

有趣的机器人美术教案小班反思(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

有趣的机器人美术教案小班反思篇一

活动目标：

- 1、听清小动物的名称，模仿小动物发出的叫声。
- 2、体验游戏活动的快乐。

活动准备：

- 1、经验准备：活动前让幼儿学念儿歌《小动物的叫声》，自由摆弄各种玩具动物，了解小动物的名称、叫声和动作。
- 2、小格子、小鸭子、小鸡、小猫、小狗等玩具。

活动过程：

一、出示小动物玩具，激发幼儿游戏的兴趣。

教师逐一出示小动物玩具引导幼儿说出他们的名称和叫声。

二、引导幼儿学习用手势表现小动物的形象

- 1、教师边念儿歌边示范手势
- 2、指导幼儿用不同的手势动作表现小鸽子、小鸡、小猫等。

三、游戏。

- 1、教师说小动物的名称，小朋友要边发出小动物的叫声边做手势。
- 2、速度由慢到快，以增强游戏的趣味。

四、扩充游戏内容，增强游戏的快乐体验。

- 1、小朋友还听过哪些小动物的叫声？我们也把他们请到游戏里来。
- 2、教师边做手势边讲述如：小蜜蜂，”嗡嗡嗡“；小羊”咩咩“等。

五、活动目标

- 1、幼儿能正确感知小动物的叫声。
- 2、幼儿通过歌唱体验并享受音乐游戏过程中乐趣。
- 3、幼儿根据音乐节拍可以作出简单的动作。

六、活动准备

- 1、小羊、小猫、小鸡、小鸭等小动物的叫声。
- 2、小羊、小猫、小鸡、小鸭的图片及头饰。
- 3、多媒体。

七、活动难点

幼儿可以根据音乐节拍做出相应的小动物的动作。

八、活动重点

幼儿掌握动物叫声，并作出相应的小动物的动作。

九、活动过程

（一）活动前律动

手指操

（二）导入

（三）进入主题

教师：好的让我们来认识第一位好朋友，竖起你们的小耳朵好好听听它是谁？（播放小羊的叫声）

教师：这是谁的声音？（教师做出疑问状并引导幼儿回答，试着模仿小羊的叫声，适当示范模仿动物特征）小羊是怎么叫的？（拿出小羊的图片）

老师再继续播放小公鸡、小鸭子的叫声，引导幼儿模仿叫声回答出是什么小动物

（四）听音乐

教师：（1）”小朋友们的小耳朵可真灵呀，一下就听出是谁的叫声了。下面我们来听一段音乐，听听音乐中有哪些小动物在唱歌？（播放“我爱小动物”的音乐，引导小朋友说出音乐中出现的小动物）

（2）“音乐播放完了，小朋友们听见谁在唱歌了？”（当幼儿说出听见的动物时，教师把相应的动物头饰戴在幼儿头上，调动幼儿积极性）

“现在你就是xx□幼儿回答的动物）了，我爱我的xx□刚才在音乐中xx是怎么唱歌的？”（引导幼儿模仿在音乐中听到的动物的叫声）

（3）“小朋友真棒！”（教师模仿相应动物的姿态并唱出音乐中动物的叫声，便于幼儿掌握音乐节拍。）“小朋友们还听见谁在音乐中唱歌了？”（引导幼儿回忆音乐中小动物的叫声，然后给每个幼儿分发头饰）“小朋友们真厉害，听到这么多小动物在唱歌，现在小羊站起来，小羊在音乐中怎么唱歌的？（戴着小羊头饰的小朋友站起来学小羊唱歌，然后再让戴着其他头饰的小朋友依次站起来，这样可以帮助幼儿进一步掌握音乐的节拍）

（五）做游戏

教师：今天我们交好几个小动物朋友，小动物们请我们去它们家里做客，现在我们搭上小火车去小动物家，唱歌给它们听好不好？（教师与幼儿一起搭上小火车来到小动物家唱歌）

九结束部分

教师：”小动物们听到你们的歌声非常高兴，现在我们要回家了，下次再来做客！”（教师与幼儿搭小火车回到座位）

”小朋友们今天我们认识了几个新朋友，它们都是谁呀？（引导幼儿回顾本节课学习的动物叫声）“回到家把你们的新朋友介绍给爸爸妈妈好吗？现在我们活动结束了，小朋友们再见！”

