

# 最新幼儿数学大班分类活动教案 幼儿园 大班数学活动方案(通用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿数学大班分类活动教案篇一

活动目标：

- 1、感受生活中有规律的序列，产生对规律活动的兴趣。
- 2、能仔细观察、主动探索，感知规律的主要特征。
- 3、尝试自创规律，发展幼儿的实际运用能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、有色彩排列出规律的衣服。
- 2、可以串挂的小积木若干，穿挂用的绳子人手一根。
- 3、生活中有规律事物的课件(照片以幼儿身边场景为主)。

活动过程：

(一)感受生活中有规律的事物

1、欣赏衣服引导幼儿观察一些同伴的衣服，并发现衣服上的规律。

## (二)穿玩具，感知各种规律

1、集体交流自己运用的规律，并将其转换成符号形式。

2、引导幼儿分析与提炼规律的主要特点。

## (三)运用规律

1、排队：我们小朋友可以排排队，排出规律。

2、编动作：用动作表现规律。

## 幼儿数学大班分类活动教案篇二

1、根据自己和客体为中心，能区分左右，并感知左右的相对性。

2、尝试用语言来表达左右及相对关系。

### 《小朋友的书?数学》

#### (一)以自己为中心区分左右

1、找自己的好朋友

请幼儿围成半圆而坐。伸出自己的右手。

问：右手能做哪些事呢？左手又能做什么？两只手一起就可以搬东西、吃饭、穿衣等等，所以它们是一对好朋友。

请幼儿伸出右手，再伸出左手，握手、拍手。

□右手、左手，握握手；左手、右手，拍拍手。

□再在你们的身上找找，还有这样的一对好朋友吗？(左脚、右脚，左腿、右腿，左眼、右眼，左耳、右耳等)

## 2、听口令做动作

□现在我们找到自己身上许多的好朋友，那么老师来说口令，你们来做动作。看看哪个小朋友能最快地找到。

口令：伸出你的左手，伸出你的右手；

耸耸你的左肩，耸耸你的右肩；

跺跺你的右脚，跺跺你的左脚；

摸摸你的右耳，摸摸你的左耳；

用你的左手摸摸你的右耳，

用你的右手摸摸你的左手……

## (二)以客体为中心区别左右

### 1、好朋友面对面

教师请摸到头的小朋友搬起小椅子坐到右边这位小朋友的对面，成为一对好朋友。(各一个摸)

### 2、区别客体的左右

#### (1)请幼儿举起自己的右手

□看看你的右手和好朋友的右手在同一边吗？为什么？(不是，

相对坐的)

□那么怎么样才能让我们的右手在同一边呢?(站在同一个方向看)

(2) 观察自己和好朋友的右脚、右眼、右肩等。

3、做游戏“用你的\_手摸摸好朋友的\_\_\_\_”

两两相对坐，根据教师口令做相应的动作。

□现在老师来考考你们能不能区分好左右。听老师的口令，用你的右手摸摸好朋友的左耳。

好朋友之间相互检查是否做对动作。

口令：用你的右手摸摸好朋友的左耳。

用你的左手拍拍好朋友的右腿。

(三) 看图练习

坐回半圆，每人分发《小朋友的书·数学》，翻到第6页“区分左右”，进行左右练习，进一步巩固关于左右的方位。

□小鸡的左边是谁?请你学学小猪的叫声。

小鸡的右边又是谁?请你学学小鸭的叫声。

小猫的左边是谁?请你学学小兔是怎么跳的。

小鸭的右边是谁?请你学学小牛的叫声。

□考考你的好朋友，你还有什么样的问题呢?

幼儿相互提问：

小猫的右边是谁？请你学学小狗的叫声。

小兔的右边是谁？请你做一个小猫的动作。

## 幼儿数学大班分类活动教案篇三

### 【活动目标】

- 1、学习9的减法。
- 2、体验减法游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿团结合作的意识。

【活动准备】水彩笔、数字罐、笔、数字卡片。

### 【活动过程】

#### 一、游戏：减笔接力

将幼儿分成9人一组，玩“减笔接力”游戏，体验减法变少的含义。

师：第一个小朋友从装有9支笔的杯子里拿出一支，并说 $9-1=8$ ，再把杯子传下去，在再拿出1支笔，说出 $8-1=7$ ，这样一直减到 $1-1=0$ ，比一比，看哪组传的快，减得准。

