

2023年同行专家鉴定意见 职称评定专家 鉴定意见(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

同行专家鉴定意见篇一

模板，是指作图或设计方案的固定格式，有时也指dna复制或转录时，用来产生互补链的核苷酸序列。模板是将一个事物的结构规律予以固定化、标准化的成果，它体现的是结构形式的标准化。以下是小编整理的职称评定专家鉴定意见模板范文六篇，欢迎阅读与收藏。

xx同志于20-年12月正式到xxxx□

主要负责****工作。工作期间，他的突出表现得到了领导和同事们的一致肯定。

xxx同志政治坚定，觉悟较高。他衷心拥护党的领导，响应党的号召，关心国家大事，积极践行我党全心全意为人民服务的宗旨，能够以马列主义、毛泽东思想、邓-小-平理论和三个代表重要思想为指导，创造性的开展工作，体现出了正确的无产阶级世界观、人生观和价值观。

***同志谦虚谨慎，勤奋好学。他主动提高自己的综合素质，努力从多方面开拓自己的眼界。

通过学习书面材料和与领导、同事的交流，比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些他

力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了我单位领导和同事的一致好评。

他比较注重理论和实践相结合，能将大学所学的知识有效地运用于实际工作中，虚心听取其他同志的意见，表现出较强的求知欲。该同志在工作中能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决各种问题和困难。

同志踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在*领域不断地探索，有自己的思路和设想。

能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行领导指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

***同志待人诚恳，作风朴实。模范遵守我单位的各项规章制度，工作期间，未曾出现过无故缺勤和迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

总之，***同志综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。*****年*月*日通过参考上文给出的单位鉴定意见书范文，用人单位在评选优秀员工或者需要一个单位鉴定的职工的时候，就可以针对员工个人的实际情况，参考上文给出了一些内容进行完善补充，对员工也是一种精神上的鼓励，才能更好的进行工作。

该同志忠诚党的教育事业，教书育人，为人师表，政治上要求进步，工作勤奋努力刻苦认真，有较高的思想觉悟。坚持教学与研究相结合，不断提升教学理念，勇于改革实践并取得较好成绩。平时注重自身知识积累和文化修养，努力使自

已从职业型教师向科研型教师转变。注重对青年教师的传帮带。在辅导青年教师业务水平提高和教研组建设方面成绩突出。

担任班主任，善于做好学生的思想工作，调动学生的内在学习积极性，任教以来普遍受到学生爱戴。该老师虚心好学，不断进取，业务水平高，是一位很有造诣的优秀中学教师。

同意推荐中学高级教师职务。

1、质量保证体系文件的宣贯覆盖率太低，个人学习不足，不能做到人人知道、人人理解，导致质量保证体系不能有效运行，甚至于反复要求的也不能做到。

质量保证体系涉及到生产的各个环节，是质量得到保证的有力手段，各生产部门应该根据人员工作情况，针对性的安排时间进行宣贯，请专家讲解质量保证体系运行的目的和要求，各部门平时要求人员严格按质量保证体系文件的规定执行，所有人员应认真学习质量保证体系，特别是部门负责人应全面掌握，使质量保证体系贯穿到每个工作环节中，有机会应参加技术监督局内审员培训。

2、工作痕迹缺失，相关的记录不填写或填写不及时，如原始记录中缺设备编号，使用记录中缺样品编号、温湿度等。

负责人应该提高意识，加强各环节的监督，复核人应核查设备使用、环境状况的几率，意识督促填写使用记录、原始记录，二是核查试验检测过程有无过错。

3、能力验证与比对试验未能得到重视，对于比对试验出现偏离和可疑结果无分析评价、整改记录和报告，也无结果。能力验证与比对试验应加强主动与外部检测机构的比对试验，常态化开展，不断提高检测能力和准确性。

生产部门负责修订年初比对计划，选定比对项目，邀请三家以上具备能力的检测机构（可邀请省外）参与试验室间比对，并完成评价工作；建立试验检测比对和能力验证完成登记表，并添加到《程序文件》中。

4、作业指导书不完善，如：无结构检测、监控量测等现场检测作业指导书。桥梁所负责编写结构检测等现场程序，岩土所负责编写监控量测等现场检测程序，对其他操作不明确的规范规程也应建立相应的作业指导书，编制现场检测记录用表，交检测中心添加到《作业指导书》中，同时组织相关人员学习。

5、应加强《质量手册》、《程序文件》的针对性和操作性，建立健全操作性、实用性强的文件体系。

相关部门严格执行质量体系文件中的规定，对不适合的内容提出意见和建议，共同讨论后由检测中心负责修订质量体系文件中的相关部分，以便提高实用性。

6、标准物质的标识信息不全，管理不到位，如锚具试验所用标准钢绞线等。各部门应定期清点标准物质，按照标准物质管理程序对现有的标准物质建立标定记录、标识信息，完善管理程序，严格管理。

7、工地试验室授权负责人非中心注册人员，如武罐中心试验室负责人。因人员变更频繁，尤其是工地试验室人员流动性太大，不利于信息更新和管理。对相关人员建立动态管理体系，相关部门应及时上报人员变动情况以便更新。

