

祖国好家乡美活动方案 我爱祖国语言美 班会(汇总9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

祖国好家乡美活动方案篇一

收集小故事、相声、资料等

主持甲：同学们，大家好！（本地语）

主持乙：请讲普通话，重来！

主持甲：同学们，大家好！中国是一个古老的文明古国

主持乙：她具有悠久的历史，灿烂的文化。

出持甲：她所创造的灿烂文化，尤其是永放光芒的祖国语言，是全世界各民族共同的瑰宝。

全体：二（2）班“我爱祖国语言美”主题班会现在开始。

（一）

主持甲：首先请听朗诵《普通话》

甲：站在这片土地前，我自豪，您的名字叫中国。

乙：站在这片土地前，我骄傲，我属于中国。

甲：我爱您，中国！我爱您的蓝天、白云和花朵。

乙：爱您的绿野、森林、山峰，爱您小溪潺潺的吟声。

甲：在您的胸怀里，56个民族共享着阳光的哺育。

乙：在这片960万平方公里的土地上，有着七大方言区。

甲：那是：北方方言、吴方言、湘方言、赣方言、客家方言、闽方言、粤方言区。

乙：我们的同学就来自五湖四海。

甲：哟！那么多语种，碰到一块，可不是要闹笑话了吗？

乙：是啊！他们如果都会说同一种语言就好了。

甲：他们可以学我们的共同语。

乙：共同语？

甲：是的，在座的同学都知道什么是我们汉民族的共同语吧？

齐：普通话。

(二)

主持甲：那就请大家看看吧！

主持乙：请看小品《都是方言惹得祸》

(教室里)老师说：“同学们好！我是你们以后的语文老师。”

(三)主持甲：看来普通话还真是重要。

主持乙：嗯，现在全国都在推广普通话，我们小学生也不能落后呀！

主持甲：今天，我们就以游戏的形式推广普通话！

主持乙：游戏？怎么玩？

主持甲：首先我们来举行一次绕口令比赛，看谁说的最快最好。

《捉兔》

一位爷爷他姓顾，上街打醋又买布。买了布，打了醋，回头看见鹰抓兔。放下布，搁下醋，上前去追鹰和兔，飞了鹰，跑了兔。打翻醋，醋湿布。

《白石塔》

白石白又滑，搬来白石搭白塔。白石塔，白石搭，白石搭石塔，白塔白石搭。搭好白石塔，白塔白又滑。

《四和十》

四和十，十和四，十四和四十，四十和十四。说好四和十得靠舌头和牙齿，谁说四十是“细席”，他的舌头没用力；谁说十四是“适时”，他的舌头没伸直。认真学，常练习，十四、四十、四十四。

(四)

主持甲：绕口令说完了。我们来轻松一下！来猜谜语！

1、麻屋子，红帐子，里面睡个白胖子——花生

2、黄瓷瓶，口儿小，打破瓷瓶口，挖出红珠宝。——石榴

4、闯王失马。——门

5、土上有竹林，土下一寸金。——等

6、坐也是卧，立也是卧，行也是卧，卧也是卧。——蛇

7、坐也是行，立也是行，行也是行，卧也是行。——鱼

8、坐也是立，立也是立，行也是立，卧也是立。——马

9、坐也是坐，立也是坐，行也是坐，卧也是坐。——蛙文

(五)

主持乙：下面我们来“词语接龙”。

主持甲：我们准备了5个锦囊，每一个锦囊里都有一个题目，请每一组的右边一排的第一个同学选一个编号。

主持乙：规则是这样的：以小组单位，我们进行一个比赛。第一个同学接题目下的词语，然后下面一个同学接着前一个同学的词语最后一个字往下接，依次类推，到最后一个同学的词语要是这个类别的。

主持甲：我们采用记分制，普通词语不加分，成语加一分，要是有同学接不上，下一个同学接着下去。

(六)

主持甲：在日常生活中，你会写错别字吗？请各位同学改正以下错别字。

(七)

