最新小班第二学期安全教案(实用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班第二学期安全教案篇一

一、班级情况分析：

本班共有幼儿35名，男小朋友24名，女小朋友11名。其中27名幼儿是从半日制托班直接升上来的，有一定的经验和自理能力，还有8名幼儿参加了暑期亲子班，由于之前和老师已经认识、熟悉，所以，在入园后，幼儿哭闹的现象比其他的小班较轻。从开学到现在，班上只有2名幼儿有间断哭泣的现象，其他幼儿均能以愉快的情绪参加班级里的活动，午睡时，幼儿均能进入睡眠状态。

每次户外活动，最喜欢看到孩子开心的笑容。他们会在操场上自由的玩皮球；会在玩滑梯时，记住老师交代的安全要求；会在玩沙时，仔细观察别人是怎么玩的；会一个跟着一个走，不推不挤；会跟着老师一起念儿歌。喜欢孩子们上课时认真听讲的神情，喜欢孩子们画画时专注的眼神，喜欢孩子们拿着图书问老师问题。

现在孩子们认识了自己的毛巾、茶杯、椅子、小床；知道要按小组有序的进入盥洗室小便、洗手、喝水；知道吃完饭要漱口、用干净的毛巾擦嘴；知道有了困难要及时告诉老师。孩子们会自己穿脱衣裤、鞋子，在老师的帮助下能分清左右，熟悉幼儿园的基本常规，总体来说，孩子们的进步挺大的。

二、本学期教学总要求：

1、根据《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、园务计划及本班幼儿的实际情况，以保教和一的原则，注重幼儿身体锻炼，发展幼儿的生活自理能力，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2、以幼儿的一日常规教育为主，培养幼儿的认识能力，采取各学科综合教育，以游戏为主要手段，合理运用电化教学，融教育于一日生活中。

3、寓教于乐，发展幼儿的感受力、表现力和创造力。培养幼儿良好的行为习惯，促进幼儿身心全面和协的发展。

三、教育手段和措施：

（一）教学活动：

1、以游戏的形式贯穿于各科教学活动中，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

2、在教学活动中，提供生动形象的教具学具，合理巧妙地运用电化手段。

3、在教学活动中注意动静交替，劳逸结合，各科教学互相渗透，有机结合。

4、活动中根据实际情况，因材施教，因人而异，面向全体，注意个别教育。

5、教师间密切配班，共同组织好集体教学和分组活动，使每个幼儿在原有水平上得到发展。

（二）游戏：

1、保证幼儿每天的游戏时间，注意游戏强度、密度，注意动静交替，合理安排游戏内容。

2、丰富各类游戏内容，对各种游戏进行做到有计划、有目的、有记录，教育融入各游戏之中。

3、供给幼儿充分的创游时间及丰富的玩具材料，培养交往能力。

4、重视区域活动的指导，根据班级特点，增设培养动手能力。发展语言能力、智力的各类游戏内容。

5、引导幼儿进行识字游戏，通过游戏，培养幼儿对汉字的兴趣。

（三）体育活动：

1、学教会徒手操、花色操各一套，注意幼儿动作的协调性，保证幼儿做好两操。

2、保证幼儿每天2小时户外活动时间，坚持上好体育游戏，并为幼儿制作安全、实用、有趣的户外活动玩具，如：拖拉小车、飞镖、尾巴等，保证玩具人手一份。

3、帮助幼儿养成正确的站姿、坐姿。

4、保证活动室内的通风透气，并注意保护幼儿的视力。

5、控制好幼儿的活动量，及时关心体质差的幼儿，指导幼儿在活动中适当休息。在成人提醒下穿脱衣物。

6、体育活动中照顾好动作发展较迟缓、易摔倒的幼儿，为他们提供安全的活动场地及适合其动作发展水平的游戏，使其在原有水平上得到提高。

（三）日常生活：

1、向幼儿传授一些初步的自我保护方法，提醒幼儿及时增减

衣物。

2、抓好幼儿的一日生活常规，养成良好的行为习惯。帮助个别幼儿纠正其爱管闲事、自由散漫、注意力不易集中的不良习惯。

3、保教结合，在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，能运用正确的方法来洗手，养成良好的进餐习惯等。