1、标准、规范、规程的更新不及时，查新纪录不全，查新时对无更新情况未作记录。购买申请应由中心技术负责人签发批准。

购买国家标准发行机构查新系统，以便及时掌握信息变更。

检测中心负责修订查新登记表，编制购买申请批准表，情报档案室负责查新，由中心技术负责人批准购买。

2、所使用的标准、规范、规程（含仪器操作规程）及其复印件等文件部分为受控或无受控编号，一个受控编号对应多本统一标准、规范、规程，管理性不强，领用人不详，发放不规范，文件发放缺乏唯一性，废旧标准、规范、规程的回收无记录或不齐全；标准、规范、规程清单分类不准确，查阅不方便。

检测中心修订完善标准、规范、规程的购入、领用、回收记录表，建立借阅记录表。情报档案室负责新购标准、规范、规程及其复印件进行唯一性编号登记，明确每本的领用人，以便回收。对标准、规范、规程按专业分类，建立查询清单。建立完善的查新——申请入库——学习——宣贯培训——发放——回收体系。各生产部门应对所用的标准、规范、规程、仪器使用说明书、作业指导书等及复印件，核查是否现行有效后，由情报档案室统一登记编号，并加盖受控章。

3、申请书、报告中出现过期标准、规范、规程，对新标准、规范、规程宣贯不足，现有培训学习的记录不全，并且无培训后的考核等记录，未实实在在起到培训作用，宣贯培训流于形式，应对规范理解到位情况作评价。此事应引起管理层高度重视。

相关部门负责按照《程序文件》中人员培训程序

□z zx/qp-05-011□要求，修订培训计划表□z zx/qp-05-011-02□□

制定宣贯培训计划并实施，邀请省内外专家，有针对性的对新标准、规范、规程中主要变化内容认真学习，确认环境、设备等是否满足要求，对人员进行实际操作培训，认真填写培训申请表□z zx/qp-05-011-01□□培训签到表

□z zx/qp-05-011-06□□考核登记表□z zx/qp-05-011-03□□培训计划完成情况登记表□z zx/qp-05-011-05□□并附主要培训内容的学习记录。对外开展业务之前还应按《新试验项目开展程

序》之要求进行考核。

1、对于低值设备属于资质中规定的强制、非强制设备，应建立设备档案；设备的档案相关信息不全；应补充该设备购路申请和购路合同，使用记录、维修/保养记录等。

对所有的固定资产、低值设备、租赁设备建立档案。对设备的购路申请和购路合同、发票，设备使用记录、维修保养记录，收集装入设备档案中。

2、中心现有的自校、检定体系不完善，存在较多问题，自校的记录中无仪器设备编号、校准周期、自校的参数和精度、校准依据方法（规范编号）、结果评价等信息；自校仪器太多，如平整度、弯沉、雷达自己无法自校，应送检；自校中有超标现象，但无处理结果。

建立仪器设备的校准体系，明确自校仪器范围、校准方法、校准参数、校准周期等。按照《试验检测设备校准规程及记录汇编□□zjzx/qz-05□修订自校方法和记录，将自校记录中自校方法、依据标准、结果评价等信息补全；对无能力自校的设备应及时送检。

3、所有设备检定、校准周期不确定，随意性很大；仪器设备检定/校准参数不全，检定/校准的参数不全或过少，设备检定证书中需包含该仪器各项技术参数的检定或校准结果，如500n万能试验机对油缸位移未检定，干燥箱等应一年一检；许多设备检定校准选择的服务提供商不符合要求，如逆反射校准单位无能力校准。机电设备和光学电子类设备有检定能力的单位国内只有两家：工信部通信测量检定中心、部交通工程监理检测中心。

重新修订仪器设备检定、校准计划，按照《公路工程试验检测仪器设备检定/校准体系表》（初稿）中的设备的检定/校准参数，完善仪器设备检定、校准计划表

□zjzx/qr-05-017-08□□特别要对设备检定/校准和自校分类建立，关键在于每台设备各项要检定或校准的参数齐全。必须选有检定能力的检定机构。对测量类的、固定且使用频率低的、性能稳定的恶意2年检定一次，容积固定的玻璃器皿可以终身检定一次，强制检定及其它必须1年检定校准。

4、部分所用辅助设备如：连续式标点机等需要自校；玻璃器皿为标定，可以一次标定、长期使用。

对玻璃器皿进行检定，注意使用和保存。由设备经营管理部对取芯机、连续式标点机，波纹管柔韧性试验仪所用锤建立自校规程，并自校。

5、设备检定/校准确认表流于形式，确认工作是重中之重，是确保设备满足工作要求的最后关口；确认表中相关内容的补充，如万能试验机的检定参数需要每个使用组都确认。

完善每台设备检定、校准的每个参数的精度要求，对检定单位的结果进行认真校对确认，确保设备满足试验检测工作要求，检定校准的结果验证、确认按设备类型划分，由相关专业人员评估检定校准结果。

6、部分设备管理编号未更新，如水泥软练设备；部分设备绿色合格证（三色标识）粘贴位路不正确，应该粘贴到仪器设备上，而不是外盒上，如部分交安机电检测设备；三色标签中的编号，有的填写设备管理编号，有的填写检定证书编号；个别为小型设备标识不清。

各所负责全面检查所有的仪器设备，全部按最新的设备管理编号填写；三色标识粘贴到仪器设备明显的、不易磨损的位路；将三色标签中的编号统一填写设备管理编号，不是设备管理编号的全部更换。

