

# 2023年八年级思想道德与法治 八年级思想品德教案(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 八年级思想道德与法治篇一

- 1、了解目前大自然所面临的主要威胁。
- 2、认识人与大自然和谐相处的重要性。
- 3、激发保护大自然的热情。

人与自然的不和谐之音的表现。

：人与自然的不和谐之音的原因及危害。

1、声由心生：教师出示教材37页中的四组不同的图片，学生看图片，用自己的自然流露的声音表达已看到图片后的内心感受。

2、教师导入：从大家的声音之中，我听出了大家有不同的感受，有看到美景的舒心，也有看到不和谐景象的气愤与无奈。我们生活的大自然中的确存在着许多令人尴尬的不和谐，让我们一起用心去感受人与大自然的不和谐之音。（板书课题）

1、明确目标：学生齐读“我们的目标”，教师强调学习重难点。

a.人与大自然不和谐之音有哪些表现？

b.自然物种减少的原因是什么？危害有哪些？

c.如何认识自然景观遭人为破坏的情况？

d.环境问题的含义？原因？危害？

教师强调自学方法：圈点勾画学习法。

2、学生结合自学提示展开对课本的自学，可以遗留自己的自学疑惑。

3、学生自由发言交流自己的所学，力争在小组合作中解决自己的疑惑。

4、交流展示：小组代表交流展示自己组的学习成果，力争用一些实例来说明情况，可以把自己组的共性疑惑提出来在班内求助。由其他小组帮组解决。

5、教师引导、归纳、强调。

a.自然物种减少的原因。（特别是人为因素）

b.物种减少的危害。（破坏生态平衡，危及人类自身）

c.正确认识自然景观遭到人为破坏的现象。（饮鸩止渴）

d.环境问题的原因及危害（人类不合理的开发和利用。威胁生态平衡、危害人类健康、制约经济社会的可持续发展）

6、分享读书感受：大家自学的很好，读书要有感悟，老师今天带来了自己的读书感悟与大家一起分享，引导学生阅读“惊叹”“担忧”“无奈”。（幻灯片）

7、学生小组活动：“我们在思考”

我们共同生活的家园只有一个，让我们带着刚才的惊叹、无奈、担忧一起来反思自己或身边，看看有哪些对大自然的破坏的行为！

a.学生小组讨论列举，代表发言，在班内展示交流。

b.教师归纳点评。

1、学生自主完成课堂练习题目。

2、自由发言，全班订正练习题目。

亲爱的同学们，我们的家园只有一个，我们在利用大自然的同时，在向它索取的同时也在不停的破坏着它，警钟已敲响，我们要清醒，保护自然势在必行，记住“呵护大自然，我们在一起”。

（原因、危害）（现象、后果）（现状、危害）

自然物种在减少自然景观遭人为破坏环境状况不容乐观

## 八年级思想道德与法治篇二

我在大学时期就曾经思考过教育理念问题，我结合自己对新课标理念的理解，对教育理念的理解，初步形成了自己的一种教育思想：尊重的教育。“尊重的教育”的核心是：尊重学生、尊重课堂、尊重教材。

尊重学生。

即尊重学生的人格尊严，尊重学生的独特个性。每一个学生都是一个独特的生命个体，每一个学生都有着很强的自尊心，作为教师，首先要做到的就是尊重学生的人格，保护学生的自尊，一个尊重学生的教师才会让学生尊重。现在的学生都

有着极强的个性，甚至有些个性是我们老师不能接受的，但作为老师也是需要尊重他们的个性，不能一味地采取打压的手段压抑他们的个性，而是要运用自己的智慧，引导学生追求良好的个性，放弃不好的个性。一个班级的学生千差万别，每个人的知识水平和接受能力都不一样，我们老师要尊重他们的这种差异，要尊重学生的发展、成才成人的规律，不能违背规律，这就需要老师认真研究每一个学生的特点，并针对这种差异制定符合学生发展规律的教学计划和教学内容，让每一个学生都能从学习中感到快乐，感到自己的进步。

