

高校师德师风建设总结报告(汇总5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高校师德师风建设总结报告篇一

加强师德师风建设是新形势下素质教育全面贯彻党的教育方针，提高素质教育的办学质量和水平的必然要求。同时，也是素质教育从规模发展到内涵式发展客观要求。构建和谐社会，坚持以人为本的科学发展观，拓展学生素质强烈要求加强学校的师德师风建设。

今年是全县中小学开展“办、创、做”及“争先创优”为主题的教育教学质量年，也是我校争创“五个一流”的农村小学的关键年，加强师德师风建设更具有特殊的重大意义，结合我校的这几年的办学经验和奋斗历程，现总结如下：

一、我校教师师德师风基本情况分析

现有教师36名，普教23名，幼教8名，班子成员共五名，多年来，这些教师遵守党的教育方针，兢兢业业奉献在教学第一线，以精湛的教学艺术，严谨的治学理念，深邃的教学思想，高尚的道德品质，乐于助人的情怀，教学育人，打造现教特色师德师风。尤其在近一年来，面对学校师资严重匮乏的现状，班子成员纷纷走向一线，率先垂范，许多老教师勇挑重担，不顾身体情况，忘我工作，严于律己，默默地奉献。他们当中有9人是中共党员，具有共产党员无私无畏、克己奉公、廉洁自律、勇挑重担、优良品质，基本都能不断加强理论学习，提高道德水平，钻研业务知识。但是，部分教师在过重的工作量和压力面前也表现出彷徨、忧虑、惰性等一些消极

的倾向，不安心教书育人、应付、师德失范，道德滑坡，心有旁顾，有的教师思想政治观念淡化，不愿意参加组织的政治理论学习，对学生的思想道德状况不研究不关心，对学生中存在的问题不闻不问；有的教师轻科学研究，教学精力投入不足；有的教师师德修养不深，教风浮躁，治学不严等。这些现象如不加制止，其后果将直接影响我校的教学质量的提高和优良教风的形成，损坏学校的形象和声誉，影响学校实现五个一流农村小学的办学目标。

二、对师德师风建设认识和理解

新时期师德的内涵表现在教师是知识文化的传授者、人类灵魂的塑造者，教师素质将直接影响学生身心的发展及民族素质的提高。教师素质的构成要素主要包括教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。其中道德素质，即师德是核心。师德即教师的职业道德。一般认为师德是指教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。还有学者认为，广义上的师德还应包括以下两个层面的内涵，第一，教师身体力行、潜移默化地引导学生积累做一个合格公民应有的道德素质，即传统的育人。第二，教师在传授专业知识和技能的过程中，更应注重传授那些无法用语言文字描述的隐性知识，并力求做到开启每一个学生的创新能力。我们认为，不管是狭义上的师德，或是广义上的师德，师德都不仅仅是指教师从事教育活动中必须遵循的规范、准则本身，而应是教师把这些规范、准则逐步内化，成为自己从事教育事业的准则。

三、师德师风建设的重要新特征

第一，我们坚持以邓小平理论、“三个代表”的重要思想和十七届四中全会、中央关于进一步加强和改善大学生思想道德建设若干意见为指导，按照“依法治国、以德治国”的要求，增强敬业精神，切实提高育人水平，精心塑造师德师风

范，建设一支“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教书、勤于育人”的高素质教师队伍，为培养优秀建设人才而努力。

第二，科教兴国，关键在教育。提高国民素质是教育的根本，要教育学生学会做人、学会做事、学会学习，这是素质教育的基本目标。教师必须树立“以人为本”的素质教育理念，研究教育规律，做到博学多闻，求真务实，不断学习，勇于探索。

第三，新时期教师与学生的关系应是平等互助的关系，一方面是教师指导学生学学习；另一方面是学生帮助教师教学。对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中，体现师德的协调性和互动性。

四、我校教师师德师风建设的要求

中共中央、国务院在《关于深化教育改革全面推行素质教育的决定》中指出：“教师要热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于人民教育事业；要树立正确的教育观、质量观和人才观，增强实施素质教育的自觉性，要不断提高思想政治素质和业务素质，教书育人，为人师表，敬业爱生；要有宽广厚实的业务知识和终身学习的自觉性，掌握必要的现代教育技术手段；要遵循教育规律，积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新；要与学生平等相处，尊重学生人格，因材施教，保护学生的合法权益。”《决定》中对教师素质的要求，既是教师师德修养的目标，又是教师教育活动中要遵循的行为准则，是学校师德建设的方向。我们认为新时期小学教师必须遵循的师德规范有：

1. 坚持正确的政治方向，忠诚教育事业，不断提高思想觉悟，忠诚于人民的教育事业是师德建设的最高准则。教师应自觉培养社会公德、职业道德，自觉树立正确的世界观、人生观和价值观，真正做到“学为人师，行为世范”。
2. 树