7、部分仪器设备的维修保养记录空白，填写内容不对，未分

清维修保养和日常保洁概念；保养不及时。

以后的工作中，生产部门设备管理人员建立设备维修保养计划并实施，分清维修保养和日常保洁，认真填写设备维修保养记录，设备经营管理部配合并定期收集进档。

8、外业设备的出入库记录比较乱，一台设备一页或一个项目一页，查阅不方便；仪器设备进出库记录、使用记录和原始记录不对应，如桥梁检测设备；外业设备的使用记录应与室内设备有区别，使用记录中应包括使用地点、工程名称、具体部位、天气、气温、风力等必要信息，使用记录需要重新设计‘部分仪器设备使用记录中使用前、后信息填写不完善或不规范，如道路所部分设备的工作环境和样品编号未填写。

重新编制设备出入库台账，外业设备的领用登记以时间顺序来记录；各所应根据仪器设备的工作要求重新完善设备使用记录，室内的应包括工作环境和样品编号等，室外应包括使用地点、工程名称、具体部位、天气、气温、风力等信息。管理或使用人员认真填写仪器设备进出库记录、仪器使用记录和原始记录，能够做到以设备管理编号为准，一一对应。

9、压力机室所用老化箱和1500吨压力机不配套；土工材料试验缺少10kn电拉试验机，部分交通安全设施及机电设备不满足新规范的要求。管道冲击测试仪，应配路低温调节设备，以便低温抗冲击试验。

3、视频测量仪、时基表、突起路标测试仪（3换5个观测角）、涂料耐磨试验仪（砂轮不符合要求）、小吨位电拉、低温箱等设备，需要时可申请增加，交安机电部分待新的交通工程专项机构标准出台后统一采购。

1、化学室废液处理不规范、废液处理程序应上墙，建立完善废液处理记录。废液的处理存在严重问题，不能采用铁桶，采用耐腐蚀性的；化学试剂没有分类存放，相互影响严重；

化学室未安装空调。

道路所负责编写化学室废液处理操作程序并上墙，修改完善废液处路记录表，按酸液、碱液、重金属配路不同耐腐蚀性的废液处路桶。对化学试剂分类存放，加强化学试剂的管理。化学室安装空调。

2、交安室所用氧气瓶应固定，部分机电交安仪器设备箱不坚固，无防震效果，应订做；解决方案：固定氧气瓶，机电交安仪器设备定制坚固、防震的运输箱。

3、个别设备的摆放不符合实际工作要求；松弛机应将控制部分移至室外。调整设备摆放外路，便于工作。水泥沸煮箱湿气较大，转移到通风较好的房间或加除湿设备。

4、养生室内部加热器存在安全隐患，传感器位路偏低，应加防淋水措施。安装防护措施，消除加热器安全隐患，传感器位路向上提，加防淋水措施（用可乐瓶做成小雨伞）。

5、外加剂检测无标准水泥，致使工作量增大

按要求购路标准水泥，按标准物质管理办法管理，注意贮存。

6、天平室不应放路加湿器；无除湿设备；撤除天平室加湿器，放路干燥剂等除湿手段。

7、水泥胶砂流动度测定仪工作台不符合要求；水泥试验样品无控温控湿记录；水泥比表面积仪防止环境条件不符合要求，水泥比表面积试验应采用全封闭操作环境，与操作人员隔离，防治汞毒害。

按规程要求，重新制作安装胶砂流动度测定仪工作台，基座混凝土四不靠并下垫橡胶；水泥应至少提前一天将样品放入试验室待检区，调整样品与环境条件一致，并留有记录；将

水泥比表面积试验仪设路隔断，与操作人员隔离，防治汞毒害，并放路干燥剂，添加温湿度控制装路。

全面改进委托单，相关信息填写全面，增加样品接收时的状态描述，对样品描述准确、内容详细。不同类别委托书采用不同表格，信息填写全面，将委托书视为委托合同。对同组样品，在样品标号的基础上，增加小号，例：一组钢筋样品编号：037-1，其三根应编为：037-1-1，037-1-2，037-1-3。

1、报告用词应规范化、书面化。报告中有的信息，在记录中却无。报告质量应提高，试验检测参数不全。报告中对未检测的主要参数，需要说明，不能随意下合格的结论。报告和结果不严谨，如：交通部组织的橡胶支座比对试验报告中环境记录24℃，报告中又成了23℃，如此重要的报告出现低级错误，平常的质量控制，需要花大力气提高。

完善检测方案，明确检测参数；规范报告内容、用语和结论描述，对应该说明的应说明。严格复核、审核程序，提高人员责任心，杜绝错误。

2、隧道环境监测报告中照度计算不准确，照度的检测方法有问题；地质物探方面描述记录信息缺少，地质超前预报针对性不强，对围岩状态的描述，定级是存在问题的，不利于自我保护；隧道结构检测中该观察的为观察，初支二支之间信息缺少，结构检测报告的结论需要按照业主要求出。

岩土所与道路所组织学习照度的检测依据及检测方法，提交学习记录。对物探和结构检测中，明确检测参数、外观描述等内容，规范报告中的结论和用语。

生产部门按照标准、规范要求，修改完善本部门原始记录表，室内试验原始记录表中添加样品状态描述等，现场检测原始记录表中增加温度、风力等项目，确定本部门试验检测报告模板，交检测中心汇总，重新修订《试验检测原始记录汇编》