尊重课堂。

课堂是教师教学和学生学习最重要的场所，教师知识的传授，学生知识的接受基本上都是在课堂内完成，因此，能否很好地利用课堂往往决定着教育教学的成败。尊重课堂，就是尊重课堂的严肃性、有效性。课堂的严肃性是指教师必须对其在课堂上的言行举止负责，因为知识的传授容不得半点虚假、滑头，而教师课堂上的言行举止更是会深刻影响着学生的人生观、价值观和世界观。学生时代正是人生观、价值观、世界观形成的重要时期，而学生往往把老师当作自己人生的引路者，老师的话在学生心里往往就是真理，老师的言行举止都将成为学生效仿的楷模，都将深刻影响着学生对人生、对价值、对世界的看法。所以，每一个教师都要尊重课堂的严肃性，认真对待自己的教育教学场所。课堂的有效性是指教师知识传授的有效和学生接受知识的有效。

过去的课堂往往是老师的“一言堂”，教师把自己的要教的知识在课堂上全部传授出去了，却不管学生是否真正接受了这些知识，理解了这些知识。这样确实是保证了课堂知识传授的有效性，但却无法保证学生接受知识的有效性。如果学生对这些知识还是一知半解，或者根本就是不懂，那也就不存在着知识传授的有效了。新课改倡导的一种理念就是要让学生成为课堂的主体，成为学习的主人，而教师只是学生学习的引导者，是课堂的组织者。学生在课堂中发现自己不懂

的问题，进行自主、合作、探究性的学习，才能把问题真正解决，才能真正有效地接受知识，才能真正保证课堂的有效。

尊重教材。

即尊重教材作者的原意及文本的多重解读性。教材中的许多文章都能鲜明地看出作者融入其中的思想感情或者对事物的看法，教师在讲解的过程中要充分尊重作者的感情和观点，而不能根据个人偏好歪曲文章作者的原意。但是“一千个读者就有一千个哈姆雷特”，每一个人的人生经历不同，对事物对世界的看法也不同，面对同样的文章，每个人的感受和观点也不相同，所以，我们也要尊重教材的多重解读性。当学生对教材的看法提出异议时，教师要充分尊重他们的观点，鼓励学生根据自己的体验去解读教材，鼓励学生提出与教材作者甚至与老师不同的观点。

## 八年级思想道德与法治篇三

1、掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

八年级思品上册的教材的内容，全书共有四单元、十课、十九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提

高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不歧视“差生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动。

(1) 配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2) 严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

## 八年级思想道德与法治篇四

### 1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本人精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

### 2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

### 3、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究



等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的  
学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力  
做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发  
现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人  
的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想  
法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为  
学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与  
他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变  
自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目  
的。

三、改进措施：

## 八年级思想道德与法治篇五

1、知识方面：

识记消费心理的种类，学会评价各种消费心理，理解四大消  
费原则。

2、能力方面：

着重培养学生的分析、比较、概括能力和参与生活实践的能  
力。

3、情感态度价值观方面：

通过本课的学习，使学生树立节约、环保和绿色消费理念，  
形成科学合理的消费模式，养成适度消费、理性消费等消费  
习惯，培养学生成为理性的消费者。

“树立正确的消费观”是本课的教学重点。

“勤俭节约、艰苦奋斗原则”是本课的教学难点。

(情境导入)

上一节课我们了解了影响消费水平的主要因素是居民收入水平。随着我国经济发展和收入增加，人们的消费水平不断提高，但是影响人们消费的除了客观因素以外，还有消费心理等主观因素。今天我们就从认识几种常见的消费心理入手，通过树立正确的消费观念，学会如何做到理性消费。

(推进新课)

### 3-2、树立正确的消费观(板书)

组织学生看书，简单的了解教材框架体系

#### 一、消费心理面面观(板书)

幻灯片展示：情境(一)“人家穿什么，我也穿什么”

设置问题：这是一种怎样的消费心理呢?学生回答略

教师归纳：这是一种从众心理。

(幻灯片展示)1、从众心理引发的消费：特点、评价及态度

幻灯片展示：情境(二)“看我的发型潮不潮?”

