

# 最新七年级个人规划 七年级英语教师个人工作总结(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 七年级个人规划篇一

教师角色是通过教育实践活动实现的。下面是小编整理的关于七年级英语教师个人工作总结范文，希望能够帮到大家。

一学年来，我认识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，不断创新，积极推进教育教学改革，积极完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结：

### 一、政治思想方面：

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，以“三个代表”为理论指导，以“八荣八耻”严格规范自己的言行，不断学习教育教学法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

### 二、教育教学方面：

要提高教育教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，积极做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生形成技能、能力等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生的身心特点，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮助他们。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极级参加教研，不断学习。

4、以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5、积极挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6、尊重领导，积极完成学校的其它工作及领导布置的工作。

### 三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

### 四、取得的成绩与不足。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县排名第八，均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。让他们充分认识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康快乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。但是，我相信，在我的不懈努力下，一定会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的今天，教育教学理念在不断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应时代发展，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，

并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

## 一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

## 二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

回顾这学年的工作，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，下面我将这一学年的工作总结如下：

## 一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

## 二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

### 三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学年的工作总结如下：

#### 一、思想方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

#### 二、教育教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课 备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因

此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

一个学年即将过去，回想起这学年走过风风雨雨，看着学生们满脸的微笑，作为他们的生活老师，心里感到甜滋滋的。

在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又留有新鲜空气，特别是注意关照一些特殊的孩子。在工作中，对他们要多一份关爱，当发现他们有特殊情况时，就要尽量帮助他们。

我还注重培养孩子的自我保护意识。

良好的常规可以使学生生活得到有益的调解。我校利用大课间的时间让学生进行体育活动，我就交给孩子一些安全意识和自我保护能力，如碰伤、流鼻血的简单处理方法。出汗过多就要注意身体等。可以说，当好一个生活老师不是一件容易的事，一要有高度的责任心，二要勤快不怕脏，三要细心、耐心。

关心、爱护每个学生，是我的责任。他们吃得下，睡得好，不生病，让他们感到家一般的温暖，是我的愿望。在工作中，还有不足之处，在今后的工作中应加倍努力，尽量做到让学校放心，让家长满意。

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我在本学年做了以下几方面工作：

#### 一、 尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

## 二、 提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

经过一个学年的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

我在本学年做了以下几方面工作：

### 一、 以人为核心，深入抓好生活区衣、食、住、行各项工作

“以人为本”、“以学生的发展为本”是我校教育模式的基本理念。根据这个教育理念，开展生活区衣食住行各项工作，坚持按照学校及部门制定的管理制度，层层检查，月月评比，不断完善各项常规检查制度，并根据生活区的特点，每月制定一种综合主题教育活动，让学生亲自参与策划与活动，每

月坚持评比与奖励。

## 二、承担起学校教育与家长教育的双重责任

学校办学至今，大量的工作实践充分说明了指导教师在学校教育和家庭教育中所负的双重责任。重点抓好学生文明礼貌教育和理想立志教育，继续记录好《指导教师工作手册》、学生谈话记录等，为了进一步加强与家长之间的沟通，增加一项与家长谈话记录，及时记录家长反映的情况。

新的学年开始了，新的世纪正在起程。我相信，在新的征途上一定能百尺竿头，更进一步，勇创新高峰。

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下：

### （一）思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

### （二）教育教学工作方面



钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

### (三) 业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

本学年，我担任七年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。

结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

## 一 要针对不同的班级进行课堂教学

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：210班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而211班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

## 二 备课充分，事半功倍

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### 三 增强上课技能，提高教学质量。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 四 贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

### 五 认真批改作业

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

## 六 加强自学, 不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验不足, 自己的知识又有限, 在教学的同时, 时时虚心向资历深的教师请教, 和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法, 加强自身的业务学习、扩大视野; 不断总结和反思自己的教学实例, 不断领悟新课标精神的实质, 力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之, 这一学期经过自己的努力, 取得了一定的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足, 不断改进教学方法, 积极开发和有效利用课程资源。多问, 多想, 多向老教师和同事学习, 更好的为英语教学服务, 力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

转眼间, 新生入学将近一年的时间了。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐, 我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上, 倾注于每一个学生身上。以下是我在20年七年级英语教学工作总结, 敬请大家提出宝贵意见。

这学期我担任七年级一班, 二班的英语教学。我对教学工作不敢怠慢, 认真学习, 深入研究教法, 虚心向前辈学习。经过一个学期的努力, 获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的工作总结。

