

教师国培培训心得体会总结(汇总5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师国培培训心得体会总结篇一

我带着一颗渴望而又真诚的心积极地参加了本次小学语文国培培训。这次培训内容丰富，形式多样，通过理论讲座，专家答疑，学员互动，同课同构，使我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。国培仿佛一股清泉流进我干涸的心灵，专家们的知识美和人性美时时撞击我的心坎，润泽我的心灵，回顾学习培训，感受颇多。我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于今后的教学中。

一、“国培”学习使我明确了今后的工作目标

在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

二、“国培”学习使我们全面了解了小学不同学段、内容的特点，为科学施教找到了“指南针”。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”；让我们很好地把握了不同学段、内容的特征；为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

三、“国培”学习不但告诉我们“什么”，而且结合实例，告诉我们“怎么做”、“为什么要这么做”，重在提升我们实际的教学本领。

古人曰：“授人以鱼，不如授人以渔”；专家在讲解自己的理论观点时，无不旁征博引，特别是列举了大量的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念；可以说这些专家都毫不保留地把自己的“金点子”的本领传授给了我们，让我们在教学的“迷津”中找到方向，在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的形成、巩固。

对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

教师国培培训心得体会总结篇二

国培研修学习已经结束，我从网络上及线下培训中，研讨中得到了诸多的启示，真是受益匪浅。许多的专家、名师讲座为我们的教育科学理论注入新的血液，给了我情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”。专家给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外

娇艳。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，取长补短使自己在国培中有所获。

一、坚持学习

我每天非常珍惜学习交流的时间，严格的要求自己，积极参加培训班的每一次活动，认真写好作业，做好笔记。甚至线下学习每一次也从没有缺席过，虽然时间非常有限，却给我带来无穷的收获。

二、培训感悟

这次培训内容形式多样，各类教育专家的讲座，全国名师的教学案例，学员围绕专题进行的互动讨论，更有专家评课、平台讨论。

通过本次专题培训学习我受益匪浅，我对核心素养有了新的认识，核心素养是学生在接受相应学段的教育过程中，逐步形成的适应个人终生发展和社会发展需要的必备品格与关键能力。它是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观等多方面要求的结合体；它指向过程，关注学生在其培养过程中的体悟，而非结果导向；同时，核心素养兼具稳定性与开放性、发展性，是一个伴随终生可持续发展、与时俱进的动态优化过程，是个体能够适应未来社会、促进终生学习、实现全面发展的基本保障。

通过这次学习，线下磨课，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生、关爱学生、尊重生命，学生是活生生的人而不是任由教师摆布的物，他们有着自己的个性，我们教师要为不同学生创造不同的教学方法所谓“因材施教”吧。俗

话说：“教学有法，教无定法，贵在得法”；要想形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采，教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。

三、在以后的教学中，我要做的是

1、在今后语文教学中要经常自我反思，从实际教育教学中总结经验得失。

2、读万卷书，行万里路，经常读书提高自我素养。

3、经常与有经验的教师交流。多听真言，去听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习，反思，研究，实践”相结合的专业发展之路。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师国培培训心得体会总结篇三

幸福的20xx年一月，在这一月我有幸成为国培计划20xx—四川农村教师培训项目西南大学数学班的一员。在这个雪花纷飞的季节，在这个美丽的山城，我有了一次精彩的旅行！

“国培”十天，每一位专家们精彩的讲演，都洗刷着我倦怠的心灵；每一次热烈的讨论，都是思维的碰撞。他们那精辟的理论、独到的见解，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。所以在这十天的时间，我自始至终都在努力学习，在教授们讲座中，在老师们的讨论中充实自己的理论，反思过去工作的得与失。