设置问题：这是一种什么心理引发的消费?学生回答略

学生分三组分别讨论爸爸、小明和妈妈的消费心理

教师归纳：这是一种求异心理。

(幻灯片展示)2、求异心理引发的消费：特点、评价及态度

幻灯片展示：情境(三)“展示明星们的豪华婚礼”

设置问题：这是一种什么消费心理呢?学生回答略

教师归纳：这是一种攀比心理。

(幻灯片展示)3、攀比心理引发的消费：特点、评价及态度

幻灯片展示：情境(四)“展示一个对话情景材料”

设置问题：这是一种怎样的消费心理呢?学生回答略

教师归纳：这是一种求实心理。

(幻灯片展示)4、求实心理主导的消费：特点、评价及态度

师生共同归纳总结：

(过渡)通过以上学习，大家已经了解了影响消费行为的几种常见的消费心理，其中有科学的，有非科学的，在生活消费中要做一名理智的消费者，必须坚持科学的消费心理，树立正确的消费观，践行正确的消费原则。

## 二、做理智的消费者(板书)

(幻灯片展示)合作探究交流1

学生回答略

(幻灯片展示)1、量入为出适度消费

设置问题：提倡贷款消费与量入为出、适度消费矛盾吗?为什么?

学生回答略

教师归纳：量入为出的“入”既指当前收入，也包括未来预期收入，只要一个人当前的贷款数量不超过自己的偿还能力，他的消费就依然是量入为出、适度消费。所以贷款消费与适度消费不矛盾。

(幻灯片展示)合作探究交流2

学生回答略

(幻灯片展示)2、避免盲从理性消费

怎样做到理性消费?师生共读课本p21一段话，坚持“三个避免”

过渡：我国早就禁止生产不可降解塑料袋、餐盒等，实施了限塑令，

国家为什么这样做呢？

(幻灯片展示)：情境图片：草原退化、白色垃圾、烟尘等造成的污染

请回答“在日常生活消费中，我们可以为节约资源、保护环境做些什么？”

学生回答略

(幻灯片展示)3、保护环境绿色消费

设置问题：什么是绿色消费?有哪些要求?(师生共读课本p22总结绿色消费的含义及特点)

(幻灯片展示)：情境图片：“有钱我们就能这样花吗？”

## 学生讨论回答略

教师归纳：尽管我们国家经济发展了，人们的生活逐渐的富裕起来，但是国家还不很发达，还有一些地区和家庭处于贫困状态。所以我们国家要富强起来，我们自身要取得一定的成就，必须勤俭节约艰苦奋斗。

(幻灯片展示)：4、勤俭节约艰苦奋斗

## 板书

### 3-2、树立正确的消费观

#### 一、消费心理面面观

- 1、从众心理引发的消费
- 2、求异心理引发的消费
- 3、攀比心理引发的消费
- 4、求实心理主导的消费

#### 二、做理智的消费者

- 1、量入为出、适度消费
- 2、避免盲从、理性消费
- 3、保护环境，绿色消费
- 4、勤俭节约，艰苦奋斗

## 八年级思想道德与法治篇六

思想品德这一学科的教育目的就是对学生进行思想品德、法律、纪律、人格、心理等方面的教育，那么思想品德教学总结怎么写呢?下面小编就和大家分享八年级思想品德教学总结，来欣赏一下吧。

在这一学年的时间里，学校给了我们很多的帮助，老教师也无私地传授他们的经验，作为一名年轻教师，我不断地学习老教师的经验，认真备课和上课，认真写反思，反思自己一年的教育教学工作，对自己的成绩和问题总结如下：

我在大学时期就曾经思考过教育理念问题，我结合自己对新课标理念的理解，对教育理念的理解，初步形成了自己的一种教育思想：尊重的教育。“尊重的教育”的核心是：尊重学生、尊重课堂、尊重教材。