活动指导：以“游戏”导入，激发幼儿兴趣。

#### 二、游戏：看谁算得快

- (1) 根据生活情境，口述应用题，引导幼儿写出算式。

(2) 引导幼儿根据情境，自编9的减法应用题，一人编题，其它幼儿列算式。

### 三、游戏：青蛙跳水

教师出题，幼儿列式计算，共同玩“青蛙跳水”游戏。

活动延伸：组织幼儿玩“找朋友”的游戏。

活动反思：

幼儿对本次活动比较感兴趣，通过游戏的方法，达到了教学目标。有的游戏环节，幼儿没听清游戏要求就要开始动手操作了，有点乱。下次再组织数学活动时，我一定会注意！

活动评析：

教师为幼儿提供了大量的数学操作用具，幼儿以小组为单位，分组进行分类实践活动，幼儿根据自己的认知经验和学到的知识进行操作，激发幼儿求知的兴趣，通过不断探索，体验到成功的乐趣。在活动中，教师运用游戏法、同伴评价法，充分发挥幼儿的主体地位，培养幼儿合作意识，顺利地完成了教学任务。

## 幼儿数学大班分类活动教案篇四

1、认识不同面值的人民币，能熟练、准确地辨别不同面值的人民币。

2、尝试在生活中运用人民币，学会简单使用人民币，锻炼幼儿的观察力、操作能力。

3、培养幼儿对数学的兴趣，体验数学与生活之间的关系。

## 活动准备

1、ppt课件-认识人民币

2、商店的布景(商品上都标有价格)。

3、红包两个。

## 活动过程

### 一、导入

1、游戏：找朋友。

每名幼儿手拿一个数字，在音乐声中四散走，音乐停，拿着相同数字的幼儿手牵手，围成一个圈。

### 二、谈话

1、出示红包

教师：小朋友，请猜一猜这是什么？我们来一起看看里面有什么？

2、小结：长方形，像纸张一样的叫纸币；圆圆的、硬硬的、金属材料做成的叫硬币，

我们把这些钱叫“人民币”。

三、了解人民币的用途，并引导幼儿用已有的生活经验辨别不同面值的人民币。

教师：小朋友们，你们知道人民币是用来干什么的呢？

什么情况下用到它？你能说出它们是多少吗？

## 四、通过课件认识人民币

### 1、认识人民币。

演示课件，出示100元、50元、20元、10元面值的人民币，熟悉不同面值的人民币。

### 2、感知人民币兑换关系。

(1) 提问：100元可以换成几个50元(几个20元、几个10元)?

请幼儿讨论回答。

(2) 教师小结：100元可以换成2个50元、5个20元或10个10元。

## 五、游戏活动

### 1、游戏：看谁说得快又准。

教师手里拿着不同面值的人民币，从中随便抽出一张，让幼儿快速、准确地说出人民币的面值。

### 2、游戏：开商店。

观察陈列在货架上物品的价格，玩“开商店”的游戏。

将幼儿分成三组，每组的一名幼儿当售货员，另几名幼儿扮演顾客，玩“开商店”的游戏。

买东西时要算清楚自己应该给多少钱，找回多少钱。

幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确的付钱、找零钱。

## 六、教师小结



教育幼儿不但要爱护人民币，更要养成节约用钱，不在人民币上乱写乱画的好习惯。

## 幼儿数学大班分类活动教案篇五

1. 通过此次活动引导幼儿体验将一种物品抽象成数的过程，渗透集合思想，感知加法的含义。
2. 学会用计数的方法进行加法运算，初步学会观察图意，培养幼儿视图和思维能力。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 让幼儿懂得简单的数学道理。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备

活动过程

一、预备活动

师幼互相问候

二、活动过程

教师出示一个长方框，玉米卡

2. 依照方法，将实物换成西红柿，继续练习

3. 将实物卡换成点数卡，继续练习

三、幼儿探索操作

1. 请幼儿看图，说说图意，猜猜小朋友在做什么

以下逐一进行教师巡回指导

#### 四、结束活动

教师收书及整理工作

## 幼儿数学大班分类活动教案篇六

设计意图：

拍球是幼儿非常喜欢的一项体育活动，在大班的孩子能熟练进行单手拍单球的基础上，我们设计了换位拍球，以此来提高幼儿与同伴间的协商能力、配合能力、默契能力，同时，增进幼儿对球类活动的兴趣，以达到锻炼身心的目的。

活动目标：

- 1、幼儿在熟练进行单手拍单球的基础上，练习换位拍球。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试各种拍球的方法，提高他们的创造性。
- 3、通过拍球，激发幼儿喜欢参与体育活动的欲望，增强幼儿的合作意识。

活动准备：篮球若干

活动过程：

- 1、幼儿成一路纵队进入操场，并绕操场跑步一圈半圈
- 2、幼儿抱球成六路纵队站立，做准备运动(球操)。

(一)幼儿练习原位拍球。

幼儿站在一固定位置上单手拍单球。

(二)学习换位拍球，尝试花样拍球。

1、两老师示范换位拍球。提要求□a两人前后站位;b前面一人原地连续拍球10下以后快速从左侧后退;c前面一人后退时，后面一人快速从右侧上前，接着拍球，交接时球不能停顿。(图3)

