

2023年小班手指游戏歌教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班手指游戏歌教案篇一

小班特色活动计划 幼儿园小班特色活动计划 为了丰富幼儿的一日活动，使幼儿身心得到健康发展，小班教师制定了特色活动计划？下面是小班特色活动计划，欢迎阅读。

小班特色活动计划篇一 一、幼儿情况分析：我班共有幼儿42人，女19人、男23人。其中，还有4个两周岁半的孩子，活动刚开始肯定很困难，我们会一步一个脚印走下去的。

二、近期活动计划：1、常规训练。一日活动的常规开展比较顺利，接待、洗手、进餐、入厕、午睡、主题创新课程、户外活动、离园这些已经进入常规。相比之下，区角、特色活动不是很丰富。常规训练的同时，准备工作也在进行。我们已经下通知做家长工作，要求每个孩子拿一团毛线来。2、上一节认识线的课。

三、远期活动计划：1、早上接待孩子的同时让幼儿绕线、撑线。教师一人接待一人指导。孩子来齐后，集体教一个新花样。两周一个、一周一个，逐渐缩短教学时间。2、利用每天的小时间都能玩，让等待时间变成有兴趣的活动时间。3、利用教师教授、“小老师”的教授、自由创编并采编的方法，激发幼儿的积极性，满足幼儿的成就感，是每个孩子都有提高。4、教师可根据活动的需要，利用家长会、家长开放日活动，对家长进行讲解、请教，在家和幼儿一起撑线，鼓励家长教孩子。

(室外活动)我班还是线的链接活动，过障碍、跳皮筋活动既能丰富幼儿的课余活动，既锻炼幼儿钻、爬、跳等各种能力，又提高幼儿的身体素质，为了搞好本班的这个活动，现制订今学期表格计划如下：

贝贝班张风珍 20xx□9·室内外活动计划 周次分类室内活动室外活动 第一月常规训练常规训练站好队、集合、散开 第五周往手指头上绕毛线团全体幼儿一个跟着一个走变成一根毛线 第六周毛线断变形队列变形一队变成 6 小队，6 小队变成一长队。

翻花绳是一种利用绳子玩的游戏，又叫“解股”“翻绳”、“线翻花”、“翻花鼓”、“编花绳”、“挑绳”等。需用灵巧的手指和聪慧的心灵才可翻转出许多的花样。用一根绳子结成绳套，环绕于双手，撑开在空中，一人以手指编成一种花样，另一人用手指接过来，翻成另一种花样，相互交替编翻，直到一方不能再编翻下去为止。这个游戏最大的乐趣在于翻出新花样，展现自己的聪明才智。所用的绳是毛线、麻线、尼绒绳或棉纱绳等。

翻绳能翻出数千种图案，有些很常见，如双十字、花手绢、面条、牛槽、酒盅、鱼网、花瓶、小鱼、香皂盒、桥、喇叭、秋千、剪刀；也有很多十分复杂的，如降落伞、飞机、小汽车、乌龟、蚊子、麻花、拉锯、松紧带、媳妇开门等不同形状的造型。

一根短短的且普通的小绳，由于想像的方式不同，手指翻动的方法也就不一样，能呈现给我们面前千姿百态、形象各异的形状来，真可谓妙趣横生，其乐无穷，这正是翻绳游戏的智慧和魅力之所在。如果你不相信在一根小细绳上能够发生什么奇迹的话，那你就大错特错了。孙悟空有七十二般变化，而这一根看似普普通通的小绳，却有着千万种变化，不能不说这是一种神奇。翻起它，轻巧、文明、益智，这就是小时我们玩得翻花绳游戏。

翻花绳的教学目标：

- 1、锻炼孩子们手指的灵活性，发展孩子们的动手能力，培养孩子的观察力和注意力。
- 2、它能培养孩子们按步骤有顺序地认真做事的良好习惯。

小班感恩特色活动方案

小班特色活动

幼儿园特色活动方案甄选

幼儿园小班活动方案

幼儿园小班活动方案

小班手指游戏歌教案篇二

亲爱的小朋友，亲爱的爸爸妈妈、爷爷奶奶们，大家上午好！

六月，是撒满阳光的；六月，是鲜花盛开的；六月，是全世界儿童的节日，六一，是我们最快乐的一天！今天，在这个特别的日子里，我们欢聚一堂，共同庆祝六一儿童节的到来。今天，我们班孩子要用最美的舞蹈，最甜的歌声，为自己的节日增光添彩。