尊重学生。即尊重学生的人格尊严，尊重学生的独特个性。每一个学生都是一个独特的生命个体，每一个学生都有着很强的自尊心，作为教师，首先要做到的就是尊重学生的人格，保护学生的自尊，一个尊重学生的教师才会让学生尊重。现在的学生都有着极强的个性，甚至有些个性是我们老师不能接受的，但作为老师也是需要尊重他们的个性，不能一味地采取打压的手段压抑他们的个性，而是要运用自己的智慧，引导学生追求良好的个性，放弃不好的个性。一个班级的学生千差万别，每个人的知识水平和接受能力都不一样，我们老师要尊重他们的这种差异，要尊重学生的发展、成才成人的规律，不能违背规律，这就需要老师认真研究每一个学生的特点，并针对这种差异制定符合学生发展规律的教学计划和教学内容，让每一个学生都能从学习中感到快乐，感到自己的进步。

尊重课堂。课堂是教师教学和学生学习最重要的场所，教师

知识的传授，学生知识的接受基本上都是在课堂内完成，因此，能否很好地利用课堂往往决定着教育教学的成败。尊重课堂，就是尊重课堂的严肃性、有效性。课堂的严肃性是指教师必须对其在课堂上的言行举止负责，因为知识的传授容不得半点虚假、滑头，而教师课堂上的言行举止更是会深刻影响着学生的人生观、价值观和世界观。学生时代正是人生观、价值观、世界观形成的重要时期，而学生往往把老师当作自己人生的引路者，老师的话在学生心里往往就是真理，老师的言行举止都将成为学生效仿的楷模，都将深刻影响着学生对人生、对价值、对世界的看法。所以，每一个教师都要尊重课堂的严肃性，认真对待自己的教育教学场所。课堂的有效性是指教师知识传授的有效和学生接受知识的有效。过去的课堂往往是老师的“一言堂”，教师把自己的要教的知识在课堂上全部传授出去了，却不管学生是否真正接受了这些知识，理解了这些知识。这样确实是保证了课堂知识传授的有效性，但却无法保证学生接受知识的有效性。如果学生对这些知识还是一知半解，或者根本就是不懂，那也就不存在着知识传授的有效了。新课改倡导的一种理念就是要让学生成为课堂的主体，成为学习的主人，而教师只是学生学习的引导者，是课堂的组织者。学生在课堂中发现自己不懂的问题，进行自主、合作、探究性的学习，才能把问题真正解决，才能真正有效地接受知识，才能真正保证课堂的有效。

尊重教材。即尊重教材作者的原意及文本的多重解读性。教材中的许多文章都能鲜明地看出作者融入其中的思想感情或者对事物的看法，教师在讲解的过程中要充分尊重作者的感情和观点，而不能根据个人偏好歪曲文章作者的原意。但是“一千个读者就有一千个哈姆雷特”，每一个人的人生经历不同，对事物对世界的看法也不同，面对同样的文章，每个人的感受和观点也不相同，所以，我们也要尊重教材的多重解读性。当学生对教材的看法提出异议时，教师要充分尊重他们的观点，鼓励学生根据自己的体验去解读教材，鼓励学生提出与教材作者甚至与老师不同的观点。

本学期，本人担任雁楠中学八年级七个班的思想品德科任。八年级共计398名学生，思想品德成绩不仅能够全部及格，而且优秀率达87%以上。

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就以下几方面作以总结：

## 一、教学指导思想明确

能够以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实教育教学方针，实施有关市教育局关于教学工作要点的文件精神和我校的教学工作计划。能够贯彻《公民道德建设实施纲要》和《加强未成年人思想道德建设纲要》，坚持以中华民族优秀的文化和民族精神来培养学生。能够坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，积极倡导思想品德教育的实践性，培养学生创新精神和社会实践能力。