教学就是教与学, 两者是相互联系, 不可分割的, 有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此, 了解和分析学生情

况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，因为没有具体了解学生对教学的重要性，对于学生的基础不是了然于胸，只注重专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，一班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而二班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但下层面也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit12的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还

为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’s the time? it’s.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学起英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“pen friend in america”让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的

英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取个别督促辅导、背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科工作总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要

的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，做好工作计划，多向前辈学习，争取进步，取得更好成绩。

---

## 七年级个人规划篇二

综合实践活动课是我国当前课程改革中提出的一种新的课程形态，其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育。该课程强调同学通过实践，增强探索和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力，培养同学的社会责任感和同学综合运用知识的能力以及创新精神。而这种教育功能的实现要求该课程在实施过程中必须有正确的目标定位，先进的教育理念，适宜的实践主题，良构的实施环境和发展性的学习评价。

### 一、教学目标

- 1、培养学生细致观察生活的能力，积累写作素材，使文章内容言之有物，并能表达真情实感，增强人生感悟。
- 2、培养学生表述的完整性，能层次分明地、有条理地叙述出自己所熟悉的人和事，从中能有所启发、有所收获。
- 3、培养学生形成良好的写作习惯，合理运用多种表达方式、表现手法等来完成写作，提高文章的生动性，可读性。

### 二、学情分析



任教的两个班级写作的整体水平不高，除个别学生有较强的观察力、想象力，作文词句优美，有内容，有新意外，大部分学生与其他学校、班级相比，选材不新颖，内容老套，空洞无物，文章不充实，缺乏丰富性。认识事情较为肤浅，仅仅停留在事物的表面，不能深入挖掘内在的本质，抒发自己的见解与感悟。部分学生对于写作有畏难情绪，觉得无话可说，无事可写，对生活缺乏敏锐的观察力。还有一部分学生词不达意，文章前言不搭后语，不能准确、连贯地表达自己的真实想法，文章语言粗糙、不生动。

鉴于以上存在的这些问题，这一学期，要充分调动学生动笔的积极性，由易到难，逐步提高。平时对学生多鼓励，让学生树立信心，对于那些遣词造句有困难的学生多关心，让他们克服畏难情绪，乐于动笔。另外还要帮助学生积累写作素材，鼓励学生平时多读书，鼓励多写日记，定时评选。对于学生的点滴进步就加以鼓励表扬，让他们体会到写作的乐趣。培养学生感受生活的能力，对于生活中的事件或现象能或多或少地发表自己的观点、见解，从表面现象逐渐接触事物本质。

### 三、教学措施

#### 1、树立信心，培养学生写作兴趣。

兴趣是动力与源泉，凡事有了兴趣才能投入更大的热情做好、做到尽善尽美，写作也是如此。教师一方面要引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话空话；要鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想，发挥自己的创造性。积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为习作提供实践经验和经历感受。鼓励学生创新，不拘一格，放开胆子写。另一方面，建立多元鼓励机制，对于优秀的习作，要及时在班上讲评、表扬，给以充分肯定，并在全班同学面前展示出来。多创造一些学生作品交流的机会，可以通过周记交流、学习园地展示、黑板报刊登、班级

小报发表、向各级刊物推荐等，让学生体验到成功的快乐，调动学生写作的积极性、主动性。

## 2、培养学生观察生活的能力，积累写作素材。

学生的作文之所以空洞无物，根本原因在于，没有用心认真地观察生活，缺乏写作素材，为此教师一方面要指导学生留心观察周围事物的特性、变化，捕捉自己觉得新奇有趣、最有意思的事物和感受。丰富学生的生活阅历，带领学生走出课堂，有意识地组织各类活动，使他们经历多方面的切身体验，积累较为典型的写作材料。另一方面引导学生广泛阅读，经常向学生推荐一些浅显易懂的书籍，让他们有意识地通过大量阅读，丰富词汇，为习作积累必要的语言材料。还可以指导有条件的学生利用网络进行超文本材料的阅读。

## 3、活跃学生思维，培养生活感悟力

大部分学生的行文如同“流水帐”，只是简单地将事件表述完整，缺乏生活体验，教师要引导学生多用眼观察生活，多用心体验生活，增强人生感悟，丰富语言表达，能有感而发，写出自己的真情实感。。

