

2023年小学数学年级教研组工作总结 中 年级数学教研组工作总结模板

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

2023年小学数学年级教研组工作总结 中年级数学教 研组工作总结模板篇一

本学期，教研组利用教研组及备课组活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的温州市教学新常规要求等，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课十几节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、积极请专家来我校进行教育教学指导。本学期请市教研员章才岔老师来我校听课并指导九年级老师复习方向及相关要求。请温州实验中学朱新余老师对九年级学生中考复习进行了辅导。请崇德学校的池建善老师来我校对全体数学老师进行了命题培训。

3、积极组织学生参加各级数学竞赛活动。本学期组织了校七、八年级数学竞赛活动。并参加了县七、八年级生活中的数学知识竞赛，参加了七年级、八年级、九年级市数学素养大赛，并取得了较好的成绩。

4、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处教科室等共进行二次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教学反思，作业批改是否及时，认真，后20%学生的帮扶工作等方面进行了检查。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高自身的教学教研水平。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

2023年小学数学年级教研组工作总结 中年级数学教研组工作总结模板篇二

一、认真制定教学计划和本学期教研组活动计划。

开学初，根据教务处工作计划的要求，组织教师认真学习了教务处工作计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，大家互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并有一人负责主讲，进行集体讨论二次

备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，努力上好每一堂课。

二、加强理论学习，使理论和实践相结合。

强化学习意识，我们把强化理论学习，拉近理论和实践之间，理论和教研组教师之间的距离作为本学期教研组活动的一项重要内容。立足课堂，学习理论，营造课改研究氛围，创造更有利于教师成长的沃土。在研究教材，钻研教参的前提下，正确领会教材意图，并根据自己的教学风格和学生的实际情况，坚持有利于实现教学目的的原则，合理地、创造性地运用教材，在教学实践中理解课标。

三、提高教研活动质量，促进教师成长。

1、我们数学教研组是一个团结温馨的团体，我们充分利用每周星期三下午的空课进行学习与研讨，充分利用现有学习材料《新课标》、《小学数学教育》、《小学数学教师》、网上视频录像等，学习优秀教师的先进理念和教学方法，提升数学素养。

2、平时上课前我们几位教师都会经常交谈，比如：上课前利用大家课前几分钟的时间一起探讨今天所要上课的内容，互相说说本节课的重点、难点，或某一个知识点可能会在教学中出现，这时我们应该采取怎样的措施；课后我们又再一次聚在一起说说上课后的体会、心得。

3、每周定期开展教研活动，共开出教研课6节。做到每次活动有主题，并围绕主题进行开课、评课，为教师创设相互学习、共同提高的机会。教研有活动计划，活动中有记录，活动后有分析、总结。通过开公开课，促使组内老师互相学习、取长补短，在课堂教学上多研究、多探讨、多提高。

4、加大教科研力度，提高教师的教科研水平。组织教师积极学习教科研的有关理论知识，提高教科研意识。

四、下阶段的改进措施。

1、注重学生良好学习习惯的培养。小学生良好的学习习惯，对他今后的发展将起着重要作用。在教学中要培养学生专心听讲，认真看图、学会思考、按时完成作业等习惯，关注课堂效率。

2、向课堂40分钟要效率，首先教师要做到精讲，一题多讲，举一反三，使每个知识点能讲全讲透，以便在学生头脑中形成完成的知识网络，追求知识的连贯性。

3、对于后20%的学生，要注重基本知识的巩固和掌握，以书本为基础，提高学生的计算能力，力求做到课课过关，作业天天清，抓平时，重积累，让学生循序渐进，慢慢地赶上来。

当然，本学期工作中还存在很多不足之处，如活动前的组织安排工作做得不够细致、在提高教师的理论水平方面工作做得较少、教师和学生的竞赛活动开展得不够充分等。一份耕耘，一份收获。教研工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2023年小学数学年级教研组工作总结 中年级数学教研组工作总结模板篇三

随着紧张而有节奏的学习生活，一个学期在充实快乐中匆匆度过，下面就针对本学期我们教研组的工作做如下总结。

我们全组九位教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，形成一个讲团结，讲合作，讲成效的集体。在大家的相互合作下，

各项工作开展的有条不紊，成效显著。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，组织组员深入学习20xx年版《国家课程标准》，学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

