

卖火柴的读后感卖火柴的小女孩(优质9篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

卖火柴的读后感卖火柴的小女孩篇一

今天，我们学了一篇课文——《卖火柴的小女孩》。

我的心里感到了一种从未有过的痛。

在一个温暖的、家家团圆的节日——大年夜，小女孩的父亲把她无亲地赶出了家门，让她去卖火柴。

在下着鹅毛大雪的寒冷的街道中，出去也是穿着厚厚的毛衣和羽绒服，可她饿着肚子穿着单薄的破旧衣服，在大街上无力地叫卖着。

这么可怜的小女孩，却没有一个人买她的火柴。

更没有人去同情她，可怜她。

同时也反映了资本主义社会的不平等和人们的冷酷、无情。

和我们社会主义社会相比，我们都是同龄人，受到的待遇却不同，我们吃饱、穿暖是理所当然的，但在小女孩的眼中，那实在是无法实现的，多么可怜的小女孩呀！

可是，在点燃火柴的那一刻，她想象自己坐在火炉旁、吃着香喷喷的烤鹅，最终她走向了没有饥饿和忧愁通往天国的小路，和奶奶一起，在天国幸福快乐地生活着。

学习了《卖火柴的小女孩》这篇文章后，我深有感触，课文的主要内容讲的是一位卖火柴的小女孩，她在年夜里还在卖火柴，却没有一个人向她买过一根火柴。

而她又不敢回家，怕她的爸爸打她。

她在冻僵的时候，蜷缩在一个墙角，终于鼓起勇气，擦燃了一根火柴，小女孩觉得自己的面前是一个大火炉，但不一会儿，火柴就没了；当她擦燃了第二根、第三根，她又看到了喷香的烤鸭和美丽的圣诞树。

当小女孩擦燃了第四根的时候，她看见了最疼爱她的去世的奶奶。

她为了挽留她的奶奶，于是赶紧拿出一大把火柴擦燃了，在强烈的光明中，小女孩和她的奶奶一起飞向了那个没有饥饿、没有寒冷，没有痛苦的地方去了。

和小女孩相比，我是多么幸福啊！我长这么大，从来没有体会过冻僵的感觉，我在学校里受老师的爱护和教育、同学们的关心和帮助；在家中我受爸爸妈妈的爱抚，我吃得饱，穿得暖，睡得足，每天都可以自由自在地玩耍和学习。

但这一切，小女孩可能连想都没有想过。

所以我说，我们应该珍惜现在的幸福时光，从小就学好本领，长大以后把我们的祖国建设得更加繁荣富强，不要再让我们看见想卖火柴的小女孩这样的孩子了。

我读了安徒生的童话故事《卖火柴的小女孩》这篇文章，让

我泪流满面，深深地感动着我的心。

那精彩的内容时刻在提醒我：我多幸福啊！这篇文章讲述了一个穷苦的小女孩在除夕夜光着头赤着脚，穿着单薄的裙子在下着雪的大街上卖火柴，用轻柔的声音说：请买我的火柴吧。

难道她不想在家里过节吗？不想得到幸福吗？

其实，她太想了，但是她却做不到。

因为妈妈去世了，爸爸没有工作，只好靠她卖火柴挣钱来维持生活，她的命运实在是太惨了。

她那小脚冻得发紫，但始终没有人理睬她，手里的火柴一根也没有卖出去。

她因为一根火柴也没有卖掉，所以怕爸爸打她就不敢回家。

小女孩又冷又饿，只好坐在墙角，划着一根又一根的火柴来取暖，似乎从火焰中看到了她从来没看到过的景象，暖烘烘的火炉，香喷喷的烤鹅，美丽的圣诞树，还有她心爱的奶奶这一切对小女孩来说都只能是幻想。

而我们拥有的一切都是现实。

第二天清晨，在一个墙角里躺着一个小女孩，跟着她的奶奶去了一个没有痛苦的地方？天堂。

这个小女孩是多么可怜啊！每天都吃不饱，穿不暖，在那寒冷的除夕夜还得卖火柴，而我们呢，每天都享受着幸福和温暖，在学校有老师的关心和教导、同学的帮助和快乐，在家有亲人的疼爱 and 照顾，和小女孩相比，我们幸福多了。

