

# 校长个人思想工作总结 校长个人述职报告 工作报告(精选5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 校长个人思想工作总结 校长个人述职报告篇一

本年度调整了领导分工，实行教育教学、安全卫生、后勤管理三条线作业的方式，加强了安全卫生工作的领导责任制，并实行领导值周、教师值日制度，实行封闭式管理模式，建立护校队，加强晚间的巡逻，加强对留守学生的管理，加强综合治理的针对性，设立安全课程，以黑板报、广播、横幅、宣传图片等为阵地，真正做到安全天天讲，卫生天天抓，本年度实现了零安全事故，并被评为县综合治理、安全先进单位。

### 1、签订安全责任书，实行责任追究制度

开学初，学校校长与各位分管的领导签订安全责任书，把校园各处的安全隐患、安全责任书书面的形式呈现，然后政教处和班主任签订安全责任书，政教处每天对学生的到校情况进行公布，并制定了教学安全责任书，明确上课发生的责任事故由教师本人负责。

### 2、组织大型活动，增强安全意识

利用星期一升旗，利用早操、课间操对学生进行安全教育，张贴安全挂图，组织各班参观，观看安全自救宝典，上好安全课程，上好法制教育课程。

### 3、规范操作，索证齐全，做好手足口病的晨检

食堂、商店进货渠道采取索证制度，不要三无商品、过期食品、不符合规定的商品，严格按照国家的规范进行操作。特别是手足口病的晨检工作做到天天检查，天天报告，不出任何纰漏。

1、本年度继续实行效益工资制度，并对原来不尽合理的地方进行了改革，对教师的考勤、坐班、教学常规、竞赛、巩固率、教学安全等做出了明确的规定，使老师心中有数，有一个行为规范。

2、亲历亲为，以身作则，深入办公室，深入课堂，了解教师工作情况，本学期我亲自查看教师坐班、检查教学常规情况、亲自到课堂检查教师上课情况，听课，掌握了教师上课等五大教学环节的基本情况，为管理教师和学校掌握了第一手资料，也为下学期的工作安排提供了决策依据。

3、实行年级分管包干制度，教学设立一副校长，一主任，一副主任，分别包干九、七、八年级，对本年级的一系列教学工作替学校负总责，取消了原来的年级主任负责制度。提高了办事效率。

4、本年度中考以考取一中53人，普高126人，进入理工中专8人成绩得到了社会的认可，社会反应良好，综合名次虽不理想，但是质量在稳步上升。竞赛成绩也捷报频传。特别是理化生学科的成绩位居全县先进行列。

债务一直是影响教育教学的障碍，不光从经济上，而且影响到校长管理学校，我学校的债务不仅大，而且错综复杂，牵扯头绪多，而且关键借债的校长已经去世，留下许多遗留问题均没有处理，比如教学楼和师生食堂的工程款没有结算，包括打水井的、花坛、商店等多处工程款都没有结算，当时校长又不在，工程方结算的要求又高，有的还没有合同，还有工程款拿昌了的情况，债主多，从借款到应付款一共涉及到五百多户头，今年国家化解普九债务，我们按照登记审核

票据、登录传票、汇总户头、减息缩水等多道工序，按照国家的政策要求、耗时一个多月，日夜加班，终于按照省里的要求完成了普九债务的前期工作。同时还处理了学校的呆帐，结算了前几位校长结都不敢结的工程帐。年纪轻轻的我，今年头发熬白了许多，明显苍老了许多。但我觉得，普九债务的化解为学校解决了后顾之忧，吃苦再大也值得！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 校长个人思想工作总结 校长个人述职工作报告篇二

民政府教育事业单位；学校更名为铜陵市第二十中学。学校位于铜陵市普济圩农场总场，本人于20xx年4月受市教育局委派，担任铜陵市第二十中学校长、书记，深感肩上责任重大。也有很多困惑，但是“”报告从宏观上给我指明了方向。

胡在“”报告中指出：努力办好人民满意的教育。教育是中华民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神。办好学前教育，均衡发展九年义务教育，完善终身教育体系，建设学习型社会。大力促进教育公平，合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，支持特殊教育，提高家庭经济困难学生资助水平，积极推动农民工子女平等接受教育，让每个孩子都能成为有用之才。鼓励引导社会力量兴办教育。加强教师队伍建设，提供师德水平和也未能力，增强教师教书育人的荣誉感

和责任感。

努力办好人民满意的教育，讲话表明对教育工作者的殷切希望和要求。作为一个教育工作者就要为努力办好人民满意的教育做出自己的贡献。什么样的教育是人民满意的教育呢？当然是好的教育。什么样的教育是好的教育呢？当然是适合学生的教育。怎样创造适合学生的教育，进而努力办好人民满意的教育呢？教育包括很多方面，而学校是学生接受教育的重要场所，学校教育是办好教育的重要组成部分，进而办人民满意的教育。

办好学校，首先要确立回归本真的办学定位。继续全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神和实践能力。强调坚守本真，珍视每一个生命，以尊重天性、涵养德性、健全人格为基点。

办好学校，其次要建立社会主义学校创新管理体系，让学校管理闪现人性的光辉。关注细节、尊重规律、落实常规、强调个性，以父母之心办学校，以父母之心做教师，以“为了孩子一切 为了一切孩子 一切为了孩子”为学校发展培养目标。

办好学校，再次要建立博爱精进的师资队伍。报告指出，加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。广泛开展理想信念教育，大力弘扬民族精神和时代精神，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，丰富教师精神世界，增强教师精神力量。积极倡导：“学道为人”的学校精神，努力践行“乐学 勤思 践行 创新”我校四大核心价值观。用社会主义核心价值体系引领思潮、凝聚共识。

