

班主任上学期总结和下学期计划 高二上学期班主任工作计划(实用9篇)

考试总结可以帮助我们分析自己在考试中的优势和不足之处。以下是一些成功的军训总结范文，希望能够对大家的写作有所帮助。

班主任上学期总结和下学期计划篇一

班主任的本职工作是对本班学生进行全面发展的教育，对学生的全面发展肩负重要责任。小编搜集的《高二上学期班主任工作计划怎么写》，供大家参考阅读。

一、高效管理，培养担当和责任意识。

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生知道对错荣辱。不断强化学生的担当和责任意识，自己的事情自己做，自己的错误自己扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班集体就会高效运行。

二、充分发挥学生干部、学生、优秀学生的榜样示范作用

本学期一评选学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，通过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜样心中树立自己的责任意识，这样在他们心里就会形成无形约束力。其他学生有目标可寻，知道怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，形成强强联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

三、明确班级干部的责任，班级管理正常化

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

四、改变观念，使学生有正确的价值观。

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中形成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的规章制度，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的风俗习惯，要尊重环境等等。

五、开放活动课堂，提高学生的表达能力

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作ppt□每周一活动课讲解时间20分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生能力，给学生展现自我的机会。

六、继续心理疏导工作，帮助学生成长

由于现在学生成长环境的优越，大部分学生的心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的能力差一样。他们遇到问题极容易采用不适当的方式、方法处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

七、家校合作，共育和谐班集体

与学生家长保持联系，明确我们共同的教育目标——学生健康成长。是家长理解和支持学校的管理，形成和谐班级。

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

二、注重班级文化建设

1. 确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。

2. 制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3. 利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。

4. 充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

三、立足常规，做好班级管理

1. 每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。

2. 值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。

3. 卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，充分发挥班团干部的作用

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部；其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制定下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

五、激发学生学习动力，培养学生自主学习能力。

1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。

2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。

3、多用成功人士的成长历程、大学生生活介绍等，诱发学生向往、追求意识和倾向。

4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业水平测试第一仗。

5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情

况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

六、关注每位学生，做好学困生的转化、优秀生的提升、特殊家庭学生的关爱工作。

1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。

3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。

4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合力，发挥重要作用。

5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

七、安全教育常抓不懈

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

八、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

总之，希望本学期通过一系列的教育工作，使高二(1)班形成积极努力、和谐向上的班集体，增强班级的凝聚力，提高学生的学习成绩，养成良好的学习习惯，为高三打下良好的基础。

一、班情分析

本班目前共有54名学生(杨本学期退学)，男同学22人，女同学32人。从班级学生的成绩看(以13-14学年度第二学期期末成绩为例)，文化课九科总分共900分，其中班级分659分。600分以上只有2位学生，500—599分以上只有18位学生，总分450分以下的有19人，总分最低338分。可以看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不理想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

二、指导思想

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

三、具体工作内容和步骤

1、重视开学教育，帮助学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，因此需要对学生进行开学教育，帮助其迅速进入学习状态。

2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

首先良好的纪律是班级工作的保证，本学期带领学生继续学习校纪校规，表扬严守纪律者，对违纪者给予批评教育，强化学生守纪意识；其次劳动卫生直接关系到学生的健康，也是班级工作的重点，因而本学期结合学校的流动红旗制度，进一步增强学生的劳动卫生意识；再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，因此安全教育尤为突出。一方面加强学

生在校期间的安全常识教育，确保学生在校期间的人身安全；另一方面，要求学生注意校外安全，自觉遵守交规，谨防坑蒙拐骗，增强自我保护意识和能力。

3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，只有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合体能测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自己艺术梦奋斗的坚定信念。

4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，因此本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、理想教育、安全教育等等。

5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可能地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情况与家长一起制定有效的教育方法。

本学期针对我班的实际情况，我必须保证投入足额的时间，同时在工作中遇到的具体问题，一方面自己要不断学习不断探索，另一方面要向经验丰富的老班主任们请教。

班主任上学期总结和下学期计划篇二

姓名：李秀秀

时间：2016年9月13号

小班上学期班主任工作计划

本学期我们小班本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作

本学期幼儿，通过入园后的观察。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集有哭闹的现象、还有大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。

5、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(3)随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二)教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