□zjzx/qz-04□□编制《试验检测报告模板汇编》。

4、无侧线报告中击实试验未做平行试验；

5、环刚度试验方法，径向抗压夹具长度不够，应有300cm长。

6、对化学实验操作的规范性不强（亚甲蓝试验），溶液的配制无统一的原始记录，随意记在工作本上；报告和结果出现错误，以后计算与复核需要严格一点。

7、水泥实验报告中的增加样品描述及试验环境（即湿度），报告结论中增加实验结果符合**级技术要求。

8、钢筋冷弯报告应单独出，并在报告中增加代表数量。

9、交通安全设施

10、平行试验需判断是否符合重复性试验的容许差后再求取平均值。

11、原始记录中应记录样品状态描述及其他实验所需信息。

12、沥青延度试验记录应写实测值。

以上几条统一表现为人员培训学习不足，对标准、规范理解不透彻，实际操作太少造成，各所制定切合实际的培训计划和制度，加大宣贯、培训、学习和操作力度，提高理解程度，真正提高人员的业务能力。编制化学溶液配制等原始记录表，完善作业指导书，明确判定条件。加强学习，提高责任心是重中之重。

积极引进人才，加强现有人员的学习培训，增加外出学习交流机会，考取相应上岗证书。

标准、规范、规程的申请、购买、复印、领用等不是一个部门管理，均与检测中心无关，所有检测中心无法做到每本都受控，也包括工地试验室。

出入库登记各所各自填写，不能统一为一个台账。标准化建设，做成一批样本供大家学习使用。

对平时开展较少甚至未开展的参数，如交安中产品测试，应每年至少做培训或模拟工作，保持能力持续。

该同志热爱教育事业，教书育人，为人师表，师德高尚，2004年被学校推荐为xx市师德标兵。工作勤奋、踏实、认真，勇挑重担，任劳任怨。有较扎实的专业知识和较强的教学业务能力。

经历过多次高中循环教学，教学成绩显著。注重自身修养注重教学科研，在教研组内积极帮助青年教师，搞好传帮带。

在群众中有较高的威望。该老师业务水平高、工作干劲足，是学校公认的又红又专的优秀教师，同意推荐中学高级教师职务。

任职期间该同志认真学习，工作责任心强，政治立场坚定，组织观念强，能注重自身修养。工作中脚踏实地，兢兢业业，不断自我提升，自我积累，有扎实的专业技术理论知识和实践经验，生产组织能力强，能较快地熟悉并掌握生产情况，并独立分析问题和解决问题。

自进入本单位工作以来，该同志始终从事本专业工作，表现出了良好的职业道德和工作作风，显示了较高的生产组织水平、较强的管理能力。在与同事交流过程中获得较好的评价。

该同志在助理工程师任职工作年度考核为合格，已具备晋升冶金专业工程师的任职条件，同意推荐上报。

20xx年1月8日，由xx省科学技术厅组织、长沙市科学技术局主持，在召开了花炮工程技术研究中心与xx市古港镇金盆引线厂共同研发的“安全自动化烟花引线生产成套设备”项目鉴定会。鉴定委员会专家实地考察了设备的示范运行，听取了项目完成单位所作的报告，审阅了鉴定文件资料，经质疑和认真讨论形成如下鉴定意见：

- 1、提供的鉴定资料齐全规范，符合鉴定要求。
- 2、该项目技术采用湿法生产及智能光电控制，将安全引线传统的生产工序科学集成，实现了安全引线生产全过程的自动流水线生产，提高了生产效率，降低了原材料消耗和生产成本，减少了厂房用地。
- 3、该项目技术把传统的机械绕纱改为机械织纱，避免了漏药造成的产品质量不稳定以及由于漏药造成的安全隐患。采用断纱自动停机技术，避免了残次产品的出现，确保了产品质量。
- 4、该项目实现了人机分离，采用机械自动药物混合，避免了人与药物的直接接触，采用湿药生产和自动化机械切引，提高了安全引线生产中的安全性。
- 5、该项目研制的样机的各项技术指标通过了国家授权机构的检测，符合标准。

综上所述，该项目技术属国内首创，在烟花安全引线生产技术方面居国际先进水平。

建议加快该项目的推广与应用。

同行专家鉴定意见篇二

走上工作岗位三四年的时间，在这几年的教学中，我不断地摸索教学方式，不断地尝试改变传统的教学方式，对新的教学模式（课题学习）慢慢的有了一点点理解。课题学习作为新课程教学内容的一部分，它有一些这样的特征，首先它有一个主问题，在这个主问题的引导下，学生可以根据问题的要求，去搜集资料组成小组，寻找资源，最后解决问题。

一、课题学习的意义

1、课题学习有助于学生感受数学，体验数学，把数学与实际生活联系起来，真正的做到学以致用，用数学知识来解释生活中的现象，提高我们的生活品质。

比如在学习湘教版数学八年级下学期的“概率”一章时，因为我们的学校在农村，现在学生家长买地下_的现象还比较严重，由此我设计了研究性课题，让学生在研究性课题中理解概率的概念和意义，收到了较好的效果。

