

2023年小学生绿色环保活动方案 绿色环保班会教案(大全7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学生绿色环保活动方案篇一

1、通过活动使学生认识到环保的重要性，激发学生的环保责任感和使命感。

2、让学生认识到现在环境的破坏程度，树立危机意识。在生活中养成良好的'环保习惯。

1、课前准备板书主题内容

2、班主任宣布主题班会开始

3、主持人发言

4、学生讨论

5、学生发言

6、小品表演

7、学生谈观后感

8、主持人总结

9、班主任总结

1、班主任围绕目前的环境状况导入主题，请出主持人。

2、主持人告诉大家一组数字，然后请大家“我知道的环境破坏”进行讨论。

每分钟损失耕地40公顷；

每分钟土地沙漠化为11.4公顷；

每分钟有4700吨泥沙入海口；

每分钟有8500吨废污水排出；

每年全世界约有1500万人口死于水污染及环境污染，每分钟有28人死亡。

3、请学生就刚才的讨论内容发言

4、小品表演《绿色审判》

人物：

法官————宇宙使者

原告————森林代表、空气代表、动物代表、河流代表

法警————月球、火星

被告————人类代表

第三人————风、细菌、沙漠

地点：太空第一审判大厅

争议事实：人类不顾其他生物的感受大肆破坏环境造成严重的生态失衡。

判决：依据《宇宙环境保护法》判决人类败诉，并承担以下责任：

a停止滥砍伐森林

b停止对动物的侵害

c禁止使用有毒、有害的化学药品

d限人类在10年内祛除破坏环境的一切恶习

5、学生谈感受

6、主持人总结本节课

7、班主任总结：保护环境，中学生首先要从自身做起，不随地吐痰，不乱抛纸屑、垃圾，爱护花草、保护绿化，爱护环境，认真执行中学生日常行为规范，时时处处想到我们年轻一代应负的责任感和使命感。

小学生绿色环保活动方案篇二

雷锋一直是我们的好榜样，下面由小编给大家推荐一些小学生学雷锋主题班会教案吧，希望大家喜欢。

一、活动目的：

2、利用介绍、采访、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

二、活动准备：

- 1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。
- 2、雷锋故事。
- 3、班级调查。

三. 活动过程

1、雷锋的生平

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿，一九六〇年，雷锋参加了解放军。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。团营嘉奖多次，被评为节约标兵，沈阳部队工程兵领导机关授予他“模范共青团员”称号。一九六二年八月十五日，雷锋同志不幸因公殉职，年仅二十二岁。由于他热心辅导少年先锋队，共青团中央特决定追认他为“全国优秀少先队辅导员”。雷锋同志是毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德等老一辈无产阶级革命家为我们树立的一个精神境界非常高尚的伟大典型，是社会主义时期一代新人的典范，是全党全军全国人民学习的好榜样。

2、雷锋纪念日

3月5日 雷锋纪念日的来历1962年8月15日，雷锋同志不幸因公殉职后，他的日记陆续被一些新闻媒体报导出来。《中国青年》杂志社觉得雷锋是和平时期青年的一个楷模，打算在1963年3月2日出一本合刊介绍雷锋事迹。2月17日他们给毛主席写信希望它能为雷锋题词，毛主席看信后为了全面概括雷锋同志一切从人民利益出发，全心全意为人民服务的精神，写下了“向雷锋同志学习”这一著名题词。3月2日，毛主席的题词在《中国青年》上刊出了。4日，新华社发通稿。5日，

全国各大报纸纷纷刊载毛主席向“向雷锋同志学习”的题词。后来，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

3、雷锋格言

(3) 一块好好的木板，钉子为什么能打进去因为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

(4) 自己活着就是为了使别人活得更好。

(5) 青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

(6) 对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

4、雷锋故事

(1) 人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

(2) 助人为乐

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小

桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。只要我们少一点私心，不斤斤计较，班级一定更美好，现在我们一起静下心来，回想发生在我们身边的事。