(三) 家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

班主任上学期总结和下学期计划篇三

时光飞逝，时间在慢慢推演，又将迎来新的工作，新的挑战，是时候抽出时间写写工作计划了。下面是小编整理的班主任上学期考试工作计划，希望能够帮助到大家。

光阴似箭日月如梭，忙忙碌碌，跌爬滚打中，我已经和我的学生们走过了一年半的路，蓦然回首，喜笑怒骂都在眼前，酸甜苦辣尽上心间，有几多成绩值得欣慰，更有几多无奈值得反思，现对本班状况简单总结如下：

成绩：班级管理步入正轨，班风正，学风正，师生关系融洽，尤其换了_位科任老师后学习成绩在慢慢提高。

不足：学生的日常行为习惯规范得不够理想，学习成绩还有待进一步提高，尤其有_个学生，由于种种原因，学习成绩差、纪律差、习惯差，他们成为班级的破坏力量。

针对以上现状，制定本学期奋斗目标如下：

做人：做事先做人，通过日常学习生活，教学生做人，提高情商，塑造学生人格。

学习：争取班级每科成绩均在平行班中位于中游，年部前100名冲进5名学生。

纪律：让每位任课教师都满意，不给学校找麻烦。

卫生：保持室内外清洁，养成讲究卫生的好习惯。

差生：扭转差生，使其健康、快乐的成长，最起码不影响别人。

总之，让我的学生遇到我是一种幸运！

为了实现以上目标，制定具体措施如下：

第一，加强班主任自身建设。多向身边有经验的老师请教，多读有益的教育书籍，让自己的心灵经常和大师对话，只有这样才能保持一个良好的心态，才能提高教育技能，才能更好地服务学生，更好地丰盈自己。

第二，利用班团会，丰富学生的校园生活。帮助学生树立正确的人生观、世界观。使班会真正成为学生成长的载体。

第三，加大对差生管理力度。用爱心去融化坚冰，用耐心去

挑战反复，用决心去转化差生，从人性化角度教育，多谈心、多交流，并联合学生和家长共同努力，扭转差生，使其健康、快乐的成长，最起码不影响别人。

第四，培养班干部。让他们真正成为老师的左膀右臂，提升他们的领导能力，带动班级。

第五，取消班级形式管理，加强班级内涵建设。取消班级量化考核制度。管理纪律一周一清；班级竞赛惩罚制；管理学习，采取定目标奖励制。

总之，我相信，在领导和同仁的帮助下，在我和孩子们的共同努力下，_班会越来越美好！

高一学年上学期是高中教育的起始阶段，为了使學生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，在“以人发展为本，激发生命核能”的教育理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。特制定计划如下：

一、思想建设：

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。

2、要搞好初中到高一的过度，形成一个好的开端，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每月一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

二、组织建设：

班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

三、制度建设：

用“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级规。

四、学习方法：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。

以上计划争取落到实处，若有不妥之处，争取在实践中逐渐完善。并敬请学校，政教处各级领导指正。

周次

活动内容

开学、注册、收费；军训。

安全、卫生、防病教育;爱护公物教育;学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规;进行爱校、爱班等教育;开展帮学活动。召开班干部会议。

制定班规、组建班委、纪律教育、抓卫生、升旗、广播体操等。

主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。并庆祝教师节。

学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样学好语文、英语的讨论。

“十。一”长假。并以“庆国庆”为契机，进行爱国教育。

体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

一月纪律、学习自评

抓好学习、复习，准备中考。

鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样学好数学的讨论。

学习方法交流，互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

一月纪律、学习自评

主题班会：我为班级争光彩

纪律教育，动员学生开始期末复习

冬运会准备

认真准备，考好期末考试。

期末考动员

期末考试，学习总结。假前教育等。参加一些切实可行、有意义的社会实践活动。

我的假期计划

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

- 1、举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后__天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态。
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还

及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作
- 14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)。

一. 分析班级概况:

本学期本班人数为21人，其中转出1人，无转入，比上个学期少了1人。大部分学生思想比较上进，能够做到尊敬师长，由于年龄特点不能够约束自己，缺乏有责任感。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。出现错误认识不到或不愿改正。

二. 本学期中心工作

本学期本班的工作重点有四点。第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。第二，抓美德教育(包括仪表美、语言美、行

为美)，形成良好的习惯。第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学教育。第四，抓学生的日常行为规范教育。并结合有关节日和学校的计划办好墙报。

三. 教育内容和措施

1. 安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂

教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生认真学习学校的规范条例。教育平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