游戏：击鼓传花。当音乐停止时，物品所在之人。可以说几

句方言或表演一个节目。

(八)组唱：爱我中华

(九)结束语

主持甲：我爱祖国语言美，历史悠久渊源长。

主持乙：人人推广普通话，华夏语言四海扬。

齐：二(2)班我爱祖国语言美主题班会到此结束。

祖国好家乡美活动方案篇二

联系真实生活创设情境，加强学生的实践体验。就情境而言，它可以加深学生的道德认识，激发情感，可以促进学生行为动机的实践；就体验而言，学生通过实践操作，加强了直观感受和认识，在实践体验中易于形成良好的品德情操。新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。以国旗为线索，设计课堂教学，层层深入，变抽象的爱国情为切实的情感激荡，突破难点。调动学生视野，贴近生活，采用合作交流的学习方式，尊重儿童，参与他们的体验，致力于建设开放而有活力的课堂，在潜移默化中培养他们动手收集资料的能力和口语交际能力。

本课要讲授的内容是小学品德一年级上册第二单元《祖国妈妈，我爱您》中的第二个主题《祖国妈妈在我心中》，为了让儿童对自己的国家有初步的认识，首先本单元以国庆为切入点，通过对人们庆祝国庆的各种丰富多彩活动的体验和感受，通过学生自己参与的各种活动来激发其爱祖国的情感，

培养爱祖国的意识，进而为自己是一名人而感到自豪。单元题中的“我们”，包括我，我们的老师、同学和家长，以及所有的人。主要通过升国旗、唱国歌、找国旗和国徽等活动表现对祖国、对国旗国徽的尊敬。

一年级新生对祖国的理解还是比较抽象的，而学生入学后就会参加升旗仪式、唱国歌等活动，可以培育学生的国家意识。结合小学生的日常行为习惯，让学生从身边的小事做起，尊敬国旗、国徽、会唱国歌，维护国家的尊严。

1、认识目标：

- (1) 认识国旗、国徽。
- (2) 知道国名、首都、国庆。
- (3) 初步感受祖国的大好河山美，祖国的伟大成就等。

2、情感目标：

- (1) 通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生对祖国的喜爱之情。
- (2) 知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲。

3、行为目标：

能用唱赞歌，严肃地升国旗等具体行动来表达对祖国的热爱之情。

教学重点和难点

教学重点：通过各种资料的展示，能变口头的爱国为行动上的爱国与心中真实的爱国，把爱国情贯穿于学生身边的事物

中。

教学难点：过活动让学生产生体验对祖国妈妈的热爱之情。

- 1、激情引课；
- 2、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节；
- 3、感受祖国的伟大成就；
- 4、歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》；
- 5、从我做起，尊重国旗；

一、激情引课。

1、课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己的妈妈吗？（喜欢）

（1）谁来告诉大家为什么喜欢自己的妈妈？（指名说）（：响亮说，辛苦、养育、爱我、喜欢、关心等）

过渡：妈妈爱我们，我们也爱自己的妈妈。

（2）那我们共同的妈妈是谁？（贴：祖国）齐读祖国妈妈，看谁最爱自己我们共同的祖国妈妈。

过渡：孩子们，你们想不想知道我们的祖国妈妈是什么样子的呢？（想）

老师就带你们去看看，要求：请大家仔细看

就要看到祖国妈妈了，提示：

（1）我们会看到什么，

(2) 你想说什么你就说出来吧!