4、谈谈身边的活雷锋

当我们学习上遇到困难，有人帮我们解惑答疑；

当我们不小心摔跤了，有人将我们扶起；

当我们搬不动重的东西时，有人伸出援助之手；

当我们下雨时忘了带伞，有人与我们分享伞下的空间；

当我们上课时病痛难忍，有人在一旁安慰---

5、发扬雷锋精神

雷锋精神内涵之一：奉献精神。雷锋精神的核心是为人民服务。

雷锋精神内涵之二：“钉子”精神。立足本职，尽职尽责。

雷锋精神内涵之三：“螺丝钉”精神。谦虚待人，甘于平凡。

雷锋精神内涵之四：艰苦奋斗、勤俭节约。

四、活动小结

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边，时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，实际上，雷锋精神的内涵--奉献依然存在我们的生

活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。希望同学们也像雷锋一样，做一个有爱心的人。

一、活动目的：

1、通过雷锋的生平简介及其实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2、利用介绍、采访、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

二、活动准备：

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、雷锋故事。

3、班级调查。

三. 活动过程

1、三级汇报

2、出旗，唱队歌

3、队会开始。

吴夕雯：四(1)班主题队会现在开始！

全班答：学雷锋活动日。

吴夕雯：对了。在学雷锋的队伍中，有一群特殊的人。请看。
(看幻灯片)

图一：这一幕发生在去年2月27日，那天20多名在吉林省长春市工作的外国人驾车组成一支“老外学雷锋”车队，把近百名在长春市一家超市购物的市民免费送回了家。

图三：在上海浦东，澳大利亚小伙子杰森·波汉在工作之余热心公益，经常以“雷锋精神”激励自己的他还当选为当地社区的居委会委员。

吴夕雯：是什么让这些外国人将雷锋奉为偶像，学习他的行为，做雷锋式的人？让我们先来了解雷锋吧。请听蔡思杰同学讲述雷锋的生平。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。一九六〇年，雷锋参加了解放军。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。团营嘉奖多次，被评为节约标兵，沈阳部队工程兵领导机关授予他“模范共青团员”称号。一九六二年八月十五日，雷锋同志不幸因公殉职，年仅二十二岁。由于他热心辅导少年先锋队，共青团中央特决定追认他为“全国优秀少先队辅导员”。雷锋同志是毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德等老一辈无产阶级革命家为我们树立的一个精神境界非常高尚的伟大典型，是社会主义时期一代新人的典范，是全党全军全国人民学习的好榜样。

(姜媛上) 件件暖着战友的心

他琢磨了半天，发现自己棉帽里的衬布很适合，便拆下来，一针一线地把小韩的棉裤缝补好，又轻轻盖在小韩身上。第二天，出完早操回来，大家围着火炉烤火时，小韩才发现自己

的棉裤已经补好了，便惊奇地叫起来：“这是谁给我补的裤子了”大家你看看我，我瞅瞅你，都摇头说不知道。过了一会儿，一个在夜间见到雷锋在灯下补裤子的同志告诉小韩说：“雷锋给你补裤子，半宿都没睡觉啊！”“又是你……”小韩一把抓住了雷锋的手。“这点小事，瞧你大惊小怪的。”雷锋放下了小韩的手，拿起煤块往炉里添。小韩望着越烧越旺的火苗，心里感到暖烘烘的。

(邓绍典上)雨夜送亲人

一天，雷锋正在驻地附近的车场上擦洗汽车，突然阴云聚拢，下起了雨。他连忙拉开帆布盖车，一抬头，发现公路上有个妇女，带着两个孩子，怀里抱着个小的，手里拉着个大的，肩上还背个包袱，“叭叭叭叭”蹚着泥水，在大雨中吃力地走着。雷锋跳下车来，迎上前去一打听，原来这妇女姓纪，是从哈尔滨来，从车站走到这里，要到樟子沟去。她发愁地对雷锋说：“兄弟呀，叫雨浇的，我都迷糊了，往哪走是正路呢？”雷锋听了，看看又快黑了、还下这么大的雨，怎么走啊！就说：“大嫂，你在这等等……”便连忙跑回宿舍，拿来自己的雨衣给那妇女披上，接过孩子来替她抱着，冒着风雨送他们回家，一路上，又是风，又是雨，那孩子冷得直打哆嗦，他又脱下了自己的衣服给孩子穿上。一直走了将近两个小时，才把他们送到家，那妇女感激他说：“兄弟，我们一辈子也忘不了你送我们母子的情意啊！”雷锋说：“军民是一家，何必说这个……”风雨一直没停，天也黑了。那妇女和她家里的人，再三动他住下，等第二天晴了再走。雷锋想，刮风下雨算什么，一定得赶回部队，明天还要照常出车呢，就辞别了他们，又浑身湿淋淋地冒着风雨连夜跑了回来。