立以学生发展为本的教育观念诸方面的全面发展，牢固树立“以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，关心学生、尊重学生并严格要求学生。

3. 树立全员、全程、全方位育人的教育观念。学校的教学、管理、服务等部门和全体教职员工都要确立育人意识，把教书育人、管理育人、服务育人渗透到各个环节，形成全员育人格局。教师要充分发挥课堂主渠道功能和为人师表的作用，把德育工作渗透到教育教学的全过程。

五、我校师德师风建设的主要措施

师德师风建设是教师工作的生命线。新时期教师的思想观念愈趋于多元化，价值取向也呈多样化，因此学校的师德建设必须开辟新途径、探索新方法。师德师风的载体是人，社会道德准则只有内化为个体的道德品质才能实现道德建设的根本目的。师德师风建设靠强制手段不行，单靠灌输也不行，只有靠耐心细致的教育转化工作，才能使教师对师德师风规范产生认识，激发起教师的师德情感，形成师德师风意志，最终落实到师德师风行为中去。这说明，只有对教师实施科学的师德师风教育，师德师风建设才能落到实处。具体说来，我们主要从以下几个方面入手加强师德师风建设：

1. 加强教师的思想政治教育，提高教师师德风范和敬业精神

无论是教师，还是学生，其道德养成都要遵循“他律—自律—无律”的原则。学校要对广大教师进行正确的世界观、人生观和价值观教育，并不断改善政治学习制度，使学习内容紧密结合教师思想变化和教书育人的工作实际。要教育教师实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，尊重他人智力成果，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要把师德教育纳入到教师的职务培训中去。对具有潜力的中青年教师，要在政治和业务上给予更多的关心帮助，通过教师党员和骨干教师梯队建设，使优秀教师尽快脱颖而出，成为教书育人的骨干；要经常开展丰富多彩的教书育人

的主题活动，通过组织教师参与师德演讲、聆听师德标兵的报告，学习先进事迹等活动，使广大教师自我教育、自加压力。

2. 建立要有明确的制度约束和保障

加强师德规范建设，我们制定《南岭小学师德师风考核方案》，从质和量两方面进行考核，明确规定了理论学习、思想政治学习必须坚持不懈，把师德规范的要求贯穿其中，注意在教育育人的实践中，培养和强化教师的师德意识。制定了家长、学生评教的相应机制，完善了院领导查课、巡考制度。

3. 完善师德建设的考核机制、监督机制、激励机制，督促教师自觉履行教书育人职责。

严格依照教育部、省教育厅学校颁布的质量监控体系，加强对教师教学工作的考核，开展教师教学质量评估工作。把教师教学质量评估的结果作为教师职务评聘等方面的重要依据，实行教师择优上岗制度。进一步完善评选表彰教书育人先进个人和集体的工作制度；对师德和教书育人成绩显著者，要予以表彰和奖励，并在教师职务评聘晋升等方面优先考虑。大力宣传和推广师德先进典型，严格规范师德行为，把师德建设纳入学校和教师的考核体系，建立学校、教师、家长、学生四位一体的师德师风建设监督网络。

5. 师德建设要与教师业务素质的提高结合起来

师德师风建设，既是指提高教师的思想认识，同时还要培养教师适应现代教育所必需的业务素质和能力，即培养师德与师能相结合的教师。教师不仅仅是传统意义上的“红”与“专”的简单相加，而是具有强烈的责任感、缜密的科学思维、旺盛的创新能力，能够为国家、民族赢得未来的高层次人才。我们主要采用集体学习党的路线方针、《教师职业

道德规范》、《教师法》、《公民道德实施纲要》等法律法规，展开集体讨论，撰写思想汇报，开展文明修身活动，加强师德师风。

6. 师德师风建设要和教师课堂效果相结合 我们要求任课教师认真备好每一次课，严格按照课标实施教学计划，禁止不顾学生的反映的陈旧教学方法，鼓励采用自主、合作、探究的新课改教学模式，真正把课堂变成以学生为中心的学习乐园。同时，课堂又是学生思想道德教育的阵地，教师要发扬自身的人格魅力，影响大学生、感染大学生。密切联系了解学生的思想动态，大胆挖掘学生潜能，创造了轻松的课堂环境。做到了“以学生发展为本，以德立身，以身立教”。7. 师德师风建设与关心学生成长成才结合 俗话说，只有最差的老师，没有最差的学生，我们反对教师对学生忘加评论，教师要谨言慎行、为人师表，争取不让一个同学掉队，充分作好学习上困难学生的帮扶和诱导工作，要从为国家培养建设者和接班人的角度出发，关心爱护任何一位同学，反对老师恶语中伤同学，反对戴有色眼镜看人。学生来到学校就是要学到知识，所有教师必须树立服务意识，教学方法要因材施教，决不能用一个标准去要求学生。

