

最新村级帮扶计划 年度帮扶工作计划(模板6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

村级帮扶计划 年度帮扶工作计划篇一

xx年，中学将在县镇两级党委的领导下，认真开展对温泉镇莲花村的定点帮扶工作，不折不扣地完成帮扶工作的各项任务。

成立帮扶工作领导小组。成立苏岳祥同志为组长、副校长和各处室负责人为成员、王业文同志为具体联系人的帮扶工作领导小组，制定对口帮扶工作方案，确定具体的帮扶工作措施，把帮扶工作纳入学校工作的重要议事日程，与本校整体工作同安排，同部署，同检查，明确责任，狠抓落实，提高帮扶工作的质效。

建立定期联系制度。按照目标考核要求，校长苏岳祥同志全年带头深入莲花村调研指导帮扶工作不少于4次，对照工作目标定期对联系点进行检查，确保联系点工作领导到位，责任到位；贫困村的联系人定期安排时间，带领相关处室深入贫困村了解工作进展情况、存在问题以及需要解决的事项，及时报领导小组，以便准确掌握动态，及时向县镇党委、政府当好参谋，提出下一步工作的建议，提高服务质量。

协助抓好防汛防火工作。组建以青年教师为主体的应急队伍，随时待命，帮助莲花村做好夏季防汛、冬季防火工作。并每年给予莲花村适当的防火经费。

结对帮扶贫困户。除春节筹集经费向贫困村送温暖外，将莲花村刘和堤等199户贫困户与教职工结对，让全校中层以上干部、中高级职称的教师每人帮扶1-2户，给予资金、物质和精神上的帮助。

抓好“培育计划”工作。积极争取专项资金，给予莲花村贫困户在中学读书的学生以学习和生活上的补助，帮助他们顺利完成高中学业。

落实上级交办的各项任务。认真、及时、准确的做好党的路线、方针、政策和省、市、县重大决策的宣传教育，为基层群众解决政策梗塞问题，为群众办好事，服好务。及时收集联系村和帮扶户的意见，做好各种记录，学习和借鉴先进经验，及时汇总上报资料。积极完成上级交办的各项临时性的扶贫任务。

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局2014年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教

师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

(一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、

国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

(三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综

合素质的全面提高。

(四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

- 1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。
- 2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。
- 3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(五)加强校园综合治理，争创平安校园

- 1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。
- 2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。
- 3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的有关规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

遵循教育局资助管理中心工作计划，坚持“民主公开、服务学生”工作原则，强化工作理念，创新工作方法，尽力做好学生资助工作。

- 1、搞好孤儿、特困生、留守学生以及流动人口子女基本情况调查，为资助行动提供可靠依据。
- 2、认真完成贫困寄宿生生活资助费发放任务。
- 3、协助做好生源地信用助学贷款的续贷、新贷和收贷工作。
- 4、落实好非寄宿特困生资助工作。
- 5、组织开展好学校本年度捐资助学活动。
- 6、继续争取政府、社会扶助资金做好特困生资助工作。
- 7、加大资助政策宣传和资助过程的监督力度，进一步创建公平和谐教育环境。
- 8、开展好校内多种形式的资助活动。

1、强化认识，提高服务意识

进一步强化做好国家助学金发放、管理工作是学校稳定、发展的需要，是国家惠民政策的具体体现，是社会主义制度优越性的生动体现，将各项资助工作抓好、抓实。

2、建章立制，完善工作体系

根据新的工作要求，对学校原有的资助规章制度予以修订和调整，使之进一步深化和细化；建立资助工作考核评价机制，年末对学校资助工作落实情况进行考评，使学校资助工作管理体系进一步完善。

3、务实工作，优化资助过程

结合深入开展的“课外访万家”活动，分学期深入细致地对学生家庭经济状况摸底，建立全面的贫困生档案库，进一步为资助工作开展打下坚实基础。加强工作过程管理，继续实行“双线摸底、集中评审、两地公示、监督发放”的评审发放机制，在工作方法、工作内容上积极探寻新思路、新举措，在进一步规范工作程序、严格要求的基础上求突破、求发展，提高工作效率，增强工作效果。积极拓宽学生资助渠道，多方位、多途径、多形式地为经济困难学生提供资助服务，做到应助尽助，尽力而助。

4、加强宣传，搞好思想教育

进一步通过多种形式加强各项资助政策宣传，使经济困难学生和学生家长对资助政策能有深入理解，做到了解办理程序，知晓政策含义，并能根据自己的实际情况申请资助。同时，加大资助工作的对外宣传力度，不断扩大资助工作影响和浓厚资助工作氛围。在开展各项资助工作的同时，帮助他们解决经济困难、缓解心理压力、增强学习动力，顺利完成学业。同时，将诚信、感恩教育贯穿其中，并通过开展演讲比赛、征文活动等形式加强教育，使资助工作取得良好的德育实效。

