

我的育人故事幼儿园教师篇新幼师 幼儿园教师我的教育故事演讲稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

我的育人故事幼儿园教师篇新幼师篇一

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选择了幼教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的责任和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助；当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是因为我要从孩子哪里索取什么，只是因为我是他们的老师、这是我的责任。多少次，下班时间过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，因为我知道此刻我就是他的妈妈。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。后来我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种情况，她都逐一提出不同的要求，帮助孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心因为自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当面对天真、纯洁的孩子们；看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的责任是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊！在我的心中责任与爱同等重要。

在我的工作中，集体给予的力量是无法取代的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的理解和呵护，她们是我工作中温暖的依靠，非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们。除此之外还要有足够的耐心

和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快了的理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选择可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把责任与爱真正的形成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

博大的爱献给你——我的学生

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”教坛几载风雨，我备尝苦辣酸甜，也深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他

们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于??而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

从教十载，我是这样热爱学生的。

理智公正。在教育中，我对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。

我的育人故事幼儿园教师篇新幼师篇二

在父母的眼中，孩子，或许就是一块璞玉，散发光芒，散发希望。在他人的眼中，孩子，或许就是一棵幼苗，需要阳光，需要雨露。在我的眼中，孩子，或许就是一位天使，带来魅力，带来灵动。自从第一次踏上三尺讲台，我就告诉自己，要呵护这些洁白无暇的可爱天使。

可是，有些时候，你把沙子握的越紧，它溢出的却越多。

下课铃声响起了，孩子们踏着轻盈的脚步放学回家。和往常一样，我把他们带到下坡处，带着走过红绿灯。送走他们，我缓缓地舒了一口气。因为他们总算赶在下雨之前，被家长安全接到了家。

一阵阵雷声夹杂着越下越大的雨声，猛然想起教室的窗户还没关，我匆忙的赶去关上教室的窗户和电脑。一阵风吹来，凉嗖嗖的。我回到办公室，刚坐下一会儿，钟子俊的妈妈来了。

“郭老师，有没有看到钟子俊？”

“他和路队一起放了学，还没有回到家吗？”

“是，急死人了！”

“您先别急，我和您一起去找一找。”

外面的雨下得可真大呀。可是我已经顾不得那么多，找人更要紧。

“我们沿着学校附近的东郊路去找吧。”我们异口同声地说道。

因为下雨，鞋子湿了，地面很滑。我脱下了鞋子，走在石头铺成的路上。光着脚，四处张望，四处询问，也不顾路旁行人的怪异眼神。雨水的击打，行人怪异的眼神，我都丝毫不在乎，我只在乎这个可爱的天使在哪里？我不禁在心底默默的祈祷：孩子，赶快平安到家吧。

也许赶上下雨，在哪儿躲雨也说不定呢。那么聪明的小男孩！时间在一分一秒的过去，他人在哪里呢？真让人焦急不安。

我沿着红旗大道继续找着。可还是没有找到。电话一个个打进来，却始终没有听到那句：“钟子俊他回来了。”

“会在学校附近吗？再找一遍！”我对自己说。

电话那头传来响亮而清脆的声音“郭老师，他自己回家了。让您担心了。”

听到这里，心里的石头“啪”的落地了。他的妈妈一定吓坏了，我连忙安慰她“找到了就好。告诉孩子以后不要再乱跑啦！”

他是上天赐给这个世界的礼物，是可爱的天使。只是这个小天使暂时没有找到正确的方向，他需要我的指引，需要我的帮助。我从来没有放弃过他，因为我没有放弃的理由。

那是一个星期一的早上，我们正在进行升旗仪式，所有人庄严而肃穆的唱着国歌，而他迟到了。爱面子的他迟迟不肯进校园。为了保护他幼小的自尊心，我悄悄的哄他。可是，他不理会我的“糖衣炮弹”。他的执拗着实考验了我的耐心。