2、幼儿自由练习。

3、幼儿集中，教师小结练习情况，并再次强调换位拍球要领。

4、幼儿根据提示再次练习。

5、幼儿集中，根据幼儿练习情况，分别邀请幼儿上前演示。

6、师：“刚刚我们学习了换位拍球，现在请小朋友用手中的球进行各种变化拍球，可自己进行，也可和同伴合作。”

7、幼儿自由进行花样拍球，教师及时给予肯定与鼓励。

(三)运球走(跑)。

1、引导幼儿跟着老师运球走(或跑，根据本班幼儿实际情况而定)。(图4)

2、拍球走至操场边，将球放下准备下一游戏。

(四)奔跑游戏：追球跑

两老师在操场上随意传球并运球快速跑，幼儿追老师并设法拍到老师手上篮球。幼儿拍到球后游戏结束。

活动设计反思：

原地换位拍球活动是由两个幼儿合作完成的，在本次活动前幼儿已经能熟练掌握单手拍单球了，因此同伴间的协商、合作是此活动重点。活动中，幼儿能根据教师提出的要求，主动与同伴沟通，包括谁先谁后、数数的节奏、换位时的方向等，在多次练习中感受相互配合的默契，从而完成换位拍球。同时，在自由花样拍球中，幼儿创造出多种拍球的方法，包括有双手拍双球、自转拍球、胯下拍球、边跳边拍球等等，极大激发了幼儿的主动性和创造力。本次活动的环节清晰、严谨，目标能在活动过程中得到较好的落实，达到一定的运动量。

## 幼儿数学大班分类活动教案篇七

远足，即徒步远行的意思。它是一项积极的健身活动，可以丰富幼儿的学习生活、调节学习气氛，又为幼儿提供了亲近大自然的机会，扩大接触认识社会的活动空间，感受祖国河山的壮美锦绣、故乡的建设与发展，达到陶冶情操，锻炼意志的目的，还可加强同学间的交往和师生间的友谊，提高群体意识。

行为心理学表示：各种记忆分析器(听觉、感知觉、运动觉、思维等)同时参与的学习效果，比一种分析器参与效果要好。所以要使被感知的东西难忘，就须尽可能地调动更多的记忆分析器的参与。而幼儿亲历的生活、实践是调动多种分析器参与的有效办法。为了营造这种可以使幼儿自主实践和自我体验的情境，幼儿园以香槟湖部为教育基地，以远足为形式，以锻炼坚定不移的品质为目的，将幼儿置身于这样的活动中，目有所视，耳有所闻，手有所触，心有所思，各种知觉器官均被激活，生活中所隐含的道德知识、道德信息、道德判断，自然而然地被深深地铭记。

我国的德育大纲中就要求“学校要把生产劳动和社会实践活动作为必修课列为教学计划积极组织学生参观、访问、远足、进行社会调查、参加社会服务和军训等实践活动”。为培养

我园幼儿“热爱家乡、亲近自然”意识，增强体质、磨砺意志，于是此次远足活动就此拉开帷幕。

## 二、活动目标

1. 开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然，感受生活，陶冶情操，热爱生活。
2. 磨炼幼儿意志，增强幼儿体质，培养幼儿的吃苦精神，强化集体意识、纪律观念和环保意识。

## 三、活动主题

赏香槟园区炼顽强意志

## 四、活动准备

### 1. 物质准备：

- (1) 协调小组：各班班主任
- (2) 幼儿自备必要的食品、饮用水。
- (3) 幼儿穿戴要求轻便，鞋子要轻巧

### 2. 精神准备：

各班充分调动幼儿参与活动的积极性，要精神饱满，有顽强的意志。

### 具体提醒学生：

- (1) 注意交通安全，二路纵队出行。
- (2) 行进中队伍整齐，精神饱满，展现班级、园所风采。

(3) 不提倡学生多带食物、饮料，行进途中不吃食物，不乱扔垃圾。

(4) 行进途中，不追逐打闹，不插近路，不擅自离队，谨防掉队，家长不接送。

(5) 不离队独自嬉戏活动。

3. 各班人员配备

4. 活动路线：

5. 活动时间：4月21日星期四上午8:00—\_:00五、活动过程

(一) 出征仪式：早晨8:00

(1) 升国旗；

(2) 园领导或级组领导讲话致辞；

(3) 远足幼儿代表发言；

(4) 整队出发：每班成二路纵队，从岷江部大门有序出发。

(二) 远足途中

(三) 目的地：

到达后，请分部负责人或者各班班主任作介绍，组织幼儿有序参观。参观后集体留影纪念，各班也可在不影响分部幼儿一日活动的前提下自主挑选活动场地留影。留影结束后中午各班在对应班级就餐。