(黄建阳上)革命的“傻子”

一个星期天，雷锋上街理发，看到满街的人民群众都在欢庆和平人民公社的诞生。雷锋看到这种情形，心想：我能为人民公社做点什么呢？想到这，便立刻跑到储蓄所，将他多年节

约储蓄的二百元钱取出，来到公社，对公社党委办公室的同志说：“这是我对人民的一点心意，请收下吧！”公社办公室的同志，一看又发楞又受感动，呆呆地望了半天、才说：“你的心意收下了，但是，这钱不能收，给你家亲人寄去吧！”雷锋一听，热泪夺眶而出，他说：“新中国就是我的家，党和人民就是我的亲人，我的一切都是党和人民给的，这钱也是人民的，就让它为人民的事业发挥点作用吧！”最后在雷锋的再三恳求下，公社的同志实在无法谢绝这深情厚意，才答应收下一半。这一百元钱数目并不太大，但它却成了人民一笔永远用不完的精神财富。事隔不久，辽阳地区遭受水灾，雷锋又马上写封慰问信，连同剩下的那一百元钱一并寄给了灾区人民，消息传出，人们无不感动称赞，可是也有人认为这是“傻人”做“傻事”。雷锋听到后在日记中写道：“我把省吃俭用积存的一百元钱，寄给了辽阳灾区人民，有人说我是‘傻子’，是不对的。我要做一个有利于人民、有利于国家的人，如果说这是‘傻子’，那我是心甘情愿做这样的‘傻子’的，革命需要这样的‘傻子’，建设也需要这样的‘傻子’”。

吴夕雯：同学们，看了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

小组讨论

吴夕雯：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。请听《格言朗诵》（多人上）

(2) 一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。

(3) 一块好好的木板，钉子为什么能打进去因为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

(4) 自己活着就是为了使别人活得更好。

(5) 青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

(6) 对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

吴夕雯：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪耀在四(1)班的集体中。请看小品。

小品《值日生》

小品《脚扭了》

吴夕雯：同学们，看完了小品你们有什么看法？

(同学回答)

吴夕雯：谢谢同学们的讨论。只要我们少一点私心，不斤斤计较，班级一定更美好。现在我们一起静下心来，回想发生在我们身边的事。

当我们学习上遇到困难，有人帮我们解惑答疑；

当我们不小心摔跤了，有人将我们扶起；

当我们搬不动重的东西时，有人伸出援助之手；

当我们下雨时忘了带伞，有人与我们分享伞下的空间；

当我们上课时病痛难忍，有人在一旁安慰---

还记得每学期开学一元捐么?用这些钱没来的练习本，还有各种学习用品，虽然不值多少钱，但却换来了受助同学发自内心的笑容。这不也是雷锋精神吗?看来雷锋就在我们身边。请听刘艳同学的诗朗诵《雷锋和我们在一起》。

(刘艳上)乘着温暖的春风，我们四处寻觅，

啊，终于找到了，终于找到了。

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，

他和爱学习的孩子在一起，

他和关心别人的孩子在一起。

他就和我们在一起。

吴夕雯：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，让我们敞开心灵，关爱他人，让我们一起唱响雷锋之歌。

(全班唱《学习雷锋好榜样》)

吴夕雯：下面请中队辅导员讲话。

老师总结：同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，通过这次队会，

我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。希望同学们也像雷锋一样，做一个有爱心的人。

4. 宣誓：准备着，为共产主义事业而奋斗。

时刻准备着。

5. 吴夕雯：四(1)中队主题队会到此结束。全体起立。退旗。

四、教师总结：

通过本次系列活动，希望可以帮助让雷锋精神在同学们的心中扎下根，并不断引导着我们在今后的学习和生活中用实际行动去发扬雷锋高尚的风格，弘扬雷锋可贵的精神。让雷锋精神永放光芒，让校园处处盛放雷锋之花！