8. 师德师风建设与教师树立终身学习的理念相结合。教师要在学校和同学们中树立威信就必须有孜孜以求、乐而不疲的学习精神，通过改善自己的知识结构、追求课改前沿、力求科研项目来扩大知识视野带动学生学习兴趣，有效地指导学生的求知、求善、求真的人生理想，用火一样的激情点燃学生内心深处的求知欲望。

9. 以实现农村小学“五个一流“为契机促使师德师风根本好转。

今年，是加强师德师风建设难得的机遇，我校教师现已形成一股强大的精神合力，上下齐心，同舟共济，教育教学中乘风破浪，奋力进取。所有教师以前所未有的精神风貌高昂

的主人翁姿态、良好的心态和情绪投入到教育教学当中，老师们凝聚力加强了、责任感加强了、荣辱感使命感提高了。我们利用这个机会加强宣传，挖掘精髓，乘机造势收到了很好的效果，师德师风有了根本好转。

总之，师德师风建设是一项艰巨而复杂的系统工程，它必须通过全校教师的共同努力，同时要从法律上、制度上、校规校纪上，保证教师职业道德的真正实施。只有将自律与他律有机结合起来，师德建设才能落到实处，才能为学校培养出“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展的合格人才。

高校师德师风建设总结报告篇二

我校通过规范引岗、转变职能、勤政廉政、提高效率和依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表为主要内容；以突出思想教育、加强建章立制，严格监督考核为抓手；以整合管理资源，优化管理要素，切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在服务学生、提高教育质量为突破。现对我校开展“双建设”活动作以下阶段性工作小结：

一、统一思想，提高认识。

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，学习江同志在全教会上关于教师工作的重要论述，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任。

我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长於善芳为组长，副校长雷雪锋为副组长，副校长张国峰、工会主席爻吟秋、团支部书记张婧、少先队辅导员张希为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象。

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系。

二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力。

三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。

一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神。

二是要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

五、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

为了结合县教育局“双建设”活动，进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》。

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、开展青年教师“师德师风”演讲赛。

全校23名青年教师参加了“燃文明之火，铸青春师魂”师德师风演讲比赛。他们以“我自豪，我是一名教师”、“让爱绽放”、“耕耘”等为题，作了生动而又精彩的演讲。在演讲中，各位青年教师都饱含深情，倾诉了对教育事业的热爱，对学生的爱，表达了自己作为一名光荣的人民教师的自豪感和责任感。教师们纷纷表示，要以自己的实际行动，在校园

里吹起“铸师魂、树师德”之风。

3、结对帮困助学一批“弱势”学生。

对于学校中的“弱势”学生，我们始终把他们列为需要关心和帮助的对象。开展“帮困扶贫，送温暖”活动，发扬社会主义道德风尚。我校开展了教师与教师，教师与特困学生结对子，与后进生手拉手活动。为了有效提高帮助后进生的工作效率，我们广泛开展了师生帮困，生生帮困活动。行政领导以身作则，每学期结对一名后进生，并要求作好帮困情况记录。班主任、党团员也积极投入到这项工作，使每个后进生的帮困工作落实到专人。同时，在各班班内开展了优秀生与后进生的帮困工作，从学习上来帮助这些同学。这项帮困结对工作开展后，广大师生各显神通，有的老师对由于家庭经济差造成学习落后的同学首先从经济上予以直接的帮助；有的老师对行为习惯差造成学习落后的同学经常开展谈心活动，并在学习中指导他们用正确的方法去开展学习活动。对于那些由于智力原因而造成学习落后的同学，老师和同学们更是不厌其烦，一遍又一遍耐心细致地讲解、分析、辅导，直到弄懂为止。501班的俞晓、301班的傅明敏、306班顾建荣等许多同学家境贫困，是全体师生的无私帮助和暖暖爱心使他们感受到了学校的温暖。对“弱势”学生这样，对学校中有困难的教师也是如此。我校团结友爱、扶贫解困已成风气，广大师生深深感到社会主义大家庭的温暖。每逢重大节日学校领导要慰问特困教师，教职工生病或遇灾困时，学校领导和教师都到场探望、帮助、排忧解难。

4、动员全体教职员工参与“为推进城乡教育均衡化发展”献计活动。

根据教育局“决定在全县教育系统开展征集推进城乡教育均衡化发展“金点子”活动的文件精神，我校就组织全校教师参与此项活动，充分发挥广大教职员工参与、支持、关心城乡教育均衡化发展的积极性，集聚我校教师的智慧，并根据

教师的“金点子”设想，筛选、推荐“加强对中青年教师发展自己特色化教育的建议”、“学校应建立家长接待室”、“重视和加强对中、老年教师的再教育”等5个“金点子”，并上报局“双建设”办公室。

5、修改、制订一系列规章制度。

随着教育的不断深入发展，我们对学校的规章制度也不断地进行修改和完善。特别是在创建“省示范学校”和迎接“督导检查”的工作中，明显感到许多规章制度方面已不适应学校进一步的发展。因此学校通过召开全体教师大会，发挥广大教职员工的聪明才智，群策群力，结合实际，进一步完善各项措施和规章制度，使学校能在有效的机制中得到发展。

