

# 2023年教务处教学工作总结小学(优秀6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 教务处教学工作总结小学篇一

常规教学永远是教学管理工作的重点，是提高学校教学质量的重要保障。本学期，教导处科室人员深入一线教学，一如既往加强教学常规管理，着眼于教师课堂教学的督管与引导，促进学校教学质量稳步提高。

### 1、更新设施，服务教学

本学期，经学校多方努力，信息处老师实现教室多媒体设备班班通，为老师课堂教学带来了更优质的课程资源，为我们的优质课堂带来了新的活力与生机，老师们不用再为更多的课程资源而东奔西走，丰富有趣的课程资源让孩子们学的快乐、充实。

### 2、深入课堂，交流引导

一学期来，教导处每天对各班级进行课堂日巡，查看老师的课堂管理、专业素养；查看学生的课堂听讲，学习兴趣。对教师在教学中好的方法及时肯定，予以推广；对出现的问题，及时指出，协助纠正，并指导教师们规范教学行为，有效提高教学质量。

### 3、落实考评，科学管理

在这学期里，由教导处牵头，各年级具体组织实施，严格落实教师教学考核工作。组织了学生作业、备课检查、月考、期中、期末考试、家庭作业日汇报和各项能力测试，做到不断完善考务工作，及时分析，及时评价，及时总结。

#### 4、规范流程，服务家长

开学一个月是老师最忙的时候，除了每天完成本职工作之外，就要接待更多的家长办理转学关系。经过培训学习，她熟练地掌握了转学的各项手续，热情细心的为每一位家长服务，话语柔和，耐心细致，深受家长好评。

#### 5、课程调配，全面周到

我们紧密结合国家课程设置，立足学生发展。面向全体学生，开足开全课程。8月30日我们加班加点排课表，确保正常开学。期间由于人员的调整，又对课表进行大的调整，虽然每次课表调整不用汗流浹背，但却让人绞尽脑汁。每面临学校检查或大型活动，安排班主任看班又是一大令人头疼的问题，但我总是以大局为重，尽快协调老师，确保学生安全。

#### 6、午托汇总，细致及时

开学初，我们及时组织年级组长排好午托课表。每天及时安排午托检查，及时汇总各教师午托节数，做到每周一公布，每月汇总公布，确保每一个教师午托节数准确无误。

#### 7、双高双普，资料完善

为迎接“双高双普”检查，确保我区顺利过关，我们组织中层管理人员完善各处室的资料，各管理人员加班加点，补充完善各自的资料，做到认真仔细、及时准确，我们又抽出晚上和周末时间及时归档，确保我区“双高双普”顺利过关。

“注重特长，全面发展”是学校为发展特色，创立品牌，培养“合格+特长”学生，全面提高学生素质而规划的特色校园活动。在本学期的汉字听写大赛、科技节、数学学科活动、语言文字规范化活动中，教导处认真制订活动方案，精心组织，为广大学生提供了展现个性的大舞台。

## 1、数学学科活动

为了激发学生学习、钻研数学的兴趣，发展学生的思维能力，提高学生的数学素养，使学生逐步养成勇于实践、敢于创新的良好品质。六年级学生中开展了“快乐学数学，扎实用数学”学科竞赛活动。

## 2、竞赛活动

竞赛以年级组为单位进行，面向全体学生。竞赛中孩子们满怀信心，个个神情专注，比准确、比速度、比思维、比智慧，分秒必争。竞赛结束后，任课教师认真仔细评卷，并对卷面做了整体分析。

本次活动，大大提高了学生的计算能力，体现了数学的趣味性、灵活性和实用性的特点，也使学生在活动中品尝到学习数学的成功喜悦。

一学期来，教导处在学校领导下，明确分工，精诚团结，任劳任怨，付出很多，收获颇丰。当然，工作之中也有不尽人意之处，如进一步加强教学常规管理，更有效、高质量的提高成绩等。这些教导处将在下一步工作中逐步落实，以促进整个学校健康良性发展。

## 教务处教学工作总结小学篇二

以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领

导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

## 二、主要工作目标

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。
- 3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。
- 5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。
- 7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。
- 8、加快学校?学信息化和多媒体教学的建设。