小学生绿色环保活动方案篇三

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识, 培养有关防范力。

一、老师谈话引入

二、活动设计

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是小学生,很多同学都不会游泳,如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,未成人不能冒然下水营救,应大声呼唤成年人箭来相助或拨打“110”。

2. 老师谈谈事例,并由学生扮演小品

本学期××学校在周末,几名学生到讲河边钓鱼玩,有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结:

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2)教师小结:人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,

希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

小学生绿色环保活动方案篇四

经过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。

3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

出示课件：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

队员认真地听着，仔细地看……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么听到了什么想到了什么

队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下头。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全。（引出活动主题）

主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么

队员：我们坐的队形像十字路口。

(队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

主持人2：刚才你们看到了什么你们想说什么

主持人2：你的提议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情景呢

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时我们怎样做

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢黄灯呢

队员3：绿灯亮了，人们就能够走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！此刻我们开始做游戏吧。谁来演警察谁来演行人

(队员们演一演。)

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自我准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不细心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人仅有一次。

队员们，今日的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

小学生绿色环保活动方案篇五

引导学生关注环境问题，了解环保知识，使学生认识到“保

护环境就是保护我们的家”，培养学生历史责任感、使命感增强民族自豪感自信心。

步骤一：

师：请同学们一起来观看一组图片教师出示图片(有关当前环境污染)

教师问：看出来没有，这些图片为我们展现了一个共同的问题？

生齐答：环境问题。

解说：对，随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境也在不断地恶化，那么作为二十一世纪的中学生，我们能分担什么呢？我们又能做些什么呢？今天，我们就来举行一次以“低碳节能、绿色环保”为主题的班会活动，希望通过这次班会，能够让同学们重新认识环保的重要性！

师：今天，有几位朋友也来参加我们的主题班会，大家想认识它们吗？

生齐答：想！

师：好！就让我们用热烈的掌声欢迎它们。（五位同学上）

苹果树：我是来自华北的一棵苹果树，大家都认识我吧！我不仅能净化大地的空气，还能给人们带来甜美的果实。

柳树：我是来自西湖边上的一棵垂柳。每当冰雪初融、河水开冻，我就吐出嫩芽，把春来报；每当烈日当头，我就把炎热遮挡，孩子、老人都是我的好伙伴。

松树：我是来自大兴安岭的一棵雪松，无论春夏秋冬，我都

贡献出一片绿色，而且还为人们提供最优质的木料，美化人类的生活。

竹子：我是来自四川的一棵新竹，小时候我是大熊猫最喜爱的食物，长大了人们又利用我做成各种用具；夏天用的竹席、凉椅、傣家人喜爱的背篓、楼屋都是由我和我的兄弟姐妹们做成的。

梧桐树：我是来自蒲江江畔的一棵梧桐树。盛夏，我伸出无数只手掌，为同学们遮挡烈日、遮挡雨滴。

师：原来我们生活的环境是如此的优美。可如今，在我们的周围，原本清澈的河流被污水染黑，原本蔚蓝的天空已不再蔚蓝，原本清新的空气也不再清新……养育我们的地球妈妈也已变得重病不堪。

同学们，看！地球妈妈来了。下面请欣赏小品《就医》

(一个学生身上披着世界地图，饰演成地球妈妈，拄着拐杖，一瘸一拐地上场)

“地球”：环境污染对我的伤害实在是太严重了。现在我全身是病，再不给我治病，我快没命了。医生！医生！（另一个学生装扮成医生上）

“医生”：你怎么啦？

“地球”：我觉得难受极了。皮肤发痒，透不过气，海湾一带稳稳作痛，请你帮我检查一下吧！（医生为地球仔细诊断）

“医生”：咦，怎么是你！过去你不是这个样子的。那时你的肌肤不是蓝色，就是绿色，充满了生命的活力。可如今……（不断地摇头作无奈状）

“地球”：（哭丧着脸）我到底得了什么病？

“地球”：那可怎么办呢？请救救我吧！

“医生”：你的病是由于人类不注意环境保护，过多采伐树木，随意排放废气造成的。对这样的病，医生是无能为力的，唯一的办法，只能请人类不再加重你的病症，并努力保护环境，逐步恢复你的抗病能力。