我读完《卖火柴的小女孩》懂得了要珍惜这来之不易的幸福生活，要好好学习用成绩来报答老师和父母，也祝愿卖火柴

的小女孩在天堂能幸福快乐！

卖火柴的读后感卖火柴的小女孩篇二

今天，我又读了一遍《卖火柴的小女孩》，每次读完，我都觉得很悲伤。

除夕的夜晚，寒冷的街头，光着脚的小女孩因为卖不掉怀里的火柴，她不敢回家，也没有吃的，真是又冷又饿又累。为了得到一点点温暖，她在墙角里一次又一次的点燃了手中的火柴，透过明亮的火光，她看到了暖和的火炉、喷香的烤鹅和美丽的圣诞树。可惜火柴熄灭的时候，这些美景全部都消失了，只剩下一根根用过的火柴和一堵冰冷的墙。最后在火光中出现的，是她日夜思念的奶奶，为了留住奶奶，小女孩点燃了手中的全部火柴。在一片光芒中，奶奶牵起了小女孩的手，在光明中越飞越高，飞到那没有冰雪，没有绝望，没有伤心的天堂里去了。

如果小女孩真的和奶奶飞去了天堂，从此过着幸福快乐的生活，我也会为她高兴，可是实际上，小女孩是在这个夜晚冻死了，谁也不知道，小女孩在临死时感受到的那些幸福和快乐。

看完了这个故事，我心里非常难过，那些美味的大餐、温暖的被窝、漂亮的礼物、和爸爸妈妈团聚的快乐，我们周围每一个小朋友平时都能享受得到。白天我们去学校和小伙伴们一起学习和玩耍，晚上我们可以看电视玩游戏，周末我们还可以去上兴趣班或者出去旅游。我们每一天都是那么幸福和快乐。和卖火柴的小女孩比起来，我们就像是生活在天堂一样，我们一定要珍惜现在的生活。

卖火柴小女孩读后感

卖火柴小女孩读后感范文

卖火柴小女孩读后感400字范文

《卖火柴的小女孩》读后感

最新卖火柴的小女孩读后感范文

卖火柴的读后感卖火柴的小女孩篇三

教学目标：

1、会认10个生字和1个多音字“屏”，会写8个生字，参照“我的词语库”自主积累词语。

3、理解“老队长沉默了一会儿……创造奇迹的竟是一根微不足道的火柴”的内在含义，让学生认识到：在危机时刻，只有坚强、镇定和智慧才能创造化险为夷的奇迹。

4、建立学生的危机意识，培养生存意识。

教学重点：

1、朗读中理解课文。

2、认识11个生字，会写8个生字，积累词语。

教学难点：

理解课文揭示的道理：在生死存亡的危机时刻，往往是用百折不挠的意志，处变不惊的镇定和大智大勇的聪颖来化险为夷，达到自己拯救自己的目的。引导学生认识到人生的道路不可能总是风平浪静，一旦处于危机时刻，这是求得生存的最好态度和最好办法。

教学准备：

火柴、可可西里暴风雪图片或课件、生字卡

教学时数：

2课时

教学过程：

第一课时

一、创设情境，质疑导入：

1、播放课件：可可西里山，又名可可稀力山。蒙语意为“青色的山梁”，藏语意为“美丽的少女”。它南临昆仑山脉，蔓延在青海与西藏境内，这里平均海拔5000米以上，气候寒冷、空气稀薄，含氧量只有海平面的一半，被称为“人类生存的禁区”。它是世界上第三位、中国第一位的无人区。我国科学考察队员在这里突然遇到了暴风雪。