（四）环境：

1、美化班级环境，根据季节、主题活动的变化及时丰富环境内容，注重趣味性、美观性、实用性及科学性。

2、丰富自然角动植物，根据秋季特点，提供各类种子及各种秋季水果的实物和图片，供幼儿观察认识，培养幼儿对动植物的兴趣。

3、结合早期阅读课题，在各个活动区域中渗透其内容，让幼儿在看看、玩玩的同时，提高语言表达能力，并激发幼儿对语言活动的兴趣。

（五）劳动：

1、引导幼儿做一些力所能及的小事及劳动，如：自己穿裤子、自己穿鞋子等，提高自我服务的能力。

2、重视幼儿劳动习惯的培养。在园：教师可提供一些图片等进行谈话教育。在家：请家长让幼儿自己学着穿脱衣物。

3、班中还可按排些适合幼儿的竞赛活动，如：扣钮扣、穿木珠等。

（六）家长工作：

1、做好普访工作，做到每位幼儿都家访一次，了解幼儿在家情况及家庭状况，争取家长配合。

2、创设“家园共育”，定期让家长了解幼儿园的教育情况，家园共同配合教育好幼儿。

3、召开新生家长会，让家长了解幼儿园的教育活动，并听取家长的意见和建议。

4、通过家校通和班级博客，及时向家长反馈孩子在园表现。

5、每月能及时制作幼儿的成长档案，纪录幼儿在园、在家的点点滴滴，保存幼儿的成长足迹。

小班第二学期安全教案篇二

本班共有27名幼儿。其中男孩13名,女孩14名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面,能做到坚持来园,遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本的动作。本学期我们会制订各项措施,进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色,对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻新版学前教育纲要,深化教育改革,推进素质教育,进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划,结合本班的实际情况,以科技特色为抓手,积极开展现代科技教育系列活动,进一步运用各种途径和科学教育手段,激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的能力。培养幼儿“五好”精神,促进其全面和谐的发展,使幼儿有大幅度的提高。

(1)利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

(2)继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手,并坚持正确洗手的方法。

(3)通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

(4)通过生活活动、游戏、故事等_br__p__/p_活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

(1)通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养,并养成不挑食的好习惯。

(2)适时培养幼儿正确使用小调羹,提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3)安静吃完自己的一份饭菜,并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4)利用餐前餐后时间,培养幼儿饭前洗手饭后淑口的好习惯。

(1)通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑,以免发生伤害事故。

(2)知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3)逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4)通过故事,情节表演,教育幼儿不将异物放入耳,鼻,口内及药品不能乱吃的习惯。

(1)通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动,知道自己是中国人,认识五星红旗,知道升旗时,听到国歌时要立正。

(2)通过游戏,谈话活动,教学活动,培养幼儿爱幼儿园,爱家,爱上海,爱祖国的情感。

(3)通过外出活动,让幼儿感受上海的变化,知道上海一些主要

的建筑物,如东方明珠,杨浦大桥,南浦大桥,人民广场等初步培养幼儿爱祖国的情感。

(1)利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

(2)通过“三八”节等活动,初步培养幼儿爱长辈的情感。

(3)初步培养幼儿爱集体的情感,喜欢幼儿园,愿意参加集体活动。

(4)通过各类游戏,故事,情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(5)通过生活活动,德育活动,引导幼儿与同伴共同活动,不争抢玩具,能和同伴友好相处,不打闹、不无理取闹。

(1)愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2)在角色游戏中,有一定的角色意识,知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3)在区域游戏中,能开动脑筋与同伴共同游戏,不争抢,并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

(1)学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2)组织各种户外活动、体育游戏等培养_br__p__/p_幼儿对活动兴趣,动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作,增强其体质。

(3)保证每天的户外活动时间,为幼儿提供多种运动器具、自制玩具,引导幼儿会玩、爱玩。

(4)通过各种活动发展幼儿跑,跳,投掷,平衡,钻爬等一些基本

技能。

(5)通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(1)知道春、夏季节的名称及一些显着特征,初步了解季节与人们的生活关系。

(2)利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化,引起幼儿观察的兴趣。

(3)运用各种科学活动,小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。

(1)初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2)认识简单的半圆形,椭圆形和梯形图形。

(3)让幼儿愉快地参加计算活动,培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4)学习粗浅的数字知识,能手口一致地点数1到10。