办好学校，还需要培育勃发愉悦的学校文化。文化是民族的血脉，是人们的精神家园。校园文化同样是一所学校生生不息、薪火相传、走向成熟最肥沃的土壤。为提升学校文化发

展的软实力，学校抓对学生养成教育为重心；固化了“五四”、“六一”庆祝、秋季运动会、元旦庆祝、三大节日庆祝活动；开展了校园志愿者行动、内务整理行动、文明礼仪教育行动、践行忠孝礼义活动等行动。

在组织全校上下齐心协力学习会议精神行动中，我付出了诸多努力，也取得了一定成绩，但依然还存在许多不足，我正在不断地认真总结和反思，研究对策，期待能把以后的教育管理工作做得更好，争取把我们的二十中学办得更好。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

## 校长个人思想工作总结 校长个人述职报告篇三

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

总结要写出个性，就要有独到的发现、独到的体会、新鲜的角度、新颖的材料。下面是小编为大家整理的校长个人思想工作总结，更多校长个人思想工作总结点击“”查看。

### 一、做好校长的助手。

一学期来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，努力促使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

## 二、抓好教师管理。

不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧；克服多方面的困难，采用走出去，请进来的办法，对年青教师进行锻炼和引领，本学期我组织数学教研组，理综教研组分别到兴义三中、兴义四中进行校际交流，让青年教师走出校门，到其他学校与一些名师pk,让他们找出自己存在的不足。同时又主动联系州教科所，取得教科所领导的大力支持，派出“黔西南州讲师团”和“兴义四中名师团”到我校现场授课，让学校全体教师在课堂教学改革和专业素养等方面都有了较大的提高，有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

## 三、搞好教学研究常规工作。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对各教研组的教学研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。本学期我深入课堂听各学科课达60多节次。

## 四、抓好业务学习。

现在有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上或有下降。为了让教师能真正用心去学，我从学习内容上和学习形式上都进行了改革，学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，要求教师每节课后必须要有教学反思，让教师在反思中成长。

## 五、认真抓好检查、考核工作。

平时严格备、讲、复、批、考各环节的检查和管理工作，定期检查 and 随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分发挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一学期工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一学期的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，力争把工作做得更好。

### 一、坚持不断学习，增强任职能力

“一个好校长就意味着一所好学校。”“选择了教育就选择了责任；选择了校长就选择了更大的责任。”学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。校长的管理智慧应从学习中来。校长只有学习、学习、再学习，才能适应不断发展变化的新的形势。为了给校长树立榜样，我便养成了一种不断自觉学习习惯。

1、及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。坚持每天收看电视新闻、阅读党报党刊，真正把自己的思想集中到党的路线、方针、政策上来，摆正自己的位置，对学校负责，对教师负责，对学生负责。

2、加强业务学习，不断吸取营养，不断提高自己的管理水平和业务能力。校长在教育的发展中处于决策地位，在教育管理中处于主导地位。因此，我坚持经常看阅《人民教育》、《中国教育报》等报刊杂志，通过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自己的知识观念，及时把握教育潮流，引领教师始终走在教育改革的最前沿。

3、坚持法律、法规学习，依法治校。作为校长，自己首先带头学法、遵法、懂法、守法。平时，我经常翻阅一些教育法规书籍，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验向依法管理方面转变。

4、积极参加校长培训班，自觉遵守学习纪律，积极参加学员活动，学习成绩优秀。在江苏省儿童心理剧作品大赛中，主持编写拍摄的儿童心理剧作品获得了二等奖；工作之余时撰写的论文也多次在教育教学杂志上发表；在教育局组织的如皋考察之行感悟评选中也获得了第一名；参加校长论坛体会获得一等奖。20\_\_年暑假，经局推荐参评，我校被评为《第十五届全国青少年“五好小公民”主题教育活动示范学校》，我本人也被评为第十五届全国青少年“五好小公民”主题教育活动优秀工作者。

## 二、狠抓队伍建设，整体提高队伍人员素质

现代学校管理学告诉我们：人是学校管理中最积极最活跃的因素。因此，自担任校长以来，我就一直十分重视狠抓教师队伍建设，努力打造一支“纪律严明、作风过硬、能打善战”的高素质的教师队伍。

首先，大力加强干部队伍建设，着力建设一支更有事业心、责任心、进取心的干部队伍。我要求中心学校干部和中心学校校长们要尽力做到三个“要”，引领学校“做的自己”。这三个“要”就是：一要为自己角色定好位。我是校长，“发展学校、发展教师、发展学生”是我们职责所然；二要做好人。校长是学校的灵魂，是教师学习的榜样。我认为师德师风做得好不好，关键在校长、在干部。校长、干部做得好，教师会更努力。因此，在工作中我能做到“严于律己，以身作则，以身正人”，积极践行“用尊重赢得发展”的经营治校理念，坚持“用爱治校，以德治校”，不断改进学校管理工作方法，增强服务意识，提高服务质量，做学校里的师德楷模。

其二，大力加强教师队伍建设。教育大计、教师为本。加强师德师风建设是教师队伍建设中的一项长期而艰巨的任务。作为校长，我责无旁贷。在学校工作中我十分重视狠抓教师的业务培训，鼓励教师外出培训学习，学校舍得花钱，教师们深受鼓舞。

青年教师是教育事业发展的希望。我十分重视和关心青年教师的健康成长，深入学校检查工作，我经常找青年教师谈心，听青年教师上课，和青年教师一起研究讨论教育教学问题，指导他们做成长规划。近三年参加工作的新教师的课，我听他们上课至少每人3节。

三、突出工作重点，求真务实扎实有效地抓好全镇各项教育管理工作。

1、抢抓机遇多途径争取资金，学校办学条件改善迈出重大步伐。我深知学校的办学环境、办学条件、办学规模、办学资源等因素对学校品位的提高、办学效益的提高有着很重要的影响。为此，我积极带领教干做好“争项引资”工作，努力争取上级领导对太平镇教育工作的重视和支持。学校在今年财政比较困难的情况下开源节流，新建一栋综合楼、一座现代化报告厅、一个现代化塑胶操场和灯光塑胶篮球场，拟建一栋20\_\_平方米的教学楼，同时筹措资金偿还了幼儿园建设欠款40余万元，卸下包袱，轻装前进。也通过多种方式筹得资金用于学校危厕维修改造□d级危房拆除、教职工食堂改造、学生课桌椅和玻璃门窗更换、上课用磁性黑板添置等。