2、课题学习有利于向学生渗透数学思想方法

在初中数学教学中，我认为适时适度地向学生渗透数学思想方法和用数学思维解决问题是很有必要的。课题学习中蕴涵着大量的数学思想、数学方法，需要我们去挖掘。面对生活、生产中的实际问题，通过抽象、概括、分析、综合将生活问题转化为数学问题。再运用数学方法通过猜想、假设，再推翻假设，重新建立猜想，验证猜想，修正猜想，一步一步探索，最后得到正确的结论。如：“无理数近似值”研究过程中的“逼近思想”；“勾股定理”和“一次函数”中的“数形结合”和“数学建模”思想；“四边形计算”中的转化思想等。

3、课题学习有利于培养学生的探究能力

和接受性学习相比，课题学习具有更强的问题性、实践性、参与性和开放性。通过学生自主独立地发现问题、实验、操作、调查、信息搜集与处理、表达与交流等探索活动，获得知识、技能、情感与态度的发展，特别是探索精神和创新能力发展有很大的帮助。

数学教育要着眼于学生的发展，强调学生是发现者，让学生感受和理解知识形成和发展的过程，掌握基本的科学方法，能够自己探索与发现得出结论、找到答案。我想，这样的学习成果，只有在课题学习的基础上才会出现，学生的探究能力，自然在学习中得到培养和提高。

4、课题学习有利于培养学生的动手实践能力

“课题学习”改变了常规的学习方式，也改变了常规的教学方式。它是学生在比较广泛教育资源的背景下所开展的自主的、开放的、探究式的学习活动。让学生学会用自己的眼睛去观察，用自己的头脑去判断，用自己的语言去表达，能够成为独特的自我。学生表现出比课堂更高的学习热情，研究出各种各样的方法，课后整理成方案，这要比教师在教室里“纸上谈兵”效果好得多，学生的动手能力自然地在活动中得到提高。

二、实施“课题学习”过程中的几点体会

1、学生是“课题学习”的主人。

强调学生学习的自主性、探究性；它是师生共同探索新知的学习过程；是在教师的指导下，学生自主确定研究课题，自主探究解决问题的方法并自己得出结论的过程，在这个学习的过程中，教师和学生的角色都具有新的特色，教育内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式以及师生互动的形式都要发生较大的变化。所以，教师要不断更新教育思想，深入学习新课标，转变观念，通过课题学习，教师和学生

生同步成长。

2、实施“课题学习”不能急功近利。

课程改革刚刚启动，对学生来说，课题学习极具挑战性；对教师来说，课题学习是一个新的内容，它对教师对学生都提出了较高的要求。因此，教师在加强学习的同时，对学生的指导要具体一些，问题的提出要有可操作性。让学生在初次学习就能积累一点经验，增强学生学习数学的信心和增进应用数学的自信心。

3、把握教学目标要重过程。

“课题学习”应立足于学生对问题的分析，对解决问题过程的理解，培养学生的数学意识，而不以仅仅有正确的解答为满足。

4、多注意收集合适的“课题学习”素材。

为学生提供较多的（课本外的）学习材料，供学生选择，这种材料不一定是正面的，也可以是反面的，最好有助于学生提出问题，发现问题。

5、要重视“课题学习”的教学。

研究性试题在各届中考中所占比例日趋上。

同行专家鉴定意见篇三

1、质量保证体系文件的宣贯覆盖率太低，个人学习不足，不能做到人人知道、人人理解，导致质量保证体系不能有效运行，甚至于反复要求的也不能做到。

质量保证体系涉及到生产的各个环节，是质量得到保证的有

力手段，各生产部门应该根据人员工作情况，针对性的安排时间进行宣贯，请专家讲解质量保证体系运行的目的和要求，各部门平时要求人员严格按质量保证体系文件的规定执行，所有人员应认真学习质量保证体系，特别是部门负责人应全面掌握，使质量保证体系贯穿到每个工作环节中，有机会应参加技术监督局内审员培训。

2、工作痕迹缺失，相关的记录不填写或填写不及时，如原始记录中缺设备编号，使用记录中缺样品编号、温湿度等。

负责人应该提高意识，加强各环节的监督，复核人应核查设备使用、环境状况的几率，意识督促填写使用记录、原始记录，二是核查试验检测过程有无过错。

3、能力验证与比对试验未能得到重视，对于比对试验出现偏离和可疑结果无分析评价、整改记录和报告，也无结果。能力验证与比对试验应加强主动与外部检测机构的比对试验，常态化开展，不断提高检测能力和准确性。

生产部门负责修订年初比对计划，选定比对项目，邀请三家以上具备能力的检测机构（可邀请省外）参与试验室间比对，并完成评价工作；建立试验检测比对和能力验证完成登记表，并添加到《程序文件》中。

4、作业指导书不完善，如：无结构检测、监控量测等现场检测作业指导书。桥梁所负责编写结构检测等现场程序，岩土所负责编写监控量测等现场检测程序，对其他操作不明确的规范规程也应建立相应的作业指导书，编制现场检测记录用表，交检测中心添加到《作业指导书》中，同时组织相关人员学习。

5、应加强《质量手册》、《程序文件》的针对性和操作性，建立健全操作性、实用性强的文件体系。

相关部门严格执行质量体系文件中的规定，对不适合的内容提出意见和建议，共同讨论后由检测中心负责修订质量体系文件中的相关部分，以便提高实用性。

6、标准物质的标识信息不全，管理不到位，如锚具试验所用标准钢绞线等。各部门应定期清点标准物质，按照标准物质管理程序对现有的标准物质建立标定记录、标识信息，完善管理程序，严格管理。