2、播放多媒体。

(1) 反馈：看到了什么？觉得怎么样？（：看仔细，声响亮，好：什么怎么样，感受，喜欢祖国妈妈等）

：美丽的城市、秀丽的山河把我们的祖国妈妈打扮得真漂亮。

(2) 祖国妈妈真美丽，我们都要把祖国妈妈记在心中，（贴课题）齐读课题。

(3) 有这么美丽的祖国妈妈你的心情怎么样？（骄傲、自豪，高兴等）让我们再自豪地读课题。

过渡：孩子们，我们有这么美丽的祖国妈妈，你们知道她的名字吗？

答：（妈妈的简称）或中华人民共和国都对。

二、国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的名字。

2、祖国妈妈的首都是（北京）

3、前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，天安门，周围是麦穗和齿轮。

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

：认真、仔细。我们通过做国旗，把国旗的样子记在了心中，把祖国妈妈记在了心中。（读课题）

三、祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

1、申奥

老师也见到过这么多的国旗。

在20xx年7月13日，当国际奥委会主席萨马兰奇爷爷宣布获得8年奥运会主办权的时候，全国上下一片欢腾，五星红旗映红天空。

孩子们，你们想不想回到那一刻去看看？（想）

要求：请认真听：萨马兰奇爷爷宣布的是哪个城市赢了。

回放申奥现场。

孩子们，看到这里，你想对祖国妈妈说什么呢？（你真棒！真了不起！辛苦了！）

北京赢了、祖国妈妈赢了！这是我们的自豪、我们的骄傲！你们看：我们祖国妈妈的儿女们都挥舞着手中的五星红旗，因为我们要把祖国妈妈记在心中。（齐读课题）

过渡：我们的国旗不但出现在祖国妈妈的天空，出现在世界的天空，我们的国旗还随着翟志刚叔叔乘坐我们自己的“神舟七号”又一次飞上了太空。

我们一起去看看吧。

2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

翟志刚叔叔把国旗带上了太空，从起飞到着陆一共用了20几个小时，是世界上的宇宙飞船在太空中经历的时间最长的！

这是祖国妈妈的骄傲，是我们的骄傲。

我们也是祖国妈妈的孩子，作为新世纪的少年儿童，我们该做些什么呢？（画一幅画、唱一首歌、打扮得像美丽的公主、讲故事等）

过渡：我们一起来唱一首赞美祖国的歌来表达对祖国妈妈的爱好不好？（好）

四、颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

五、我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

- 2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。
- 3、请学生示范。
- 4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。
- 5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

本课教学旨在指导学生识记有关国旗、国歌、国徽的知识，懂得国旗、国徽是国家的象征，能用正确的行为方式表达对我国国旗、国徽的尊重，在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心。

祖国好家乡美活动方案篇三

大家好！

有人说“祖国母亲用她那江河的乳汁喂养了我们。”还有人说“祖国母亲用她那宽广的胸怀抱大了我们。”因为只有“母亲”这个神圣的称呼，才可以充分表达对祖国最忠诚、最纯洁、最真挚、最伟大的感情。

回眸历史，“路漫漫其修远兮”悠悠华夏，地大物博，有多少有道明君仁人志士流传千古，张骞出使西域，玄奘西行取经，鉴真东渡传教，郑和七下西洋；汉武唐风流谁数，李广苏武气节可鉴，我们的祖先曾让中国走向世界，让世界认识中国，大开放迎来大发展，四大发明曾一度是我们的自豪。

我爱祖国，我爱祖国的壮丽山河，我爱祖国悠久的历史 and 璀璨的文化；我爱祖国人民的勤劳、智慧与勇敢‘我更爱祖国那生生不息、辉煌雄壮的民族魂！站在时代的今天，我们回望：一个民族要独立，要发展，不仅需要坚实的物质基础，还需要强烈的民族自信心与自尊心，需要一种更为博大深沉的民族精神：“团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”，传承了五千年的民族精神，正等待着我们去发扬光大，使我们的明天更加辉煌。今天我们是祖国的希望，明天我们就是祖国的栋梁。祖国永驻我心，我心属于祖国。

我的演讲完了，谢谢大家！

祖国好家乡美活动方案篇四

今天，我演讲的题目是《我爱我的祖国》。

在世界的东方，有一个古老的国度，她美丽而宽广；在世界的东方，有一个伟大的民族，她勤劳而坚强；在世界的东方，有一片广阔的沃土，她神奇而辽阔。奔腾不息的黄河是她的血脉；巍峨屹立的泰山是她的脊梁，她就是我的祖国——中国。

从小以来，“中国”这个字眼在我心中已留下了深深的印象，望着绘满群山大河的地球仪，祖国那气势磅礴的高山峻岭，那蜿蜒曲折的长江黄河，已深深地烙在我的心中。

千百年来我的祖国饱经风霜，历尽风雨。今天，在世界的地平线上终于迈上了国际化的道路。如今的中国，已不是任人宰割的弱国，如今的中国，拥有光辉灿烂的文化，创造着让

全世界都刮目相看的伟绩。你看，神舟飞船一飞冲天；嫦娥一号遨游月空；伟大的祖国申奥成功，都在向世界昭示：中国正在与世界接轨，正在与时俱进，正在飞速发展。做为一个中国人，我们怎能不骄傲自豪？所以，我爱我的祖国，更希望祖国的明天会更辉煌！

