

2023年学导员工作计划(优质6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学导员工作计划篇一

又是一年收获与展望时，辞旧迎新，心情很是轻松，因为心里有了底。经历了上学期对少先队常规工作的管理以及学生素质的培养，相信本学期大队委的工作会更上一层楼。我有信心更进一步是因为对我的工作有了很深的了解，并且好好总结了上学期很多经验，反思自己不足之处。

少先队工作已经到了一个阶段，我们必须出点成绩来，来证明我们整个大队部是努力付出的。所以我期待着，本学期在校领导的大力支持和监督下，少先队工作可以大刀阔斧的运作，我会毫不犹豫地冲到最前面，势必将少先队的工作作出效果来。

关于下学期少先队的努力方向，我有以下一些想法：

本届五年级少先队大队委是我一手培养了一年半时间，可以说现在做得很好。但是还是要考虑学生的升学问题，所以必须抓紧时间培养四年级的大队委了。少先队大队委人才济济，我相信可以平稳过渡。不但如此，还要及时从三年级抽选些优秀的少先队员，慢慢培养，做好下学期工作交接的准备工作。

关于梯队建设有以下设想：

1. 由班主任推荐一些开朗、有责任心的学生作为大队委的候选人。
2. 经过演讲的面试后，从中选取一些形象素质俱佳的同学，

3. 常规工作中, 将以往我在主持的工作交给大队长、中队长, 提高他们的管理能力。并且在队员方面让高年级大队委带领新队员学习; 有工作时, 尽量让三四年级大队委上。

4. 对少先队大队委成员的文化成绩计入考核, 旨在监督大队委同学顾此失彼。

5. 培养优秀的管理人员, 提升少先队的的能力。

1. 班级的卫生、物品的摆放、

2. 餐厅违纪、课外活动期间纪律

3. 升国旗期间, 穿校服、佩戴红领巾

4. 乱丢垃圾与捡拾垃圾现象

本学期, 加大与李主任配合力度, 狠抓卫生纪律两大项。及时检查, 及时在广播中通报表扬好的也批评坏的。每天利用广播站, 一天一通报, 一周一评比。

严格按照要求, 选取优秀的人员, 并进行培训, 以及提升思想教育。

制定管理要求, 由国旗班班长将人员的表现计入考核。

1. 负责专门挑选几个音质好、普通话好的学生, 让他们负责广播站的播音。其他人员不得随意进入广播站, 不准随意广播。

2. 主要在两个时间段播音, 第一个时间段是在课间操做完后, 主要播少先队的检查结果: 各班的卫生、物品摆放、以及做操的好坏, 第二个时间段是在下午放学后, 这时主要播放好人好事、寻物启事等。广播站的宣传是为学生提供正营养, 正能量的地方, 使学生明白前进的方向。这些内容的播放为学校创造了一个正大的舆论环境。

3. 广播站除了播放好人好事外,还播放以安全为主题的安全防范、防溺水、安全用电、安全自救等相关常识,这些知识的普及,为孩子正常的学习、健康生活提供了强有力地保障!

4. 播放经典歌曲,弘扬中国红歌。

丰富的校园生活,也会给孩子一个多姿多彩的世界,广播站及时播放儿童经典歌曲、红歌。使孩子从不了解到会唱又有一个新的认知过程。让他们在红歌中成长,明白当今的幸福生活来之不易!

1. 下学期精心准备活动,活跃少先队氛围,提升少先队形象。

2. 多进行少先队大队部的宣传,

3. 少先队大队委严格要求自己的言行举止,切实做好表率作用。

1. 每位队员有20分,扣完后经班长与我商议,决定队员去留。

2. 由班长负责考核队员,不能及时参与升旗扣一分

3. 升旗期间,不庄重严肃,动作不规范扣一分

4. 国旗班衣帽自己整理规矩,做不到一次扣2分。

学导员工作计划篇二

一、加强对学生的爱国主义和集体主义教育,培养学生良好的行为习惯,教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

二、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则,一切活动的开展都把同学们的人身安全

放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。做好内向学生的思想跟踪服务、了解有情绪波动学生的思想动向，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

三、在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

四、经常与课任教师联系，了解和研究学生的思想及学习情况，不断提高学习成绩。安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。

五、开好主题班会，主题班会是班主任辅导员工作的一种常用且有效果的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一，通过精心组织主题班会，既可以对学生有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成长等方便的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力，组织管理能力和语言表达能力。