六、开展“爱生敬业、为人师表”为主题的系列教育活动。

在全校三至六年级学生中开展“我喜爱的好老师”征文活动，让学生说自己身边老师的故事，感受老师对他们的爱，从而激发学生热爱老师，努力学习；出校刊“启明星”报，通过校报这个媒体，把学校开展的“师德师风”建设的情况进行报道，把在学校中涌现出来的尊师重教，为人师表，爱岗敬业、热爱学生等的优秀事迹进行宣传，使活动能深入每个师生的心中。

七、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性。

一是自评。

达到自我认识、自我鞭策的目的。

二是互评。

互相取长补短，共同进步，形成合力。

三是学生评。

召开学生座谈会。

四是家长评。

最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。

五是学校评。

奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

八、师德师风建设结硕果。

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果：学校被评为“省示范小学”、县级“先进学校”、“文明学校”、“德育示范校”、“先进集体”等称号，最近又以高分顺利通过督导考核验收。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在新近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。下阶段工作打算：

- 1、对前一阶段的工作作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。
- 2、抓好特色性的工作。
- 3、广泛深入抓教育，建章立制强管理。
- 4、实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们——校园的明天会更美好。

高校师德师风建设总结报告篇三

20xx年上期，我校以xx大精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，以推进创新教育为主线，以提高教育教学质量为中心，以巩固提高“两基”成果为重点，突出重点工作，注重工作落实，创新实践，培养特色，实现学校重点工作有了新突破，各项工作有了新发展。回顾20xx年上期，我们主要做了以下几个方面工作：

一、加强教师职业道德建设，打造高素质的干部和教师队伍。

1、加强教师职业道德建设。全面开展教师师德规范教育、《公民道德建设实施纲要》教育，认真组织教师学习xx大会议精神、教育法律法规，抗震救灾英雄模范人物，提高了教师队伍政治素质和政策水平，深入开展“社会尊师重教，教师回报社会”活动，不断加深教育工作者“热爱人民、热爱事业、热爱学生”的美好感情。如汶川“5.12”大地震，全体师生踊跃为灾区人发捐款，金额达6500余元，表现出较高的思想政治素质和职业道德水平和“一方有难，八方支援”的民族精神。

2、加强了对学生的政治思想教育。建立以校长为第一责任人的德育工作领导小组。利用朝会、团队活动，开展中学生日常行为规范教育，继续以多种活动为载体，以爱国主义教育为主线，融社会主义荣辱观、法制教育等于一体，以开展“校园卡拉ok赛”、“迎奥运.庆五四”、“向抗震英雄的少年学习”活动为主要形式，培养学生良好的道德品质和高尚的共产主义情操。先后有雷珊、唐微微等5名同学获市区两级三好学生、优秀学生干部等不同殊荣，陈文静、杨玉梅

等14名同学分获省教育厅、市教育局“少年百科知识竞赛”二、三等奖等。尽管如此，乱窜寝室、索要钱物、骂人打架、与教师顶嘴现象时有发生，加强未成年人思想道德建设任重道远。

3、加强干部队伍建设。我们班子成员做到了精诚团结、紧密配合，大胆创新、勇于开拓，充分发挥了领导集体战斗堡垒作用；其次，班子成员既分工又合作，保证了各项工作的顺利开展；加强业务学习，努力探索管理之道，随时准备局管理水平测试。

4、加强教师队伍建设。一是加强教师队伍提高教育，建设高素质教师队伍，目前有多名教师函授或自考大学本科，在教师学历全面达标的同时，本科学历教师占总数的50%以上；二是加强教师培训工作，先后派遣10人次到教科所、六中等地进行各类培训，提高了队伍素质；三是抓好了教师继续教育工作，积极组织教师参加市普通话二级甲等和三笔字三级考试；四是深化职称改革，实现职务和岗位相结合的聘任机制，优化了教师队伍结构；五是做好了教师资格认定和职称确认工作。因此一支结构合理，素质精良，充满生机和活力的队伍已经形成，为学校教育可持续发展提供了可靠的师资保障。

二、加强行政推动，不断提高教育事业发展水平。

1、以全面贯彻党的教育方针为指针，以项目年目标申报为准绳，以不断提高全体师生思想素质为目的。我们做到新学期开学，全体校务会成员提前返校，研究部署新学期工作，及时召开开学典礼，表彰取得优异成绩的学生，对新一学期工作、学习目标提出一定的要求。同时召开教师大会，通报学校工作计划，对学期工作提出奋斗目标及具体要求，保证了学校按时开学，各项工作忙中有序。紧接着各部门工作计划、教师教学计划、班务计划相继出台，通过贯彻实施，从不同角度，在一定程度上起到了管理育人、教书育人、服务育人的目的。