(四) 整队回校：

中午11:30,按班级顺序分部门口整队,按原路线安全返回幼儿园。

## 六、注意事项

### 1、安全工作

- (1)走大路、平路、避免水路、山路等;
- (3)跟班老师到位负责,要求幼儿不能脱离队伍,独自乱闯。

### 2、卫生工作

- (1)外出确保个人及公众卫生,顾己及人;
- (2)出发前应有充足的睡眠,确保精神及健康状况良好;
- (3)出发前吃一顿丰富而有营养的饱餐,以便有充足的体力;
- (4)野餐前,先洗手清洁;
- (5)减少产生垃圾,有垃圾应收集到大型垃圾箱处置;
- (7)如有幼儿身体不适现象应立即汇报,做好急救工作。

### 3、活动时间

如遇雨天则取消活动计划,并照常上课,延期举行

## 七、应急备注

- 1.关注活动的有效性,注意从幼儿的角度出发,达成发展目标,实现教育价值。
- 2.事故应急处理原则:预防在先,及时汇报,及时联系,妥

善处理。

## 幼儿数学大班分类活动教案篇八

### 学习4的相邻数

1、通过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。2、培养幼儿初步的思维推理能力。3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系，知道4的相邻数是3和5。

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

活动方式：集体和个人

知识：学习了3的相邻数，初步了解了相邻两数多1少1的关系。

物质：教具：课件：幻灯片两张，数字胸饰若干

学具：每人3朵蓝花、4朵黄花、5朵红花。数字卡片每人一套；

以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的学习兴趣。

表演内容是：一位小朋友扮演数字“4”，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮助找朋友。

1、教师引导幼儿做游戏“开花”，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

(1)教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。



春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过了今天，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。

问：“蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？”通过游戏，你知道了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）

(2)以同样方法，引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

(3)教师小结：刚才，我们大家一起做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

(1)第一张幻灯片，屏幕上出现3朵蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

继续播放：屏幕上出现5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是5。

(2)第二张幻灯片出现，数字3、4、5，把数字“4”请上台来，问：“数字4你找到朋友了吗？是几和几？”幼儿一起说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：“找朋友”进行巩固

玩法：每个幼儿带一个数字(3、4、5)的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

# 幼儿数学大班分类活动教案篇九

1、在数积木游戏中，感知立体图形的空间存在形式，体验数形关系。

2、学会观察图形，并尝试有序的点数正方体的数量。

3、能清晰地表达观察的内容，喜欢挑战空间逻辑游戏。

1、多媒体课件

2、记录表、正方体积木若干

一、方位游戏“找积木”。

师：你发现哪里藏了积木？

二、引导幼儿观察图形，并有序、正确点数积木的数量。

1、出示一星题，引导幼儿正确点数。

小结：数的方法有很多，只要按照一定的顺序就可以了。

2、介绍自己的操作结果。

3、集体点数，检验操作结果。

四、加大难度，幼儿进行点数。

1、出示三层的积木造型，请幼儿点数。

2、如有幼儿需要，可借助积木进行点数。

五、延伸活动

出示四层的积木造型，激发幼儿的. 点数兴趣。

## 幼儿数学大班分类活动教案篇十

1、在非式活动积累经验的基础上，能根据模式排序，并能根据大小、颜色、名称表述排序的方法。

2、通过活动初步发展幼儿的观察能力。

卡车若干、苹果、生梨等水果若干、各种蔬菜、食品等、货架若干。

1、小兔开了一家超市，货架上摆满了各种物品，可是超市里没有水果怎么办呢？（幼儿议论）请小朋友帮忙去运水果。

2、运水果时要仔细的看一看卡车上的水果宝宝是怎么排队的？

每位幼儿自选一辆汽车装运水果。

老师进行个别指导。

1、请幼儿把汽车开到停车场。

2、幼儿和老师一起验证

（1）看一看红汽车上的水果是怎么排队的？

小结：一个苹果一个生梨……是一个隔一个排的。

（2）看一看绿汽车上的水果是怎么排队的？

小结：二个苹果二个生梨……是二个隔二个排的。

（3）比较

红汽车上的水果排队与绿汽车上的水果排队有什么不一样？

小兔给物品排队，一不小心，有的地方忘了、漏了，请小朋友把漏的地方找出来、说一说，然后补上去。

1、幼儿在货架上找错，找到了说一说，再补上去。

2、请幼儿找个朋友讲一讲这些物品是怎么排队的？

3、请个别幼儿说说找到哪里错了？这些物品是怎么排队的？

出示abc模式，让幼儿看看，这些水果是怎么排队的？请幼儿下次在角落活动时再去试一试。