我们教研组都能做到课前集体备课，课中精讲精练，课后相互评议。形成浓厚的学习氛围，使老师的教学水平得到不断提高。并根据学校安排，积极参加听课活动，并及时进行评议。

根据学校及教务处计划，及时制定出教研计划；积极开展教研活动，活动效果扎实有效。老师都能根据学生的实际情况和教学内容，布置学生的作业，在作业批改中采用双分制；批改得也及时、认真、细致、规范；并能及时分析反思，适时地采取补救措施。超额完成听课任务；做到会会有记录；认真学习知识，做好业务摘抄笔记。

1. 积极参与校本培训和课题研究。冯鹃梅老师参与自治区课题《培养学生交流的有效性》，受校长委托上了一节校级参与式教学示范课《烙饼问题》，获得全校数学老师和校长还有市级教研员周老师的好评。

2. 我们组老师积极参加兴宾区参与式培训，并把学到的理论运用到教学中，每位老师都写了团队组建学习实施方案，采用了团队合作学习，先教后学，让学生全身心动情参与、动脑参与、动手参与。

这个学期，我们四年级被作为参与式教学试验年级，受到学校领导的高度重视。我们年级数学组教师积极响应，敢于创新，勇于尝试，在课堂教学中大胆采用参与式教学。我们组

建了年级qq群，在群里共同商讨教学中的疑难问题，共同备课，凝成一股绳。一篇篇凝结着集体智慧的教学设计上传到群共享里，一个个闪烁着集体智慧的火花在思维中碰撞。

陈雪慧老师率先上了年级研讨课，得到主管教学的苏副校长和覃琳主任的好评。接着是张秀娟、黄浩滨、甘桃丽、劳少群、曾令凰、梁陈东、冯鹃梅、谭鸿也陆续献上自己精心设计的研讨课。特别让人感动的是梁陈东老师的研讨课，由于梁老师是新来的老师，他特别认真对待这节年级公开课，先到5班试教，听取了我和张老师的建议后，再到自己班上研讨课。梁老师的这种精益求精的精神感染着我们每一位老师。曾令凰老师后来上出了一节令大家惊喜的教研课。甘桃丽上了一节参与式的实验课，得到苏副校长的点拨后，谭鸿老师最后一节研讨课《合理安排时间》有了参与式教学的效果，得到覃琳主任和苏副校长的高度称赞。

校园的温馨，领导的关心，同事的帮助，工作的责任心，使我组九位老师爱校如家，有时虽然身体不适，也能带病上课，按时完成教学任务，努力工作，愉快工作，享受工作！

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。“没有最好，只有更好。”我组教师在相互的协作下，为了孩子，为了学校，会把教学及各项工作做到更好。

2023年小学数学年级教研组工作总结 中年级数学教研组工作总结模板篇四

一学期来，我组教师都能坚守在自己的岗位上，踏踏实实的做好自己的本职工作，任劳任怨，班主任能针对自己班级的情况，抛出班级的问题，聚在一起讨论管理班级的良策，并针对自己班级的特殊情况，与学生共同制定了班级管理条例。组内老师们都很敬业，在教育教学中，认真细致，全身

心的投入到工作中去，对学生关爱有加，耐心温婉；对教学刻苦钻研，开拓创新，努力营造一个愉悦轻松的育人环境。学生学的生动有趣，兴趣盎然。教师自己也身正为范，处处为人师表，自觉守纪，乐于奉献。

1、各位班主任积极组织“阳光体育”大课间活动，让每位同学了解锻炼身体的重要性，使学生有清醒的认识，认真对待大课间活动，准备好跳绳，上、下操场的队伍井然有序，认真组织本班的规定跳和特色跳，让每位同学都得到了锻炼。