村级帮扶计划 年度帮扶工作计划篇二

为了进一步贯彻“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的教育方针，实施素质教育，营造全社会关心、支持教育发展的良好氛围，让每一位学生健康和谐地发展，提高教育质量，真正做到因材施教。本学期，我将一如既往地进一步做好后进生的转化工作。

后进生的特点主要表现为：

- 1、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多。父母

的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。在日常道德行为上言行不能统一。

后进生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童。”事实上，后进生也有其长处和闪光点，我们应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

1、班级建立后进生档案。

新学期开始，对学生进行摸底调查，针对学生的出勤、思想表现、学习等各方面的情况，及时将名单收集起来，并针对学生的情况建立后进生档案，进行分类归档。，以便对症下药，“因材施教”。教育好后进生。

2、动之以情，消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中，学习上要积极帮助辅导他们，生活上要关心体贴他们，教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

3、尊重信任，唤起自尊心。

（1）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2) 让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

4、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好的行为习惯。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、建立奖励机制，大张旗鼓地表扬进步学生，理直气壮地表彰帮扶后进生的同学。

村级帮扶计划 年度帮扶工作计划篇三

科学路街道办事处迎宾二社区民族推进工作总结为积极贯彻落实民族宗教政策，充分尊重少数民族群众的风俗习惯和宗教信仰，迎宾二社区对少数民族贫困家庭因地、因人制定了帮扶措施，多层次多方面地开展帮扶，改善少数民族居民的生产、生活条件，促进了社区少数民族群众团结和睦，社会

的和谐进步。现将帮扶工作汇报总结如下。

一、把党和国家民族政策法规的宣传教育作为推进社区民族工作的重要基础来抓。

一是营造良好社会氛围。推出民族工作“走进社区”宣传教育活动，进一步贴近市民、贴近基层、贴近服务，确保党的民族政策进楼栋、进家庭、进个私，形成共识、形成合力，彰显社区民族工作特色。编印民族政策宣传册2万多册，并发放至社区便民服务中心，使“各民族团结一心共同繁荣”的思想深入人心、家喻户晓。

二是加大培训教育力度。社区定期开展民族宗教政策和法规知识普及，举办各类民族知识和民族政策法规专题讲座，以加强对社区干部的培训。由社区居委会牵头，把对少数民族群众的关心、关爱落到实处，进一步增强了基础做好工作的坚定性和自觉性。

三是创新宣传教育载体。积极开展“社区民族团结进步宣传

月”、“社区民族知识竞赛”、“社区民族歌舞文娱晚会”等丰富多彩的活动，使宣传教育活动寓教于乐，收到良好效果充分运用宣传栏、展板等有效载体大力宣传党的民族政策及法律法规，拓展了民族政策、民族法规、民族常识在社会各界的知晓度。

二、多渠道争取，坚持把提升少数民族民生质量作为推进社区民族工作的重要环节来抓。

式，组织社区主任、下派干部深入居民家中送上米、面、油或避暑饮品，确保他们生活无忧，身体安康。社区自己出资每年都对一定数量的少数民族困难家庭进行慰问。此外，还逐个分析贫困家庭的实际情况，帮扶措施和方案建立在对贫困户的透彻分析和准确把握上，有的放矢，对症下药。摸清

少数民族困难家庭的急难和需求，助其一臂之力，解其燃眉之急。

三、牵线搭桥，多方动员社会力量上帮扶。

为把扶贫帮困工作落到实处，社区主动牵线搭桥、提供服务，积极组织社会各界力量对少数民族贫困对象落实扶贫结对，将扶持少数民族贫困工作纳入年度目标管理考核，使下派干部与少数民族贫困家庭结成对子，引导热心少数民族工作的各界人士，特别是民营企业提供结对信息，奉献爱心，帮助其子女完成学习。发动广大党员、群众为困难家庭进行捐款，缓解他们困窘的境遇。

村级帮扶计划 年度帮扶工作计划篇四

工作计划

一、指导思想

为弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的三、扶助方式

- 1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；
- 3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。

库尔勒市第十五中学2012年3月

村级帮扶计划 年度帮扶工作计划篇五

一、帮扶目标：

确保结对帮扶困难对象的基本生活得到保障，有子女上学的，不因贫困而辍学，有危重病患者的，能得到及时医治，有劳动能力和就业愿望的家庭成员能实现再就业，每户帮扶对象年上门走访慰问不少于2次。

二、帮扶对象：

子善村建档立卡精准扶贫户4户10人。

三、帮扶内容：

(1)、宣传党的路线、方针、政策、宣传国际、国内形势，做好结对帮扶困难户的思想政治工作，引导他们正确认识当前形势，克服怨天尤人，消极悲观，等靠依赖等思想情绪，坚定战胜困难，摆脱困境的信心和决心。