2、将课件的画面停止，试着猜想后面发生的故事？

3、出示实物火柴。在老师板书时跟着书写“柴”字。

4、板书课题：16、最后一根火柴。看到课题你想到了什么？

二、初读课文，整体感知。

1、学生轻声自由读课文，要求读准字音，读通句子。

2、朗读展示：指名分段朗读课文，引导学生评议：字音是否读准，句子是否读通。

3、教师播放课文录音带，学生边听边思考揭题时的问题。

三、精读感悟，明白道理

1、学生轻声自由朗读课文第一自然段，标记出生字词。

a□交流不理解的字词。遇到这种情况你可以想什么办法解决？

（联系上下文，请教同桌，查字典、……）

b□指名小老师书写：“达”，给它找朋友，说句子。

c□用朗读的方式告诉大家：险恶环境和危机产生的语句。

（……无人区……突然遇到暴风雪，迷失了方向。天渐渐黑下来……营救的队伍无法到达这里……这里夜间温度将达零下37℃……在野外熬过一个晚上几乎是不可能的。）

d□结合课件图片和有关情感体验，指导朗读感悟。

2、齐读第二自然段。

我们在遇到这种恶劣的天气后，采取了什么措施？

三、小结

在这样的环境下这样的取暖方法有用吗？科考队员到底是怎样渡过难关的呢？下节课继续学习。

四、作业

第二课时

一、图片导入。

1、出示课文插图，指名复述故事开头。

（科学考察六个队员在可可西里无人区突然遭遇到暴风雪，迷失了方向。）

2、齐读课文第一、二自然段。

3、这节课我们一起来看看科考队员是怎样渡过难关的？

二、精读感悟

1、默读第三、四、五自然段，标出生字词。

a□检查认读：

岩石跌猛然干枯投遗憾仅点燃上演一幕

肆虐骤然颤抖对峙裹挟心领神会

b□注意加点字在田字格中的位置，想想如何记住它们。

c□在课文中找出危机不断加深的描写。

（一个队员猛然发现……大家激动不已……老队长心领神会……火柴盒里的火柴仅剩区区几根……一根，两根，三根，火柴哧地一亮便熄灭了……到剩下最后一根火柴时，老队长不敢再划了……六个生命，一根火柴，上演着与死神对峙的悲壮一幕。）

d□结合课文描写理解词语：“心领神会”“遗憾”

e□读到这里，你的心情怎样？你有什么想法？你对“老队长”有什么建议？

f□指名读，点评，齐读。

2、重点指导理解六、七自然段。

1) 带着问题：自由读6自然段。

a□“老队长沉默了一会儿”，他想了些什么？他命令大家怎么做？（命令大家把厚厚的外衣脱下，拥在各自胸前。然后用身体围成一个圈，将老队长划火柴的手围得密不透风。）

相机指导书写：“令”可用熟字加一笔的方法如：

b□他自己是怎么做的？（“哧的一声，火柴绽开一朵绚丽的火花，将浓重的夜幕撕开一角。老队长忙将自己的帽子点燃，放在树枝下。一堆篝火欢快地燃烧起来！”）

c□如果你是这个准备划火柴的老队长，你心里怎么想？

2) 讨论：

这最后一根拯救生命的火柴是怎样燃烧起来的？

你感觉老队长是个什么样的人？你从哪里知道的？（有坚强意志、镇定，聪颖）

3) 齐读第七自然段。

（火柴是“死物”，人是活的。火柴能够熄灭，也能够点燃，关键在于人怎么使用它。有不放弃希望，具有坚强意志的人才敢于划燃最后一根火柴。）

三、拓展交流，讨论：

1、课文为什么要用“最后一根火柴”为题？

2、你遇到过什么危机或困境吗？当时你是怎么做的？

3、在以后的生活中，如果你遇到危机和困境，你应该如何面对？

四、小结

五、作业

1、将好词佳句收入你的词语库。

2、朗读课文。

六、板书设计：

16、最后一根火柴

点燃可可西里无人区产生

天气恶劣迷失方向

老队长（坚强、镇定、聪颖）奇迹

卖火柴的读后感卖火柴的小女孩篇四

前几天，我读了读《卖火柴的小女孩》这篇文章。在家家都在吃着团圆饭的时候，小女孩却在寒冷的大年夜里卖火柴，尽管她又冷又饿，也没有人来买小女孩的一根火柴，可是小女孩也不肯回家，。小女孩为什么要在大年夜卖火柴？因为她家里实在是太穷了，卖不出去火柴，就没有饭吃。小女孩冻得浑身发抖，一次次地擦燃火柴，温暖着冻僵的双手，并幻想着那“温暖的火炉、香喷喷的烤鸭、美丽的圣诞树、慈祥的奶奶。最后火柴用完了，可怜的小女孩却被冻死了。