“地球”：人类啊，请你们保护环境，救救我吧？

师：那哪位同学愿意来谈谈自己的感想和体会？（让同学们各抒己见，谈感受和体会）

小学生绿色环保活动方案篇六

健康体魄很重要

二、题目

健康——我最亲密的朋友

三、活动目的

通过召开主题班会，让学生深刻感受到健康对于学生成长的重要性，了解一些简单易行的锻炼方法，加强体育锻炼。

四、活动准备

1. 学生寻找有关健康的小常识。
2. 收集学生的健康测试结果。
3. 分组合作，进行调查，并收集锻炼的方法。

4. 学生练习节目。

五、活动过程

(一)谈话导入，引出健康话题

教师宣布班会开始。

1. 认识《国家学生体质健康标准》。

2. 出示本班学生上学期的测试结果。看了测试结果。你们想说些什么？

(学生自由发言)

(二)查找影响健康的原因

1. 认识健康，看世界卫生组织提出的健康的十条标准。(出示ppt)

2. 对照健康标准，学生查找自身的问题。

3. 同学汇报调查结果。

(1)饮食方面。调查结果显示，学生以肉为主，不爱吃菜和水果，不爱喝水。很多同学爱吃的菜，其实搭配是不当的。举例说明：“土豆烧牛肉”会导致肠胃功能的紊乱；“小葱拌豆腐”造成人体对钙的吸收困难；“茶叶蛋”对胃有刺激作用，且不利于消化吸收。

(2)体育锻炼。很多同学不爱锻炼。随着学业的加重，爸妈给我们报了很多的课外辅导课，周六日也要奔波于各种补习班，但没有一个是体育项目。家长和我们都没有意识到身体健康的重要。就连早上的早锻炼和课间操、下午大课间，很多同

学也懒得运动。

(三) 交流健康的重要性

1. 学生汇报查到的资料。

(1) 世界卫生组织估计，全球因缺乏运动而引致的死亡人数，每年超过二百万。注意：不运动，会使身体的免疫能力下降，某些疾病和病毒不能得到有效免疫而诱发猝死。还有一个重要的情况，如果儿童不进行足够多的体育锻炼，那他们的大脑发育也不会很好，就影响到智力不明显的低下。

(2) 经常不锻炼的人，容易疲劳，抵抗力差，容易感冒或者得一些常见的小病。发胖、无力、头晕、易眼花、记性差、耐力差，最重要的是，可能会导致有暴力倾向，因为体育锻炼是在自己无意识时最能宣泄身体情绪的方法，缺少锻炼，也缺少了很多正常的情绪宣泄，容易发脾气。

2. 表演小品《为何要锻炼》。

通过小品的形式，使学生知道运动的好处分别体现在生理上和心理上。

(四) 简单易行的健身方法

1. 相声《大话运动》。

2. 以小组形式，汇报适合同学们运动的方式。

a□跳绳。学生跳绳表演，其他同学介绍好处。

b□踢毽子。表演或朗诵作文《我的爱好——踢毽子》。

c□广播操。(音乐)几个同学在做操，一人解说。

d□打篮球。某一同学一边拍着篮球，一边上场。

3. 吹气球，按老师的指示进行比赛。(肩部颠球2次，腿部颠球2次，外脚背颠球2次)看哪个同学完成的最快。

4. 全班跟着视频，做健身操。

(五) 总结活动

班主任讲话。

六、活动延伸

在未来的几个月开展丰富多彩的“小”体育活动。评出同学最喜欢的运动项目，并上报学校，在全校推广。

小学生绿色环保活动方案篇七

20xx年xx月xx日

班教室

体验亲情、学会感恩

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

1、阅读经典，体验感恩；

2、联系实际，感恩父母；

3、增强班级同学的合作精神，为班级工作和进一步发展打下基础。

1、小测验。（父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道；父母何时最开心，难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2、小品《种瓜得豆》

（讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：我又不是医生，你跟我商量有什么用当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。）

3、小游戏（肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍）让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4、说说自己知道的一些感动故事。

5、填一首小诗《凡事感激》（感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧）

5、说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6、班主任老师总结发言。

记得有这样一句话即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。