六、学生干部的管理与指导工作，通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。并对学生干部进行周月考评，对他们日常学生会工作的工作态度，完成反馈情况，出勤情况等等进行打分，对工作中出现的问题进行指导纠正。

七、勤工俭学，为全面贯彻落实党的教育方针，帮助家庭经济困难学生解决经济困难，提高生活水平，培养综合技能，

学校提倡和支持大学生利用课余时间参加健康有益的勤工助学活动。校外勤工俭学做兼职是校内勤工俭学岗位的一个延伸。同时关注贫困生的学习与生活。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我所带的班中，有不同程度的贫困生，所以关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。

八、继续全面、正确地了解学生，认真做好学生评优、推优工作。鼓励学生积极参加科技活动月以及河北省挑战杯等竞赛和活动，锻炼学生的创新能力与实践能。督促同学们积极学习英语，争取早日通过四六级考试。同时给同学们更好的建议，让考研的学生抓紧一切时间，每个同学都要有自己的打算，充分利用好自己的时间。

九、继续不断地提高自己的综合素质。教育者必先受教育，只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

总之，下学期要做的事情还有很多，计划赶不上变化，我将一如既往的努力工作，配合下学期学校大的方针政策来管理所带班级，争取让我带的班级成为优秀的班级！加油！最后，我相信只要自己努力了，问心无愧了，想学生所想，急学生所急，那么就一定能把辅导员的工作做好，也能得到学生的理解与支持。

学导员工作计划篇三

本学期我以学校、系工作计划为指导，全面落实科学发展观。树立“以人为本，德育为先”的观念。坚持以“安全教育”为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和

学风。

- 1、每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。
- 2、开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。
- 3、认真组织、开展读书活动、观看爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。
- 4、继续开展以“大学生文明修身主题教育”活动，并加强“大学生安全”教育，以学生发展为本，深入开展“创良好班风，建和谐校园”活动，结合各种活动创设特色园地。
- 5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，宣传先进事迹。
- 6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。
- 7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

以帮助学生“学会做人、学会做事”为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行“大学生文明修身”“大学生法制安全”“感恩”等系列教育。

1]以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到“自立自强、和谐班级”。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育，基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从

自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

学导员工作计划篇四

一、安全问题

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行(主要是针对目前h1n1疫情，班级预警员的指定)，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其实保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

二、新生工作

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度；要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

三、学风建设

1、完成各班班级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

四、人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要错过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

五、服务工作

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生

评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

六、提升自己

不断提高自己的综合素质。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，争取做学生的“人生导师”，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

七、特色创新

1、构建学生学业预警系统。

2、计划在新生中推行读书工程，促进同学们自主学习(其中包括向学生推荐读书书目;指导学生写读书笔记和读后感;开展主题征文比赛;试开展周末影院活动;以演讲、辩论为组织形式，培养学生思辨能力。)

学导员工作计划篇五

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其

实保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

二、新生工作

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对xx级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度；要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

三、学风建设

1、完成各班班级级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、继续坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯和生活习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个学生的特长，积极鼓励，侧重培养。

四、人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围可以分为三个最基本的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素质的体现，充分尊重每个学生独立、

自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓励个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓励学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素质，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身就是文化的体现，而只要在读书，书读多了，我们就是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓励同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大家、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

五、服务工作

1、贫困生是我们学生中一个特殊的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要帮助他们树立自信自强的观念，诚实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关心学生，及时协调学生的课程冲突、变化的

问题，对于学生提出的各类问题，及时解决。

学导员工作计划篇六

一、应对巨大工作压力，迅速完成主角转变，用心进入工作状态。

200x年11月份考入湘南学院，由一名中专教师转变成一名高校辅导员。不管是工作环境，还是工作性质都要求我迅速转变主角，适应新的工作岗位。同时，我也意识到自己所面临的巨大工作压力——工作经验不足、工作对象不迥然不同，而以往辅导员的优秀工作成绩，也对自己有着潜在的压力。我想在该如何去做好辅导员工作方面必须要向老辅导员向领导与老师多请教、多学习、多请示、多汇报、多交流、多总结、多反思；尽快让自己较好的完成辅导员工作主角转变，用心投入到工作中去，不辜负系部领导、学院领导对自己的信任与指导。