想想我们自己，每天穿着漂亮的新衣服，吃着丰盛的饭菜，还有各种各样的零食和玩具，只要不喜欢就随手扔掉。上学的时候

我们坐在宽敞明亮的教室,还不知道努力学习,还在课堂上趁老师不注意的时候偷偷的做些小动作,或和同学们交头接耳的说话。

卖火柴的读后感卖火柴的小女孩篇五

《卖火柴的小女孩》是丹麦作家安徒生写的一篇童话故事。橙子在此整理了《卖火柴的小女孩》读后感,供大家参阅,希望大家在阅读过程中有所收获!

《卖火柴的小女孩》读后感作文

卖火柴的小女孩,你的命运是多么悲惨啊!我慢慢地合上了《安徒生童话》,眼前情不自禁地浮现出这样一幅场景。

在一个飘着鹅毛大雪的平安夜,本是全家围着火炉欢歌笑语的时候,卖火柴的小女孩却穿着单薄的衣服,赤着双脚,在大街上瑟瑟发抖。她想念远在天堂的奶奶,她需要热乎乎的食物,而她的身边却只有几根卖剩下的火柴。她点燃了火柴,这微弱的热光给了她温暖和希望,带着她向那没有寒冷、没有饥饿、没有痛苦的地方飞去。小女孩的生命凋谢了,但愿她已经来到天堂,和她的奶奶团聚了吧。

我掩卷沉思。比起卖火柴的小女孩,我们的生活真可以说是丰衣足食。冬天,妈妈为我套上厚厚的羽绒服,生怕我冻着;想吃什么,去超市随心所欲地挑,牛肉干、薯片、巧克力应有尽有。每当我生病时,更是全家出动,急急地送去医院打针、吊水。可就是这样的生活,我们这些小皇帝有时还不满足,还要闹脾气,实在是太不应该了。

卖火柴的小女孩,如果能来到我们新中国,那该多好呀!我一定会把所有的好东西和她一起分享的。

《卖火柴的小女孩》读后感

1 发生在小女孩身上的那一幕幕不幸的事总浮现在我脑海里。

故事大意是这样的：在圣诞夜里，人们匆忙回家，坐在暖炉边，吃着丰盛的晚饭。一位小女孩赤脚在雪地里走着，看，她的小脚已被冻得又红又肿。她不敢回家，因为没赚到钱，怕爸爸打。万般无奈之下，她擦亮了一根根火柴。第一次幻想到大火炉；第二次幻想到烤鹅；第三次幻想到一棵圣诞树；第四次幻想到老祖母把把带到了没有寒冷和悲伤的地方——那就是天堂。第二天，人们发现小女孩被冻死啦。

由小女孩那会儿联想到现代，我们都过着丰衣足食的生活。粮食多得吃不完，有时还挑三拣四，这个不吃，那个不喝，想起来真对不起父母。父母尽心全力养育我们，是因为他们想让未来的我们生活更美好。

如果我可以扭转时空，我一定把小女孩邀请到现代，让她和我们一起快乐地学习，一起幸福地成长。

《卖火柴的小女孩》读后感400字

今天，我们学了一篇课文——《卖火柴的小女孩》。我的心里感到了一种从未有过的痛。

2 龄人，受到的待遇却不同，我们吃饱、穿暖是理所当然的，但在小女孩的眼中，那实在是无法实现的，多么可怜的小女孩呀！

可是，在点燃火柴的那一刻，她想象自己坐在火炉旁、吃着香喷喷的烤鹅，最终她走向了没有饥饿和忧愁通往天国的小路，和奶奶一起，在天国幸福快乐地生活着。

珍惜我们现在的幸福生活吧，我们现在有这么好的学习环境，不好好学习，等什么呢？

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习3

卖火柴的读后感卖火柴的小女孩篇六

《卖火柴的小女孩》这篇文章主要讲述了在寒冷的大年夜，一个小女孩赤着脚在大街上买火柴的故事。天气很冷，可是没有人买小女孩的火柴，她只能蜷缩在墙角，擦燃了5根火柴来取暖，出现了美丽的幻觉，最后冻死在了街头。

