

最新幼儿园托班家长会发言稿家长发言

幼儿园托班家长会发言稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园托班家长会发言稿家长发言篇一

你们好！首先，请允许我代表小二班全体师生对各位家长的到来表示热烈地欢迎。

对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会表示感谢。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。一句话，就是“一切为了学生”。这也是我们教育的根本出发点。我相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果。

时间似流水，转眼间，半个学期已经过去了，孩子们对身边的环境也由陌生到熟悉，8个人组成的小小班级已收获许多。本次的期中考试更是迎来了大丰收，全班8人语数英考试成绩优秀率均达百分之百。自然，这与老师们的辛勤教育、家长的配合和孩子的努力是分不开的。到现在，我还依稀记得孩子们刚入校的情景□xx很多字不认识，拼音读不准，现在，较长的文章他也能横流倒背了□xx刚来时乡音很重，一读不好就哭，没少挨我的批评。

但现在的她已经完全克服了自卑，拥有了自信，待人有礼貌，老师交代的事情能按质按量地完成，自理能力也很强，周周清的考试中她还取得过语文数学总分199的好成绩。

本次还被评为校“礼仪之星”□xx同学，记忆力强，视野很开阔，唯独连简单笔画顺序都没掌握，但这个孩子接受能力很强，一点拨就会，进来时作文也根本不知道该怎么动笔，现在的他也能写一段通顺的话了□xx同学刚开始听写词语时也是错字连篇，数学甚至考过37分的低分。而今，她的听写本上的错别字减少了，在这次期中考试数学也取得了80分的好成绩□xx同学爸妈都在外地，寄养在姑姑家，较小的他自理能力很强，记忆力也不错，但刚来时在课堂上经常分心，我们没少提醒、批评他，慢慢地他也养成了专心听讲、认真思考的好习惯。在这次期中考试中他取得了本班语数英考试总分287.5分的好成绩，班级总分排名第一。同学的作业准确率高，字迹工整，卷面整洁，时时处处都是同学们的榜样。在这次学校举行的书法比赛中，他们分别获得了校书法大赛一/二等奖。当然，这次书法大赛，我们的孩子们书写都非常认真，尤其是xx□xx同学的书写进步最快，这次书法大赛我们班还被学校授予“书法优胜班级”的光荣称号呢。特别值得一提的是xx同学，学习习惯特别好，上课专心听讲，不懂就问，老师布置的任务能按质按量地完成。由于各方面的原因，他一直没有参加学校的早晚自习，却依然取得了本次期中考试第二名的好成绩。

但成绩只属于过去。

要想保持孩子们的良好发展势头我们还需要了解三年级孩子的一些特点。

三年级在小学教育中正处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理都有明显变化，是培养学习能力、意志品质和学习习惯的最佳时期。三年级的孩子开始从被动的学习向主动学

习转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。

如果经过正确引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力也能得到迅速提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意義的转折，从此踏上成功之路。

这里我要特别强调我们三年级孩子这个时期的两个关键特点：

一、三年级是培养学习能力的关键时期许多学生会有这样的现象，对所学内容感兴趣时，学习劲头高。

受到老师或父母的鼓励时学习劲头明显提高。

哪怕只是一点言语上的小鼓励，他都很兴奋、重视并以此要求自己要保持成绩。

但如果较长一段时间没有得到表扬和鼓励，他的兴趣和劲头就会下降。

适时适度的表扬有利于调动孩子的积极性和培养他的自信心，是激发孩子向前奋进的一个有效方法，但这种学习动机是建立在别人对自己的期望上面，当别人给与鼓励时就干劲十足，当得不到这种鼓励时就可能会提不起劲来。

现在已经到三年级的阶段，我们应该逐步引导他们正确地认识表扬和鼓励，只有这样，他们才能在任何环境下都保持学习干劲，而不轻易为环境所左右。

我们家长应该主动承担起让孩子正确对待鼓励的引导转化工作，因为家长与孩子有更多亲密接触的时间和机会，我们应该多与孩子沟通，晓之以理，动之以情，通过日常生活的点滴来让他明白鼓励与批评都是为了他的进步和成长的道理。