二、坚持理论学习，持续自身思想的先进性，树立先进的工作意识。

1、坚持用科学理论武装头脑，提高自身思想政治水平。

作为思想政治辅导员，我深刻认识到持续思想觉悟先进性的重要性。为此，我计划定期拿出时间学习政治理论知识，用心参加系部党总支组织的理论学习和民主生活会，保证自己思想始终与党中央持续一致，提高思想政治觉悟，严格遵循“三个代表”重要思想指导自己的实践，使自己的辅导员工作能适应新形势新发展的需要。

2、遵循正确的工作思路，树立先进的工作意识。

在工作中必须要多向系部领导、院领导请示汇报；多与政工队伍里的老同事、老师兄请教学习；多与系部老师、科任教师沟

通交流的工作思路，严格要求自己、虚心请教学习，平时没有时间总结思考，就利用晚上、周末的时间。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的服务意识，努力做到以良好的形象影响学生、优良的作风教育学生、科学的管理规范学生、无私的爱心感染学生。

3、注重配合，讲求默契，共同做好我系学生工作。

随着我系学生人数的增加，系部的辅导员队伍由一人的壮大到四人，各个辅导员由于专业学历不一致、工作经历不一致、年龄也不一致，容易导致工作思路及模式不协调，在这种新形势、新环境下，要遵循以系部学生工作的大局为重，注重配合，讲求默契的工作思路，严格遵照系部党总支工作思路与计划，在侯安宁副书记的直接指导下开展工作，使系部学生工作开展的有条不紊、更加协调与默契。用心参加每周五下午由侯书记主持，四位辅导员参加的学生工作例会，总结本周工作、计划下周工作，以保证我系学生工作顺利、高效的开展！

三、遵循校党委指示精神，按照校院党委办、院长办、院学生处及院团委的要求，扎实开展各项学生工作。

1、加强对学生的正面引导，促进学生党建工作的开展

从总体上看，我系学生思想主流是好的，但也存在必须程度的思想混乱、信仰危机和价值迷失现象。为此，将采取多种形式对学生进行正面引导，强化人生理想和信念教育，如：透过主题班会、团日活动、参加社会实践活动和公益活动等形式开展各项活动，充分发挥学生党组织和学生党员的作用，按年级组建党小组，争取每个年级配齐学生党支部书记。每个党小组根据年级特点和专业特色开展党团活动。

严格学生党员发展程序，严把审查关，认真详细的(透过学生意见调查表、老师意见调查表、学习生活中的各个细节的详

尽调查)从方方面面应对党员发展对象进行审查考核,充分参考辅导员的意见,只要是辅导员认为不合格的党员发展对象我们绝对不发展。

我相信,只要我们加强正面引导,绝大部分同学是能够用心向党组织靠拢,树立正确的人生理想和信念。

2、努力营造良好的学习氛围

目前,我系大多数同学学习有明确目的,自觉性强,态度端正,能刻苦学习。但也有一部分学生学习没有目标,平时整天混日子,学习应付了事,考试前临时抱佛脚,甚至有极少数同学准备考试作弊。为此,我们将想方设法花大力气,狠抓学风建设。个性是围绕学习问题,多召开主题班会、学习经验交流会、英语四六级交流会等,强调学习的重要性和必要性。同时,我们将经常性地与班主任、任课教师持续密切联系,及时了解学生的学习状况,有针对性的做好督促、检查工作。

我相信,只要我们尊重学生的个性,鼓励学生个性发展,激发了学生勤奋学习勇于创新的热情,学生的学习用心性就能调动。应根据学生的专业特长,我们在学生中广泛开展各种学习竞赛,组织他们参加各种活动,提高学生学习用心性。

另外,我们还将加强与家长的联系,请家长共同督促学生努力学习。制好《艺术设计系学生学生资料信息表》(包括学生的家长姓名、家庭住址、联系电话等详细的个人信息)让辅导员人手一册;让每一位老师都有该信息表的备份。这样便于加强对学生状况全面了解与家长的联系。

3、重视培养学生良好的心理素质

目前,有一部分学生因对新环境的适应潜力和挫折的承受潜力较低而引发心理障碍;再者,学生中独生子女比例较高,相

对而言，他们心理承受潜力较弱，有相当部分学生心理上存在着一系列不良反映和适应障碍。为此，我们将进一步加强学生的心理卫生工作，重视培养学生良好心理素质，如在学生中开展多种形式、多种资料的群体活动，使学生在活动中交流思想、加深了解、开阔胸怀；同时，我们自身也加强学习心理健康知识。对少数有心理障碍或心理疾病倾向的学生及时给予关心和指导，想方设法进行疏导，状况较严重的应及时与学校心理咨询中心老师取得联系，共同做好工作。