附手指操：一根手指，一根手指，变变变，变成毛毛虫，爬爬爬。

二根手指，二根手指，变变变，变成小白兔，跳跳跳。

三根手指，三根手指，变变变，变成小花猫，喵喵喵。

四根手指，四根手指，变变变，变成小螃蟹，走走走。

五根手指，五根手指，变变变，变成小蝴蝶，飞飞飞。

有趣的机器人美术教案小班反思篇二

1. 感知饼干的不同形状，获得对图形的初步概念。
2. 自制夹心饼干，体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

1. 事先告诉幼儿要制作饼干送给好朋友，请幼儿带两块一样的饼干来园。
2. 果酱、炼乳、花生酱等容易按颜色辨认的酱料，一次性餐布、小勺、浅盘。

活动过程

1. 观察饼干。

你们的饼干真多呀，它们一样吗？

你的饼干像什么？（像太阳、像屋顶、像本小书等）

请幼儿闻一闻饼干的气味。

教师出示两块一样的'饼干。饼干也有它的好朋友，它们脸贴着脸，中间夹上一层甜蜜蜜的酱料，最后轻轻地合拢，就成为“好朋友夹心饼干”了。

2. 制作好朋友夹心饼干。

认识各种酱料，教师示范：用小勺舀出酱料均匀地涂在一块饼干上，然后与另一块饼干合拢。

配合念儿歌：“中间夹层甜甜酱，头碰头，脸贴脸，轻轻合拢真开心！好朋友饼干做成了！”

幼儿选择喜欢的酱料进行制作。

3. 分享活动。

将自制的“好朋友夹心饼干”和好朋友互赠品尝。

好吃吗？哪个好朋友送给你的？

活动建议

1. 饼干的外形是幼儿能直接感知的，他们在配对、比较的过程中获得了有关图形的初步认识。与朋友互赠饼干体现了社会性要求。

2. 可根据当地的实际情况提供材料，甜面酱、花生酱、芝麻酱等较容易准备，有条件的可提供色彩丰富的色拉酱、果酱等，以增加幼儿的制作兴趣。酱料不宜太稀，要宜于涂抹。

3. 如果幼儿人数较多，建议酱料分多盒盛装，避免幼儿操作时拥挤。

活动反思

在整个学习过程中孩子们面对夹心饼干、有趣的长方体、正方体、圆柱体、棱角学具时所流露出的是满心的愉悦，对数学充满了兴趣。

有趣的机器人美术教案小班反思篇三

活动目标：

1. 认识小绵羊，愿意帮助小绵羊。
2. 能够撕贴小纸条，体验制作“羊师：你们看，老师这里有这么多的纸，要怎样给小绵羊做成羊这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小班美术教案《有趣的叫声》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

有趣的机器人美术教案小班反思篇四

新年刚过完，小朋友们的家里一定还有一些没有吃完的糖果，看着这些花花绿绿的漂亮的糖果纸，总觉得把它直接丢掉很可惜，它还应该有些别的用途，那些颜色鲜艳的糖果纸可以折出很多可爱的造型，比如说小动物、小人、植物……教会孩子们有些东西不一定要丢掉，它们还有一些其他的用途，初步教会他们废旧材料的再利用。

- 1、教育幼儿废旧材料还可以再利用的知识。
- 2、利用五颜六色的糖果纸可以自己完成折叠小人的工作。
- 3、在折叠的过程中能初步掌握折叠的技巧。
- 4、能够较熟料的掌握折叠糖果小人的步骤。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