总之，这次国培，感悟良多，收获也多，当然不能一一罗列，下面就略选一二谈一谈：

以前进行教学反思多半都是为了应付检查，把他作为一项任务。在听于波教授的讲座时，她说，反思应该是一种态度，一种对自己教学要求精益求精的态度。我们应该从自己的教学行为，教学情景以及教学效果进行课前、课中和课后的反思。而且，陈时见教授也说，为了完成任务的老师不是一个好的老师。两位专家的话犹如当头棒喝，它让我不得不对我的职业进行深刻的反思。那么，我算不算好的老师？我问自己。虽然，我的工作也兢兢业业，勤勤恳恳，但是，我们就抛开其他不说，就单从教学反思这一块来说，我是不是好教师，答案是显而易见的。

《论语·学而》中曾子曰曾说，“吾日三省吾身”作为教师，我们对自己的教学行为也应该做到多多反思。在每一次反思中找到自己的不足，然后寻求相应的理论，或者请教其他优秀的教师来弥补之。只有这样，才会在理论——实践——理论——实践的良性循环中提高、完善自己。

教材是知识的载体，小学教材是一个完整的知识体系，我们

不能人为的把它进行分割，在过去，我对教材的态度是我非常熟悉自己所教授的那部分。但是对其他年级的内容就一知半解了。只有等到自己去教授那个阶段的时候，才会去了解、分析。那么，这样做有什么缺点呢？如果我们不从整体在去把握教材，那么我们在教学过程中就会和整个小学的知识体系脱节。

而且，我们分析教材的时候要从不同的角度去分析。教材是知识的载体，从我们教师的角度去看是一回事，从学生的角度去读又是另外一回事。我们不仅要从如何教的角度去分析，更要从学生如何学的角度去分析，把自己放在学生的地位，试着用学生的思维去看待教材。只有这样，从学生的认知水平出发，在教学上才不会脱离学生，才能把学生和教材有机结合，从而达到教学效果。

总而言之，通过参加这次培训学习，我受益匪浅，感触很深，为期十天的培训，不论是从教育教学的理论上还是实践上，都是一个锻炼和进步的有良时机。在今后的教学工作中，我会把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。

教师国培培训心得体会总结篇四

11月21日培训班第一天上课，我聆听了教科院副院长王文教授的讲座《教师的五心修炼》，王教授的讲座风趣幽默，富于哲理，值得深思。

王教授讲到的教师要有慈悲心，与慈悲心相反的是爱恨心。咋听慈悲心，首先让人想到的是佛教中最具有悲天悯人之心的观世音菩萨。教师不是神，可是教师的职业又要求着教师必须关注到每一个学生，这就如同神要关注苍生一样。可是事实上理想很丰满，现实很骨感。恼人的升学压力，苛刻的考评制度，竞争白热化的职评晋升，偏激的社会舆论，将老师的慈悲心打磨成了爱恨心。喜爱听话的乖孩子、学习好的

孩子，对于需要投入很多精力去关注的孩子恨铁不成钢。

爱恨心有时蒙蔽了老师的眼睛，使自己看不到孩子身上的闪光点，也把自己摆在了孩子须仰视的位置。而孩子的心理发展需要被肯定、被关注。他希望老师能停下匆忙的脚步，把目光在他身上多做一些停留，他希望老师能俯下身子，倾听一下他的心声。

曾经看到这样一则寓言《牵着一只蜗牛去散步》上帝给我一个任务，叫我牵一只蜗牛去散步。

我不能走得太快，蜗牛已经尽力爬，每次总是挪那么一点点。

我催它，我唬它，我责备它，蜗牛用抱歉的眼光看着我，仿佛说：“人家已经尽了全力！”

