

2023年期末考试质量分析报告及整改措施 (优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

期末考试质量分析报告及整改措施篇一

各位领导、老师：

下午好！在本次期末考试中，5班总分平均分是494.8分，位居全年级第2名。这个成绩要归功于各位科任老师的努力和奉献，在这里我要感谢各位老师对5班学生的耐心教育和细心指导，同时在这里我也要感谢黄主任在班主任工作上对我的帮助。

回顾上学期，我的工作主要是从以下几方面开展：

一、培养学生对班级的归属感和团体感。刚接触五班时就感觉这是一个很活跃的班级，纪律性较差，但很有潜能。我让他们要对自己的班级有信心，认为我是五班的很自豪，自然而然归属感就有了，加上当时在音乐老师和全班同学的努力下，获得歌唱比赛第一名，更是鼓舞了士气。一学期来对我们打击较大的还是因为班里几个好动的学生经常摇椅子吵到楼下休息的男老师们，所以我们班经常接到投诉。这学期有两个同学从家里带来了海绵胶，在他们的椅子脚下贴上厚厚的海绵胶降低挪动椅子时椅子发出的声音，虽然这是一个治标不治本的方法，不过我还是挺欣慰的，起码他们是热爱这个班级的，不希望班级丢脸。

二、加强常规教育。由于七年级的学生是新生，对学校的常规不是很熟悉，所以加强学生行为规范教育，养成良好的行为习惯，也是上学期的工作重点。通过制定班规，以规管人，让学生受到约束，取得一定的成效。

三、培养学生良好的学习习惯。为使学生学得更好、考得更好，我经常引导学生在学习上“笨鸟先飞”，学会主动学习，提高学习效率。上学期，重点是严抓课堂纪律，要求学生尊重老师的劳动，在课堂上，要“学会倾听”，要放得开，收得住，把握好45分钟上好每一节课。并经常指导学生合理安排学习和活动的时间，提高学生在校午休和自习课的效率，尽量减少学生回家后的课业负担，让学生争取晚上可以早一点睡觉，保证第二天的上课质量。

四、经常与学生谈话，了解学生的思想学习情况。特别是临近期末考试，各科作业、背诵任务繁重，这些对于一个刚上初中的小孩来说是很大的压力，而且想到即将到来的寒假，有相当一部分孩子便出现了厌学情绪。加强对学生的心理辅导，把有可能导致厌学情绪的思想减到最低。其次，对每一次测验做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解情况，鼓励先进，树立学习榜样，鞭策后进，确立努力方向。

那本次期末考试反映出五班学生中层生较多，存在个别学困生，大部分学生有偏科，成绩起伏波动明显等现象。

面对这些问题，我制定了以下计划：

对偏科现象的学生进行思想教育。让学生意识到成绩的不平衡，对总成绩的影响是不可估量的，不能因某些科目的优势而满足现状。要鼓励他们保持优势，查漏补缺，并请教各科老师如何将学生处于劣势的学科学好，多花时间和精力督促学生学习薄弱科目。

重视尖子生的培养。协同科任老师做好优生的培养工作，确保他们扎实地掌握基础知识之余，要鼓励他们多做综合性较强的题目，挖掘他们的潜能，争取有较多的同学进入全年级前列。

要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱，给他们机会和信心。经常和学困生、后进生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。开展“一帮一”共同学习，共同提高的学习活动，通过学习竞赛，设置考试评比奖励。

完善班级管理。之前在班主任杂志上看到一篇文章说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。五班就是一个要有老师在才能做好的班级，我想我最多就是一个基本合格的班主任。所以这学期还得对班干部队伍进行工作方法的指导，提高他们的工作能力，鼓励他们要大胆工作，定期召开班干会，从他们身上了解到更多班级动态，对我的工作进行及时调整。

