原先关心他人也是交朋友的一种方式。

三、不断的学习新知识

在此刻的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有不断的学习才行，这一点是主点，能够在活动中得出这来，是我最大的收获了!!

对于我来说，活动是下次的成功的道路，没有活动就没有机会，在活动中能够会有许多的机会，而这机会也是自我日后成功道路的石子。三下乡为的是更好的让大学生了解当今社会，更好的适应以后的社会，为出社会做了一条道路。只有真正的投入其中去，才能够领略到当中的道理，不要为了三下乡而三下乡。在活动中每一位同学都要注意自身安全，同时也要互助、互爱。在一个合谐的气氛中开展活动，对人对自己都有好处。不论是活动的前后，有一颗善良的心，一个良好的心态，一个开心的情绪，对突发的事件能够持续冷静，以平常心来对待!队员之间能够持续良好的联系，外出事先报队长得到批准。每一天记日记，记录好当天的生活点滴。这对自我的以后回忆会是一个很好的见证。同时也是好文章的来源。泪水与喜悦，还是要落入俗套，最想说的一句话还是时光过得好快，七天的暑期实践活动就这样结束了。从开始时的喜悦与好奇到如今的怀念与不舍，种种感想在这短暂而又漫长的七天里，从我的心里飘过飘过，难以忘怀!这七天的暑期实践经历，我获得了很多，有友情，有经验。。。