2、全面加强学校的安全维稳工作，促进学校工作的有序顺利运行。我深刻地认识到，学校安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。为了搞好学校安全工作，中心校成立了组织机构，我为第一责任人。(1)加强了制度建设。进一步建立健全了《学校安全工作责任制和责任追究制度》、《学校安全隐患定期排查报告制度》和《安全事故处置应急预案》等制度，并通过各种活动对学生进行安全教育；(2)加强了安全隐

患的定期排查和消除力度。在学校自查的基础上，我还联合了镇党委政府、派出所、防保所、乡司法所、综治办等有关领导，对全镇学校(幼儿园)进行全面、彻底地排查，将排查的情况及时汇总向各级领导和有关职能部门汇报，能够马上整改的，一经发现马上整改。及时消除各种不安全隐患，确保校园平安。

3、切实加强德育工作，区域整体推进农村中小学德育工作。学校坚持德育“三贴近”原则，通过开展丰富多彩的主题活动，将全镇中小学德育工作区域整体推向一个新的高潮，为学校的“校风建设”奠定基础。今年学校被评为“德育工作先进单位”。

4、加强教学管理，学校教育教学质量稳步提升。一是强化教学过程管理；二是坚持以校为本加强新课程教学研究；三是坚持突出毕业班教学“重中之重”地位和核心地位，加强对毕业年级各方面工作的领导和管理指导；四是落实教育质量综合评价表彰制度，引导教师、激励教师“创先争优”；五是坚持“毕业年级与非毕业年级两手抓、两手硬”原则，抓好基础，促进学校教育质量可持续稳定提高。

四、加强自我反思，做好廉洁自律。努力做到以人格塑造人格

1、全面推行学校校务公开、财务公开。严格财务纪律，根据我乡各学校实际情况，依法统筹规划，合理划拨教育经费。加强学校收费管理，从严治理学校乱收费、乱办班和乱印发资料等现象。

2、坚持以人为本的管理理念。在实际工作中我经常告诫自己要“六多”：多“平等”，多“微笑”，多“合作”，多“赞赏”，多“指导”，多“激励”。我在生活上热情帮困，作好教职工的公仆；坚持家访制度，对教职工有困必访、有病必访，以此调动全体同志工作的积极性，增强亲和力。

3、坚持严于律己，以身作则，要求教师做到的，自己首先做到。

### 1. 组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

### 2. 强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员

会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

### 3. 狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

#### 4. 抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

##### 一、做好校长的助手。

一学期来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，努力促使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

##### 二、抓好教师管理。

一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情况并不乐观，一方面少数教师工作激情不高，一些教师不能与时俱进，不能正确正视本职工作。另一方面一些刚刚招考的青年有工作激情但教学经验不足，使现在的任课教师协调情况与教育教学质量难以改善。为了克服这种困难我想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧；克服多方面的困难，采用走出去，请进来的办法，对年青教师进行锻炼和引领，本学期我组织数学教研组，理综教研组分别到兴义三中、兴义四中进行校际交流，让青年教师走出校门，到其他学校与一些名师pk,让他们找出自己存在的不足。同时又主动联系州教科所，取得教科所领导的大

力支持，派出“黔西南州讲师团”和“兴义四中名师团”到我校现场授课，让学校全体教师在课堂教学改革和专业素养等方面都有了较大的提高，有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

### 三、搞好教学研究常规工作。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对各教研组的教学研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。本学期我深入课堂听各学科课达60多节次。

### 四、抓好业务学习。

现在有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上或有下降。为了让教师能真正用心去学，我从学习内容上和学习形式上都进行了改革，学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，要求教师每节课后必须要有教学反思，让教师在反思中成长。

### 五、认真抓好检查、考核工作。

平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理工作，定期检查 and 随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一学期工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一学期的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，力争把工作做得更好。

## 一、坚持不断学习，增强任职能力

“一个好校长就意味着一所好学校。”“选择了教育就选择了责任；选择了校长就选择了更大的责任。”学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。校长的管理智慧应从学习中来。校长只有学习、学习、再学习，才能适应不断发展变化的新的形势。为了给校长树立榜样，我便养成了一种不断自觉学习习惯。

1、及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。坚持每天收看电视新闻、阅读党报党刊，真正把自己的思想集中到党的路线、方针、政策上来，摆正自己的位置，对学校负责，对教师负责，对学生负责。

2、加强业务学习，不断吸取营养，不断提高自己的管理水平和业务能力。校长在教育的发展中处于决策地位，在教育管理中处于主导地位。因此，我坚持经常看阅《人民教育》、《中国教育报》等报刊杂志，通过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自己的知识观念，及时把握教育潮流，引领教师始终走在教育改革的最前沿。

3、坚持法律、法规学习，依法治校。作为校长，自己首先带头学法、遵法、懂法、守法。平时，我经常翻阅一些教育法规书籍，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验向依法管理方面转变。

4、积极参加校长培训班，自觉遵守学习纪律，积极参加学员活动，学习成绩优秀。在江苏省儿童心理剧作品大赛中，主持编写拍摄的儿童心理剧作品获得了二等奖；工作之余时撰写

的论文也多次在教育教学杂志上发表;在教育局组织的如皋考察之行感悟评选中也获得了第一名;参加校长论坛体会获得一等奖。20\_\_年暑假,经局推荐参评,我校被评为《第全国青少年“五好小公民”主题教育活动示范学校》,我本人也被评为第全国青少年“五好小公民”主题教育活动优秀工作者。