谢谢大家！

祖国好家乡美活动方案篇五

为了让同学们牢记中华民族曾经承受过的深重灾难，激发同学们的爱国热情，百分网小编整理了祖国在我心中主题班会教案，希望对大家有用，更多内容请关注应届毕业生网！

班会时间：9-27

班会地点：初二(*)班教室

参加人员：初二(*)班全体学生

3、培养学生理性看待问题的能力，培养同学们的爱国守法观念。

1、奏国歌。

2、男女主持人主持。

3、视频：日本侵略者在华犯下的滔天罪证。

4、爱国名人故事、爱国格言、图片“神州七号”。

5、学生合唱《歌唱祖国》。

6、班主任老师作班会总结，学唱《我的中国心》

7、主持人宣布主题班会结束。

主持人：全体起立，奏国歌。

主持人甲：五千年的历史长河沉淀了中华儿女的爱国豪情。

主持人乙：五千年的历史画卷记录了中华儿女澎湃的热血。

主持人甲：历史的车轮驱散了战争的硝烟。

主持人乙：唯有一份份记忆在我们心头萦绕不去。

主持人甲：让我们重温历史。

主持人乙：请看视频《南京大屠杀》

主持人甲：同学看了之后有什么感谢?(学生谈感受)

主持人乙：为了新中国的成立，多少中华儿女甘洒热血写春秋。

主持人甲：让我们来讲讲他们的故事吧！

(爱国名人知多少)

主持人乙：历史上，多少中华儿女像热爱自己的母亲那样热爱自己的祖国。

主持人甲：屈原抱石投江，为的是祖国。

主持人乙：文天祥慷慨悲歌，为的是祖国。

主持人甲：请听他们的爱国格言。

(以小组为单位，交流收集到的爱国格言)

主持人乙：这是中国人民智慧和汗水的结晶。

主持人甲：这是中华民族的骄傲和自豪。

主持人乙：六十x年，祖国建设日新月异。

主持人甲：六十x年，人民生活富庶安康。

主持人乙：中国人民在党的领导下。

主持人甲：克服一个又一个困难。

主持人乙：经历一次又一次考验。

主持人甲：取得了一个又一个胜利。

主持人乙：让我们记下祖国前进的步伐吧！

主持人甲：请看祖国建设新成就。

主持人乙：申奥成功、神舟五号上天，是中华儿女献给伟大祖国母亲的厚礼。

主持人甲：千言万语颂不完祖国建设新成就。

主持人乙：千歌万曲唱不完我们对祖国的热爱。

主持人甲：请欣赏歌曲《歌唱祖国》。（合唱：《歌唱祖国》）

主持人乙：我们的心中怀着凌云壮志。

主持人甲：我们的肩上担着浩荡乾坤。

主持人乙：新时代的曙光照耀着我们的`征途。

主持人甲：21世纪的清风伴随着我们自信的脚步。

主持人乙：让我们用坚实的脊梁托起明天的太阳。

主持人甲：让我们用稚嫩的肩膀挑起明天的希望。

通过这次班会，我们明白了祖国与我们血脉相通，荣辱相系，爱国主义在这一刻得到了最好的诠释。努力学习，赤心报国必将成为同学们今后学习生活中最永恒的主题！明天祖国枝头累累的硕果必将有我们的颜色，明天共和国的大厦上，必将闪烁我们汗水的结晶。让我们在《我的中国心》中结束此次班会。

祖国好家乡美活动方案篇六

- 1、播放新中国成立至今祖国发生翻天覆地变化的影视资料，
- 2、学生畅谈观后感想；
- 3、放飞希望：你心目中未来的祖国是什么样的？

五、励志勤学

除了祝福，我们还能做些什么吗？同学们各抒己见。

班级内每一名学生展示自己为祖国妈妈60华诞和自己的理想而准备的一句话，并说说将来准备怎样去做。

六、活动结束

祖国好家乡美活动方案篇七

乙：作为一名新时代的中学生，我们应该关心家庭、关心集

体、关心学校、关心社会、关心祖国的一切发展。

甲：对，今天我们是祖国的花朵，明天我们是祖国的栋梁！

下面请班主任李老师总结这次的队会。

学生：人才！

班主任：对。而你们，就是祖国的未来和民族的希望，就是祖国明天的栋梁！通过今天的主题班会，我在你们身上看到了：你们是充满朝气的，你们是乐观向上的，你们是积极进取的！希望你们担负着建设祖国的重任。祖国在发展，在一天天强大起来，而你们，一定要用自己的实际行动，勤奋学习，报效祖国！