2 发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

3 切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每天的晨间谈话，班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。

4 培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。

5 在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

6 做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生教育。总结执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

7. 壮大班干部队伍

经过一个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威信。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念。引导学生自己动手出好每一期的黑板报，提高同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的引导。

8、强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

9、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

1做好家访工作，了解学生的实际情况。

2及时与家长沟通，反映学生在校情况。(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班级工作安排：

三月份：

- 1、加强期初行为规范教育
- 2、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 3、庆祝“三八”妇女节
- 4、写字教学月评(1)
- 5、植树节活动

四月份：

- 1、常规教育加强系列活动
- 2、爱校爱班主体活动
- 3、期中教学强化训练
- 4、写字教学月评(2)

五月份：

- 1、口算、笔算测试
- 2、四项竞赛
- 3、常规教育教学检查评比
- 4、写字教学月评(3)

六月份：

1. 庆祝六一儿童节
2. 班级学期教学冲刺训练
3. 写字教学月评(4)
4. 语文阅读竞赛

七月份：

写字教学总评、反馈2. 期末考试3. 学期末班级教学总结表彰奖励

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养高素质的蓝领领军人才。

二、工作目标

- 1、培养学生主人翁伊始，建立良好的学风、班风。
- 2、进一步培养良好的行为习惯、学习习惯和实操习惯。
- 3、培养学生健全人格，使学生尽快投入学习生活状态。
- 4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。
- 5、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 6、加强学风建设，培养学习知识和技能的兴趣，明确学习重

要性，注重学法指导，提高整体学习效率。

7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

(一)做好班级的稳定工作。

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀。做好班级的稳定工作主要从两方面开展：第一，从树立专业信心着手。从新生入学开始，班主任不断树立学生对自己专业的信心，要时时讲，不仅要自己讲，还要让学生讲，让这种对未来的信心和希望牢牢地扎根在学生的中心。第二，对学生的日常行为要狠抓、严抓。抓好班级一日常规，杜绝迟到、早退、旷课现象，控制请假现象，抓好自修课纪律，抓好卫生情况，做到时时抓、处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

(二)完成政教处的部署、安排。

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的班会课、活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

(三)加强班干部的培训。

学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

(四)加强自身的业务学习。

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅要注重平时认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要多参加会议，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，必须谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

新学期我很荣幸的继续担任初_()班班主任。班主任应该全面负责一个班学生的教育管理工作，是学生健康成长的引路人，是学校进行教育工作的助手和骨干力量。班主任工作的好坏，直接影响着学校的管理秩序和未来人才的培养。下面是我班的工作计划：

一、指导思想

我们将按照市局，教办和学校的精神，结合本班实际情况，配合开展丰富多彩、具有时代气息的活动，使学生在活动中受到民族精神教育、生命教育、健康教育、文明习惯养成教育、安全教育。并结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、班级情况

初_()班有学生__人，在过去的一学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了较好的成绩。成绩面前，我不敢懈怠，责任面前，我不能退缩。

三、学期目标

全班各学科通过努力，使初_年级_班成为一个文明，守纪、团结、友爱、互助、进取、学优的班集体，帮助明确努力的方向和目标，从思想素质、文化素质、身体素质上打好坚实的基础，为一年后的中考做准备。

四、具体措施

- 1、通过课间操、体育课，锻炼身体，增强体质，培养学生刻苦精神和集体意识。
- 2、做好升国旗、检查评比和劳动工作，培养学生的负责态度和劳动观念。
- 3、充分利用黑板报、公开栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。
- 4、研究学生档案、家访、电访以及个别交谈随时了解学生的家庭状况、身体状况、学习思想动向。
- 5、提高班团干部的工作能力，采取定期召开会议和个别指导相结合的做法，从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训，调动班团干部的积极性，加强学生的自我管理能力和。
- 6、勤抓常管多督促严要求，落实好学校行为规范。
- 7、注意加强对后进生的教育工作。后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己

的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

记得有人曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我要努力践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中，让学生走向成功。

我想“我们所做的都是必须要做的。我们感受了学生太多的爱，我们只有用更多的爱去回报我们的学生”。只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解。我们一定会建成一个团结，美好，和谐，上进的优秀班级体。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

三、学生现状分析

习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全小组长管理制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
- 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。
- 4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