## 二、狠抓队伍建设,整体提高队伍人员素质

现代学校管理学告诉我们:人是学校管理中最积极最活跃的因素。因此,自担任校长以来,我就一直十分重视狠抓教师队伍建设,努力打造一支“纪律严明、作风过硬、能打善战”的高素质的教师队伍。

首先,大力加强干部队伍建设,着力建设一支更有事业心、责任心、进取心的干部队伍。我要求中心学校干部和中心学校校长们要尽力做到三个“要”,引领学校“做的自己”。这三个“要”就是:一要为自己角色定好位。我是校长,“发展学校、发展教师、发展学生”是我们职责所然;二要做好人。校长是学校的灵魂,是教师学习的榜样。我认为师德师风做得好不好,关键在校长、在干部。校长、干部做得好,教师会更努力。因此,在工作中我能做到“严于律己,以身作则,以身正人”,积极践行“用尊重赢得发展”的经营治校理念,坚持“用爱治校,以德治校”,不断改进学校管理工作方法,增强服务意识,提高服务质量,做学校里的师德楷模。

其二,大力加强教师队伍建设。教育大计、教师为本。加强师德师风建设是教师队伍建设中的一项长期而艰巨的任务。作为校长,我责无旁贷。在学校工作中我十分重视狠抓教师的业务培训,鼓励教师外出培训学习,学校舍得花钱,教师们深受鼓舞。

青年教师是教育事业发展的希望。我十分重视和关心青年教师的健康成长,深入学校检查工作,我经常找青年教师谈心,

听青年教师上课，和青年教师一起研究讨论教育教学问题，指导他们做成长规划。近三年参加工作的新教师的课，我听他们上课至少每人3节。

三、突出工作重点，求真务实扎实有效地抓好全镇各项教育管理工作。

1、抢抓机遇多途径争取资金，学校办学条件改善迈出重大步伐。我深知学校的办学环境、办学条件、办学规模、办学资源等因素对学校品位的提高、办学效益的提高有着很重要的影响。为此，我积极带领教干做好“争项引资”工作，努力争取上级领导对太平镇教育工作的重视和支持。学校在今年财政比较困难的情况下开源节流，新建一栋综合楼、一座现代化报告厅、一个现代化塑胶操场和灯光塑胶篮球场，拟建一栋20\_\_平方米的教学楼，同时筹措资金偿还了幼儿园建设欠款40余万元，卸下包袱，轻装前进。也通过多种方式筹得资金用于学校危厕维修改造□d级危房拆除、教职工食堂改造、学生课桌椅和玻璃门窗更换、上课用磁性黑板添置等。

2、全面加强学校的安全维稳工作，促进学校工作的有序顺利运行。我深刻地认识到，学校安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。为了搞好学校安全工作，中心校成立了组织机构，我为第一责任人。(1)加强了制度建设。进一步建立健全了《学校安全工作责任制和责任追究制度》、《学校安全隐患定期排查报告制度》和《安全事故处置应急预案》等制度，并通过各种活动对学生进行安全教育；(2)加强了安全隐患的定期排查和消除力度。在学校自查的基础上，我还联合了镇党委政府、派出所、防保所、乡司法所、综治办等有关领导，对全镇学校(幼儿园)进行全面、彻底地排查，将排查的情况及时汇总向各级领导和有关职能部门汇报，能够马上整改的，一经发现马上整改。及时消除各种不安全隐患，确保校园平安。

3、切实加强德育工作，区域整体推进农村中小学德育工作。

学校坚持德育“三贴近”原则，通过开展丰富多彩的主题活动，将全镇中小学德育工作区域整体推向一个新的高潮，为学校的“校风建设”奠定基础。今年学校被评为“德育工作先进单位”。

4、加强教学管理，学校教育教学质量稳步提升。一是强化教学过程管理；二是坚持以校为本加强新课程教学研究；三是坚持突出毕业班教学“重中之重”地位和核心地位，加强对毕业年级各方面工作的领导和管理指导；四是落实教育质量综合评价表彰制度，引导教师、激励教师“创先争优”；五是坚持“毕业年级与非毕业年级两手抓、两手硬”原则，抓好基础，促进学校教育质量可持续稳定提高。

四、加强自我反思，做好廉洁自律。努力做到以人格塑造人格

1、全面推行学校校务公开、财务公开。严格财务纪律，根据我乡各学校实际情况，依法统筹规划，合理划拨教育经费。加强学校收费管理，从严治理学校乱收费、乱办班和乱印发资料等现象。

2、坚持以人为本的管理理念。在实际工作中我经常告诫自己要“六多”：多“平等”，多“微笑”，多“合作”，多“赞赏”，多“指导”，多“激励”。我在生活上热情帮困，作好教职工的公仆；坚持家访制度，对教职工有困必访、有病必访，以此调动全体同志工作的积极性，增强亲和力。

3、坚持严于律己，以身作则，要求教师做到的，自己首先做到。

；

## 校长个人思想工作总结 校长个人述职工作报告篇四

校长作为一所学校的领导者和管理者,其个人的素养和能力决定着学校的发展方向和兴衰成败。本文是本站小编为大家整理的校长个人思想汇报,仅供参考。

敬爱的党组织:

经营学校,先经营人心;打理学校,先打理思想;建设学校,先建设队伍;变革学校,先变革机制;了解学校,先了解校长;解读校长,先解读理念。名校的诞生需要一个有思想的校长,人们常说:校长是学校工作的指挥棒,是一杆旗帜,是一校之魂,这个“魂”,就是思想。当校长最需要思想。一个有思想的校长就是一所有特色的学校。几年的校长经历,对这一特殊岗位,有以下点滴感受。

### 一、做一个“文化型校长”——用文化引领师生成长

文化,生生不息的精神源泉。文化,学校基业长青的基石。翻开历史的画卷:华夏大地,无论历史变迁、兴衰更替、沧海桑田,不变的是深入骨髓流淌在血液中的民族精神。长城内外,纵使边境袭扰、外族统治、强虏占领,永存的是不断同化更是兼容并蓄的文化遗产。历史经验告诉我们,文化的力量是无穷的。