4、尽心尽力做好特困生工作

此刻我系家庭困难学生越来越多，我们经常深入学生中，个性是新生刚刚入学时，是对学生家庭状况了解的最好时期，我院主要在这个时期对每个年级的贫困学生建立贫困档案的，对家庭困难学生状况进行详细了解，作到心中有数，还用心向学院、学校反应，想方设法采取多种形式帮忙他们，如：主动帮他们联系校内外勤工俭学岗位，用心为他们争取学院、学校的困难补助或社会上捐助；认真帮忙他们办理国家助学贷款手续等等。此外，我们在思想上经常鼓励他们，尤其鼓励他们树立自强不息的信心。

新的学期开始，我也即将面临新的挑战——担任新生辅导员，我会尽我最大努力使同学们在大学的学生和生活中，尽快转变主角，发展自己的个性，提高个人素质。着重在工作中加强大学生思想政治教育，用心引导新生正确地自我规划大学学习，使他们更快更好地融入全新的大学生活，用心营造团结紧张、严肃活泼的学习和生活氛围，努力增强自我认识、自我管理、自我教育、自我服务和主动学习、立志成才的潜力，以昂扬向上的精神风貌迎接大学生生活。

由于新生学生刚刚由高中走向大学，应对不同的学生模式和生活环境，大部分同学都会表现出陌生感和不适应感，用心主动性较少。他们在言论和行动上比较拘束，才能和优点不能充分发挥出来，弱点和缺学生之间，来往不多，关系简单，

团结并不紧密，矛盾冲突也较少。总之，大一年级学生处在一个矛盾构成和隐蔽的阶段，呈现出一种抑制的特点。

一、认真做好日常工作

九月：做好新生报到注册及军训工作

认真按照学工部要求，完成新生的迎接、报到、注册工作，做好入学教育，稳定学生；完成学生寝室统计、学生录取统计核对工作，查阅学生档案，熟悉学生，物色班级临时负责人；认真做好军训前的动员工作及思想工作，在军训期间加强对学生思想和生活上的关注，进一步了解和熟悉学生，军训后做好上课前动员、纪律规定，完成班委的选拔，做好假期十一假期的离校统计。

十月：深入了解学生生活和学习状况

对学生的学习状况进行分析，调研学生心理

次年一月：考前教育、安全教育、放假前工作部署阶段

二、工作重点

(一)激励教育

新生进入大学会出现各种不适应，如与他人交往中所遇到的问题、群众生活的不适应等等。大学新生阶段正是处于人生观和世界观逐渐构成而又尚未成熟的时期，当面临困扰的时候，往往会想到逃避。首先要进行自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有必须的实力，而实力要靠付出和努力。同时要注重意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活

中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(二) 自我管理教育

刚刚进入大学校园的新生，不再有老师和学校给他们安排无休止的习题与自习，学习一下子成为自己的事情，属于自己可安排的时间也突然多了起来，而很多新生同学都不想再像迎接高考那样辛苦，歇口气的思想在新生中普遍存在。

由于专科学生本身在学生的自觉性上就较其他学生较差，因此自我教育显得尤其重要。充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的用心性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。加强班干部的职责，给班干部必须的自主权。发扬每一天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。正确引导管理教育的方向：有职责感的管理。使学生明确没有职责感的管理是毫无价值的，也就是强调德育教育是所有教育的前提。

同时，网络的盛行则给他们带给了一个虚幻的但是却充满诱惑的世界，他们在那里能够没有精神负担的随意交朋友，能够下载和视听最新的音乐与电影，当然也能够获取超多的资讯，更能够沉迷于很多让他们投入其中无法自拔的游戏。尤其对于自制力和辨别力相对薄弱的新生，如何引导他们很好的利用网络这个工具，让它扬长避短、为我所用，则显得尤为重要。

(三) 团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班群众的凝聚力。抓好每一次活动。用心宣传、表扬参与及获奖的同学，增强他们的用心性。

(四) 坚持个性与共性教育

针对专科生的特点，坚持“个人影响群众，群众带动个人”的共识，使每个同学认识到自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用。在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们做的更好。指导他们定期进行交流学习，带动全班共同进步；指导学习后进生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生，最终使班级构成整体优势。

(五) 学校教育与家庭教育相结合

加强对学生家长的交流和沟通，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。持续好与家长联系，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。