我绞尽脑汁，想不出什么更好的办法来。这时，我蹲下来，跟躲在墙角的他说话。聊着一些他感兴趣的话题。

“你怎么不进去呢？躲在这里多不好呀，大家都看着呢。”他不作声。

“迟到了，是怕老师批评你吗？老师不会批评你，你跟我一起去教室吧！”他还是不说话。

“如果你跟郭老师走，郭老师会帮你完成一个心愿好不好？”不说话的他连看也不看我一眼。突然感觉，他已经忽视了我的存在。

“你不是喜欢电脑游戏吗？你一般都玩什么呀？”聊起游戏，他滔滔不绝起来。

“我现在玩愤怒的小鸟，还有很多很多。”多聊了几句，我便取得了他的信任。

“我们回去吧，大家都在等你呢！如果你是怕被其他人看到，那你躲在我背后，他们就看不见了。”他朝我做了个ok的手

势。我笑了，原来这小家伙是要面子呀！

我拉着他的小手，“躲躲藏藏”朝着教室走去。

不写作业似乎是他的一贯作风，所以一有空闲的时间，我便把他叫到跟前，把他的“遗留问题”一个个解决。是不希望这样一个聪明的孩子荒废了学业，更是不想就这样放弃他。有些自闭的孩子是很难集中注意力的，做了一分钟不到，他的视线已经远离了书本。手上总有一个小物件，可能是橡皮擦，也可能是小玩具，不停地在摆弄。这时候，过多的讲道理是没用的。我只能用鼓励和赞许的语言告诉他，如果你那样做，老师会更喜欢你。之后，他乖乖的做完了一题。

教师节那天早上，我早早的来到了学校。正当我走进校门口时，听到了一位爸爸低着头和自己的儿子的对话。男孩手里拿着一支塑料花。

“爸爸，我要怎么跟老师说呢？”

“你就祝愿老师教师节快乐，你可以的，去吧！”

听到这里，我转过头去看了一眼，竟然是钟子俊。心里一阵莫名的惊讶和感动。

回到教室，得到了很多孩子的祝福，可我一直在等。希望听到他的那句“教师节快乐！”终究他的胆怯还是战胜了那一点点勇敢。他不好意思的走向我，把手里的花塞给我，什么也没说。我暗暗告诉自己，没有关系，他需要时间。我不能奢求他的快速转变，因为这几乎是不可能的。

作为一名班主任，我一直追求着这样一种境界：在我的班级里，每一名学生都在明媚的阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功。人人都能以宽容的心态去对待他人的每一次过失，用期待的心态等待他人的每一点进步，用欣赏的目光去关注他

人的每一个闪光点,用喜悦的心情去赞许他人的每一份成功。

一年的从教经历让我深深的懂得,不要跟孩子过不去。他们是值得塑造的精灵。作为老师,你的每一次动怒,都会让孩子对你望而却步。有了心里话,不再愿意和你分享,有了困难和苦恼,不再寻求你的帮助。这不是我们作为老师想要的。我们希望,在阳光和雨露的洗礼下,他们可以更快的成长。

有人说,一个学生就是一首诗,一个心灵就是一个世界。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱,爱得深,爱得严。感动着他们的感动,痛苦着他们的痛苦,收获着他们的收获,在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

一名优秀的教师,最重要的究竟是什么,优美的语言,广博的知识,还是丰富的经验?终于,我发现,这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质,但更重要的是有爱心,是穿越心灵的无私的真爱。师爱,发自内心深处的真爱,是师德的老师的体贴,关爱使他们感到舒畅、亲切,一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责,这就是亲和力的作用。

教育是育人的伟业,用真心触动他们的心弦,也同样收获他们真诚的爱。它更是熊熊的火炬,能点燃学生的梦想;它是指路的明灯,能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来,不带半根草去”,这心,就是为师者赤诚的真心,如春风化雨,点点滴滴滋润学子心田。师德,决不是简单的说教,而是一种无私精神的体现,一种不息的师魂!

人生最难得的是经历,一年来的工作经历给我留下了美好的回忆,也积累了宝贵的教书育人经验,这将指引我不断向前进,走向更加完善的人生。多学习,多实践,做好本职工作,全心全意为学生服务,这便是我的工作信条。

今年的教师节,我有幸聆听了市里优秀教师的师德事迹,让我感触颇深。听着他们诉说的故事,就好似一曲曲动人的旋

律。每一个故事都深深打动着人们内心深处。这让我明白了教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，甚至是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力；可以感染家长，树立威信，真诚沟通；可以感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

我想，我要向那些优秀教师们学习，学习他们的孜孜不倦，学习他们对孩子们的那份不求回报的关爱。属于我的教书育人故事，这还只是开始。我要用我的满腔热情呵护这些天使。缺乏自信的，我将用爱鼓舞；迷失方向的，我会用爱指引。因为爱才是最无声的语言。

[我的教书育人故事教师随笔]

我的育人故事幼儿园教师篇新幼师篇三

尊敬的各位老师：

大家晚上好！

今天我演讲的题目是“爱与责任——师德之魂”

如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，那么师德就是教师的灵魂。如果说师德是衬托着千万朵桃李之花尽情开放的绿叶，那么爱与责任就是维持绿叶生命的茎与脉；如果说师德是搭送求知者驶向成功彼岸的渡船，那么爱与责任就是使渡船航行的舵与桨。爱与责任是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。这段文字是我从一篇文章中节选下来的，用生动形象的话语说出了师德的精髓和价值。我演讲的内容分为三个章节。