2、普九工作扎实推进。我校把“两基”工作摆在重中之重的战略地位，成立“两基”工作领导小组，订立相关的措施与工作制度。为今年创建“四川省义务教育示范乡镇”而不懈努力。

3、坚持有计划、有步骤、有要求、有目的，逗硬的政治学习制度。每周五下午，准时集体政治学习一小时，由行政值周考勤，教师签到。采取宣传、宣读、讨论等多种形式，对上级有关文件以及各级主管部门教育行政会议精神贯彻传达，通过学习，教师们对进一步深化教育改革、人事制度改革、义务教育阶段实施素质教育“双八条”规定、教师工资收入分配制度改革等一系列方针、政策有了较明确的认识，更加意识到形势逼人，增强了教师教书育人的责任心、紧迫感。

4、加强值周工作□20xx年上期继续推行一个行政和两个教师值周制度，由行政值周直管，值周教师具体分管，绝大多数值周教师能履行好值周职(20xx年镇信访工作总结)责，做到按时考勤、检查清洁和纪律、处理偶发事件，晚上坚持值班守夜；校务日志记录详细，评比公正准确，总结全面具体。努力做到“提前上班，最后下班，时时有身影，处处有声音，辛苦我三个，安宁全校人”。

5、加强班务工作。班主任工作意义重大、任务艰巨。在学校行政领导下，召开班主任会议4次。各班主任基本能履行职责，具体实施学校工作，比较顺利地完成了工作任务，成绩较为显著。本期夺得流动红旗和文明寝室次数依次是：2.3班23次、1.2班18次、1.3班15次、2.2班13次、1.1班12次、3.1班9次、2.1班6次。通过综合考评曾艳、唐星两位同志获得学校表彰的“优秀班主任”。、1年级3班、2年级3班、被学校评为“优秀班集体”。

三、锐意进取，全面提高素质教育实施水平。

1、加强教育科研，实施课题带动。我校“科研兴教”“科研

兴校”的意识得到进一步强化。围绕省级区域性课题《留守娃良好思想品德教育途径和方法的探索》，扎实地开展着我
校承担的子课题之一《留守娃心理健康教育途径的研究》。今期，我校教师撰写留守娃个案60余篇，相关论文10余篇。谢一卉老师的《浅析荔枝蜜的形散神不散》等三篇论文，白新春的《英语教学中如何转化弱差生》，龚伟的《提高中学生生物实验的意义与对策》分获区教科所论文评选一、二等奖。

2、加强特色教育，促进全面发展。本学期，我校认真贯彻执行区教育局[]20xx年艺术、体育、卫生和国防教育工作要点》通知精神，踏实有效地开展工作，按教学计划开足了体育与健康课、音乐课及美术课，保证了教学时间。特别是席弟春老师训练的田径队获得田径赛多项名次，曾燕老师参加区教育局艺术教师基本功比赛荣获二等奖，唐星老师参加“迎奥运、铸师魂”演讲赛荣获二等奖。

3、争取多方支持，关爱弱势群体。一是认真落实政策，对所有学生免除杂费和课本费，落实对寄宿学生家庭贫困生的生活补助；二是开展好“送温暖活动”，使十名家庭困难学生得到帮助，确保了每一位学生不因家庭贫困而失学；三是建立留守学生结对帮扶机制，使留守学生得到关爱，长期感受家的温暖。

4、落实措施，推进城乡教育均衡发展。根据船山区《关于推进城乡教育均衡发展的实施方案》精神，以桂花职中为组长学校的互助小组成立，集学校管理、教育科研、共享教育资源为一体。远程教育的实施，学生享受到了优质教育的待遇，校园环境的改善，进一步缩小了城乡的差距。

5、加强教育教学管理，牢固树立质量意识。一是教导处工作，狠抓管理。今期一开学，教导处就拟定好切实可行的计划，准时安排好任课教师，按时排好课表、作息时间表、值周轮次表，使学校一开学就走上正轨，有条不紊地进行教育教学

工作。顺利完成各学月检测、半期和期末考试，协助搞好三年级毕业会考和一、二年级调考。做好了阅卷和成绩登统工作；二是教师工作。教师们能自觉地加强政治学习，业务学习，热爱本职工作，服从领导安排，尽职尽责，绝大多数教师能自觉地做好六认真教学工作；在备课上，均拟订了切实可行的计划，项目齐、书写比较规范、备课详尽，无不备课而上课现象；在讲课方面，绝大多数教师教态自然，采取灵活的教法，进行教改探索，体现双边活动，重难点分明，设问置疑准确恰当，多数教师上课语言精练、声音宏亮、板书规范，设计新颖；在作业批改方面，绝大多数教师力争作业不过夜，坚持逐题批改，全期均能按质按量完成作业批改任务；绝大多数能按教学进度自制试卷，进行单元检测并及时评讲，巩固所学知识；绝大多数教师能按教导处安排，按时到班进行早、中、晚辅导，监守岗位、认真负责。刘英、刘俊、陈永骨、陈雪梅、谢一卉、白新春、唐星、黄晶等教师期末考试取得不俗成绩。通过综合考评刘龙全、白新春、陈雪梅、谢一卉、刘俊、黄晶 被评学校表彰的“优秀教师”。