希望通过各位老师和同学们的努力，五班能取得更大的进步，谢谢！

2012-2-17

期末考试质量分析报告及整改措施篇二

八班

期中考试已结束，通过本次考试可以看出虽然取得了点滴成绩，但暴露出来的问题也很多。现结合考试成绩分析如下：

一、取得的成绩

1、本次考试我们班政治1，数学，地理，生物3，英语，历史4，语文6总体3。

2、优秀生前十名1人，前四十名3人，前八十名7人，前150名18人。

3、进步学生上有35名有不同程度的进步，18人出现了退步现象。

二、班级存在的问题

1、班级学习氛围不浓，主要表现在饭空，老师不在自主学习的意识较差，中午自修自我约束较差，课前三分钟不能做到主动尽快的安静下来快速调整学习状态。

2、小组长的作用发挥不够充分，没有很好的起到师范带头作用，对组员的督促监督作用，在讲题交流中不够深入。

3、学习习惯较差，主要表现在课上不会听课，遇到的疑难问题不能做到及时记录，课下作业完成后的时间，不能高效的利用，不会主动学习，缺少有计划地学习意识。

4、优秀生的培养力度不够，缺少优生，对他们缺少有效的指导。

5、作业的完成情况检查监督不到位，导致班内出现部分学生又经常做不完作业的现象，影响了整体成绩的提高。

6、对于问题学生后进生的指导交流欠缺，没有调动他们的积极性，唤醒他们学习的意识。

三、今后打算

1、营造浓厚的学习氛围，抓好课上听课，课下失控时间，发现问题及时解决，落实到位，争创入室既学到的良好风气。

2、做好班干部，课代表，小组长的指导工作，发挥好他们的示范带头作用。

3、利用好学习小组，让他们的交流探讨落到实处，让组长组员都学有所获。、4、抓好学生的周末作业，课下作业，杜绝不完成作业现象。

5、多与学生交流，了解他们的心理，知道他们想什么，发现问题及时处理。

期末考试质量分析报告及整改措施篇三

期中考试已结束，在各科老师的共同努力下学生取得了一定的进步，但暴露出来的问题也很多。现结合考试成绩分析如下：

一、取得的成绩

1、本次考试语文、英语等科目成绩有所提高

2、年级前十名4人，前二十五名11人，前四十五名16人，前六十名19人。3、29名学生有不同程度的进步，14人出现了退步现象。

二、班级存在的问题

1、班级学习氛围不浓，主要表现在饭空，老师不在自主学习的意识较差，中午自修自我约束较差，课前三分钟不能做到主动尽快的安静下来快速调整学习状态。

2、小组长的作用发挥不够充分，没有很好的起到示范带头作用，对组员的督促监督作用，在讲题交流中不够深入。

3、学习习惯较差，主要表现在课上不会听课，课上听讲、回

答问题的思维不够积极、活跃，遇到的疑难问题不能做到及时记录，课下作业完成后的时间，不能高效的利用，不会主动学习，缺少有计划地学习意识。

4、作业的完成情况检查监督不到位，导致班内出现部分学生又经常做不完作业的现象，影响了整体成绩的提高。

5、问题学生较多比如“xx”“xx”[]崇尚“自由”无心学习。尤其是“xx”在学生中号召力强，对班级学风造成了极大地影响。

三、今后打算

1、结合优等生家长和各科任老师，分析优秀生不够优的原因，进一步为他们明确学习目标，提出更高要求，激活优等生，增强他们之间的合作与竞争，培养班内领头羊，使其带动全班的学习氛围。

2、利用班会课，自习课，数学课，慢慢引导学生学会自学、学会讨论、学会展示与交流，有意识地对学生的学习方法和思维方法的引导和训练。培养学生发现问题、解决问题的能力，营造浓厚的学习氛围，抓好课上听课，课下自学时间，发现问题及时解决，落实到位，争创入室即静，入座即学的良好风气。

3、结合家长和各科任老师，帮助退步学生分析原因、找出差距。

4、挖掘后进生的潜力，做好后进生的思想工作，帮助他们制定小目标

5、做好班干部，课代表，小组长的指导工作，发挥好他们的示范带头作用。6、利用好学习小组，让他们的交流探讨落到实处，让组长组员都学有所获。7、抓好学生的周末作业，课下作业，杜绝不完成作业现象。