7、工地试验室授权负责人非中心注册人员，如武罐中心试验室负责人。因人员变更频繁，尤其是工地试验室人员流动性太大，不利于信息更新和管理。对相关人员建立动态管理体系，相关部门应及时上报人员变动情况以便更新。

1、标准、规范、规程的更新不及时，查新纪录不全，查新时对无更新情况未作记录。购买申请应由中心技术负责人签发批准。

购买国家标准发行机构查新系统，以便及时掌握信息变更。检测中心负责修订查新登记表，编制购买申请批准表，情报档案室负责查新，由中心技术负责人批准购买。

2、所使用的标准、规范、规程（含仪器操作规程）及其复印件等文件部分为受控或无受控编号，一个受控编号对应多本统一标准、规范、规程，管理性不强，领用人不详，发放不规范，文件发放缺乏唯一性，废旧标准、规范、规程的回收无记录或不齐全；标准、规范、规程清单分类不准确，查阅不方便。

检测中心修订完善标准、规范、规程的购入、领用、回收记录表，建立借阅记录表。情报档案室负责新购标准、规范、规程及其复印件进行唯一性编号登记，明确每本的领用人，以便回收。对标准、规范、规程按专业分类，建立查询清单。建立完善的查新——申请入库——学习——宜贯培训——发

放——回收体系。各生产部门应对所用的标准、规范、规程、仪器使用说明书、作业指导书等及复印件，核查是否现行有效后，由情报档案室统一登记编号，并加盖受控章。

3、申请书、报告中出现过期标准、规范、规程，对新标准、规范、规程宣贯不足，现有培训学习的记录不全，并且无培训后的考核等记录，未实实在在起到培训作用，宜贯培训流于形式，应对规范理解到位情况作评价。此事应引起管理层高度重视。

相关部门负责按照《程序文件》中人员培训程序□z zx/q p-05-011□要求，修订培训计划表□z zx/q p-05-011-02□制定宣贯培训计划并实施，邀请省内外专家，有针对性的对新标准、规范、规程中主要变化内容认真学习，确认环境、设备等是否满足要求，对人员进行实际操作培训，认真填写培训申请表□z zx/q p-05-011-01□培训签到表□z zx/q p-05-011-06□考核登记表□z zx/q p-05-011-03□培训计划完成情况登记表□z zx/q p-05-011-05□并附主要培训内容的学习记录。对外开展业务之前还应按《新试验项目开展程序》之要求进行考核。

1、对于低值设备属于资质中规定的强制、非强制设备，应建立设备档案；设备的档案相关信息不全；应补充该设备购路申请和购路合同，使用记录、维修/保养记录等。

对所有的固定资产、低值设备、租赁设备建立档案。对设备的购路申请和购路合同、发票，设备使用记录、维修保养记录，收集装入设备档案中。

2、中心现有的自校、检定体系不完善，存在较多问题，自校的记录中无仪器设备编号、校准周期、自校的参数和精度、校准依据方法（规范编号）、结果评价等信息；自校仪器太多，如平整度、弯沉、雷达自己无法自校，应送检；自校中有超标现象，但无处理结果。

建立仪器设备的校准体系，明确自校仪器范围、校准方法、校准参数、校准周期等。按照《试验检测设备校准规程及记录汇编》[jzqx/qx-05]修订自校方法和记录，将自校记录中自校方法、依据标准、结果评价等信息补全；对无能力自校的设备应及时送检。

3、所有设备检定、校准周期不确定，随意性很大；仪器设备检定/校准参数不全，检定/校准的参数不全或过少，设备检定证书中需包含该仪器各项技术参数的检定或校准结果，如500n万能试验机对油缸位移未检定，干燥箱等应一年一检；许多设备检定校准选择的服务提供商不符合要求，如逆反射校准单位无能力校准。机电设备和光学电子类设备有检定能力的单位国内只有两家：工信部通信测量检定中心、部交通工程监理检测中心。

重新修订仪器设备检定、校准计划，按照《公路工程试验检测仪器设备检定/校准体系表》（初稿）中的设备的检定/校准参数，完善仪器设备检定、校准计划表

[jzqx/qx-05-017-08]特别要对设备检定/校准和自校分类建立，关键在于每台设备各项要检定或校准的参数齐全。必须选有检定能力的检定机构。对测量类的、固定且使用频率低的、性能稳定的恶意2年检定一次，容积固定的玻璃器皿可以终身检定一次，强制检定及其它必须1年检定校准。

4、部分所用辅助设备如：连续式标点机等需要自校；玻璃器皿为标定，可以一次标定、长期使用。

对玻璃器皿进行检定，注意使用和保存。由设备经营管理部对取芯机、连续式标点机，波纹管柔性试验仪所用锤建立自校规程，并自校。

5、设备检定/校准确认表流于形式，确认工作是重中之重，是确保设备满足工作要求的最后关口；确认表中相关内容的补充，如万能试验机的检定参数需要每个使用组都确认。

完善每台设备检定、校准的每个参数的精度要求，对检定单位的结果进行认真校对确认，确保设备满足试验检测工作要求，检定校准的结果验证、确认按设备类型划分，由相关专业技术人员评估检定校准结果。