2、认真组织学生参加社会实践活动，精心的安排活动过程，步行到牡丹园活动，真正亲近大自然，还锻炼了身体。

3、数学组参加区教研室期中抽测均分第一。

4、结合学生处，各班积极进行争章活动，学生也踊跃参加。

5、根据学校的要求，在“六一”庆祝活动中认真排练古诗文朗诵《沁园春·长沙》，受到好评。

6、根据学校大队部的要求，每班积极的组织有益于学生身体健康的课间游戏，班主任认真的组织，让学生体会到游戏中的快乐。

7、班主任在平时常规教育中狠抓安全教育，学生自护自理的能力有了明显的提高。

9、各班积极组织参加校运动会。

10、在“五小”活动中，各班班主任细心指导，积极参加。

我组的教师积极参加校里的教研活动，做到按时到场，认真做好笔记，通过各种进修活动，提高自身的教学水平。根据校教科室的工作要求，结合新课标的修订，每位教师认真阅

读修改后的课标，结合自己的实际，内化为自觉的行为。

平时，我们经常在一起讨论在教育教学中遇到的难题，大家各抒己见，有时也会争得面红耳赤，在我组教师大家互相帮助，积极配合，认真钻研教材，精心备课的情景。我们年级组的老师对待学生可以说是尽心尽责，老师们从不计较时间，利用休息时间为学生们补课，学生们的不断进步离不开老师的精心教育，可我们的老师却认为这是应该的。

我组是个奋发向上、团结友爱的“大家庭”。在教育、教学和生活上，相互督促、相互支持、互帮互助。谁有困难，老师们都会倾力相助。在完成学校各项工作中，我们大家都齐心协力的。平时，如有老师身体不适，其他老师也会主动提出代课，代值班，也从不计较。等等一系列许多温馨的事情举不胜举，正是因为有了这种和谐，我们的各项工作才会开展的非常顺利。

总之，一学期来，我们在学校领导的指导下，在教育教学中开拓创新，形成了自己独有的风格，也感觉到了成功的快乐。但也还存有许多弱点，在今后的教育教学中，我们将不断发扬成绩，克服不足，努力使自己的工作再上一层楼。

2023年小学数学年级教研组工作总结 中年级数学教研组工作总结模板篇五

下面是本站小编为大家整理的数学教研工作总结，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站工作总结栏目。

一、本组基本情况

本教研小组由3名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。在这样一个和谐的人文环境为本组顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的前提条件。

二、 本学期开展的主要工作

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了3位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。本学期我们教研组开展了两次集体备课，两次业务学习，并由xx老师代表六年级数学组参加年级研究课大讲赛，执教内容是《解决问题的策略——转化》，获得了第三名。

在搞好教学工作的同时，教师们也不会停止对自己的提高学习，每周一下午，三名教师坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，还积极参与到其它组际去学习。本学期我们与一年级数学教研组进行了交流与学习。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班集体进行恰当的管理，科学的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的送走每一个学生，让家长放心，学校放心，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。顺利的送走了又一批毕业生，安全工作做得好。

三、 存在的问题

- 1、 对听评课的基本功有待于进一步提高。

2、 虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中?其实大叫素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4、学生成绩好象是不错，但是老师用的时间却不少，如何提高教学效率，这也是实际存在的问题。

四、反思

1、 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的.若干建议。从而提高教师听评课的能力。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!为我们教学经历锦上添花!

(一)以课改为核心，加强校本培训新理念的学习

面对新一轮的课程改革，数学组进行了深入的学习。在20xx年2月24日□20xx年3月9日进行了两次新课程培训，从中老师们收获颇多。先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师

是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

进一步加强集体备课活动，并做到向全校教师开课，共同研讨，不断总结，努力提高课堂教学水平。在本学期，以教师为主体，积极开展备课活动。我们深知：要想上好一堂课，备课是关键。有效的备课，应该是大家、集体的智慧。我们这个学期分别开展了四次集体备课，在备课的过程中老师们把自己在备课时的困惑提出来，大家进行了积极、有效的探讨，努力解决在备课中出现的问题。

(三)以课堂为载体，积极探索教学新模式

这个学期本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了公开课教学活动，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。利用教师网上平台，要求每位教师能针对一个教案设计或一个教学片断进行反思、点评，并在教研组中发言、交流。效果不错。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工件中也存在着不足。

面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

1.小学数学教研工作总结

2.小学数学教研工作总结

3.数学教研组工作总结

4.数学组教研工作总结

5.数学学期教研工作总结

6.数学教研组工作总结范文

8.初中数学组教研工作总结

2023年小学数学年级教研组工作总结 中年级数学教研组工作总结模板篇六

一学期的教学工作又近尾声，本学期我们教研组以教研室工作要点和学校教导处教学工作计划为指导，结合小学数学学科特点，以新课程的实施为主旋律，提升教学理念，开展教学研究，加大教研力度，深化教学改革，以培养学生的解题与口头表达能力为重点，全面提高学生的综合素质。