下面请欣赏歌曲《六一的歌》律动《巧虎之歌》《洗唰唰》。

小朋友表演了节目，那么我们的爸爸妈妈为了庆祝你们的节日也为大家准备了节目，下面请欣赏何心烨跟她的妈妈为大家带来的诗朗诵《沁园春·雪》。接下来请欣赏袁晨和爸爸带来的歌曲《我的好妈妈》。看完了他们精彩的表演大家掌声有请任梓铭和妈妈带来的歌曲《数鸭子》。

看了精彩的表演，现在我们放松一下，做个好玩的游戏《蒙眼找人》，规则：

- 1、每次请5个家庭上来，孩子跟家长面对面站好。
- 2、孩子蒙上眼睛，听家长的声音找父母
- 3、家长在对面可以说：“宝宝，我在这里”只能提醒孩子2次。
- 4、等孩子摸到大人的手后方可把眼罩拿开，看看是不是你的父母。如果是的话，请你到老师身边拿一份小食品。（请3组）

小朋友，你们玩得开心吗？（开心）玩了这么开心的游戏我们也累了，我们就一边吃东西，一边欣赏爸爸妈妈为我们带来的节目。

- 1、袁晨开家庭带来的《小毛驴》
- 2、王诗锐和妈妈带来的踏雪寻梅。

爸爸妈妈们真是多才多艺，你们真棒。现在请小朋友看老师手里拿的是啥啊？对了是气球，那老师拿了气球要干啥啊？告诉你们吧，我们现在要请小朋友跟爸爸妈妈们一起玩一个好玩的游戏，游戏的名字叫“踩气球”，现在老师先说一下活动规则：1、一共分3组，每组6人。2、宝宝和爸爸或者妈妈的脚绑在一起，在绑在一起的脚上系上气球，然后老师说开始你们就去踩别的家庭的气球同时又要保护自己的气球，最后，脚上还有气球的家庭胜出。

给胜出的家庭发小食品。

接下来请欣赏相声《吹牛》。

- 1、家长自己选择一份老师准备好的内容，按照纸上写的意思

做动作，也可以用语言表述，但是不能说到纸上写的其中任何一个字。

2、每个家庭准备10个词语，在30秒内谁说的个数多谁就胜出。

一共是5个家庭参加这个游戏。

六一的歌是甜甜的，六一的小朋友美美的，因为六一是属于我们小朋友的节日，今天你们玩得开心吗？（开心）今天的班级活动就到此结束，在这里老师祝你们节日快乐！

接下来是一个义卖活动，请家长带着孩子安静的听广播，然后参加活动。活动结束后到门口领取一份六一的礼物。谢谢合作！

小班手指游戏歌教案篇三

一、设计意图：

正值“三、八”妇女节的到来，为了引导幼儿去了解妈妈，亲近妈妈，萌发爱妈妈、尊敬妈妈的情感，积极开展与家长的互动，我们设计开展了《妈妈，您辛苦了》的亲子活动。

二、活动名称：

《妈妈，您辛苦了!》

三、活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶、外婆的节日。
- 2、通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。
- 3、在活动中发展幼儿的大胆、细心、耐心的品质以及动手操

作能力。

4、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

四、活动班级：小四班

五、组织者：李霞、刘婷、陈肖雅、

六、活动准备：

1、音乐《我的好妈妈》

2、视频：《妈妈洗脚》《大萌子成长视频》

3、材料准备：洗脚盆、毛巾、梳子、刘海贴。

4、通知妈妈、奶奶、外婆参加活动。

七、活动流程：

1、导入活动：三月，迎春花开了，阳光一天天地明媚起

来，在这春意浓浓的日子里，我们小四班内暖意融融，我们特

地选择了一个具有纪念意义的时刻：3月6日，妈妈、奶奶、外

婆们相约来到了实验小学附属幼儿园幼儿园豆豆四班这个温馨

之家，共同庆祝“三月八日妇女节”。

2、介绍三八妇女节的来历、引导幼儿说祝福的话。

师：三月，阳光明媚；三月，春暖花开，三月，我们还迎来了一个国际性的节日。小朋友知道三月八号是什么节日吗？(国际“三八”妇女节)今天是妈妈、奶奶、外婆的节日，我们要为她们来祝贺，她们平时很辛苦，又要照顾我们，又要