第一章节，爱的理解和滋润。有这样一个故事：“智慧”、“成功”和“爱”三位天使来到人间。一位母亲请他

们到家中做客，天使们对那位母亲说：“我们只能去一个，你回家商量一下，再做选择。”母亲最后决定把“爱”请回家。奇怪的是，另外两位也跟着进了屋。母亲惊讶的问：“你们两位怎么也进来了？”答曰：“哪里有‘爱’，哪里便有‘智慧’和‘成功’。”有爱就有一切，故事中如此，生活中更是如此。有人说过：疼爱自己的孩子是一种本能，而热爱别人的孩子是神圣。老师对学生就需要这样一种神圣的爱，她不求回报，严慈相济，这种爱是学生接受教育的感情基础。因为，一旦学生体会到这种爱的情感，就会“亲其师，信其道”。翻开记忆的本子，二位课代表浮现在我的眼前。那年我带高一二个班的数学课，怎么选课代表呢？一个班采用自我推荐方式，另一个班采用听音乐答问题的方式，结果二个班的课代表都是女生。课代表的主动和负责对于本学科的学习非常重要，如何提高她们的积极性呢？女生一般重感情，那就多一点关爱吧，古语“一日为师终生为父”，老师好似她们的父母又似她们的兄长。每次课前的小聚，跟她们了解一下工作的情况，同时关心一下她们个人的情况，如果有困难的’话，及时给以指导和帮助。一般定期在晚自习的时间里，跟她们详细的沟通各个方面的工作情况，同时对于她们所提出的个人问题和困惑给以全面的指导。周末有时间的话，我会做一点好吃的，改善一下她们的伙食，每次学校大型考试时中午发的包子都分给了她们。点点滴滴的关爱汇成爱的小溪，爱的滋润是无声的，而且是没有任何条件的。在两位课代表的辅助下，各项工作顺利的进行，也取得了一定的成绩。有一天晚自习，那位自我推荐的课代表跟我说要辞掉课代表，我很诧异，为什么？在我耐心的问询下，她说了声“对不起，我骗了你”。原来她当初自愿当课代表是有目的的，是要利用这一机会提高自己的数学成绩，而并不是真心想辅助老师做好各项工作，她在利用我，为此感到非常的内疚，无法原谅自己，所以要辞掉课代表的工作。对于她的信任和坦白，我很感动，她并没有错啊，而且工作一直做的很好，我能换掉她吗。事后我们合作的很愉快，一直到学期结束，是爱的力量融化了我们之间的隔阂，让我们彼此之间更加的信任和默契，我们的教学工作也就更加的稳

定和谐了。

第二章节，责任的理解和担当。“百无聊赖何为教，一事无成怎做授。”这是当代作家贾平凹的一幅对联，这句话时时鞭策着我。我们的职责是教书育人，凭什么教，拿什么教给学生呢？刚开始从教的时候，说实话，有很多东西把握不好，怎么办？跟老教师学，多听老教师的课不是一条很好的捷径吗。那时在校园里经常可以看到一位年轻老师带着凳子跟着一位老教师上课，后来在一位学生的随笔中，我看到这样一段文字：听同学说他几乎每天都去听他们班那位老师的课，他们班都很熟悉他，我们的老师很认真啊，尽管我对他开始的印象不是太好，可现在我理解他了，以后会更加认真的上他的课。看过这段文字，我很感动，也很想说声“谢谢”，学生的认可和支持，对我来说，是最好的奖赏和最大的动力。教师无小节，处处皆楷模，学高为师，身正为范。在记忆的本子里，有一位男同学给我留下了很深的印象。有一节课，那位男同学在看课外书时被我发现，书却被另一位同学给藏匿了，为此我很恼火，在教室里很严厉的教育了那位藏匿书的同学，警示他们“这种哥们义气要不得！”课后我把那位看书的同学叫到了办公室，跟他聊了很长时间。他的第一句话至今令我印象深刻：我在高一看了一年的课外书没老师管我，为何到了高二，你却要管我！说的真是理直气壮，一时竟让我无法回应。这是一个问题很多的学生，怎么办？经过与他的沟通，我了解了他的一些背景，在初中待了七年，跟社会上的一些所谓人物很熟，见过各种场面，比我的见识多多了。说句良心话，老师不是万能的，不可能处理好所有的事情，但老师的那份责任告诉我，不能放弃每一位学生，尽管自己似乎无法改变什么。那天过后，在我的课上他再没看课外书，对我有了一点表情的变化。那些被教育所遗弃的人能被社会所接受吗，他们又能给这个社会带来什么呢，这个问题是我们必须反思的。