班主任上学期总结和下学期计划篇四

又是一个学期开始了，如何制作一份合适的工作计划呢？以下是由计划网小编为大家精心整理的“20xx上学期高二班主任工作计划范文”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注计划网哦。

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、主要工作

1. 全面做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三，在第一周，配合学校的校风校纪检查，对学生的仪容仪表进行检查，尤其是男学生的头发问题。使新的班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级的凝聚力。

2. 认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次班会课的质量。例如：第三周的班会课对学生进行文明礼仪教育，第四周进行爱国主义教育，第十三周进行诚信教育等。

3. 开学阶段，利用多种渠道选好班干部，对班干部进行职责分工与培训，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

4. 持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

5. 关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6. 争取各任课老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7. 多与家长沟通。定期召开家长会，向家长汇报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

高中班主任工作计划

班主任上学期总结和下学期计划篇五

一、班级情况分析：

本学期我担任小三班班主任，大部分幼儿都是新生，第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、工作重点

（一）优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施：组织本班老师学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境；活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓

励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外有作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

（二）注重体格锻炼，合理安排户外活动. 具体措施：根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求；根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中；保证每天2小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

（三）加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务；重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

（四）制定班级特色教育计划并设计班级特色教案。

具体措施：本学期班级特色——好玩的轻泥。相比传统的橡皮泥 无油腻感，无毒无味，安全健康，如果感觉泥有些干硬了，可加一两滴水一起揉合下，即可恢复，重复利用率较高；轻泥易造型，易黏接，干燥后不会变形、不会变质、开裂、褪色；它颜色鲜艳，可调出变幻无穷的色彩，很受小孩子们的青睐，小班正是骨骼发育的重要阶段，玩超轻粘土不仅锻炼小肌肉的灵活度，而且能让孩子在玩的过程中体验集体游戏的快乐。另外，本学期我将根据本班幼儿年龄特点，有目的、有计划的设计相应教案，由简到难，层层递进，让孩子们在玩轻泥的游戏中快乐成长。

（五）安全教育工作：

具体措施：注重晨检工作，一一排查隐患；注意根据天气的

变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

（六）家长工作

具体措施：开学初充分准备家长会，做到家长会有准备、有内容、有成效；在日常工作中，个别接触。通过家访、电访、个别约谈，9月份至少访谈5名幼儿，了解其在家情况、家庭环境及家境状况，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，本学期访谈率达到百分之百；利用通知、育儿经验、每周计划等内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，共同克服育儿中遇到的难题；班级创建微信群，随时与家长沟通，将家园共育落到实处。

小三班

2015年8月26日

班主任上学期总结和下学期计划篇六

初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的初三(2)班班风比较稳定，但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差等。这是本学期要解决的重点，我制定了以下计划：

一、指导思想

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强

德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、具体措施

(一)、学会正确关爱，营造温馨班级 1. 把握班级实际情况

2. 用情感感化他们，激发学生学习的欲望

在班集体中，我将设法精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。3. 事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。像我县的营养餐式工作，为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

(二)、配合各学科教师做好教学工作

1. 积极配合各科教师做好学生的思想工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通、交换意见，掌握课上第一手资料。
2. 调动班长、课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。
3. 随时检查学生各科作业、测验等情况，发现问题及时解决。

(三)、指导学生学习方法

1. 帮助学生建立学习档案（从开学初做起），期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验、学习方法等，开展互帮互学。
2. 创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督、管理作用。
3. 关注“学困生”“问题生”用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。
4. 发挥班干部、团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部、团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

三、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途

中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

今年是升学的关键，所以我准备利用班会课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

四、本学年度每月工作安排 各月主题班会名称 九月：成长感恩 十月：廉政文化

十一月：法律伴我行 十二月：学生安全教育

2015.09

班主任上学期总结和下学期计划篇七

继续以重要思想为指导，认真学习贯彻精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

二、班级情况

高一□x□班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为xx人，男生仅x人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的

人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。

4. 利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。

6. 引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一！

四、工作要点

（一）加强班风建设

1. 营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

（2）布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

(3) 刻意的让学生主动参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2. 学生自我设计主题班会

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

3. 创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严于律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

(二)、班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私舞弊，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。

班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

（三）针对特殊学生，开展特殊教育

1. 自控力差生与不自觉学生：除学校的德育导师进行教育之外，班主任在前期应进行密切的家校联系，有老师与家长共同对其的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行严格与强化教育和训练，使其顺利平稳的适应高中强幅度的学习生活与良好行规的养成。
2. 没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