6、部分设备管理编号未更新，如水泥软练设备；部分设备绿色合格证（三色标识）粘贴位路不正确，应该粘贴到仪器设备上，而不是外盒上，如部分交安机电检测设备；三色标签中的编号，有的填写设备管理编号，有的填写检定证书编号；个别为小型设备标识不清。

各所负责全面检查所有的仪器设备，全部按最新的设备管理编号填写；三色标识粘贴到仪器设备明显的、不易磨损的位路；将三色标签中的编号统一填写设备管理编号，不是设备管理编号的全部更换。

7、部分仪器设备的维修保养记录空白，填写内容不对，未分清维修保养和日常保洁概念；保养不及时。

以后的工作中，生产部门设备管理人员建立设备维修保养计划并实施，分清维修保养和日常保洁，认真填写设备维修保养记录，设备经营管理部配合并定期收集进档。

8、外业设备的出入库记录比较乱，一台设备一页或一个项目一页，查阅不方便；仪器设备进出库记录、使用记录和原始记录不对应，如桥梁检测设备；外业设备的使用记录应与室内设备有区别，使用记录中应包括使用地点、工程名称、具体部位、天气、气温、风力等必要信息，使用记录需要重新设计‘部分仪器设备使用记录中使用前、后信息填写不完善或不规范，如道路所部分设备的工作环境和样品编号未填写。

重新编制设备出入库台账，外业设备的领用登记以时间顺序来记录；各所应根据仪器设备的工作要求重新完善设备使用记录，室内的应包括工作环境和样品编号等，室外应包括使

用地点、工程名称、具体部位、天气、气温、风力等信息。管理或使用人员认真填写仪器设备进出库记录、仪器使用记录和原始记录，能够做到以设备管理编号为准，一一对应。

9、压力机室所用老化箱和1500吨压力机不配套；土工材料试验缺少10kn电拉试验机，部分交通安全设施及机电设备不满足新规范的要求。管道冲击测试仪，应配路低温调节设备，以便低温抗冲击试验。

3、视频测量仪、时基表、突起路标测试仪（3换5个观测角）、涂料耐磨试验仪（砂轮不符合要求）、小吨位电拉、低温箱等设备，需要时可申请增加，交安机电部分待新的交通工程专项机构标准出台后统一采购。

1、化学室废液处理不规范、废液处理程序应上墙，建立完善废液处理记录。废液的处理存在严重问题，不能采用铁桶，采用耐腐蚀性的；化学试剂没有分类存放，相互影响严重；化学室未安装空调。

道路所负责编写化学室废液处理操作程序并上墙，修改完善废液处理记录表，按酸液、碱液、重金属配路不同耐腐蚀性的废液处理桶。对化学试剂分类存放，加强化学试剂的管理。化学室安装空调。

2、交安室所用氧气瓶应固定，部分机电交安仪器设备箱不坚固，无防震效果，应订做；解决方案：固定氧气瓶，机电交安仪器设备定制坚固、防震的运输箱。

3、个别设备的摆放不符合实际工作要求；松弛机应将控制部分移至室外。调整设备摆放位置，便于工作。水泥沸煮箱湿气较大，转移到通风较好的房间或加除湿设备。

4、养生室内部加热器存在安全隐患，传感器位置偏低，应加防淋水措施。安装防护措施，消除加热器安全隐患，传感器

位路向上提，加防淋水措施（用可乐瓶做成小雨伞）。

5、外加剂检测无标准水泥，致使工作量增大

按要求购路标准水泥，按标准物质管理办法管理，注意贮存。

6、天平室不应放路加湿器；无除湿设备；撤除天平室加湿器，放路干燥剂等除湿手段。

7、水泥胶砂流动度测定仪工作台不符合要求；水泥试验样品无控温控湿记录；水泥比表面积仪防止环境条件不符合要求，水泥比表面积试验应采用全封闭操作环境，与操作人员隔离，防治汞毒害。

按规程要求，重新制作安装胶砂流动度测定仪工作台，基座混凝土四不靠并下垫橡胶；水泥应至少提前一天将样品放入试验室待检区，调整样品与环境条件一致，并留有记录；将水泥比表面积试验仪设路隔断，与操作人员隔离，防治汞毒害，并放路干燥剂，添加温湿度控制装路。

全面改进委托单，相关信息填写全面，增加样品接收时的状态描述，对样品描述准确、内容详细。不同类别委托书采用不同表格，信息填写全面，将委托书视为委托合同。对同组样品，在样品标号的基础上，增加小号，例：一组钢筋样品编号：037-1，其三根应编为：037-1-1，037-1-2，037-1-3。

1、报告用词应规范化、书面化。报告中有的信息，在记录中却无。报告质量应提高，试验检测参数不全。报告中对未检测的主要参数，需要说明，不能随意下合格的结论。报告和结果不严谨，如：交通部组织的橡胶支座比对试验报告中环境记录24℃，报告中又成了23℃，如此重要的报告出现低级错误，平常的质量控制，需要花大力气提高。

完善检测方案，明确检测参数；规范报告内容、用语和结论

描述，对应该说明的应说明。严格复核、审核程序，提高人员责任心，杜绝错误。

2、隧道环境监测报告中照度计算不准确，照度的检测方法有问题；地质物探方面描述记录信息缺少，地质超前预报针对性不强，对围岩状态的描述，定级是存在问题的，不利于自我保护；隧道结构检测中该观察的为观察，初支二支之间信息缺少，结构检测报告的结论需要按照业主要求出。