上班。我们今天要为妈妈、奶奶、外婆过一个快乐的节日！请小朋友牵着她们的手一起来参加活动。让我们一起为妈妈祝福：

“祝妈妈、奶奶、外婆，节日快乐！身体健康”

3、儿歌《我有一个幸福的家》

4、歌曲《我的好妈妈》

师：孩子们真的长大了，体会到了家长们的辛苦，现在请小朋友们一起演唱歌曲《我的好妈妈》让孩子们好好地亲亲您，感谢您！

5、：亲子游戏给妈妈洗脚、梳头、捶背。

6、结束语

母爱是伞，为我们撑起片片晴空

母爱是书，教我们读懂爱的真谛

母爱是无私的，

母亲无悔付出,从不索取回报在这里我们向全天下所有的母亲说一声“你们辛苦了”

优美的歌声中,我们共同放飞美丽的希望,愿天下所用的

在欢歌笑语中我们的活动也接近尾声,最后祝各位家长:

身体健康永远年轻美丽!

小班手指游戏歌教案篇四

- 1、引导幼儿体验身体滚动带的快乐。
- 2、培养节奏感和身体的协调性。
- 3、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体,是物体动起来的方法。

(一) 开始部分; 组织教学引起兴趣。

(二) 基本部分:

- 1、组织幼儿谈话: 小朋友的身体哪些地方可以转动?
- 2、学习儿歌并表演〈轱辘歌〉。
- 3、出示纸箱子, 请幼儿自由探索, 怎样让纸箱子动起来。通过探索, 让幼儿知道侧身滚动或手脚着地爬都能带动着纸箱子走。
- 4、游戏, 〈会动的“坦克”〉 幼儿钻入纸箱内, 躺在里面, 身体侧身滚动或手脚、漆盖着地爬, 带动纸箱向前运动, 比一比看谁的纸箱动的快。

〈三〉 结束部分: 老师对上课认真听讲的幼儿进行表扬。

户外活动时教师和幼儿继续做会动的“坦克”游戏。

小班手指游戏歌教案篇五

【教学目标】：培养幼儿在家交际与幼儿沟通能力，善于结交朋友，能利用假日团结小朋友，在家长带领下和小朋友一起玩耍、游戏，不孤单、寂寞，融入幼儿群体。

【教学模式】：室外活动

【教学器材】：儿童用手机玩具

【教学歌曲】：找朋友儿歌。

【教学过程】：

一、主动与本小区小朋友或同班幼儿通话：

1. 拿手机拨一个本小区或同班小朋友的手机号码；
2. 手机接通后，先和小朋友打个招呼，互相问候；
3. 开始联系活动内容：

我：喂，某某，你上午有空吗？

幼：我有空。

我：我想邀请你到小区广场玩拍皮球，可以吗？

幼：可以啊。都有什么人？

我：还有甲朋友、乙朋友。

幼：好的。我和爸爸、妈妈说一些，马上就来。

我：好的。广场见。

幼：广场见。

二、幼儿与幼儿练习通话：

1. 将全班幼儿平均分成两组，每组选1人组成一个通话组合，各拿一个手机；
2. 通话开始。幼儿相互问候，开始联系活动内容。
3. 播放找朋友儿歌。

三、教学指导：

1. 指导幼儿接听手机，会和别人联系；
2. 指导幼儿通话时，会讲邀请小朋友出去玩、在哪玩、玩什么等话。
3. 通话结束会互相告别，会说：“再见”。

四、小结评比：

1. 根据幼儿通话情况，指出不足；
2. 表扬通话时，语言流利，口齿清楚，表达完整的幼儿，号召其他幼儿向他们学习。

五、附小手机儿歌：找啊找，找到一个小朋友，出去玩，多快乐；你和我是好朋友。