## 三、具体工作要求

### (一) 强化教学管理，规范教学常规

- 1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。
- 2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习

惯的培养。

### 3、进一步规范和强化教学常规工作

(1) 备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动。

要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学 生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

(3) 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作

业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4) 课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5) 建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励 的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

## 教务处教学工作总结小学篇三

中心小学20xx年春季学期教务处工作总结本学期，教导处在学校一层领导的正确领导下，贯彻教研室工作要求，全面落实学校工作计划，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

### 一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

### 二、强化教学管理，全面提高教学质量

抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提

高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况不定期抽查，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。

要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

### 三、存在问题及构想

教务的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到



一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。明年我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，突出重点，努力工作，为教育谱写新的篇章。

## 教务处教学工作总结小学篇四

本学期，教导处在白山镇中心校和校长室的正确领领导下，贯彻教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、进取组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情景搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、进取开展教研活动。

(1)、进取组织参加校内外研讨课。本学期我校派部分教师到庐江县参加了合肥市送培送教活动，在本校举行优质课比赛

活动，大大提高了各教师对上课与评课的认识。在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简便学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教学合作、交流、共享教研成果。各位教师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在必须程度上，提高了教师们的理论知识和实际操作本事。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研本事。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、团体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

### 1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大

家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情景抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些情景，对每一位教师提出不一样的整改要求，并用书面的形式通知教师，下次检查时重点看改正的情景。可是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的职责心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮忙他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，所以我们在全体数学教师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体教师各抒己见，说出了自己的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生本事；怎样使团体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

## 教务处教学工作总结小学篇五

本学期，教务处全体工作人员在校长室的领导下，紧紧围绕学期初提出的学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划，逐步健全了各种教学档案，及时全面准确地为学校领导提供教学信息。

### 一、狠抓师德建设，提高教师师德修养

教师能力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师一定要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体现在每一位教师的一言一行中，体现在具

体的教育教学工作中。本学期学期初我校对全体老师进行了师德培训，搜集有关的教育思想文章引导老师学习，例如，《叶圣陶语文教育思想：好习惯是学好语文的支点》《我心中的理想教师》《课堂激励性语言集锦》等，教务处与德育处配合依托班主任例会、校本培训等形式积极开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、积极互动、共同发展的新型师生关系。

## 二、教学检查常规化，切实促进教学质量提高

1、狠抓教学“五认真”。本学期教务处严格执行教学规范，对全校教师的备课笔记、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了两次集中检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的通过年级进行指导，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学“五认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。

2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，本学期我处严格按照新课程实施方案要求，加大了课堂教学检查的力度，对课前三分钟小预备、教师拖堂、早读课等各项常规性检查，安排专人负责，每次检查都有记录，及时公布，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

3、多方收集信息，及时进行教学总结。教务处敦促各年级负责人及老师们虚心听取学生对教学的反馈意见，对学生反映的问题及时查证落实，我们不仅在乎每一个学生的每一条意见和建议，而且也很重视家长的每一条意见和建议，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改进和完善我们的教学工作。

#### 4、加强督导力度

本学期，我们实行了集体备课制度，引导老师们备课遵循一下原则：

1、符合科学性；

2、加强创新性；

3、注意差异性；

4、强调操作性；

5考虑变化性。

专门对各备课组的教案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查情况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

### 三、深化教学改革，加强师资队伍建设

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了新课标培训学习，组织了骨干教师参加“新课程、新理念”的课堂教学比赛，安排教师外出学习高效课堂展示，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的提高了我校的教育教学质量。

2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。

“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展，“培训组”的成立，是校领导的英明举措，也是我校发展的必然产物，“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。本学期初，开展了一次骨干教师公开课活动，后又进行了每位老师的教研课展示，学期末又安排了新老师过关课。新老老师的过关课，目标明确，训练扎实，不断有精彩呈现，特别是一年级的aa老师，二年级的bb□三年级的cc老师的过关课受到听课老师的一致好评。总之，本学期学校紧锣密鼓举行的这一系列的教学活动很大程度上引领锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的高潮，促进了新教师队伍的快速发展。“青蓝工程”为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为我校的可持续发展提供了不竭动力。