6、加强毕业班工作。纵观本期毕业班工作，由于领导重视，作到了“早”和“实”。尽早落实毕业班任课教师，多次召开毕业班任课教师会议，下决心订措施，鼓动打好总体战。顺利完成教学任务和送生任务。

四、多渠道投资，努力改善办学条件。

狠抓学校危改攻坚，在全面提升办学条件上取得了新突破。计划投资20多万元重建学生食堂，保证师生生活条件的改善。

五、加强安全卫生稳定工作，营造教育发展良好环境(见安全工作总结)。

六、转变作风，切实提高教育行政管理效能。

1、切实推进依法治教。一是学校聘请法制副校长，搞好法制

讲座，提高师生法制素质；二是做好教务校务公开(见墙)，学校的管理措施，经费的开支，均接受了群众的监督。

2、加强教育廉政建设。一是建立健全领导机构，落实党风廉政建设责任制；二是以学习宣传贯彻《实施纲要》为重点，努力构建学校“大宣传”格局；三是大力开展师德师风建设，促进行业风气的进一步好转。

3、加强经费管理。加强教育审计，推行收费公示制，学校没有乱收费现象，实施以收定支的经费预算制度，学期初编制了有效预算，并在实施中严格执行，严格的经费管理制度，使有限的教育经费得到了合理使用。

六、部门工作(团队、后勤、工会见部门总结)

七、存在的不足

1、个别学科成绩较差，亟待提高；

2、个别学生思想素质不高，应努力加强教育；

3、班务管理工作力度和技巧有待加强，在控制流失上应很下功夫；

4、个别值周工作只图应付，应增强责任感；

5、个别寝室公物管理和纪律较差，在管理上须加强。

篇二□20xx师德师风建设总结

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。目前，在市场经济条件和开放的环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战；人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。我们教师的素质和师德水平，与社会和人民大众的要求还存在着一定的距离，整个教师队伍的师德水平和素质亟待进一步提高。因此，师德建设工作亟待进一步加强，师德建设的制度环境亟待进一步改善和完善。

目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。教育工作还有不少困难和问题，还有很多薄弱环节，特别是农村教育整体比较薄弱的情况还没有得到根本的扭转，教育为农村及经济社会发展服务的能力还亟待加强。

的新形势新任务，面对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情况新问题，面对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应该大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展提供坚实有力的师资保障。

学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有

魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自己的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。

当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。

高校师德师风建设总结报告篇四

新开中心学校

卢继猛

为全面贯彻落实上级工作会议精神，切实加强学校行风建设暨师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，特别是在新时期新理念的大好形势下我校紧紧抓住这个教育发展良机认真贯彻落实“四法一纲要”，做好学校的各项工作，开创学校教育教学工作新局面。为此，我校始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，收到了较好的效果。

一、全面落实行风建设制度

学校每学期初更新校务公开栏，将各项条款公布于众。组织教师学习文件，并与每一位教师签订行风建设目标责任状，增强教师的使命感和责任感。坚决制止“三乱”，每学期初向家长作出承诺，公布举报电话，设立意见箱。严格按照规定组织学生上课，无违规现象。学校在教师大会上多次强调不得有偿家教。校长在与教师签订责任书中有两条提到禁止有偿家教。应该说，有偿家教的情况得到了有效遏制。

二、师德建设常抓不懈

1. 领导重视，师德建设始终列入学校日常工作。学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。要求教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本校实际，制定了《教师师德规范》，严格执行市教育局颁发的“二十条禁令”公布在学校橱窗内，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2. 加大管理力度，经常自查自纠

校领导把师德师风作为重点问题，在教师大会上反复宣传，明确要求。要求教师根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。结合本开展的党员先进性教育活动，要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。同时，设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，每学期开展师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了处理、整改。另外，学校将师德师风建设与考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

3. 密切三结合教育联系，做好帮扶工作。

学校建立了良好的家校联系制度，用好班主任工作手册，用好家校路路通，组织开展“千名教师访万家”活动，进一步密切家校联系。加强校际联系和帮教衔接工作，及时掌握我

校生源的基本情况，防患于先。继续建立、健全后进生档案，完善帮教责任制，落实帮教措施，积极主动争取家庭和社会力量的支持进行帮教。及时了解不良行为学生的思想动态，切实关心他们的学习、生活。同时要重视对异常行为学生的心理咨询和心理辅导，帮助他们解除心理障碍。

继续做好扶贫帮困工作，凸现办学亮点。每学期初，都组织好一次学生参加扶贫帮困爱心捐款活动，党员每月都上交特殊党费，以充实校扶贫帮困基金。同时各班均做好贫困学生的统计、审核、上报工作，帮助他们度过暂时的经济困难，安心学习。