班主任上学期总结和下学期计划篇八

日子如同白驹过隙，前方等待着我们的新的机遇和挑战，此时此刻需要制定一个详细的计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家整理的初三上学期班主任工作计划，希望对大家有所帮助。

本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做最好的自己

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓

足勇气，最后冲刺。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的`纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

- 12、尝试实施班干部轮换制度。
- 13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。
- 14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。
- 15、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 18、本学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
- 19、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
- 20、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。
- 21、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。
- 22、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。
- 23、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。 八年级七班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中

不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任上学期总结和下学期计划篇九

坚持党的教育方针，坚持“尊重每个人，发展每位学生的德育理念，引领学生向积极健康的方向发展。

1. 班级人数情况。现有学生61人，总校直升39人，西由直升14人，新生8人，其中女生共4人，班情复杂。
2. 学生学习基础。参差不齐，武校生基础普遍较差，基础比想象的差，几名新生的也不明朗。
3. 学生思想状况。三部分组成，思想复杂，西由的在分校散漫惯了，而且这批学生在分校呆了4年，有些根深蒂固的不良习惯，到总校难以适应，有不少学生有厌学情绪，新生到陌生环境也需适应，有2名单亲生，种种都是工作的一种挑战。

班风建设目标：团结友爱，积极进取，健康向上。

学风建设目标：入班即静，入座即学

文化成绩目标：保证前三名，力争第一名

1、及时了解新生情况

古人云：知己知彼，百战不殆。要想当好高一新生班主任首先就要深入学生，及时了解情况。如何才能及时了解新生情况，我以为班主任要有实干精神，要做到“四勤”。

（一）“勤看”：新生还未入学时，先要认真“查看”学生的档案，对学生的家庭住址、成员，有无特长等基本情况作一个大概了解。入学后，还要善于“察看”新生的言行，了

解其个性。

（二）“勤问”：新生入学后，要更进一步深入了解，就需要“勤问”。问一些家庭和个人生活、学习方面的事，如：毕业学校、家庭成员及其经济收入来源、是否适应学校生活，平时的爱好等等。其次，还可以通过询问同学侧面了解其过去。

（三）“勤记”：作为高一新生班主任要及时了解每一位学生工作量很大，同时也容易忘记和混淆，因此班主任要把看到的、问到的新生情况及时整理，记录在案，最好在学期之初就给每一位学生建一个学生综合档案。这样做为日后做学生思想和写评语鉴定打下坚实基础。此外，学生情况最好记在心中，做到心中有数。特别是新生入学时要在最短的时间内记住每一位学生的姓名，并要对上号。这样学生会认为你很重视他，从而为班级工作开展带来了便利。

（四）“勤督查”：入学的第一个月重点抓学习、生活行为习惯的培养。及时发现问题，指出问题，严格要求，落实到位，绝不能心慈手软。一旦学生养成了好的行为习惯，以后班级管理中就轻松多了。

2、关爱学生，

常言道：“亲其师，信其道”。平易近人，对学生和蔼可亲，充满爱心的班主任，总是深受学生的欢迎，也最容易走近学生的心灵。，班主任嘘寒问暖的关爱，或是帮助解决生活中的一些问题，会让学生很受感动。再说新同学来到一个陌生的学校，特别希望能得到班主任老师的“厚爱”，我们应抓住学生的这一心理，及时主动地找学生交流。交流的形式，可多种多样，可通过心里交流本的形式，良好的师生关系，主动亲近学生，取得了学生的信任，就能及时化解学生的心结，做学生思想工作也会事半功倍。

3、发挥班干部核心作用，

“教育了集体，团结了集体之后，集体自身就能成为一种很大的教育”采取前一个月任命，之后民主选举方式，加强班干部的培养，明确每位班干部的主要职责，调动其积极性。

九月份 新班集体建设 a.新生，女生教育

b.收心教育

c.学习规范,行为习惯养成教育

十月份 培养共性，顺利 a.学习习惯养成教育

度过适应 期 b.爱国教育,感恩教

十一月份 发现个性 a.诚信教育

树立榜样 b.法制安全教育

c.期中考试动员

十二月份 巩固班级 a.冬季安全教育

鼓舞士气 b.学习方法指导

c.期末考试动员

d.元旦活动准备