- 1、初步掌握折叠的技巧。
- 2、能够较熟练掌握折叠糖果小人的步骤。
- 3、知道哪些废旧材料还可以再利用。

果盘、糖果(带有鲜艳颜色的糖纸)、手工剪、图画纸一张、胶棒

一、开始环节

- 1、问幼儿过年的时候喜欢吃什么？
- 2、教师把准备好的果盘端出来，里面装有五颜六色的糖果。

3、分享糖果，告诉幼儿糖果纸不要丢，它还可以做成小人。（引起幼儿兴趣）

4、拿出做好的糖果纸小人给幼儿展示，引起幼儿想学做的兴趣。

二、基本环节

1、教师先完整的演示一遍折叠的过程。

2、分步教会幼儿折叠的过程，在此期间学会并掌握基本折叠技巧。

——把糖纸展平，像叠纸扇子或者百褶裙那样，折起来。就是，先折一道。

——翻过来再折一道。

——直到全部折完，打开的样子有点儿像百褶裙。

——收拢起来，就是一长条了。

——打个结。打结的时候，注意结的两端呢，需要弄得一端长点儿一端短点儿。

——把短的那端撕成三份，分别是胳膊和脑袋。（撕不成的用剪子剪一个小口，再撕）

——长的那端，展开，就像一条裙子，小人就可站起来了。

3、在幼儿折叠的过程中，教师要给予一定的帮助和指导。

4、有能力的幼儿还想折，教师应该发给糖果纸，并给予鼓励。

三、结束环节

比比谁的糖果小人最漂亮。

四、延伸环节

教学反思

当糖果拿出来时，幼儿看见了，都想要，这时候我会适当提醒幼儿，有好东西的时候应该拿出来和小朋友们分享，让幼儿体会分享的快乐。在展示糖果纸小人的时候，幼儿特别有兴趣，有的幼儿还主动问我这是怎么做的，让我看到了幼儿爱学的一面。在教折叠的过程中，反复折是一个难点，由于幼儿的个体差异，有的幼儿折得宽度过大，有的幼儿折得不齐，中间打结处需要教师的帮助，我觉得幼儿的动手能力方面还是应该要加强锻炼。让幼儿体会成功的快乐。

有趣的机器人美术教案小班反思篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿在模仿小动物叫的活动中获得快乐。
- 2、培养幼儿大胆地用自然音说话、演唱。
- 3、让幼儿对小动物有初步的认识和了解。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

活动准备：

场境：在一片绿油油的草地上，各种小动物依次出场走来（小鸡、小鸭子、小青蛙、小羊、小狗、小猫和小牛）；动物头饰；皱纹纸做成的小草一长串；魔术帽；魔棒；音乐

《走路》。

活动重难点：

学习表演几种典型动物的叫声和动作。

用动作表示各种动物的特征。

活动过程：

二、讲述故事

（幼儿有的用两只小手食指对起来放在嘴前，有的用一个食指表示，还有的翘起小嘴巴来表示小尖嘴一啄一啄地……）
师：当小鸡们吃得正香的时候，一只小鸭子走了过来，（引导幼儿模仿一下小鸭子是怎样走路的）鸡宝宝看见了，连忙招呼它说：“鸡哥哥，快来跟我们一起捉虫子吃吧！”鸡妈妈笑着说：“它不是小鸡，它的名字叫小鸭子，不能捉虫子，你看它的嘴巴和我们长得不一样，叫出来的声音也不同。”小朋友，你知道小鸭子是怎样叫的吗？它的嘴巴是什么样子的？（引导幼儿用动作表现出来，个体与集体分别表演）
师：小鸭子对小鸡说：“咱们一起玩吧！”于是他们就高兴地边玩边唱起歌来，叽叽叽、嘎嘎嘎。

（孩子们一起边模仿着小鸡和小鸭的叫声，边做律动，对于律动表演，他们都非常喜欢，教师唱56535，他们唱叽叽叽或嘎嘎嘎，演唱的欲望很强烈。）

2、猜测探索师：你猜还有谁会来？分别引出小狗、小猫、小羊和小青蛙和小牛，并引导幼儿猜想它们的叫声及动作。

（每出来一种小动物师都可和孩子们一起用xxx唱出来，引导幼儿用自然音说话、演唱，声音不要太轻也不要太重，说话不要太快也不要太慢才好听。）

3、经验扩展

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。