4. 加强班级管理，抓好班主任队伍建设。

果；办好班主任培训班系列活动，通过探讨德育理念、交流工作经验、观摩教育活动、学习教育理论等多种形式，提升班主任的理论水平和工作水平；重视对青年班主任的培养，检查、考核新老班主任结对情况；抓好班主任后备队伍建设；每年评选、表彰若干名优秀班主任，完善考核激励机制，对实绩突出的班主任，在考核评优、职务晋升上予以优先考虑，以鼓励先进。

三、教学管理形成规范

制定明确制度，确保备课、教学质量。

抓好课堂教学工作是教学常规管理的重点，我校也始终把它当作教学工作的重点来抓。要求每位教师按照课程计划的要求，确保每周一次的集体备课活动，确立主题、主讲人，以书面形式加以记录。备课经讨论统一后各教师再根据所教的班级备课。要将说课评课作为备课活动的主要内容，在一人主讲，大家共同讨论的基础上确定教学的主要内容、方法、难度、例题作业。备课时强调进度、内容、例题、练习、作业的统一。在宏观管理上，既强调统一性，又强调个人独创

性。同时加大检查力度，增加抽查，减少普查，确保有检查就有结果，有结果就有体现，优秀者展示，低下者诫勉，通过教师备课自查、学校定期检查、组织相关人员抽查、每学期两次普查等形式来确保备课、教学工作质量，切实办好人民满意的教育，为社会培养优秀人才奠定良好的基础！

高校师德师风建设总结报告篇五

为了认真贯彻、落实中央《关于进一步加强和改进党的作风建设的决定》和《公民道德建设实施纲要》的精神，根据省高校工委《关于加强普通高校师德师风建设的意见》，从20xx年3月下旬起至20xx年11月底，我校认真、扎实地开展了加强师德师风建设工作，并取得了显著的成效，进一步推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、师德师风建设的重要意义认识充分

经过几个月的学习、提高教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。几个月来，我校教职工队伍建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的时候，关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠实党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，甘于奉献，师德师风中存在着那些不容忽视的问题，如有的教职工思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够，对学生的思想道德状况不关心；有的教职工受到不良的影响，言行不慎，在课堂上和公共场所讲一些不利于学生成长的言论和观点，有的教职工工作责任心下降，对教学、科研、管理工作精力投入不足，不安心本职工作，轻校内课堂教学，重校外兼职，搞经营或外出代课赚钱，有的教职工缺乏进取精神，不注重获取新的知识，不钻研业务，不求上进，得过且过，

满足于一般性工作，有的教师学术道德修养不够，有的教师学术道德修养不够，心态浮躁，治学不严谨，科研成果经不起推敲；有的教师整体协作精神不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重、取长补短的精神风貌，影响教学，科研方面共同协作；有的教职工过多的受到商品等价交换的影响，干工作讨价还价，斤斤计较，缺乏奉献精神；有的教职工为追求个人利益，利用学校培养而获得的资本，置学校和学生于不顾，擅自离职等等都有了根本性的改变，这些问题的解决得益我们认真贯彻落实党的xx届六中全会和《公民道德建设实施纲要》精神，从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设，同时全体教职员工充分认识到加强师德师风的重大意义，认识到现实中存在的种种问题，做到“有的放矢”，抓紧抓好，抓出成效。

二、领导重视，制度可行

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了以校党委书记秦良玉、校长侯晋川为组长的“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署。并在结合本校实际的基础上，发布了《关于加强师德师风建设工作的实施意见》、《关于普通高校师德师风建设工作方法的说明》等文件，进一步对我校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效地开展。同时在紧密结合我校实际，充分调查研究的基础上，建立健全本校教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法[]20xx年7月11月校长办公室讨论并印发了《关于进一步加强教职工考勤管理，严格请假手续的规定》，为保障我校各项工作的顺利开展，完善教职工岗位聘任与管理，进一步加强师德师风建设，都起到积极作用。

我校在建章立制的过程中，力求既高度重视办好社会主义大

学对广大教职员工的职业要求，又要充分尊重我校教职员工的职业特点，把师德师风建设同广大教职员工的教、科研工作紧密结合起来，同实现学校改革发展的总体目标结合起来，同我校博士点授权单位和博士学科授权点的申报结合起来，充分调动广大教职员工教书育人、服务育人、管理育人的积极性，使似的师德师风建设成为推动学校改革发展的重要保障。

三、重点突出、务求实效

我校师德师风建设工作在全体教职员工进行。在教师中，以师德师风教育为重点，在干部职工中，以爱岗敬业教育为重点。根据省高校工委的安排，今年的工作主要是“开展师德师风教育，建立健全师德师风规范，宣传师德师风先进典型”。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设。搞好师德师风建设，首先，广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育统一思想，提高认识，掌握关于教职员工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职员工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职员工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。其次，在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职员工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。再次，继续大力倡导教书育人、为人师表的好风尚，大力宣传和表彰奖励那些道德高尚、治学严谨、作风正派，在师生中有良好声誉的先进分子，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职员工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。