一个成功的学校文化会在全校师生心里留下深深的烙印,形成师生的精神力记忆。毕业离开时美丽的校园学生带不走,先进的设备学生带不走,幸福老师学生带不走,学生唯一能带走的就是文化——学校文化、班级文化、师生文化,学生用这样的文化去继续成就自己一生的“成长、成才、成功”。作为一个校长应有其独特的文化底蕴和内涵,用文化浸润师生心灵。

(一)校长是学校学习的首席，让学习充盈工作和生活。重视理论的学习，着力提高理论修养。所谓“理论”就是对于事物的描述、解释和预言。理论的修养会使我们变得思路开阔、思考缜密、思想丰富。如果你觉得理论“没用”，那是因为你没有去用。理论与实践之间的距离就是我们主观能动性发挥的空间。我们要求教师和学生热爱书籍，而校长不喜欢读书、不喜欢学习，校长就会失去和教师在思想上平等交流的权利，在教师中也就失去了话语权，难以实现思想上的引领。因此我要求自己首先在学校里做一个“书生校长”，把读书和学习当成生活中非常重要的一部分，每天无论多忙，也要抽时间读书学习。在学习中，不仅生活充盈着，更重要的是收获着思想。“没有思想的高度就没有行动的高度”。

(二)校长要以文化建设为抓手，做师生学习成长的引领者。校长有思想，发展才有力量。平庸的校长，夜无所思日无所想，不取上进，平平淡淡，混日如年，是成就不了一番大事业的。作为一校之长，思路要开阔，要保持清醒的头脑，不间断的学习，获取新知识，树立一个发展学校持久的办学理念。办学理念是一所学校文化底蕴的积淀；是学校奋斗目标与发展的方向；是学校成员共同认识和价值观的引领。它包括学校的宗旨、目标和策略。具体体现在校训、校风、教风、学风、校歌、校园文化、教育理想、办学宗旨、培养目标等方面。每一方面都应当精雕细刻，力求使办学理念在实践中达到完美。先进的办学理念对内是凝聚力、向心力，对外就是核心竞争力和品牌。我到职校刚上任时，就选定了“以技能高考为导向，以文化建设为抓手，以艺术教育为突破口”的办学策略，满足了广大学生和市民愿望，拍摄专题片、职校之歌、学生行为规范歌，邀请名家谱曲，校歌在校园传唱，形成独特的校园文化；精心设计蕴含职业教育发展理念的“渔夫桥”、“创业谷”、“鲁班亭”等特色文化。凝心聚力，取得了令人满意的社会效应。

二、做一个“反思型校长”——让教育充满理性的光辉

任何事情都可以失败了再来，唯独教育不能有重新开始的机会。因为，教育面对的是学生，承载着民族振兴大业的使命，关联着千家万户家庭幸福的“民心”，教育的失败，就会影响到几代人的生命质量。因此教育赋予我们的责任就是要对国家负责，要对每个家庭负责。

多年来，在工作中学习着“反思”，用一种平和的心态看待问题，用大气的胸怀善待问题，用研究的方式解决问题。因此在工作中就多了份理性，多了份宽容，多了些惊喜。正是因为自己现在初步形成了这样的“反思”习惯，教育中也不断闪耀着理性的光辉。

### 三、做一个“研究型校长”——体验教育的幸福

研究是教师体验职业幸福的有效途径，同样更是校长积淀教育智慧、感悟教育幸福的根本。

校长的领导，即是思想的领导，价值的领导，文化的领导。对每一所学校而言，校长领导什么样的“思想”、什么样的“价值”，什么样的“文化”？没有现成的答案，即使能找到答案，也不能照搬，需要校长结合学校的实际和传统开展思考与研究，需要校长结合教师和学生的情况开展研究、领导，即做正确的事情。校长能否通过学习和研究提出科学的办学理念，打造人文的学校文化，关系到学校的办学方向，关系到学校的可持续发展能力。因而，没有好的研究，就很难保证领导决策的科学性和方向性。行政型的校长只能领导教书匠。

作为教育者的校长，自身强烈的研究意识会感染教师，丰富的研究成果会激励教师，较强的研究能力会带动教师，“研究型”校长会对教师的研究起着很好的榜样和带头作用。

### 四、做一个“经营型校长”——用企业理念经营学校

空谈误事，实干兴业。一个有思想的校长一定会管理、懂经营，校长是学校的管理者，也是经营者。不仅管理学校，还要运转经营学校。经营就要利用学校发展学校，创建学校品牌，通过长期卓有成效的管理，形成独特的办学理念和学校特色。塑造自己的品牌，通过打造良好的品牌，过硬的质量，吸引充足的优质生源，求得学校生存和发展的空间。这样，才能取得良好的办学效益，实现持续发展。

## (一) 学校经营的价值巨大

什么是经营?按照企业经营的理念，经营是创造价值，不断追求价值的最大化。经营学校，是用经营的手段提升教育的品质，而不是用教育资源牟取经营利润。学校经营的核心理念应是盘活教育资源，改善办学环境，服务于教学教研，服务于人才培养，提高教育质量和办学效能，增强学校的竞争力。

经营学校和管理学校是两个不同的概念。管理学校，核心是提高个体和群体的工作效率，完成目标任务;而经营学校，核心是提高学校的社会效益和经济效益，谋求生存发展，实现资本增值。经营学校与管理学校相比，更加关注学校在市场中的地位，“内外兼修”;更加强调服务、竞争和创新，谋求主动发展;更加努力去满足教师、学生和家长的需要，不断提升自己的信誉度和美誉度，提高市场份额。经营学校要求以开放的、积极的态度来对待教育教学质量的管理，更注重教育成本、投入产出，更注重资源的利用和开发，更注重教育教学的效益。它不仅要考虑学校内部管理，还要考虑教育和学校的形象塑造、社会声誉以及与社会的沟通等。只有用心“经营”学校，才能更好地发展学校。