二、三年级是良好学习习惯定型和培养的关键期良好的学习习惯内容很多，对于一个小学生来说，至少要养成下面五种学习习惯：

- 1、培养孩子定时专心学习的习惯。
- 2、教育孩子学会合理安排时间。
- 3、养成按时独立完成作业的习惯。
- 4、养成复习和预习的好习惯。
- 5、养成广泛阅读的习惯。

最后我还要提一提大家都关心的习作问题。

有些家长总是苦恼孩子的作文写得不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

作为家长，我们也应该经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，既可以让我们的孩子们全面发展，又让他们有东西可写。）对于孩子的成长我们要关注的地方还有很多很多，

我这里只是讲到了其中的一小部分，今天我校专门邀请到了团中央的知心姐姐，她会给大家谈讨得更加详细。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的孩子蓬勃向上，全面发展，愿他们都能健康成长，成为未来的栋梁之材。

幼儿园托班家长会发言稿家长发言篇二

各位家长：

下午好！

我是x班的班主任老师。十分感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到此刻，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也十分高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。能够说，此刻孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。重点来说说学习习惯。

首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，但是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且务必将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，但是绝大部分孩子还是不会读，务必要在别人带领下才能勉强拼读。

说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢我也明白，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，两年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在

那里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的状况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

1. 学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要思考到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选取简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2. 为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，期望家长在这方面把好严关。

3. 不要过分的保护孩子。比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，

很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也十分需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依靠到独立之间的距离。”来结束。我们此刻所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

谢谢大家！

幼儿园托班家长会发言稿家长发言篇三

各位家长：

下午好！

今天我们在这里召开托二班的家长会，虽然大家的工作都很忙，为了孩子，我们都准时地坐在了这里，我代表托二班全体工作人员，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我班小朋友都是新生，年龄在2—3岁之间，尽管刚开学的孩子都不是很乐意上幼儿园，但是我们托二班的家长们都基本能坚持把小朋友送回来。虽然哭闹也有、调皮的也有、撒娇的也有、撒泼的也有、但是我们的孩子都过来了平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣、担心忧虑我、班上两位老师及在座的每一位家长都经历过。现在看着班上孩子高高兴兴上幼儿园，大声地向老师问好，愉快地参与整天生活活动我喜悦的心情决不亚于在座任何一位。就目前的情况来看，早上偶有哭闹的孩子到班上后不出两分钟就能停止哭闹（当然，前提师家长已离开孩子的视线）。就两三年的孩子而言他们是不错的值得在座每一位家长骄傲！

在自理能力方面，孩子的进步是明显的。刚入园的时候，不少孩子是很习惯于“衣来伸手”的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了。到目前为止已经有更多的孩子乐于自己动手为自己服务了。（举例）不过孩子的能力毕竟有限，请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是以简洁易穿为好。另外还请我们的家长要为孩子的衣服绣好名字。

在进餐方面，孩子的表现是相当不错的！全班小朋友大部分都能独立进餐，当然有部分孩子还是需要老师的帮助（举例）我班孩子的挑食现象不严重，能保持正常的饭量，大多数时候胃口比较好，而且已经逐步养成了良好的进餐常规，这是我们托二班的一大优点。希望家长在家能够多给孩子自己动手的机会让自己的孩子把这个优势坚持下去。

经过差不多一个学期的学习和练习，全班小朋友基本都能听懂普通话，（举例）并能记住自己的好朋友的名字，当然有的家长可能要问为什么在家我感觉不到孩子能记住幼儿园的东西这很多时候跟环境有冲突，孩子的学习总是在无意注意中进行的，他们的表现欲也一样，所以家长不要操之过急。

在幼儿园的教育教学活动中，孩子们的表现也是比较好的，这些相信家长们在看录像的时候应该有所感触。当然有得家长也许会问那为什么我在家里没有发现我的孩子那么活跃那么能干。在这里我可以大胆地说一句这就是上幼儿园与不上幼儿园的区别了。现在的孩子，在智力的发展方面都表现较高的水平（举例）很聪明见识也比较广，但是在社会性发展又显得不足，表现在情感、性格、交往能力、社会适应等方面。具体的说体现以下的情况：娇气、胆小、怕困难、依赖、爱好单一、不善于表达情绪情感、交往能力不强等等。我们的教学根据孩子的兴趣以及该年龄段孩子的发展目标设置了五个主题活动。在刚入园的时候，为了让孩子适应幼儿园生活喜欢上幼儿园，我们设置了主题活动“幼儿园真好玩”，