(5)能比较物体的大小、长短,区别上下、前后等空间方位。

(1)校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物,知道其名称、外形特征及生活习性。

(2)区分常见的花草植物学习照顾动植物,教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

小班第二学期安全教案篇三

辞旧迎新。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的.进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守

规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如"小能手"和"小歌手"等。

7、本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

８、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

９、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

１、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

２、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

３、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

４、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

小班第二学期安全教案篇四

我们小班共有幼儿50名，大部分的幼儿都来自农村，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解，制订了以下活动计划。

一、游戏区域

语言区、美术区、手工区、娃娃家、理发店、玩具店、超市、

二、游戏准备、目标

语言区：提供给幼儿识字的卡片和图书。

目的：

1、激发幼儿学习和认识汉字的兴趣。

2、能自己主动的学会一定数量的汉字。

3、会看到图片说出汉字。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：

1、激发幼儿对美术活动的兴趣。

2、学会美术活动的一些技能。

3、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：

1、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

2、学会泥工活动的一些技巧和技能。

3、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目的：

1、引导幼儿学习观察生活，在游戏中发挥创造力、增强独立生活的能力；培养幼儿合作能力和语言交往能力。

2、反映家庭的日常大亨货内容，体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

理发店：提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

目的：

1、认识理发员，了解理发员的劳动与人们生活的关系，激发幼儿模仿理发员理发。

2、在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店：提供幼儿各种玩具。

目的：

1、让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。

2、在游戏中扮演营业员和顾客的角色，发展幼儿的口语交往能力。

超市：提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

目的：

1、认识超市，知道超市里有食品、日用品等，了解营业员的主要工作任务，学习模仿营业员的劳动，逼真的扮演营业员和顾客等角色。

2、在角色交往中学习社会性行为，发展口语表达能力，培养幼儿袄户玩具及会主动整理玩具的习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班第二学期安全教案篇五

这学期这个班有44名学生，其中男生28名，女生16名。其中，上学期该班32名学生，在日常和自理能力方面有一定基础。针对该班儿童的实际情况和年龄特点，我们将在这学期贯彻《纲要》精神，开展一系列活动，使儿童在德、智、体、美、劳等方面全面发展，学会做人，学会生活，学会学习，积极努力与家庭搞好联系。

(1)套路:这学期是小班第二学期，大部分孩子通过上学期的集体生活，提高了自己的套路教育和行为能力。然后这学期的重点是:

1.训练孩子做自己的事，提高主动性。

2.学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本礼仪。

3.学会尊重别人，学会与人相处融洽，学会对人谦让。

(2)学习:通过上学期的实践和观察，发现这个班的孩子对操作活动比较感兴趣，这学期将采用警察体育、分组教学、分区教学相结合的教学方法。总体目标如下:

1、周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，利用各种感官感知事物。

2.如果你知道物体的数量在5以内，你就会用相应的比较方法来理解物体的数量(在4以内)和常用量(如大小、长度、厚度)的区别。

3、逐步丰富词汇，能用一些词汇来表达。学会讲故事，背儿歌。

4.学会跟随音乐的节奏，勇于参加艺术活动。每周学1 ~ 2首

歌或歌曲表演。

5.愿意参加美术活动，识别5种颜色，尝试用不同的美术素材绘画，大胆用简单的图形和喜欢的颜色表达熟悉的东西。

(三)社会互动:针对小班幼儿的一些特点，我们将开展以下活动:

1、学会遵守日常行为规范，乐于与人交流，与同龄人活动，不争抢玩具。

2.有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3.培养孩子学会与人分享。

4.学习初步的自我评价和对他人的客观评价。

第三，父母的工作

幼儿园班级的工作离不开家长的大力支持和帮助。通过上学期的交流和相处，这个班的大多数家长已经有了更加科学先进的教育理念和方法。而且还能积极配合我们的教育工作，使我们的工作能够顺利进行。父母工作的具体形式如下:

1、新生的一般参观工作，及时了解孩子的基本情况，有针对性地进行教育。

2.家庭联系簿是老师和家长相互反映孩子进步表现的一种形式，方便大家及时获得孩子发展的信息。

3.上学和离校时，利用家长接送孩子的机会，与部分家长沟通，听取常菊的相关意见。

4.设立“在家男女同校”专栏，让家长及时了解我们的活动，

配合。

小班第二学期安全教案篇六

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1.情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。

2.能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。

3.愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。

4.愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

各项具体教育目标

（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。

3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、初步建立体育活动的规则意识。

6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。

7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

（二）语言：

1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。

2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。

3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。

6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

（三）科学：

1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。

2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。

3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。

5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。

7、愿意参加数学活动，能按要求拿娶摆放操作材料。

8、学习一些常用的量词。

9、学习按物体量（大孝长短）的差异进行5以内物体的排序。

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

（四）社会：

1、能大方地与成人、同伴交往。

2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。

3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的的事。

4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。

5、了解社会生活中的一些基本规则。

6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

（五）艺术：

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。

2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。

3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。

5、识别和选用多种颜色创造五颜六色的画面。会主动选择和调换颜色，有控制地涂色。

6、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，学习撕、折、贴等，会用团、搓、压等方法塑造简单的形象。

7、学习使用剪刀，会沿线条剪纸。

（一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个

孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

（二）通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

（三）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，必要时进行隔离。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，懂得在日常活动中有自我保护的意识。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

班级幼儿基本情况分析

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进园会向老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

小班第二学期安全教案篇七

经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但仍有部分幼儿身体发展方面，生活习惯方面，动作发展都有所参差不齐。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭进入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下教保工作计划。

1、教育教学

a□开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□春冬交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c□根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

d□做好娃娃家，图书角等游戏活动指导。

2、卫生保育工作

a□加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b□严格执行幼儿园卫生保健制度。

c□加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d□充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展幼儿的大肌肉动作

4、培养幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

认识清明节、五一劳动节，端午节，六一儿童节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

1、开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。

2、做好家教工作，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。

4、勤更换“博客”内容，帮助家长了解幼儿的发展。

二、三月份：

1、制定本班班务计划、月计划、月工作网络图、周计划、一日活动详案表格。

2、领取教玩具、学习用品、备课本、听课本等。

3、确定新学期兴趣班招生准备。

4、做好班级卫生消毒工作。

5、结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

6、迎接园领导月末对班级进行月教学考核。

四月份：

1、做好春季传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

2、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

3、组织春游，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

4、认识“清明节”，了解“清明节”的习俗。

5、认识人们劳动与生活的关系，初步知道“五一”是国际劳动节，开展“我有一双能干的手”的活动。

6、制定“六一”大型活动方案，让师生及家长做好节日前的准备工作，让幼儿在参与准备、迎接节日的过程中获得积极的情绪体验，并得到能力上的提高。

7、迎接园领导月末对班级进行月教学考核。

五月份：

1、五月中上旬，根据国际劳动节，有目的地通过参观、访问、慰问、劳动等多种活动及艺术手段，对幼儿进行热爱劳动、爱惜劳动成果、热爱家乡等教育，让幼儿感受周围环境的变化，从中获得积极的情感体验。

2、加强幼儿良好卫生习惯的培养，培养幼儿懂得病从口入的生活常识。

3、加强玩具和生活用品的消毒工作。

4、举行庆“六一”大型活动。

5、迎接园领导月末对班级进行月教学考核。

六月份：

1、托、中、小班保生活动——组织幼儿园半日观摩汇报（各班各类学习成果展示活动）。

2、完成老生预定名额工作。

3、填写幼儿发展评估表。

4、期末进行家长问卷调查。

5、迎接园领导月末对班级进行月教学考核。

七月份：

1、幼儿安全主题教育活动：“平安度过暑假，防止摔伤、烫伤、食物中毒”。

2、设计暑期幼儿活动安排表。

3、专供教材培训。

小班第二学期安全教案篇八

我班现共有幼儿30名，原老生转走3名，新进新生一名。其中12名女孩，18名男孩。孩子们通过一学期的幼儿园学习和生活，在知识、技能、语言、表现等各方面的能力都有了明显的提高。我们在一日活动中，积极注重二期课改的新理念，努力改变自己的教育观念，积极尝试新教材、新教法，并开展了一系列的主题活动，孩子们也在轻松、愉快的活动中增