第三章节，爱与责任的交融，奏出教育的协奏曲。冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉

献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”用我们的爱滋润学生的心田，用我们的责任培育学生的成长，相信学生的成才就是水到渠成了。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的5篇《幼儿园教师我的教育故事演讲稿》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

我的育人故事幼儿园教师篇新幼师篇四

各位领导，老师们和同学们：

大家好

我演讲的题目是：我自豪。因为我是一名幼儿教师。童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师，就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。

我自豪，我是一名中国教师；

我自豪，我是一名青年教师；

我自豪，我是一名幼儿园教师。

然而，俗话说得好：醉后方知酒味浓，为师方知为师难。为了带好一个班，为了上好一节课，常常日思夜想，积极向有经验的教师请教，认真阅读各种有关的参考资料，有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题、答案，灵感一来便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。这一切都是为了孩子，因为我是一名教师，所以我们

要努力。

虽然有时感到有压力，时间不够用，工作忙而琐碎，但是对于当初的选择，我无怨无悔。我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起中国教育明天的太阳！谢谢大家！我的演讲完毕。

我的育人故事幼儿园教师篇新幼师篇五

尊敬的xx□

我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。然而，我是一名幼儿园园长，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱幼儿园，更爱我们的教师。

幼儿园是孩子成长的乐园，同样是教师成长的精神乐园，在我们的幼儿园，每位教师追求真知，实现自我，结伴成长感受欢乐和成功，大家对自己的幼儿园充满着一种感激之情，一种眷恋之情。有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。凭着这种信念，我和我的老师们共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展不懈努力着。

人人都享受一份爱。幼儿园是爱心支撑起的大厦。爱，是一种保护，从珍视每个生命的高度，象保护荷叶上的露珠一样，小心地呵护每个生命个体的成长。爱，是一份重视，重视每个个体的存在，不管是优秀的，一般的，还是发展有困难的，不带任何功利色彩。我们的“爱心小站”，让每一个教师倾

吐烦恼，谁的身体不好，谁的家里有困难，谁心里有什么不快，我们都会送去春天般的问候；让每一个教师感到生活在幼儿园这个大家庭里无比温暖，无比关爱。常言道：“一个人最大的快乐莫过于拥有幸福，一个人最大的痛苦莫过于失去亲人和朋友”xx年10月9日我园刘佳老师的母亲去世了，噩耗传来，我们无不悲痛万分，“去，我们快去，刘佳老师现在最需要的就是我们大家的关心和支持。”老师们说道。我们带着沉重的心情坐上了汽车，心中就只有一个念头“快，快点，再快点！”刘佳老师一看到我们，就一下子扑倒在我们怀里痛哭起来，顿时悲伤的眼泪、难过的眼泪、激动的眼泪夺眶而出，是我们集体的关爱和温暖支持着刘佳老师度过了漫长痛苦的七天七夜，使她重新振作精神回到了幼儿园。

人人都享有机会。在宽松和谐、民主开放的教育环境中，我们给每个教师平等发展的机会和权利。我们每次的大型活动设计、主持都实行轮换制，每位教师都有组织、策划、主持活动的机会，我们还根据不同学科、教师的专长，组建了各种各样的学科组、兴趣组，充分地发挥每位教师的特长，通过不同角色的变换，每个教师都有机会担任组织者，获得不同角色的体验。

人人都有所追求。一个民族失去了理想和追求是悲哀的，一个人失去了理想和追求将一事无成。教育就是要点燃人们心中的理想之火，就是要让人们去享受那人生最大的快乐——追求的快乐。我们倡导、我们设计、我们追求的新世纪教师形象——那就是做一个胸怀理想充满激情的幼儿教师。

谁说教师的工作最难做，只要你用心去走进她们，关心她们，尊重她们，相信她们，真心真意地为她们着想，为她们排忧解难，我们就会得到更多的理解和支持。

园长们！让我们在关注幼儿的同时也关注我们亲爱的老师，让她们在轻松快乐的氛围中成长，在成长中体验成功。新《幼儿园教育指导纲要》的颁发，让我们迎来了幼教事业的

春天，让我们以“托起明天的太阳“为己任，在这块绿色的园地里，辛勤播种，在丽日蓝天下收获四季花香。朋友们，拧在一起，我们就是一道闪电，一束火绳；聚在一块，我们就是整个太阳，整个星空；让我们为幼教事业的明天一起创新、拼搏、奉献！

谢谢大家！