我拉它，我扯，我甚至想踢它，蜗牛受了伤，它流着汗，喘着气，往前爬真奇怪，为什么上帝要我牵一只蜗牛去散步？“上帝啊！为什么？”天上一片安静。

“唉！也许上帝去抓蜗牛了！”好吧！松手吧！反正上帝不管了，我还管什么？

任蜗牛往前爬，我在后面生闷气。咦？我闻到花香，原来这边有个花园。我感到微风吹来，原来夜里的风这么温柔。

慢着！我听到鸟声，我听到虫鸣，我看到满天的星斗多亮丽。

咦？以前怎么没有这些体会？我忽然想起来，莫非是我弄错了！原来上帝是叫蜗牛牵我去散步。

每个孩子都是上帝派来带我们散步的蜗牛。浮躁、烦恼、一味的追求速度，使得我们辜负了一路的花香和鸟鸣，夜风和星空。苏霍姆林斯基曾这样告诫教育者：“请记住，教育首

先是关怀备至地，深思熟虑地，小心翼翼地触及年轻的心灵。”“关怀备至”体现的是慈悲心，“深思熟虑”体现的是智慧心，“小心翼翼”体现的是平等心、清净心和欢喜心。正是王文教授所讲的作为教师要修炼“五心”：慈悲心、平等心、清净心、欢喜心、智慧心。

希望每一位老师都能以一种简单的态度去生活，细细品味平凡工作和生活的乐趣。

教师国培培训心得体会总结篇五

今年我县被省市确定为“国培计划”项目县，接到此项任务以后，我局高度重视此项工作，立即明确分工，落实责任，制订计划，分步实施，对整个培训过程紧抓不放，取得了良好的效果，达到了预期的培训目的。现将情况总结如下：

6月28日，我局接到“国培计划”任务以后，立即回报给局领导，研究后认为此项活动是一项层次高、便学习、省费用的培训项目，对我县来讲是一个非常难得的机会，领导指示一定要把此项工作抓紧抓好、抓出成效。局师训办把手头工作暂停，全力投入此项工作中去。首先我们作了充分的准备工作，协调局电教馆负责远程设施的检修维护；紧急配备了手提电脑、数码相机等设备。然后精心策划把20xx人的培训任务共分成76个班26个教学点，涵盖所有开课专业，平均每乡镇三个班，为了便于管理，规定每班人不超35人。7月1日我县召开了专题动员大会，各乡镇师训专干、电教员到会，会议要求各乡镇首先要检修设施保证混合学习节目开播后能正常运转，要配备认真责任、能吃苦耐劳的同志作为各班班主任，混合学习场地要有饮水机、电风扇等消暑降温设备，各教学点要每天按时把学习收视情况用手机短信的方式传到中央电教馆，把学习图片和学情简报报到县师训办邮箱。

在节目开播前，我县统一下发打印了《电视课程播放计划》下发到各教学点，要求各单位一定要提前落实培训对象，按

时组织收看。7月12日开班后，我局师训办的同志逐个教学点逐班检查，突击点名，现场采像，检查发现各位参训学员都能认真听讲，认真做好笔记，上午学习，下午研讨，为抓紧抓实各班考勤全部采用签到制，一天四签，两来两走。检查中通过走访教师和召集教师开座谈会，教师称赞此次培训专家的讲座确实很精彩，特别是对课例的点评十分到位，受益匪浅，所以尽管天气炎热，广大参训学员仍然不愿错过这一难得的机会，收看非常认真。很少有迟到早退现象。各乡镇师训干部都以签到、作业簿、研讨记录为抓手把工作落到实处。其中酒店乡为了方便教师做作业，通过电脑把每天专家留的作业下载打印出来，统一格式发给每一位教师；赵庄镇、黄口镇等单位要求每所布点学校凡是有设备的学校都组织收看，使受训人数远远超过了应学人数；祖楼、青龙、孙圩等乡镇则用大教室和多媒体设施把各乡镇教师都集中在一起收看。

在此项培训过程中，我县全体师训干部一直坚守在培训现场，同广大学员同学习、同研讨，县局则采取不打招呼，直接到点的方式，每天下乡督查，市局盛局长和王主任一行到我县检查指导工作，鼓舞了士气，广大教师对领导畅所欲言，对此项培训交口称赞。在培训过程中我县各中心学校都十分重视为参训学员搞好服务，统一发放作业本等学习用品、安装电扇、空调等降温设施，备足饮用水，从各个细节为学员提供舒适的培训环境。

参加培训的教师一致认为“国培计划”培训非常贴近教学，贴近课堂，把握教师培训需求，讲授精彩具有针对性、实施性和前瞻性。为今后的教学工作指明了方向，对教师业务水平的提高很有帮助，是一种十分受欢迎的培训形式。