## 4、读写结合，课内课外结合。

读写结合，以读促写。阅读教学和作文教学紧密结合起来。阅读教学要重视指导，学生从读学写，作文教学要联系作者是怎样表达的，使读写互相促进。

## 5、自主命题，开阔写作思路

为学生提供写作主题，让学生围绕这一主题，自主命题，自由选材，充分发挥学生想象力，开阔写作思路。

## 6、加强学生的作文辅导，让学生掌握更多的写作技能。如，

选材、立意、构思、语言表达等。

#### 四、教学安排

##### 1、第一单元：成长纪事

写作要求：1)以“成长”为主题，围绕成长过程中的苦辣酸甜写一篇文章，表述发生在自己和父母、老师、同学或他人之间，令自己印象深刻的事。

参考题目：《成长中的故事》、《渴望》、《心情故事》、  
《最 的一件事》等

##### 2、第二单元：故乡情思

写作要求：(1)结全本单元的文章让学生体会借物抒情手法的作用，并运用这

一手法，选取故乡某一事物写一篇文章，表达对家乡的热爱。

(2)叙述故乡的生活，故乡的人或故乡的事，抒发故乡情思。

参考题目：(1)难忘家乡的 (2)家乡的变化(3)故乡的亲人

##### 3、第三单元：唐诗精华

写作要求：1)展开合理想象，将诗歌《石壕吏》或《卖炭翁》改写为记叙文。

2)抓住语言、动作、环境等细节描写表现人物形象，突显文章主题。

题目自拟

#### 4、第四单元：山水清韵

写作要求：学习本单元的景物描写手法。选取某一自然景物进行描写，运用多种修辞手法抓住景物特点，增强语言表现力，在描写中表现对景物的喜爱之情。

参考题目：《校园一角》 《美丽的 》 《心中的美景》

#### 5、第五单元：敢为天下先

写作要求：1)理解 “敢为天下先”的精神内涵，寻找自己或身边精神可佳的感

人故事，运用叙述、描写、议论、抒情等多种表达方式，表现人物精神；

2)结构严谨，有条理，语言通顺有真情实感。

参考题目：《我终于战胜了 》 《我向 迈出了一步》 《第一次 》

#### 6、第六单元：少年诗情

写作要求：学习本单元诗歌的表现手法，展开想象，仿写诗歌，或进行创造性的诗歌创作。

参考题目：《我为 歌唱》 《写给 》

#### 7、第七单元：技艺超群

写作要求：运用正面描写与侧面描写相结合的手法表现人物的技艺；运用比喻、衬托等手法丰富人物形象，增强语言的表现力。

参考题目：《一次难忘的演出》 《我最喜欢的一场表演》

## 8、第八单元：神话传说

写作要求：展开合理想象，编童话或神话故事或写一篇想象作文。

参考题目：《明天的遐想》 《假如我是 》

## 七年级个人规划篇三

班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。那么大家知道初一班主任工作总结是怎么写吗?下面，小编在这给大家带2019年七年级班主任个人年度总结范文精选，欢迎大家借鉴参考!

今年我接任初一(1)班的班主任工作，第一次做班主任，面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作总结如下：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中

学生日常行为规范》，《同德中学一日常规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了全校最好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

四、工作的不足和今后的方向1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时向家长反映。

一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

本学期，我继续担任b7班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

### 一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

### 二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“学风专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

### 三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。

首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

#### 四、多种形式教育是关键。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样的人?科学家?音乐家?等等》等，提高他们对自己及对初中学习重要性的认识。

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

#### 一，思想认识，工作态度。

达不到事业的高度，更达不到宗教徒的境界。似乎越来越觉得自己所从事的仅仅是一种职业，自己也仅仅是个普通人，只是感觉学生、家长、社会对我们要求很高。

米卢说过，态度决定一切，但必须在一定的前提条件下。朱永新也说过，人与人的判别仅仅在于状态的不同。这学期，没有了每第一学期的新鲜感，也缺少了几分兴奋。似乎激情



不够，每天都平平淡淡的。每天都很单调地生活着。在学校办公室与住室、食堂之间，两点一线。能感觉到的快乐不多，而且第一次离开家，不能与家人在一起，压不住想家的欲望。

二，遵守规章，按时出勤。

我是一个不善言谈交流，有些内向的人。也没有张扬的个性，似乎还有点任劳任怨的性格。所以，学校规定什么，我就怎么做，严格执行学校的各项制度。

本学期没请过一次假，好像忘签退一次，那也是因为在工作。几乎天天都在学校，要是被领导以为早退，也许更冤。

每天六点起床，锻炼身体；6：45吃早饭，7：00签到上班，11：50放学，中午吃过饭，休息，13点到校签到上班，下午6点放学，吃晚饭；然后到校备课、学习，11点左右休息。偶尔没课的时候出去家访。