长了知识、提高了能力。由于我班家长的互相配合和协调，孩子们在生活方面的能力提高较快。各方面的能力也都在原有的基础上有了不同程度的提高，但还存在着许多不足之处。如：个别幼儿还很依赖家人、语言表达还不够大胆、自信等。

优势因素：

(1)我班幼儿有礼貌，具有良好的生活卫生习惯。

(2)我班幼儿喜欢音乐、纸艺，在活动中能大胆地表达、表现，并能乐意介绍自己的作品。

(3)我班幼儿的自理能力较强，会较快地穿脱自己的衣服、整理衣服。

弱势因素：

(1)在游戏活动中，幼儿的创造能力、语言表达能力还比较欠缺，倾听习惯比较欠缺。

(2)在探索观察的

活动中幼儿尚未学会有顺序的观察，并用短语描述事物的特征和自己的发现。

(3)在交往活动中，个别幼儿还不是很会不会关心他人，自我意识较强。

(4)个别幼儿比较胆小，不能勇敢地在集体面前表达表现。

(5)个别幼儿生活依赖性较强，特别是在家中不愿意动手做自己的事情。

我班幼儿余浩峰父母都是外地来沪打工人员，还有一个上小学的姐姐，平时父母工作都很繁忙又没有老人照顾，并且母

亲又有好赌博的不良嗜好，以至于孩子平时无人管教，经常独自在小区里玩，很危险，对幼儿的成长很不利。母亲有时也会溺爱孩子，以至幼儿养成了经常会吹牛不诚实的表现。

上学期，在与家长的接触、沟通中，我们了解到了家长的需要，也得到了他们大力的配合，使我们的教育教学工作能顺利开展。我们小班组举行的一次“家庭演播室”大活动足以证明了家长给我们带来的支持和力量，家长们带来的精彩节目以及和孩子们一起同欢乐、共参与的情景，使孩子们兴奋不已。这种三校（学校、家庭、社区）合一的良好教育效果，应在今后充分挖掘。

另外，我们通过家园联系栏中的知识宣传、育苗花圃、家长讲座、上门家访等途径转变了家长的一些错误教育观念，使孩子们能更健康的发展。对于个别学历不高的家长，我们也将运用更多有效的方法，逐步树立他们正确的教育观。

1.继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。巩固正确使用手帕的方法。

2.培养幼儿良好的进餐习惯，养成不挑食的好习惯。能正确使用小调羹，安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。培养饭后淑口的好习惯。

3．增强幼儿的自我保护能力。知道不要乱奔乱跑，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。4．培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。通过“三八”节等活动，培养幼儿爱长辈的情感。初步培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动，喜欢同伴与老师相处。

儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。通过各种体育游戏活动逐步增强幼儿身体的适应能力。6．初步了解春、

夏季的主要特征及人们的生活关系，学习使用感官感知季节的变化，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

7．学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，能比较物体的多少、大小、上下等。初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

8．利用自然角知道一些常见植物名称、外形特征及生活习性。培养幼儿热爱动植物的情感。

9．引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

10．能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。指导个别幼儿进行一些听说练习。

11．初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

12．初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，喜欢听故事并能复述几个简短的故事。认读简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

13．初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

14．学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作，能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

15．发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

16．发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

三月

1、通过“元宵节”主题活动了解我国的一些民俗习惯，再一次体验过新年的愉快心情。

2、通过“三八”妇女节、植树节、爱耳日等活动，知道怎样关心别人和爱护自己的身体。

3、通过生活活动，学会正确洗手、漱口、正确用小勺、使用便纸。

4、通过集体活动、区角活动，认识各种几何图形，并了解它们的异同点，认识数字1-6，初步了解数的概念及含义。

5、通过“宝宝大一岁了”主题活动，了解自己身体和年龄的变化。

6、通过体育活动，发展幼儿爬、钻、跳等动作。

四月

1、通过生活活动，学会正确折叠衣服、裤子，尝试整理自己的仪表，知道饭前、便后洗手。

2、通过亲子秋游活动和散步等活动，让幼儿进一步了解家乡的变化和发展，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、通过折、剪、贴等方法，鼓励幼儿大胆操作与想像，制作纸艺作品。