8、抓好细节，关注问题学生，以关爱和尊重的态度对待他们。多与王子炎、章建国等同学交流，了解他们的心理，发动科任教师和学生集体的力量给他们进行理想前途教育，使他们的厌学情绪逐渐消除。同时在他们出现问题时及时处理，在这些同学表现有进步时及时对他们给予表扬。

9、全班同学每人制定考试目标，放在自己的书桌上，时时激励自己。在后期我会不断努力，搞好班级稳定的同时缩小和兄弟班级的差距，不让领导和家长失望。

期末考试质量分析报告及整改措施篇四

八班

期中考试已结束，通过本次考试可以看出虽然取得了点滴成绩，但暴露出来的问题也很多。现结合考试成绩分析如下：

一、取得的成绩

1、本次考试我们班政治1，数学，地理，生物3，英语，历史4，语文6总体3。

2、优秀生前十名1人，前四十名3人，前八十名7人，前150名18人。

3、进步学生上有35名有不同程度的进步，18人出现了退步现象。

二、班级存在的问题

1、班级学习氛围不浓，主要表现在饭空，老师不在自主学习的意识较差，中午自修自我约束较差，课前三分钟不能做到主动尽快的安静下来快速调整学习状态。

- 2、小组长的作用发挥不够充分，没有很好的起到师范带头作用，对组员的督促监督作用，在讲题交流中不够深入。
- 3、学习习惯较差，主要表现在课上不会听课，遇到的疑难问题不能做到及时记录，课下作业完成后的时间，不能高效的利用，不会主动学习，缺少有计划地学习意识。
- 4、优秀生的培养力度不够，缺少优生，对他们缺少有效的指导。
- 5、作业的完成情况检查监督不到位，导致班内出现部分学生又经常做不完作业的现象，影响了整体成绩的提高。
- 6、对于问题学生后进生的指导交流欠缺，没有调动他们的积极性，唤醒他们学习的意识。

三、今后打算

- 1、营造浓厚的学习氛围，抓好课上听课，课下失控时间，发现问题及时解决，落实到位，争创入室既学到的良好风气。
- 2、做好班干部，课代表，小组长的指导工作，发挥好他们的示范带头作用。
- 3、利用好学习小组，让他们的交流探讨落到实处，让组长组员都学有所获。
- 4、抓好学生的周末作业，课下作业，杜绝不完成作业现象。

期末考试质量分析报告及整改措施篇五

八班

期中考试已结束，通过本次考试可以看出虽然取得了点滴成绩，但暴露出来的问题也很多。现结合考试成绩分析如下：

一、取得的成绩

1、本次考试我们班政治1，数学，地理，生物3，英语，历史4，语文6总体3。

2、优秀生前十名1人，前四十名3人，前八十名7人，前150名18人。

3、进步学生上有35名有不同程度的进步，18人出现了退步现象。

二、班级存在的问题

1、班级学习氛围不浓，主要表现在饭空，老师不在自主学习的意识较差，中午自修自我约束较差，课前三分钟不能做到主动尽快的安静下来快速调整学习状态。

2、小组长的作用发挥不够充分，没有很好的起到师范带头作用，对组员的督促监督作用，在讲题交流中不够深入。

3、学习习惯较差，主要表现在课上不会听课，遇到的疑难问题不能做到及时记录，课下作业完成后的时间，不能高效的利用，不会主动学习，缺少有计划地学习意识。

4、优秀生的培养力度不够，缺少优生，对他们缺少有效的指导。

5、作业的完成情况检查监督不到位，导致班内出现部分学生又经常做不完作业的现象，影响了整体成绩的提高。

6、对于问题学生后进生的指导交流欠缺，没有调动他们的积极性，唤醒他们学习的意识。

三、今后打算

1、营造浓厚的学习氛围，抓好课上听课，课下失控时间，发现问题及时解决，落实到位，争创入室既学到的良好风气。

2、做好班干部，课代表，小组长的指导工作，发挥好他们的示范带头作用。3、利用好学习小组，让他们的交流探讨落到实处，让组长组员都学有所获。、4、抓好学生的周末作业，课下作业，杜绝不完成作业现象。