让孩子知道自己的幼儿园，幼儿园的人，老师小朋友等等初步学习按自己的标记认识自己的物品如：书包、杯子、毛巾一个月后孩子逐渐适应了幼儿园生活，我设置了主题活动“我自己”让孩子进一步认识自己的东西，知道这是自己的事情自己能做要自己做。孩子的自理能力开始提高。于是我们有了进一步的要求主题活动“我喜欢”让孩子喜欢上自己的幼儿园喜欢做自己的事情，于是我们要求家长配合活动制作了图书《我喜欢》让家长参与活动，让孩子们更加高兴了（出示图书）后面的两个活动我们根据季节的变换渗入到节日中让孩子们懂得了礼貌用语，锻炼了坚强的品质并加入一些社会性较强的活动（举例麦当劳等感谢家长支持活动等）

我们的班上有三位老师，在座的各位都认识，作为班主任我负责班级的全面工作，组织孩子的一天生活，并且负责指导下午班老师及保育老师的工作。值得一提的就是教育这个大家都很关心的问题。教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主。让孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自己的老师。诚然幼儿园老师的工作比较琐碎，教育的价值体现的也比较不明显。不像小学老师中学老师一样，今天考了多少分学了什么例题验证了什么三角形全等、相似那么让人一眼明了。但是幼儿园的教育却是重中之重孩子在这里学到了对她一生都重要的东西，如：摆鞋子、折衣服等等看似琐碎的东西。但是也有一些家长在要求自己的孩子讲礼貌、见人要问好的同事自己对着老师没有做到。那么你又怎么去要求你三岁都不到的孩子去做到呢？家长是孩子的第一任老师啊！幼儿园老师她也是一位教育工作者虽然没有孩子的卷子100分之类的她不是家里的保姆，不是说你今天心情不好我就可以马上给脸色给你看的保姆。而且你的一举一动看在孩子的眼里记在孩子的心里，时刻都不要忘记你是孩子的第一任老师。很多人都说托班是最难带的班级，诚然我们老师要承受很大的心里压力如：孩子年龄小容易生病，哭闹情绪比较厉害等但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解、支持就是对我们工作的最大鼓励。（曾有次生病我们的孩子问我老师你怎么声音哑了）那时特别感动，我们的孩子学会关心老师了，

他们爱着自己的老师！他们真的是小天使！

幼儿园托班家长会发言稿家长发言篇四

各位家长：

你们好！我是小小班的班主任何老师。这是我们本学期第一次家长会，首先感谢你们在繁忙的工作中抽出时间来参加这次的家长会，同时衷心的感谢你们对我们教育工作的支持，我们今天召开这次家长会主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园、了解老师、了解托班幼儿这个学期的教育目标以及孩子在幼儿园的生活学习情况.
 - 2、希望家长进一步配合老师、加强老师与家长之间的联系.
- 会议流程：

一、介绍班级老师, 幼儿的情况

本学期小小班主要以养成教育为重点；主要是培养幼儿良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌，讲卫生，自己吃饭，饭后能自觉擦嘴，正确的洗手，良好的坐姿，用心倾听，不攻击他人等等。我们的教育活动主要依据国家教委规定的五大领域：健康、语言、科学、社会、艺术，据此我们开设有健康、语言、科学、社会、科学、数学，音乐和礼仪安全教育等八门课程，在幼儿教育方面，我们应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，保教并重，但也要关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，所以在制定教学目标时，我们改变了以往的教学目标，重新制定了新的教育目标：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。
- 2、指导自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达

自己的要求。

- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐、盥洗、入睡、能根据自己的需要入厕,喝水.
- 4、充分活动身体,走爬跑动作协调,在集体活动中愿意与同伴一起玩耍.
- 5、能有礼貌的与人沟通.
- 6、培养幼儿良好的生活习惯.