合：岸头实验学校七（1）班“我爱我的祖国”主题班会到此结束。

活动小结：通过本次主题班会，使学生们了解了祖国和家乡的发展，培养了同学们的民族自豪感，也更加让同学们体会到祖国的发展与强大与同学们是息息相关的，使同学们体会到了肩上所承担的重任，从而树立要刻苦学习、报效祖国的信念和决心。

共2页，当前第2页12

祖国好家乡美活动方案篇八

- 1、理解诗歌中“祖国”的含义，知道祖国很大，很美，产生自豪感。
- 2、感受诗歌的意境美，学习用轻柔、优美的声音朗诵诗歌。
- 3、借助图片或提示仿编儿歌。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

尝试仿编诗歌。

1、动物图片小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、小牛、小鸟、小猴子等。

2、各地风景图片若干。

3、教师教学资源《美丽的祖国》。

一、提问导入

1、采用提问的方式引导幼儿讲述诗歌内容

分别出示小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂的图片，说说它们的名称及生活地方。

2、老师分别河流、山坡、泥窝、花朵等画面，让幼儿说出这是什么地方?是谁的家?引导幼儿说出诗歌内容。

二、朗诵诗歌

教师优美、轻柔的声音朗诵诗歌，幼儿欣赏。

教师与幼儿完整朗诵诗歌，用优美、轻柔的声音表现诗歌的美感。

三、理解诗歌中事物之间的关系，尝试仿编诗歌。

为什么小白鹅说祖国有清清的河流?(因为河流是小白鹅生活的家)想想河流还是哪些小动物的家?引导幼儿尝试仿编，如：

小鸭子说，祖国有清清的河流，同样的方法编出，小黄牛说，祖国有长满青草的山坡。

师幼结合图片，共同创编诗歌。

祖国好家乡美活动方案篇九

1、通过活动对学生进行爱国主义教育。

2、通过活动使学生心中有祖国，激发学生努力学习。

1、学生搜集关于祖国历史和现在的资料。

2、挑选主持人。

1、导入：我们的祖国历史悠久、山清水秀。我们的祖国地大物博、人杰地灵。祖国多么神圣的名字。祖国！我们可爱的母亲！我们为伟大的中华民族而骄傲，我们为拥有这样伟大的祖国而自豪。今天就让我们一起来抒发我们的爱国情怀吧！我宣布《祖国在我心中》主题班会现在开始。

2、主持人轻轻打开地图，我第一眼看到了彩色的中国，望着她，我的思绪回到了历史的年轮里。首先让我们一起来重温祖国的历史。有请邵美婷。

3、邵美婷介绍自己搜集到的资料，并朗诵诗歌《祖国，我爱你》

4、邵美婷朗诵诗歌《祖国，我爱你》。

5、主持人悠久的历史，灿烂的文化是我们倍感骄傲，那第二小组给我们带来了什么呢有请周雨璇。

6、周雨璇展示他们的资料，并进行诗朗诵《祖国啊，我亲爱

的祖国》。

7、周雨璇进行诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》。

8、主持人我们为祖国历史的辉煌而自豪，为祖国历史的屈辱而痛心，中国人民为了祖国的复兴经历了多少年的浴血奋战呀，终于在1949年10月1日，中华人民共和国成立了，中国人民从此站起来了，中华民族开始了新的纪元，东方巨龙腾飞了。请听何英博给我们带来的诗朗诵《祖国啊，我为你自豪》。

9、何英博进行朗诵《祖国啊，我为你自豪》。

10、第三小组进行朗诵

11、主持人新中国成立后我国取得了举世瞩目的辉煌成就，我们怎么能不为之自豪呢第四小组也要歌颂我们伟大的祖国，下面请欣赏第四小组带给我们的诗朗诵《给亲爱的祖国》。

12、第四小组进行朗诵

14、第五小组齐唱歌曲《中国心》。

15、主持人今天我们重温了历史，热情讴歌了祖国的辉煌成就，作为中华的少年，我们是祖国的希望，祖国美好的明天需要我们来开创，最后让我们齐声朗诵《中华少年》来表达我们为了祖国的明天而努力学习的坚定决心吧。

16、学生大声朗诵诗歌《中华少年》。

17、主持人宣布主题班会结束，班主任做总结发言。