小女孩多可怜呀！吃不饱，穿不暖，在下着雪的夜晚赤着脚跑来跑去地卖火柴，她没有得到亲人的关爱，卖不出火柴还要遭到父亲的毒打。她渴望温暖、渴望食物、渴望欢乐、渴望关爱、渴望幸福，但这些她无法在现实中得到，只能在遥远的天堂中才能实现。可这些很普通的愿望，我们在现实生活中可以轻松地实现。我们在冬天有暖气、夏天有空调的家中生活，衣物也能随时增减；从来没有没有为填饱肚子发愁，而是天天在想着如何改善；欢乐就更不用说了，我们享受着快乐的学校和家庭生活，有许多小朋友一起学习和玩耍；我们在学校享受着老师的关爱，在家庭中享受着父母和祖父母的关怀和疼爱。

在每年的除夕夜，我都穿着新衣、放着鞭炮、吃着喷香的饺子、躺在舒适的沙发上看春晚，在温暖而又明亮的屋子里享受着节日的欢乐与笑声。而可怜的小女孩却蜷缩在墙角，被冻死在旧年的大年夜。

我下决心要珍惜现在的幸福生活、珍惜每一粒粮食、珍惜快乐、珍惜温暖，好好学习，将来回报祖国，为祖国的繁荣昌盛奉献自己的一份力量。

卖火柴的读后感卖火柴的小女孩篇七

呼啪……呼啪爆竹声震耳欲聋，今夜的天空多么美丽，五颜六色的烟花空中翩翩起舞，今天是除夕，但美丽的'夜晚伙伴

们的欢声笑语都没有使我从悲伤中摆脱出来。

卖火柴的小女孩穿着单薄的衣服，赤着双脚，在大雪纷纷的年夜里卖火柴，她又冷又饿，最后冻死在街头。

想想现在的我在爸爸妈妈的呵护下成长，吃着丰盛的年夜饭。我一定要珍惜每一天的幸福生活，好好学习。

卖火柴的读后感卖火柴的小女孩篇八

卖火柴的小女孩有的只是寒冷，饥饿和痛苦，她太可怜了。她要是生活在我们这个时代，该多好啊！

也可以穿上一件粉红色的羽绒服，一条黑色的棉裤，一双红色的棉鞋去上学，在家过圣诞节呀！我们现在真幸福，一定要珍惜美好生活，好好学习。

卖火柴的小女孩读后感[100字]

我读完《卖火柴的小女孩》让我非常感动，那是一个冰天雪地的夜晚，小女孩的继父狠心的把小女孩赶出家，小女孩光着小脚丫在冰天雪地的路上喊着卖火柴，这时小女孩又冷又饿。

于是她划了一根火柴幻想自己有一间暖和的房间、食物、还有奶奶，最后小女孩死在了冰天雪地的马路上，想想我们现在的'生活，再想想小女孩，我们要珍惜现在的一切。

卖火柴的读后感卖火柴的小女孩篇九

卖火柴的小女孩有的只是寒冷，饥饿和痛苦，她太可怜了。她要是生活在我们这个时代，该多好啊！

也可以穿上一件粉红色的羽绒服，一条黑色的棉裤，一双红

色的棉鞋去上学，在家过圣诞夜呀！我们现在真幸福，一定要珍惜美好生活，好好学习。

卖火柴的小女孩读后感[100字]

我读完《卖火柴的小女孩》让我非常感动，那是一个冰天雪地的夜晚，小女孩的继父狠心的把小女孩赶出家，小女孩光着小脚丫在冰天雪地的路上喊着卖火柴，这时小女孩又冷又饿。

于是她划了一根火柴幻想自己有一间暖和的房间、食物、还有奶奶，最后小女孩死在了冰天雪地的马路上，想想我们现在的生活，再想想小女孩，我们要珍惜现在的一切。