三，完成任务情况。

学校交给的任务是七年级12班班主任。主要完成的任务有：

- 1，认真开好每一次班会，坚持每周的优秀学生评定；
- 2，及时四到位：班会，间操，早读，自习课；
- 3，认真及时与个别问题学生谈话；
- 4，及时与家长沟通，坚持家访；
- 6，坚持深入清洁区值日第一线，督促学生认真值日；
- 7，坚持坐班批改作业；
- 8，坚持让学生每周轮流办板报；

9, 积极推进班级文化建设;

10, 坚持学习理论(《班主任兵法》 《班级管理经典案例分析》),

12, 认真参与学校组织的各种活动, 认真完成学校安排的各项任务。

#### 四, 工作成绩

2, 不说脏话的习惯养成有进步了;不吃零食的习惯培养也有进步;

4, 班级文化建设有些进展:

a□优秀作业展示栏;

#### 第一板块: 班主任工作

为了保持和加强优越的班风、学风, 我主要是从以下几方面入手:

##### 一、班会课延伸, 建立优越的班级舆论导向

看重班会课的作用, 坚持每堂班会课都故意有计划地通过对学生进行日常行为规范教导、道德素质教导、平安教导和爱国主义教导, 建立好的模范与范例, 使学生具有集体荣誉感, 使班级形成优越的风俗。同时在教导、教授教化、生活和各项运动中, 实时抓住学生点滴的情绪变更, 实时办理问题。

依据是非标准进行褒贬, 该确定的就确定, 并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定, 并给予适当的批评和教导, 在全班形成一种可以或许扶持正气、伸张公理、禁止差错思想、

阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌注贯注，而是树立在全班占压倒多半的正确认识与言论根基上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有沾染力和道德上的约束力，在具体实施的历程中我的措施是借力用力，借助集体的力量。比如对那些顶嘴先生等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由谈话中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论非难。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守讲堂规律的、课上睡觉、不完成作业甚至呈现与教师顶撞的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教导，让学生在检查中受教导，得真知，约束本身，培养本身优越的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出每月之星，让勤学生在受到集体赏识中加倍尽力成长、完善本身，让其他同学也受到鼓励，争取下次榜上有名。

1. 本期开始，让同学们投票选取了最能代表班级正能量的10个“阳光天使”，并由班委会成员书写了“颁奖词”。
2. 关注班级动态、学生状态，不按期、禁绝时召开微型班会，如：年级篮球赛前，面对有3名篮球队队员的13班，实时召开了“明知会输，是否仍会当仁不让”的微型班会等。
3. 调节学生的考前心理指点，结合励志教导和个别发言，赞助学生舒缓压力，并形成积极的心理暗示。

## 二、看重班级各项运动，历练班级的凝聚力

集体的力量是无限的。集体主义精神是在运动中产生的，通过运动增强学生之间的协作精神和集团意识。因此，我组织“优带弱”互帮互学运动，结合造诣让学科造诣好的学生带一个学科造诣弱的学生进行手拉手结队帮补；还举行“生生挑战”运动，在黑板上方书写本身的挑战对手，从早上到校、早读

状态、讲堂环境、作业与补错等各个方面互相比拼。这样既能在班级的规律及老例治理上起到明显的后果,又能使同学之间也能因此养成连合友爱的习惯,在班级中孕育连合友爱的风俗,使班级成为一个人人庭。

1. 歌咏比赛积极筹办并介入。撒手让学生来做梢公,歌咏比赛从歌曲选取、队形分列、节目形式和服装肯定都交给了学生,学生的潜力无穷大。

2. 年级篮球赛调动斗志,做好后勤办事。

3. 阳光大课间认真组织,做好协同互助。

### 三、积极抓好落后生的转化工作

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些落后生,他们要么思想差要么学习有艰苦。落后生的教导历来是班主任工作的难点.在这方面,我以正确的态度看待他们,深入查询访问摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们真诚相待,耐心相帮,实时对落后生增强心理疏导,让他们认识到本身的代价。在思想上不歧视他们,在教导上,做到动之以情,晓之以理,勉励他们,加强他们的自信心和自尊心。我一般应用课余光阴找他们个别交心,使他们认识到本身身上的不够和缺点,从而进步自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个长处,此谓之“退三进一”。