## 二、教学常规执行严格

能够认真严格的执行学校制定的教学常规内容。

1、坚持集体备课5统一：虽然我一人担任一个年级的课程，但我能够坚持每周一与一中思品教师沟通有关教学进度、目的、重点、难点、作业五个内容做到两校统一。

2、认真备课不松懈：由于第一次接触新教材，第一次参加新课改，再加之教学中要采用新教法，树立新理念，使得教学压力很大。为了能够把相关知识运用自如，提高学生兴趣，能够达到学以致用目的，本学期我阅读了大量有关青少年心理学、教育学等方面的书籍。如：《青少年心理健康指导》、《青少年犯罪心理剖析》、《现代教育理论》、《素质教育》、《中小学素质教育》、《思想政治教育》、《中学思想政治辅导》、《新教材、新教法》等相关书籍十



余本。备课中没有放过一个疑问，真正做到一丝不苟。

3、充满热情上好课：每节课都能以最佳的精神状态站在教坛，以热情、和蔼、轻松、认真、合作的态度去面对学生。课堂上，我能够紧紧抓住学生心理，适时引导，积极鼓励，参与合作，激发思维，指导探究，注重实践。能够灵活运用多种教学方法引导学生自主学习主动探索，使思想政治课成为学生最想上最愿意上的课程之一。

4、及时有效搞批改：虽然思想品德课并不要求有作业，但是我认为根据所学内容每课布置一个讨论题或者是实践题还是必要的，这样才能真正做到学以致用，使学生能用所学知识解决实际问题，同时也能进一步增加学习兴趣。我不仅这样想也是这样做的，实践证明教育效果很好。

5、思想辅导时时做：思想品德这一学科的教育目的就是对学生进行思想品德、法律、纪律、人格、心理等方面的教育。无论是在生活中还是在教学中，我能时刻关注有关保护未成年人健康成长的事例，做到适时对学生进行教育，并且随时回答学生疑问，随时指导学生行为。真正做到时时处处在教育。

### 三、认真履行岗位职责

作为一名科任教师我能够严格遵守学校的各项规章制度，认真履行教师岗位职责，做一名合格的人民教师。一学期来，我从未迟到和早退，从未私自耽误一节课，从未违反一次校规校纪。相反，我却能以饱满的热情，积极的态度，严谨的作风来完成常规的教育教学工作和各个时期学校交给的各项任务。自始至终恪尽职守，在本职工作岗位上默默的工作着、实践着、奉献着。

### 四、教育教学能力强

本人担任初中思想政治课教师学十年有余，属于老教师了。因此，具有较强的业务能力和教高的教学水平。十年来，曾多次参加省、市公开课的表演和比赛；曾多次参加省、市教学培训和观摩，从而积累了丰富的教育教学经验和方法，并能够自如的运用到教育教学中。无论是课堂教学还是课后答疑，都能教有所用，问有所解。驾御课堂的能力、组织协作能力和处理问题的能力都较强。能够熟练掌握和运用现代化教学手段，并坚持课课用，堂堂用，不走形式，真正发挥其作用，教学成果显著。

## 五、教研活动及成果

一学期来，积极参加各级各类的教研活动，尤其是政治教育研究员组织的中学政治教师研讨会和新课改培训会一次不落的参加，使我受益非浅。

本学期还圆满的完成了学校交给的到大石桥市金桥中学送教下乡的任务。所授课程受到老师和同学们的一致好评，取得了极好的教育教学效果。

在本学期期末考试上，我所教的班级成绩不仅消灭了不及格，提高了平均分，而且优秀率达87%以上。明显的感到学生对思想品德产生了浓厚的学习兴趣。在思想品质、道德修养方面都有显著提高。

总之，一学期来，工作虽然很辛苦，但也充满了欢乐。这里有成绩也有不足。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。尽管我已是专业学校毕业并且从教多年，学习和掌握了有关专业和教育教学方面的知识。但是，面对当今科技如飞的年代，面对教材不断革新的事实，我仍要不耻下问，向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期更大的收获。

本学期，我担任八年级三个班班的政治学科教学任务。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

## 一、主要工作和成绩

我是一名科任教师，在教学中，我认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》结合本校的导学案进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

大家都懂得，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，看到他们取得成绩，马上提表扬，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把

每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格师德作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