学校经营的最终目的是造就有效能的学校。一所有效能的学校能逐步实现全面发展的教育、和谐校园、终身学习的教育愿景。学校各方面工作的开展都应该有良好的效能，包括学生学业成就、校长的领导、行政运作、学校的氛围、学校文化和价值、社区资源以及教师的发展等。目前，最重要的工

作是全力推进学校转型升级，促进学生充分、自由地发展，同时推进学校的可持续发展和教师的专业发展。因此，校长制定经营的理念、目标与策略，领导全体师生正确地发展，以达成教育目标，才是学校经营的目的所在。可以说，学校经营是以积极的理念来塑造学校的形象和促进学校的发展，同时，促使每个师生发挥最高的效率，获得最大的成功。

## (二) 学校经营的内容广泛

学校经营的内容较广泛。学校是一个动态的组织和一个开放的系统。学校管理也已经从过去只强调教务管理、总务管理等静态的事务性管理，逐渐转变为强调实践运用、资源分配、信息管理、专业发展、人际关系互动的动态经营。我认为，学校品牌、特色文化、名师队伍、办学质量应成为学校经营的主要内容。

1. 经营学校品牌。经营学校的关键是经营品牌。品牌是学校生命和核心。学校品牌凝聚了一所学校的教育理念、管理哲学和共同价值观，这些因素无一不影响着学校中的每一名师生和员工，决定了一所学校与另一所学校不同的管理方式和思维方式，更决定了家长和学生对这所学校的印象和态度。品牌是学校最宝贵的资产，它犹如万能的“聚宝盆”，把政策倾斜、社会支持、家长信任、师生认同和各种教育资源统统整合起来；它像神奇的魔术师，打破“能量守恒定律”，驱动学校无形资产和有形资产之间递增转换，使学校发展进入良性循环，产生“马太效应”。总体而言，学校中没有一种力量可以替代品牌，将校内的人力、物力、财力和信息资源如此有效地整合在一起。学校品牌包含了学校的知名度、信任度和美誉度。学校品牌的经营是极具创造性的工作，它包括学校办学理念的创新、教师工作方式和观念的创新、学生学习方法和思维品质的创新，因此它是一个十分重要的研究课题。

2. 经营特色文化。学校文化是学校经营的主要内容。学校文

化是一所学校在长期的教育实践中积淀和创造出来的教育活动方式和教育成效的总和，既是学校成员认同和遵循的价值观念体系、行为规范准则和物化环境风貌的一种整合和结晶，又是学校成员对教育环境的反映和反思。它体现了教师和学生全面发展所达到的程度，是一种具有时代特征的群体文化，是社会文化的重要组成部分。因此，学校文化是一所学校实现可持续发展的宝贵的无形资产。学校文化的构成包括学校的物质文化、制度文化和精神文化。精神文化是学校文化的核心与精髓。营造学校的优质文化应该成为校长的不懈追求。然而学校文化经营，不同于商家对商品的狭义上的经营，也不仅仅是要善于用活资金、激活资金的表象经营，而是要求校长自觉增强学校文化意识，体察学校文化的泉流，用先进的文化去经营学校。

3. 经营名师队伍。名教师对学校的生存和发展具有不可估量的作用。学校培养一位“名教师”，不仅意味着一位教师成为品牌，还展示出学校教师资源的综合实力。在校内，名师不仅对他的同事的辐射和引领作用巨大，而且对家长和学生有巨大吸引力。事实上，许多家长和学生选择学校往往就是冲着“名师”来的。为此，校长应有领先一步经营名师队伍意识和措施，要为教师搭建起展示才华的舞台，要帮助教师突破原有学科的框框，使他不但在本专业学科教学上出类拔萃，最好还要有跨学科教学的经历，要能提供比别人更好的教学和服务。教师一旦形成了自己的教学特色、教学风格，又被周围的教师和学生所接受，他的特色就会产生轰动效应，他的影响力就会越来越大。学校里优秀教师团队的形成和作用发挥应是学校经营的结果，是在学校教育实践中逐步形成和发展的。经营名师队伍要着眼于使教师的“教育实力”不断增强，使之成为学校的核心竞争力。

4. 经营办学质量。办学质量是学校的生命线。学校经营者要关注办学质量。办学质量形成于学校经营活动的全过程。它涉及到学校管理、教学全过程、教学条件、教学环境、教学经费乃至教育政策等各方面。可以说学校内部不同职能部门、

不同岗位的教职员工都承担着不同质量形成和质量保证作用。经营办学质量首先要抓好课堂教学的质量。校长经营一所学校，必须把课堂当着提升办学质量的有效阵地，因为学校办学质量最终体现在学生的质量上。经营办学质量还要考虑办学成本问题。目前，学校讲求办学质量往往存在着忽视办学成本的问题。通常认为学校提高了质量只要不增加成本或消耗就已经很好了，这种观念需要改变。为了提高办学质量和减少因质量所造成的损失，学校应树立质量成本观念，进行学校质量成本的分析，这也是学校经营的重要内容之一。

### (三) 学校经营的策略多元

学校经营是一门艺术，要讲究策略。所谓学校经营策略，是根据学校的组织目标、环境特色与发展趋势，以及自身条件而制定的，是学校为了适应外部环境的变化，并达到可持续发展，所拟订的一整套协调一致的行动计划。这套计划指出了学校经营的范围，以及达成其目标的步骤和方法。校长制定和选择经营学校的策略，应该在细节之处彰显理念。