3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师本学期必须参加的教研活动作出了明确规定。通过定期教研及时掌握最新的最权威的教学信息，同时校内也加强集体备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改进教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前积极参加校内外教研活动已由学校要求逐步转化为自觉行为三、重视文体工作，确保“活动课、课间操”安全高效本学期我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育老师及课外兴趣小组的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间；加大对课间操、以及课外活动的管理力度。制止只重视语文、数学而轻视必要的有益于学生身心健康发展的活动的现象，在dd县经典诵读大赛中，各位老师积极配合，群策群力，用心指导，取得了喜人的成绩。四年级的《民族采风》、王ee老师的《致学生的精彩表现获得了社会各界人士的普遍赞扬，展现了新育红师生的全新的面貌，也预示着新育红开始踏上辉煌灿烂的新征程。取得了喜人的成绩。

## 教务处教学工作总结小学篇六

观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风本学期教导处在校长的正确领导下，积极学习先进的教育思想和，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。一学期来取得了令人满意的成绩。现就以下几方面加以总结。

在教学改革的浪潮中，每一位教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们必须构建知识结构。构成这个结构的主体是学科专业知识，教育学、心理学知识和人类文化视野这三个板块。而知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取。因此，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形式有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩等。

集体学习是校本培训的重要组织形式。我们根据期初计划切实抓好知识培训、学科培训、业务培训，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。加大走出去、请进来的力度。围绕“新理念，新标准，新行为”这一研究专题，安排骨干教师到外地听课，学习名教师先进的教学经验，并积极组织教师参加各级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动。

自主学习是校本培训的重要方式。全体教师面对学习内容的无限、学习时间的有限，都把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升了自身的文化品位。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。



1、落实各项制度。严格按调整的《新课程设置建议方案》开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减。继续做好学籍管理工作，各班做好学生名册的登记和上报工作。各校在教师中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教师六认真要求等制度和要求。2、进一步规范和强化教学工作。继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。在本学期中，校长、教导处、教研组长对各位教师的备课、作业多次进行检查，并及时反馈，面对面提出整改意见，不断提高“六认真”工作的质量。

3、着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。全体教师都能以新的小学生日常行为规范为指针，从文明礼仪、课堂纪律、学习习惯入手进行养成教育，并以开思品课、班队课及综合实践课为主渠道，实现全员管理、全面管理、全程管理。4、加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元。语数教研组能坚持两周一次的教研活动，并以实践课为主要内容。校长、教导、教研组长带头参与评课，引领大家深层次地解读新课程标准。同时组织大家阅读一定数量的教学理论刊物，各组教师能认真做好学习笔记，以摘抄、随笔、反思等多种形式提高自己的教学理论水平。

1、课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。首先重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾；其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。

2、重视学生良好学习习惯的培养。特别是注重学生预习、复

习、阅读、写字、搜集处理信息等习惯、能力的养成教育。全校各年级继续认真抓好写字教学。

3、重视学生特长的培养。学校在全面贯彻教育方针，促进学生全面发展的基础上，积极创造条件，加强对特长学生的培养，先后开展了高年级作文竞赛、中低年级跳绳比赛、中年级硬笔书法比赛、作业评比。

加强教师继续教育，提高教师综合素质，提升校本教研水平。学校提出“以教研促教学，以课改提课质”的口号，以教研活动为载体，加强校本教研，扎实开展校本培训，把课改引向深入。学校每周安排一节公开课，课后进行说课、评课，听课教师从提高学校整体教学质量的目的出发，对上课教师的教学提出中肯的意见建议，展开热烈的群体讨论。五、队伍建设求成效。

促进队伍整体发展。学校坚持依靠教师原则，积极创造教师成长之良好环境，整合优势，培养骨干，带动全面，促进队伍素质整体提高。从教师的“备、教、批、辅、查”等日常的教学工作入手，高标准严要求，勤指导常督促，切实抓好青年教师的辅导工作，同时发现和确定一批教学、教改、科研综合素质高的教师作为重点培养对象，采用“走出去”与“请进来”相结合的培养方法，让更多的老师到外面学习听课。经过培训，我校教师的教育观念更新很快，整体教学水平有了长足的进步。