开学初，我们再次认真研读了数学课程标准，领会了其思想和要求，树立新的教学观念，用课标指导教学实践，在运用教材的实践中理解课标。平时采取个人自学和集体学习相结合的多种学习方式。利用课后时间，尤其是每周三的教研活

动学习时间，组织组内教师认真学习数学课程标准及中小学教学工作常规。通过学习，进一步熟悉了新课程标准，提升理念充实了自身。通过学习，教师之间的互动更多了，观点碰撞更激烈，教学过程更优化了。我们努力地把数学的魅力传递给了孩子们，还自己从网上下载一些符合新课程理念的课件，通过生动形象课件，使学生学的轻松愉快。

学期初，我们就对本册教材有了一个总体的学习和把握，每一个单元都有教师进行教材解读。在此基础上，写出教学预案，与组内教师共享，同组教师根据自己班级特点适当修改，我们平时做到组内单元把关、每次检测年级组内都能认真出好试卷，做好交流和质量分析。期末复习，尤其倡导打集体战，做到：统一进度，统一复习资料。一学期来我们教研组都能按要求备足、备好课，写好详案，并能及时写好教后反思。

四月份我们教研组根据学生特点以及教师的课堂教学现状，积极筹备，进行“有效运用学具，优化低年级数学课堂教学的实践与研究”的课题申报工作，虽然前期的调查工作是辛苦的，但通过这样的活动，老师们收益不少。这个学期教研组内的老师还开展了相互听课评课的活动，张晓燕老师在组内反复研讨后，在附小成熟型教师展示课中上了“认识时间”一课，通过这样的课例研讨，我们组内的老师受益匪浅，对教材、对孩子、对课程理念又有了更深的理解。

（1）培养学生认真看图、学会思考的习惯

在数学课中，应使学生把“看、思、练”结合起来。上个学期我们就带领学生逐步学会看懂图、式、文，再引导学生弄清术语，理解关键词语，引发学生去思考。随着学生年龄和抽象能力的不断提高，对课本内容提出更明确而具体的要求，让学生养成先阅读思考后做作业的习惯。

（2）培养学生认真审题的习惯

作题时，首先学生应读懂题目要求，正确理解题意。教会学生观察题型。审题既要看全题，又要看运算过程出现的新情况，如竖式计算里又有小括号这样解题的顺序就改变了。

（3）培养学生勤于动脑，善于思考的习惯

课堂上我们留给学生充分的思考时间，让学生在教师的指导下，充分发挥个人的见解，主动探索新知，多渠道、多角度地寻求解决问题的方法，促使思维水平的逐步提高。

（4）培养学生认真独立的'完成作业和自觉检查的习惯

学生的作业反映了学生的学习态度和学习习惯。良好的作业习惯包括：态度认真、及时检查验算、书写工整、独立完成等。但是低年级学生的习惯与能力都比较弱，所以从数字的书写到算式的书写都要严格要求，经常表扬那些能够克服困难并认真检查作业的学生，防止和纠正抄袭别人作业的坏习惯。

本学期我们继续开展人人争当数学小明星活动。具体措施有以下几点：第一、善于发现优点，经常表扬。不论谁在学习上有优点，哪怕只是很细微的一点点，都不吝啬表扬。第二、口头奖励和物质奖励相结合。低年级学生由于年龄尚幼，往往对物质奖励更喜爱。我们就用一些小图片，称之为顶呱呱，贴在每一位孩子相应的荣誉格里，比一比谁得的顶呱呱最多。第三、将平时作业与学习态度挂钩，培养学生认真学习的良好习惯。老师对学生一日学习做出评价加分，一学期进行统计。

教师不断地鼓励学生增强学习的自信心，激励每一位学生每周都为自己树立一个学习目标，比如：本周的作业争取得到10优，期末向“百优”进军。对于后20%的学生，我们用稍低一些的标准去要求，使每一位学生在原有的基础上都有不同层次的进步，让孩子们品尝自己学习成功的喜悦。

本学期，我们教研组每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献。在今后的教学工作中，我们将更加勤奋学习，努力工作，向优秀教研组学习，大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。