造就一支高素质的干部队伍，是学校发展的重要保证。在师德师风建设中，我们对全体干部职工进行一次爱岗敬业教育。目的是在新的历史条件下，教育广大干部职工树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学

校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立“师大人”的良好形象。

我校师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

四、阶段突破、成果丰硕

根据高校工委的《意见》要求。我校师德师风建设分“学习教育、对照检查、整改提高、总结表彰”四个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

（一）学习教育阶段

学习教育活动在学校统一安排下，采取相对集中学习与各院、系、教研室为单位分散学习，个人思考与会议交流相结合的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习江*同志《关于教育问题的谈话》、《在北大百年校庆的讲话》及《高教法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。20xx年3月27日校纪委书记杜立明同志在全校纪检监察会议上做了“与时俱进，开拓创新，全面深化党风廉政建设和反*斗争”的讲话。动员全校各院、系、各部门，以“三个代表”重要思想为指导，加强领导，狠抓落实，全面推进我校党风廉政建设和反*斗争，对于教育引导广大教职工

履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设起了重要的导向作用。另外，我们还通过座谈会、研讨会、报告会、经验交流会等形式，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性。为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我校首次申报博士授权单位和博士学科授权点的工作，以及师德师风建设工作，我校开展了在全校范围内的教学秩序、工作秩序、生活秩序和校园环境的专项整顿工作，树立良好的校风校纪，创造良好的校容校貌，为整个工作的顺利开展创造一个良好的外部环境。

（二）对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习、提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。

对照检查以各院、系及各单位各部门为主，一般对事不对人，对个别师德师风表现较差的同志可采取适当的方式触及个人。这一阶段的工作首先从教职工个人开始，到教研室，再到系、院，或相应部门，最后到学校逐级进行。以教研室、系、院或相应部门为单位写出自查材料。教研室或系、院及相应部门要通过问卷调查等形式对教职工师德师风的状况进行综合分析，整理汇总出本单位师德师风建设中的主要成绩和主要问题，上报学校。学校并对各部门、各单位的情况进行认真的汇总分析，找准存在的主要问题。对教师师德师风的表现作为个人年终业务考核的重要依据。教研室、系、院汇总形成的自查材料，在上报以前，均采取座谈会等形式与学生或学生代表见面，广泛听取学生意见。

在此期间，教务处针对此项工作开展了“教师教学评估”、“青年教师教学基础功大赛”、“教育教学论文征集”、“优秀教案展”、“双语教学竞赛”等多项活动，为了提高师生员工的理论水平，我校还专门邀请了原教育部副

部长周远清、北师大博士生导师顾明远讲学。校工会举办了全校教职工“爱岗敬业，为人师表”演讲比赛。通过此次比赛，教职工表达了对教育事业的执着信念和不懈追求，歌颂了为学校教育改革积极进取、勇于创新、无私奉献的精神，以及孜孜不倦、呕心沥血、献身教育的高尚的师德师风。对于提高全校师生员工加强自身道德修养的自觉性，努力营造“扬师德、正师风、树师表的良好氛围，把我校的师德师风建设工作落到实处，起了重要的作用。

（三）整改提高阶段

整改提高阶段的主要任务是根据对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的规章制度，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。

整改提高阶段的主要工作，一是提出本单位关于进一步加强师德师风的建设意见，这个意见从长远着眼，把师德师风建设同本单位的教学、科研、服务等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是提出我校师德师风规范，然后上报学校，由学校统一汇总制定出我校师德师风规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确；三是研究制订师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教职工业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四坚持边整边改，在建章立制的过程中，就要对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并加强督促检查，力争使群众反映比较强烈的问题得到明显的改善，师德师风整体状况得到明显好转。这一阶段学校先后出台了《师范大学教学工作规范》、《师范大学教学能手评选办法》、《师范大学教学评奖办法》、《师范大学教学事故认定及处理办法》、《师范大学关于考试内容与考试方法改革实施方案》、《师范大学教师进修工作暂行规定》、《师范大学教学指导委员会工作条例》等30余个规章制度，大大提高了教学工作的规范性。在这个阶段的工作中，各院、系都注意了把整改提高与解决实际问题，改善教职工工作、生活条件结合起来，从而保护

和调动了广大教职工的积极性、主动性。

（四）总结表彰阶段

这一阶段是总结师德师风建设的典型经验。各单位、各院系写出“师德师风建设”工作的总结报告，并根据自己的实际情况，进行全面的总结评比，评选出各学科领域内有突出贡献的“学科带头人”15名，长期工作在教学第一线，勇于创新的“优秀教师”90余名。在此基础上，学校对这一阶段的工作进行总结，表彰奖励先进典型，树立榜样，从而把我校的师德师风建设工作引向深入，真正把这项工作落到实处。