(3)、在重大节日期间，驻村工作队，村干部到帮扶对象家中慰问和志愿服务活动。

(4)、在宣传公民道德新风尚，推行移风易俗，反对封建迷信，严格遵纪守法，维护社会治安，建设社会主义精神文明

方面积极发挥示范引导作用。

建行驻村工作队

附：户帮扶计划

武海青户：

该户现有五口人，户主武海青言语残疾一级，小女儿武淑梅智力残疾。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对孩子上初中，完善教育帮扶，农村义务教育家庭经济困难生活补助。

张月光户：

该户现有两口人，户主张月光肢体残疾二级，配偶任富荣脑梗大病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对张月光肢体残疾，工作队重点考虑配备轮椅。

樊亮亮户：

该户现有两口人，户主樊亮亮胃癌，配偶刘慧英患有精神病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

樊有安户：

该户现有一口人，也是五保户和低保户，樊有安耳聋残疾无业。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

村级帮扶计划 年度帮扶工作计划篇六

为深入学习宣传贯彻党的十九大精神和xxx新时代中国特色社会主义思想，宣读党的扶贫政策，落实扶贫措施，实施精准扶贫，努力加快贫困地区和贫困党员群众脱贫致富步伐。结合学校工作实际，制定贵池区实验小学“单位包村、干部包户”定点帮扶工作计划。

计划用三年的时间，通过“单位包村、干部包户”定点帮扶工作，帮助秋江街道办事处莲台村发展特色产业，培育村级集体经济，加强基础设施建设，解决贫困户实际困难，增强内生动力和发展活力，提高自我发展能力，改善贫困村和贫困户生产生活条件，增加人均纯收入，减少贫困人口，加快脱贫致富步伐。

1. 宣传党和国家关于农村工作特别是扶贫开发的方针政策，帮助落实好各项强农惠农富农政策。
2. 帮助莲台村科学制定扶贫开发规划和年度实施计划，落实帮扶措施，促进莲台村整体脱贫。
3. 帮助莲台村加强基层党组织建设。

（二）干部包户。确定副校级以上干部为帮扶责任人，主要任务：

1. 实小副校级以上干部每人帮扶3户贫困户，具体帮扶对象由莲台村统一安排。

2. 实小帮扶责任人在村干部的带领下，了解贫困户家庭情况及致贫原因，制定帮扶计划。
3. 帮扶责任人根据工作安排每月走访贫困户，帮助解决发展生产、增加收入等方面的实际问题和困难，使其尽快脱贫致富。
4. 帮扶责任人开展送温暖活动，撰写帮扶工作总结。
5. 协助村干部完善档案建设及数据更新，做好工作总结。

（一）启动部署阶段

1. 召开专题布置会。学习传达有关帮扶开发文件精神，研究部署任务，启动“双包”定点帮扶工作。
2. 召开扶贫工作座谈会。听取莲台村书记关于扶贫工作情况的介绍，共商帮扶措施和办法。
3. 成立“单位包村、干部包户”定点帮扶工作领导小组。帮扶工作领导小组下设办公室，加强组织领导。

（二）对接谋划阶段

4. 开展专题调研。通过调研，了解扶贫开发工作有关情况和莲台村经济社会发展状况，组织学习强农惠农富农有关政策法规，全面掌握“双包”定点帮扶工作目的、任务、方法和有关要求等。
5. 确定包户帮扶责任人。组织包户干部协助村干部做好贫困户的调查和核实工作。在秋江街道办事处、莲台村干部的指导和协助下，填写《池州市贵池区“单位包村、干部包户”“帮扶工作手册”》。
6. 制定帮扶计划。

（三）组织实施阶段

7. 开展政策宣讲和技术技能培训活动。通过发放宣传手册、入户走访、专题讨座等形式，宣传农村工作特别是扶贫开发的方针政策，帮助解读新型农村养老保险、合作医疗等与农村群众息息相关的政策规定。结合莲台村有一定基础的种植业，积极开展相关实用技术培训，组织有转移就业意愿的贫困户劳动力进行技能培训，增强村民增收致富能力。

8. 帮助加强村级党组织建设。帮助加强村党支部建设，积极引导村级党组织认真落实扶贫政策、带动群众脱贫致富，充分发挥村党组织的战斗堡垒和示范带动作用。

1. 领导责任机制。校主要负责同志为定点帮扶工作第一责任人，分管领导具体负责，每月赴帮扶村开展调研指导。

2. 定期报告制度。汇报帮扶工作情况，研究措施办法，部署工作任务，总结推广经验，每半年梳理总结一次工作进展情况。