每一个学生都有本身的长处,作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上党肆光点,固然可能只是一个小小党肆光点,但很有可能你通过这个小党肆光点可以掘客出埋藏在二心里头的大金矿。前苏联著名的教导家马卡连科曾经有这样一句话:“用放大镜观学生的长处,用缩小镜观学生的缺点”,我国著名的文学家刘心武老师在他的一篇作品中也有这样一句经典的话:“一个丑恶的罪犯也有他本身的心灵美!”从学

生心底出发，适时关切学生。对学生从严，但弗成无限严，抓住学生的心是很紧张的。表扬与批评同样紧张，时常从生活上关切学生、与学生家长保持必然的联系，将对学生很大的赞助。

#### 四、增强家校联系

孩子的教导离不开先生和家长的配合协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应实时反馈给家长，只有双管齐下，能力收到教导的后果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现看护家长，配合磋商对策。

1. 期中考后召开了退步学生家长会长会
2. 政史地生学困生积极与家长联系，并陪读。
3. 7月1日考后实时召开了前15名优生家长座谈会。

#### 五、平安工作常抓不懈

平安责任重于泰山，是贯穿整个教导历程之中的一项紧张工作。共同学校各个阶段的教导重点，我充分应用班级教导的光阴，教导学生遵守学校规律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学下学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电平安，食品卫生平安等。还教给学生处置惩罚不测事故的措施和小的窍门。在我的尽力和平时的实时督匆匆中，本班没有发生一起平安事故，没呈现一起重大打架变乱。

#### 六、不够与改进

---

相关文章□

## 1.初一班主任个人年终工作总结优秀范文

### 七年级个人规划篇四

敬爱的团委：

你们好！我虽然对团的认识不是很了解，但经过上次的落选，使我对团的认识有了进一步的了解。但我更加知道，作为新世纪的青少年都有自己的目标和理想，也为此而去奋斗、拼搏。因为这样，我就想加入青年人自己的组织——中国共产主义青年团。

我从同学口中得知，共青团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。正是如此，我更想加入共青团。

我在初中的生活将快一年了，对自己也有一定的要求：一，要刻苦学习；二，对工作认真负责；三，和同学和睦相处。以上的要求对我来说不是很难，要做好也不是很难，关键是在有没有认真对待。我已经一步一步地向前迈进，达到目的之后，不会对自己放松要求，还要比以前做得更加好。

以前在班上，我是一个很平凡、很悠闲的学生。现在可不同了，我在班上担任宣传委员一职。这使我自己更充满信心。

如果我被选入了，我会积极为团作出贡献。首先学习团的基本知识，然后利用宣传委员的职务把团的知识宣传给每一位学生。要按时完成团组织交给的任务，同时也要遵守团章的规定，维护团的义务。相信我，我一定会做到的。

此致

敬礼！

## 七年级个人规划篇五

11月9日我参加了呼伦贝尔市《品德与生活，社会》学科教学培训。自3月份调入本校我就开始从事品德学科的教学，对品德课的教学很茫然，因为它的知识面很广，内容很丰富，因此对这次学习我是加倍珍惜，虽然只有短短的几天时间，然而带给我的不仅仅是知识的补充，更是心灵的震撼与教育观念的转变。

这几天来听了几堂讲座。整个讲座结构紧凑，主题鲜明，十分精彩。让我在愉快的心情中得到了很多有价值的理论知识。感触很多，最让我记忆深刻的就是以下几位的讲座。

首先是呼伦贝尔市教培中心，“贾恩亮”的专题讲座《思想品德教学漫谈》，在他的讲座里主要是让教师们要懂得爱。说没有爱就没有教育。用爱的艺术去理解学生，感染学生，才能得到学生的尊重和敬畏。使我深受感动，她的每一句话都值得我们去深思和品味。

呼伦贝尔市教培中心，“梁光荣”的专题讲座是《课程标准解读》她结合一些典型事例，多方面对新教材进行分析解读，剖析教学案例，并无私地给我们留下很多值得借鉴的材料，提出教学建议及操作策略。对我们今后的教学都是非常有帮助的，使纯理论的课标学习变得富有生活的情趣。让人感觉到课标不是自上而下的纲纲条条，而是自下而上的教学经验的总结提升。

莫旗教研培训中心，李艳华的《关注课前准备，实施有效教学》——新课程课堂教学能力训练。她就针对怎样的课堂教学才是有效的，高效的？结合我旗团队活动的开展成效进行了精彩的讲演。她动听的声音，精炼的语汇，感染了在座的每一位学习者及领导，成为了这次学习中的亮点。课下各地区的教研员与教师纷纷向李老师讨教经验，从而也使我们树立了自信心，一定要努力向前上好思想品德课。