岩土所与道路所组织学习照度的检测依据及检测方法，提交学习记录。对物探和结构检测中，明确检测参数、外观描述等内容，规范报告中的结论和用语。

生产部门按照标准、规范要求，修改完善本部门原始记录表，室内试验原始记录表中添加样品状态描述等，现场检测原始记录表中增加温度、风力等项目，确定本部门试验检测报告模板，交检测中心汇总，重新修订《试验检测原始记录汇编》
□□zjzx/qr-04□□编制《试验检测报告模板汇编》。

4、无侧线报告中击实试验未做平行试验；

5、环刚度试验方法，径向抗压夹具长度不够，应有300cm长。

6、对化学实验操作的规范性不强（亚甲蓝试验），溶液的配制无统一的原始记录，随意记在工作本上；报告和结果出现错误，以后计算与复核需要严格一点。

7、水泥实验报告中的增加样品描述及试验环境（即湿度），报告结论中增加实验结果符合**级技术要求。

8、钢筋冷弯报告应单独出，并在报告中增加代表数量。

9、交通安全设施

10、平行试验需判断是否符合重复性试验的容许差后再求取平均值。

11、原始记录中应记录样品状态描述及其他实验所需信息。

12、沥青延度试验记录应写实测值。

以上几条统一表现为人员培训学习不足，对标准、规范理解不透彻，实际操作太少造成，各所制定切合实际的培训计划和学習制度，加大宣贯、培训、学习和操作力度，提高理解程度，真正提高人员的业务能力。编制化学溶液配制等原始记录表，完善作业指导书，明确判定条件。加强学习，提高责任心是重中之重。

积极引进人才，加强现有人员的学习培训，增加外出学习交流机会，考取相应上岗证书。

标准、规范、规程的申请、购买、复印、领用等不是一个部门管理，均与检测中心无关，所有检测中心无法做到每本都受控，也包括工地试验室。

出入库登记各所各自填写，不能统一为一个台账。标准化建设，做成一批样本供大家学习使用。

对平时开展较少甚至未开展的参数，如交安中产品测试，应每年至少做培训或模拟工作，保持能力持续。

同行专家鉴定意见篇四

潜山县野寨中学汪老师领衔主持的“高中数学课堂有效教学策略的研究”课题，于2007年9月经安庆市教育科学规划领导小组办公室正式批准立项，经过近4年时间的研究和实验，已经完成研究任务。专家鉴定组通过听取主持人介绍、与相关人员座谈、审阅结题报告、《实验成果集》等途径，对课题

进行了全面的了解。我们认为，该课题研究定位准确，思路清晰，步骤规范有序，实验成果显著。具有以下几个突出特征：

1、选题切合实际，为课堂教学指明了方向。课题组成员以务实、高效的作风，直面当前高中数学“三年课，两年完，一年搞训练”的教学现状，深入探讨、实践如何提高数学课堂教学的实效。力求通过课题的研究转变传统的课堂教学模式，减少课堂教学的无用功，增加课堂教学的有用功，提高课堂效率，完全符合素质教育和新课程改革的要求。

2、研究规范有序，为课题研究提供了借鉴。课题组成员把握中学教科研的特征，区分开了中学教科研与大学教科研。对课题的研究不是停留在高端理论的探讨，而是积极实践终端操作。把教室当实验室，把教学中的难题当问题，逐个解决，及时总结，形成文字，整理成文，投稿发表。

3、研究成果丰硕，为课堂教学提供了指导。锻炼了教师队伍，课题组成员无论在理念更新，还是在业务水平上都有较大的提升。课题组成员都已经成为数学组的骨干教师。特别值得一提的是，年轻教师快速成长，王永安老师、储建中老师已经成为毕业班的把关教师，朱银南老师通过学习获得研究生学历。课题组成员文章发表数量惊人。自课题立项以来，以主持人汪老师为代表的课题组成员发表文章总数达20多篇，文章涉及教法研究、习题探讨、试题分析等教学的诸多内容，全面总结课题研究的成果，也对广大高中数学教师有所启发，产生了良好的社会效应。课题研究具有一定的示范、引领作用。在此课题的带动下，野寨中学的教研氛围越来越浓厚。近年来，野寨中学老师每年发表文章的总量保持在30篇以上，今年又申请了3项市级课题。

当然，我们在肯定该课题取得的成绩的同时，我们也看到课题研究的某些方面还有待改进，主要是：学生的成长记录、教师的成长记录还需要在试验的深化和推广中进一步充实和完善。

综上，专家组一致认为，该课题是成功的，达到了预期目标，同意结题。

同行专家鉴定意见篇五

该同志忠诚党的教育事业，教书育人，为人师表，政治上要求进步，工作勤奋努力刻苦认真，有较高的思想觉悟。坚持教学与研究相结合，不断提升教学理念，勇于改革实践并取得较好成绩。平时注重自身知识积累和文化修养，努力使自己从职业型教师向科研型教师转变。注重对青年教师的传帮带。在辅导青年教师业务水平提高和教研组建设方面成绩突出。

担任班主任，善于做好学生的思想工作，调动学生的内在学习积极性，任教以来普遍受到学生爱戴。该老师虚心好学，不断进取，业务水平高，是一位很有造诣的优秀中学教师。

同意推荐中学高级教师职务。