1. 注重校长经营素质的提高。校长的领导观念、素养能力和人格魅力对学校经营起着决定性的作用。校长应从人格因素、知识因素、才能因素、情感因素等方面严格要求自己，给全体教师做出榜样。校长要成为教育家、思想家、实干家、外交家，要有热情、激情和爱心。校长要成为教育家，首先要成为专业内行。因为是内行，他可以为教师上观摩指导课，帮助他们设计教案，共同开发课件等，从而检查工作、听课评课都能更得心应手。校长的学识涵养可以大大增强自己的权威。作为思想家，校长要善于把自己对教育性质、规律的认识和把握，即把自己经过理论学习和对实践的思考所形成的教育观点、教育理念等，整理成为系统的理性认识，并落实在学校管理实践当中。作为实干家，校长不仅要管理好学校，更要善于经营学校，能够以经营理念为指导思想，在经营过程中树立市场意识、成本意识和服务意识，形成较为成熟的学校经营运作能力。作为外交家，校长必须有很强的协

调能力。他不但要善于协调好学校内部公共关系，还要善于协调好学校同政府及教育行政部门的关系，探索学校同社区的关系等。此外，校长还必须保持开阔的视野和敏锐的洞察力，能看出教育的未来走势，要努力使自己成为一名经营型校长，实现对校长角色的重新认识和转换，促进办学行为发生根本性的改变。

2. 创新学校品牌特色。学校特色是一所学校的品牌，是学校优势，应该张扬和发挥。因此，校长的重要责任在抓好学校发展，提高教学质量，创新学校的特色。创新学校特色的关键是要选准特色，并建立起相应的策略机制。这可以从三个方面入手：一是立足于实际，着眼于创新。特色兴校必须根据学校现有的和今后一段时期内可能具有的人力、物力、财力等诸方面要素进行规划，但同时又要敢于创新，既要“无中生有”又要“有中择优”。二是不能求全贪多，要弃难择易，兼顾其余。特色兴校的选项是广泛的，如环境特色、专业特色、教学特色、师资队伍特色、管理特色等。特色兴校不可能把这些选项统统都选进来，事实上也根本办不到。重要的是选准一项，其余的兼顾就可以了。三是一抓到底，决不见异思迁。一旦经过深思熟虑选定了的兴校特色，就要组织人力、物力、资金和时间等要素，全力以赴予以实施，不能犹豫，不能退缩，不能朝三暮四。

3. 建设学校核心文化。学校文化是一种巨大的教育资源，看不到、摸不着，但只要身在其中就能感受得到。学校文化的实质是一种价值观念和精神境界，它对人的行为具有规范作用，对人的心理具有调节作用，对人的思想、情感和生活方式具有陶冶和感染作用，对人的心灵具有净化作用。经营学校特色文化，体现了校长的教育思想的丰富和成熟，也体现了校长高品位的思想境界。经营特色文化的成功，会使学校具有强大的影响力和持久的生命力。

4. 抓好名师队伍建设。作为校长，不能只限于使教师好好工作，不能使自己成为教师的监工，不能使学校成为教师的简

单化了的工作车间。优秀的校长应该有能力使教师在教育过程中不断成长、进步和发展，应该使教师和学生共同成才、成名、成家。优秀的校长应该能够把学校建成不断创新、进步的学习型组织。在这样的学校中，教师得以不断突破自己的能力上限，创造真心向往的成果，培养全新、前瞻而开阔的思维方式，全力实现共同的抱负。对于学校，“真正重要的事情”是什么？就是教师、学校的创新和发展。

5. 加强学校危机管理。学校经营中还要加强危机管理。学校管理的主要危机有三个来源：一是人身安全与生命安全危机事件，如因火灾、学生或教师的运动意外等造成的伤害事故；二是学校或教师的信誉危机事件，如教师对学生的体罚和变相体罚以及严重的人格侮辱、学校办学质量滑坡等；三是学校持续发展危机，如资金问题、师资问题、生源问题等。许多危机是可以预防的，防患于未然最能体现学校管理者的智慧。校长一定要牢固树立“安全无小事”的危机防范意识。一旦危机事件发生，则要合理归因、把握细节、防止危机扩大，并迅速处理危机，使负面影响归零。学校危机管理可以增加和放大学校经营的效益。

6. 致力于现代学校制度建设。现代学校制度是在市场经济条件下为适应市场竞争的需要而建立的新型学校制度，它以学校法人制度为主体，以有限责任制度为核心，以教育管理专家经营为表征，以学校组织制度和管理制度以及新型的政校关系为主要内容，是实现学校有效经营的制度基础。现代学校制度的形成是一个长期的过程，其目标是使学校逐渐走向自主性、适应性、多样性和弹性化的有机体，通过不断的调适与改进，使学校充满生机与发展的活力。

除了以上策略之外，学校也应与企业一样，对学校组织内外环境进行评估，创新学校经营与服务特色。在制定具体的经营策略时，全面、深入、系统地分析整个教育的环境与发展趋势，了解学校资源能力和限制、可能遇到的机会及风险，才能在激烈的学校竞争中达成卓越经营品质的目标，实现学

校的可持续发展。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

敬爱的党组织：

听了贵州师范大学附属中学陈建华校长的“当校长最需要思想”的报告后，很有同感，也很受启示。苏霍姆林斯基说过，校长对学校的领导首先是思想上的领导。而实现思想领导的最好办法就是科研。十几年的校长经历，对这一特殊岗位，有以下点滴感受。

### 一、做一个“书生校长”——让读书充盈生活

我非常欣赏的一句话就是“校长是学校学习的首席”，要求教师和学生热爱书籍，而校长不喜欢读书，校长就会失去和教师在思想上平等交流的权利，在教师中也就失去了话语权，难以实现思想上的引领。因此我要求自己首先在学校里做一个“书生校长”，把读书当成生活中非常重要的一部分，每天无论多忙，也要抽时间读书。在读书中，不仅生活充盈着，更重要的是收获着思想。

### 二、做一个“反思型校长”——让教育充满理性的光辉

任何事情都可以失败了再来，唯独教育不能有重新开始的机会。因为，教育面对的是学生，承载着民族振兴大业的使命，关联着千家万户家庭幸福的“民心”，教育的失败，就会影响到几代人的生命质量。因此教育赋予我们的责任就是要对