三、幼儿情况分析

我们老师和家长都希望孩子能健康,快乐的成长.孩子的教育是我们共同的奋斗目标,可是教育孩子不只需要学校的,还需要家长们的全力配合,其实我们家长是孩子的敌人老师是孩子的榜样.所以在家里我们家长也要严格要求孩子,因此我们对家长也有几点要求:

- 1、不要偷偷来看孩子,影响孩子情绪.
- 2、每周为孩子剪指甲,以防止孩子无意中伤人.
- 3、每天按时接送幼儿,早上7:30入园,下午16:30离园,如果别人代接请电话通知老师.
- 4、请家长送还是不要带零食,顺便检查一下是否有危险品,我们家园做好双保险.
- 5、如您的电话号码有改动,请及时告知老师,方便联系.
- 6、不给孩子带贵重物品入园(手链,手镯),以免丢失.
- 7、配合幼儿在家自己吃饭,学习穿脱衣服鞋子.

8、如幼儿有过敏史或疾病请告知老师.

9、每天看家园共育栏内容

我的发言代词结束,谢谢大家.

幼儿园托班家长会发言稿家长发言篇五

各位家长:

下午好!感谢大家参加我们学部的家长会!下面我对乐乐班的情况做一个简单的介绍。

乐乐班是本学期新增设的班级,现有15名幼儿,年龄两岁半至三岁之间,孩子虽说上过幼儿园,但上课常规和习惯养成却不好,孩子都说方言,上课时精力也不集中。针对这些,首先我与老师们加强孩子的各项常规培养,组织各种活动培养孩子的兴趣,在活动中用音乐组织一日活动和教学。一个月下来,老师弹哪个曲子孩子就知道做什么事,每天都盼着上课,游戏。上课时精力也比较集中,现在孩子能用不太标准的普通话与人交流,回答问题。

有的人认为在托儿所孩子不哭不闹,吃饱饭,说几首儿歌,唱几支歌就可以了。其时孩子在幼儿期主要是能力培养和智力开发阶段。我们的教学活动是依据《南师大托幼综合教育课程》,针对二至三岁幼儿年龄特点从语言、动作、情感、习惯、音乐、数学等方面来制定。

特色教学是各班根据孩子的发展情况,从音乐、美术、语言、数学、科学几方面来制定,课程之间是相连的。如本周一我有一双能干的小手,让孩子知道手的用途,并懂得保护手。周二手印画,通过能干的小手来作画,激发孩子的美术兴趣等等。

只要孩子能做的事情,尽量要求自己的事情自己做。一来加强

孩子的自理能力培养,同时也使孩子的小肌肉动作得到发展。进餐时,针对孩子的偏食现象,用故事“小花猫变瘦了”引导托儿懂得偏食造成的不良影响。在进餐中采用少盛多添的方法鼓励孩子吃饱吃好。

很多人认为:上幼儿园就是玩,孩子只要吃饱了不生病,学多学少无所谓。人类学习最重要的并非知识,知识只是工具,如何吸收、消化使用知识才是学习能力。学习能力是身体感官、神经组织及大脑间的互动,身体的视、听、嗅味、触及平衡感官,透过中枢神经、分支及末端神经组织,将讯息传入大脑各功能区,称为感觉学习。大脑将这些讯息整合,作出反应再透过神经组织,指挥身体感官的动作,称为运动学习。现在优越的家庭生活减少了孩子的好多运动。如爬行运动,很多孩子先学会走再学会爬,爬行运动训练孩子的前庭觉,前庭觉发育不好,平衡能力就差,导致孩子将来学习注意力不集中。象玩土、玩沙、玩水促进孩子的触觉发展。为了使孩子神经系统发育的更为完善,我们便有针对性地开展各种活动,使孩子的大肌肉、小肌肉得到充分发展。神经系统协调好了,大脑的发育才更为健康。

将来的社会,一是学习,二是合作。一个人学习再好,与人合作不好,能力就得不到发挥;同事间合作好了,可进一步加强学习。在活动中尽量让孩子学着自已处理问题,如:我可以和你一块儿玩吗?咱俩换着看书好吗……从小加强孩子间的合作意识。

总之,孩子的进步与家长的支持分不开的,在今后的工作中,还请各位家长与我们及时地交流、沟通,实行家园共育,让孩子健康、快乐的成长。