## 二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

## 三、存在不足与今后打算：

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

## 八年级思想道德与法治篇七

通过教学使学生学会交往，提升学生的`道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术，提高交往能力”两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权，消费者权”四课组成。

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父

母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

本届学生绝大多数学习比较自觉,学习目的明确,主动性较强,上课精力比较集中,作业能认真完成,这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉,上课精力不集中,讲话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题:

第一、充分了解学生的生活实际,这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料,这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动,这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

周次课时数教学内容

第一课第一框人民当家作主的国家

第一课第二框我们享有广泛的权利第二课第一框公民的义务

第二课第二框忠实履行义务第一单元测验和评讲

第三课第一框生命和健康的权利第三课第二框同样的权利同样的爱护

第四课第一框人人享有人格尊严权第四课第二框肖像和姓名中的权利

第五课第一框隐私和隐私权

第五课第二框尊重和维护隐私权第五课第二单元测验

第二单元评讲

第六课第二框珍惜学习机会第七课第一框财产属于谁

第七课第二框财产留给谁

第七课第三框无形的财产

第八课第一框我们享有“上帝”的权利第八课第二框维护消费权益

第三单元测验及讲评

第九课第一框公平是社会稳定的“天平”第九课第二框维护社会公平

第十课第一框正义是人类良知的“声音”第十课第二框自觉维护正义

讲练习

总复习

总复习

总复习

## 八年级思想道德与法治篇八

新课程理念强调以学生为主体，充分调动学生的学习主动性和积极性，让学生真正成为学习的主人。反思本堂课的教学，最大的亮色在于充分体现了这一教学理念。我在教学设计上，尽量从学生生活实际出发，选取学生感兴趣的生活情景，构建生活化课堂，激发学生学习的积极性。如在新课导入上，我选取广州白云机场中乘客与乞丐发生的故事为素材，激发学生思考：乞丐也有尊严吗？本故事较能吸引学生，激发学生的学生热情，课堂上不少同学都富有自己独特个性的见解，让作为老师的我都为他们的精彩发言而赞叹不已，自然就得出“人格尊严不能辱”这一教学主题。再如在教学“维护名誉是我们的权利”这一知识点时，我设计让学生讨论“侵害未成年人人格尊严权的现象”，学生发言很踊跃，谈到了同学中起绰号现象，引出了这是一种侵害名誉的行为，为下面怎样进行维护名誉权教学作了铺垫。这堂课的教学思路清晰，课堂气氛活跃，课堂上师生互动较好。整堂课让学生处于积极的思维活动中，组内相互合作，同学们从团结合作中学会了知识，学会了交流。让学生积极参与，教师的作出适时、适当的点拨和评价，力求“授之以鱼不如授之以渔”。

为了达到这个目的，我在教学中，努力实现三个转变：

(1) 教师“学生观”的转变。做到用孩子的心看待一切，不歧视孩子，多赏识孩子，达到班上“没有差生，只有差异”。



(2) 教师角色的转变。教学过程中，老师是学生的朋友，是学习活动的组织者、引导着，而不是统治者、长官。教学过程是师生平等对话的过程，是师生双方交往共同发展的互动过程。

(3) 教学方式的转变。教师课堂上教学过程是师生互动过程，学生学习过程不仅要用脑子想而且要用眼睛看，用耳朵听，用嘴说，用手操作。即用自己的亲身经历、用自己的心灵去感悟，教师要积极参与学生的学习过程。学生才能无拘无束的置身于其中，尝试学习，享受学习的乐趣。课堂才能焕发无限的生命力，学生思维活跃，热情高涨，真正成为了学习的主人、课堂的主角。

(4) 在教学过程中做到：给学生一些权利，让他们自己去选择。给孩子一些机会，让他们自己去体验。给孩子一点困难，让他们自己去解决。给孩子一个问题，让他们自己去找答案。给孩子一片空间，让他们自己向前走。

不足之处在于课堂容量太大，有些知识点欠深入，学生回答问题可能只顾及部分学生，没有照顾到全。