国家负责，要对每个家庭负责。

多年来，在工作中学习着“反思”，用一种平和的心态看待问题，用大气的胸怀善待问题，用研究的方式解决问题。因此在工作中就多了份理性，多了份宽容，多了些惊喜。正是因为自己现在初步形成了这样的“反思”习惯，教育中也不断闪耀着理性的光辉。

### 三、做“研究型校长”——体验教育的幸福

研究是教师体验职业幸福的有效途径，同样更是校长感悟教育幸福的根本。

校长的领导，即是思想的领导，价值的领导，文化的领导。对每一所学校而言，校长领导什么样的“思想”、什么样的“价值”，什么样的“文化”？没有现成的答案，即使能找到答案，也不能照搬，需要校长结合学校的实际和传统开展思考与研究，需要校长结合教师和学生的情况开展研究、领导，即做正确的事情。校长能否通过学习和研究提出科学的办学理念，打造人文的学校文化，关系到学校的办学方向，关系到学校的可持续发展能力；因而，没有好的研究，就很难保证领导决策的科学性和方向性。

作为教育者的校长，自身强烈的研究意识会感染教师，丰富的研究成果会激励教师，较强的研究能力会带动教师，“研究型”校长会对教师的研究起着很好的榜样和带头作用。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

敬爱的党组织：

民政府教育事业单位；学校更名为铜陵市第二十中学。学校位于铜陵市普济圩农场总场，本人于20xx年4月受市教育局委派，担任铜陵市第二十中学校长、书记，深感肩上责任重大。也有很多困惑，但是“”报告从宏观上给我指明了方向。

胡在“”报告中指出：努力办好人民满意的教育。教育是中华民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神。办好学前教育，均衡发展九年义务教育，完善终身教育体系，建设学习型社会。大力促进教育公平，合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，支持特殊教育，提高家庭经济困难学生资助水平，积极推动农民工子女平等接受教育，让每个孩子都能成为有用之才。鼓励引导社会力量兴办教育。加强教师队伍建设，提供师德水平和也未能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。

努力办好人民满意的教育，讲话表明对教育工作者的殷切希望和要求。作为一个教育工作者就要为努力办好人民满意的教育做出自己的贡献。什么样的教育是人民满意的教育呢？当然是好的教育。什么样的教育是好的教育呢？当然是适合学生的教育。怎样创造适合学生的教育，进而努力办好人民满意的教育呢？教育包括很多方面，而学校是学生接受教育的重要场所，学校教育办好教育的重要组成部分，进而办人民满意的教育。

办好学校，首先要确立回归本真的办学定位。继续全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神和实践能力。强调坚守本真，珍视每一个生命，以尊重天性、涵养德性、健全人格为基点。

办好学校，其次要建立社会主义学校创新管理体系，让学校管理闪现人性的光辉。关注细节、尊重规律、落实常规、强调个性，以父母之心办学校，以父母之心做教师，以“为了孩子一切 为了一切孩子 一切为了孩子”为学校发展培养目标。

办好学校，再次要建立博爱精进的师资队伍。报告指出，加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。广泛开展理想信念教育，大力弘扬民族精神和时代精神，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，丰富教师精神世界，增强教师精神力量。积极倡导：“学道为人”的学校精神，努力践行“乐学 勤思 践行创新”我校四大核心价值观。用社会主义核心价值体系引领思潮、凝聚共识。

办好学校，还需要培育勃发愉悦的学校文化。文化是民族的血脉，是人们的精神家园。校园文化同样是一所学校生生不息、薪火相传、走向成熟最肥沃的土壤。为提升学校文化发展的软实力，学校抓对学生养成教育为重心；固化了“五四”、“六一”庆祝、秋季运动会、元旦庆祝、三大节日庆祝活动；开展了校园志愿者行动、内务整理行动、文明礼仪教育行动、践行忠孝礼义活动等行动。

在组织全校上下齐心协力学习会议精神行动中，我付出了诸多努力，也取得了一定成绩，但依然还存在许多不足，我正在不断地认真总结和反思，研究对策，期待能把以后的教育管理工作做得更好，争取把我们的二十中学办得更好。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

## 校长个人思想工作总结 校长个人述职报告篇五

您好！

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓教务处工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其他工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

严格要求各教研组每周理论学习、业务学习制度化。坚持集体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应课改新理念的需要。每周的教研活动时间，各教研组都认真组织教师学习课改理论和先进学校的课改经验。同时我们开展了“同磨一课”的教学大练兵活动。通过努力，绝大部分教师已新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的教学模式，建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式。

为了适应课改的要求，一年来花了大力气抓教学研究工作的，要求各段组在教研活动时间认真研究课改问题，积极探索新教学理念下课堂教学模式。通过努力，教师撰写了数十篇教学论文，其中很多在国家级刊物发表。

健全、完善了先进教研组考核评比方案、优质课评比方案和教师个人工作检查、考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，随时抽检，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，本年度我听推门课60多节，每周精细化检查2—3次。在一定程度上促进了我校教学质量不断提高。

针对青年教师，我们制定了增产小学青年教师培训计划。组织新教师培训，组织年轻教师外出听课学习。鼓励他们上展示课，研究课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出了改进意见。针对学生，我们开展了周周清工作，每周对各班学生所学内容进行抽查，评定等级。同时我们还建立了差生档案，每天把两级毕业班的差生集中辅导，密切关注他们的成长、提高。

俗话说“人无完人，金无赤足”。在一年的工作中，我即看到了自己的成绩，也发现了自己的一些不足。我决心从以下几个方面努力，以期在来期把工作干得更加出色！

- 1、进一步强化角色意识，不断提高理论水平和管理水平，进一步齐全教育教学制度，强化教师队伍建设。
- 2、进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。
- 3、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题；要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识。
- 4、因工作，会议较多，对班内的中下游学生教学还不够落实，明年在抓好本班语文教学工作要进一步努力。

回顾一年工作，有很多的感慨，一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日