

# 设计一次家访活动计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 设计一次家访活动计划篇一

一是通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信，有信心地和学校共同做好学生的教育工作。三是了解了很多看不出来的东西，认识了更真实、更全面的的学生。比如我们班的权国彬同学经常沉默寡言，经过和他家长的沟通可知道此孩子从小喜欢看书、画画，那么我们尽量来培养孩子的这种兴趣爱好。还有的学生本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是大部分学生家里没条件辅导，所以辅导学生的任务要我们承担起来，经常帮助他们克服学习上的困难。

## 二、家访中存在的问题

第一，大部分家庭中父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，总之使得学生的心理有点放纵，这样学校教育工作较困难。第二，正因为家长望子成龙、望女成凤心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老

师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

### 三、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，到什么山唱什么歌，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

1. 教师家访工作总结
2. 学校家访工作总结
3. 小班家访工作总结
4. 大学家访工作总结
5. 初中家访工作总结
6. 小学生家访工作总结
7. 小学教师家访工作总结
8. 留守儿童家访工作总结
9. 教师家访工作总结
10. 新学期班主任工作总结

## 设计一次家访活动计划篇二

今天是教师节，学校要求上半天课，上课时我看到陶新意仍没来上学。

中午，学校请客，老师们去饭店聚餐，我和数学老师苏苏商量，去饭店的途中顺路去陶新意家做次家访。

我以前为了做陶新意的家长工作来过她家两次，我们到她家时，见院门开着，里面房门也开着，没看见人，就拍着院门

大声的问：“有人在家吗？”喊了几声，没人应。就走了进去，走到门前又大声询问，还是没人，发现院内一角有一间小房子，走过去看看，陶新意在里面炒菜呢，她一定听见我们说话了，只是这女孩子不太说话。我问她：“你家有大人在家吗？”

“爸爸在楼上看电视。”

“你去把他喊下来。”

陶新意就去了，一会儿下来说：“爸爸不下来。”

苏苏说：“不下来，我上去找他。”

我拉住她：“他不想见我们，你就别上去了。”我们劝陶新意去上学，并说你什么时候想去都行。

她说：“我想想。”她是因为数学老师训她不做作业了，今年苏苏才接这个班的数学，对陶新意不了解，她的数学很差，她自己也着急，在家做不好作业急得哭，又内向，所以就不想上学了。

到了饭店把我们的’遭遇跟同事们说，她们笑话我们：“一对死心眼儿，就那样的家长还用去吗？”我们确实有些傻气，她是班里的一个差生，语文还能考及格，数学连乘除都不太会。陶新意一年级时不在我班里，听说她一年级还留过一级，在二年级时才到我班里的，那时她是考试不写字，读书不出声。这是一个特殊的学生，我没有把她和别的学生一样要求，现在她不仅会读书，还会背诵，语文作业都做，字体很漂亮。新学期第一篇作文陶新意写得比较好，错字也少了许多。

现在绩效工资也与教学成绩牵手，是我提议去的，都有些对不起苏苏，可是她很厚道，要是某些人，这样的差生巴不得不来呢。也许会少拿些钱，可是我们愿意这样做。

## 设计一次家访活动计划篇三

创造良好的学习环境 争当优秀的人民教师

南关小学 王爱芳

家访时间：2015年3月2日 家访地址：凤城镇南关村

家访对象：武李丹 性别：女

春节前，我校开了一个关于“千名教师进万家”的会议。动员我校每个老师去学生家里走一走、看一看，了解学生的家庭情况以及学生在家的表现情况等。

今天，我和数学老师相约，一起去武李丹家家访。很快就到了武李丹同学的家了，到她家时，她的母亲在不远处干活。看见我们去了，就回来了。我向她作了自我介绍后，并坐下来和她聊了起来，我问她：“你们家现在的家庭情况怎样？”她说：“我们家的生活条件一般啊，孩子她爸在外打工，一个月能挣千把块钱。”“对于你们这种情况，你有足够的时间辅导孩子学习吗？”我接着又问。她回答说：“王老师，说实话，我们大人都没读多少书，根本不懂，每次放学回家，我们大人只是嘱咐一句要她搞学习。她有时根本不听我们大人的。这一年还好，不用我们提醒了，能够自觉完成作业，还多亏了你啊，对娃儿负责。”说到这里，我突然哽塞了。内心有股冲动，有种荡然回肠的感觉。我想不仅是我，作为任何一个老师，听到家长这样的话语，内心多多少少会有一些触动吧。通过这次家访，我真的体会到了家长“盼儿成龙，盼女成凤”的心。所以，在以后的教育教学过程中，我会加强与家长一起交流、一起合作，为学生创造一个良好的学习环境，争当一位优秀的人民教师。

## 设计一次家访活动计划篇四

第一次家访十分重要，在心理学中称为“首次印象”，是你第一次以教师的身份出现在家长和孩子面前，一次成功的首次家访，对你今后各种的影响是很大的。作为新教师进行第一次家访时要做好以下几点：

家访前要有充分的准备：

要调整自己的心态，你已经告别学生时代，你是一位要管理一个班中二三十人的教师。

买一套与教师身份相吻合，穿着比实际年龄成熟些的服装，这对新教师来讲是不可缺少。

和搭班教师一同商量家访中所要了解的'内容，并设计成便于记录的表格，准备好小动物标签（二套，一套让幼儿自选后贴在胸卡的旁边，另一套贴在幼儿的报名单上，便于老师记住每位孩子的小动物标记）等。

熟悉本班孩子的姓名，了解其父母的工作，并事先与家长进行预约。

家访中：

教师主动与孩子打招呼，并可伴有亲切的微笑、温柔的抚摸。

教师诚恳地与家长进行交谈，了解孩子的小名、爱好、性格特点、身体状况、禁忌症，以及家长的教养方式。

家访后：

及时将家访中了解的情况进行记录。

回家后“过电影”回顾一下你今天家访了那些孩子，将他们的脸和名字一一对应，将他们父母也做一下对应。

## 设计一次家访活动计划篇五

开学不久，我们就进行了一次数学考试。

上课了，老师说：“今天我们进行第一单元的考试，老师话音刚落，同学们就赶紧拿出数学课本来复习，我也不例外。

考试开始了，同学们都很紧张，怕自己考不好，回家挨家长的训斥。我一看，试题还比较简单，我就开始认真的做起来，刚做完第一题，一道选择题难住了我。我看了看，仔细的列出算式，有详细的计算出得数，结果这道选择题应该判错，我就在括号里打上了叉号。我继续做后面的题，一直到最后再也没有题难倒我，我做完了，又仔细的进行检查，每一道题，我都认真演算一遍，刚刚检查完毕，老师就说：“时间到，收卷！”同学们就从前到后的把试卷收了起来。

到了下午，老师要发卷了，我紧张极了，我的心怦怦直跳。等拿到试卷一看，一百分。我心里比吃了蜜还甜。回到家，妈妈问：“今天考试的了多少分？”我高兴的说：“满分！”妈妈满意的笑了。

这次考试，我虽然得了满分，但我深深的懂得“虚心使人进步，骄傲使人落后。”的道理。我会再接再厉，保持优异的学习成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)