4、通过谈话、讲故事等活动，养成注意倾听他人说话的良好习惯，并愿意大胆表达自己的想法。

5、通过集体和区角活动，了解数的大小，及按一定规律排序。

五月

1、在体育活动中，通过跑、跳和踏小车等大动作，发展幼儿的协调性。

2、通过谈话及安全健康教育活动，学习自我保护的方法。

3、在一日活动中，鼓励幼儿尝试用结伴、商量等方式与同伴交往。

4、通过“五一”不休息的人等主题活动，了解自己周围的成人的劳动，并尊重他们的劳动。

5、在操作摆弄物品时，儿童逐渐认识一些事物的属性、大小、长短等特征。

6、在美术和区角活动中，愿意尝试用不同的材料和方法进行操作，发展幼儿的创造力和想象力，体验成功的快乐。

六月

1、通过主题活动——夏天来了，引导

幼儿感知夏天的气候特征以及周围事物的变化。

2、通过早锻活动，学会连续拍皮球，乐意参加体育活动，体验体育活动的快乐。

3、通过观察等活动，了解人与自然、动物之间的关系，愿意亲近自然，爱护小动物。

4、通过区角和故事活动，尝试看着图片大胆讲述简单的故事情节，发展幼儿的语言表达能力。

5、通过音乐活动，愿意大胆地用歌声和动作来表现自己对歌曲的理解和情感。

6、在故事活动中，喜欢听一些童话故事，能初步理解作品的内容。

7、通过庆祝六一节等系列活动，体验节日的快乐，感受节日氛围。

小班第二学期安全教案篇九

(一)幼儿情况：

1、发展较好方面：

本班现有幼儿32人，男孩17名，女孩15名。经过上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪已经比较稳定，孩子从开学初每天哭闹着上学到现在每天能开心地来园了，全班小朋友都喜欢上幼儿园，并能做到坚持来园，对幼儿园的集体生活也已逐步适应了。在生活自理方面提高很快，能做到在老师的帮助下自己穿脱一些简单的衣物、自己吃饭、漱口、擦脸。现在我班有70%的幼儿会自觉地在点心后擦嘴，80%的幼儿会自己吃饭、入厕，有70%的幼儿都会穿拉链的开襟衫和套衫毛衣，100%的孩子都会自己穿鞋子。经过小班上学期的教育，孩子们对艺术的兴趣有了增强。在美术方面，孩子的涂色能力有很大的进步，经过每天区域中和课堂上的练习，孩子从不会涂、乱涂到现在已经能够在规定的范围内涂色了，能够认识常见的3-4种颜色。而在音乐活动中，孩子们学习新歌曲的积极性提高，能跟着音乐唱很多歌曲，在老师的带领下能跟着做些简单的手部舞蹈动作。

2、发展缓慢的方面

(1)孩子在交往方面还是胆子较小，不能勇敢地在集体面前表

达表现。人多的时候，会怯场，不敢表现自己。

(2)语言表达能力比较欠缺，很多孩子表达的语句往往是词不达意、前后颠倒的，倾听习惯也不是很好。

(3)幼儿的生活依赖性依旧较强，虽然自己会做，但是很多时候仍旧不愿意动手做自己的事情，而要求成人帮忙或代替做。

(4)幼儿在进餐方面的习惯也不是很好，很多孩子边吃饭会边说话，要成人、老师喂，有些幼儿喜欢汤泡饭，有些幼儿喜欢先把饭全部吃完，把菜和汤留在最后吃。分析原因主要有以下几方面：

1、一些幼儿由于年龄偏小，与其他孩子相差较大，因此造成了孩子各方面发展的不均衡。

2、家人的教养方式不统一。因为由于父母较忙，所以大多数的孩子都由老人来带，对孩子的教育带来一定的影响。

3、家中老人过分宠爱孙辈，致使孩子在各方面存在着缺点。

针对以上各方面情况，本学期我班将继续丰富各项活动内容，和家长密切联系，配合一致，从幼儿的情感、兴趣着手，切实提高幼儿的各方面能力，为幼儿下学期顺利升到中班打下坚实基础。

(二)家长工作：

1、经过一学期的接触，绝大部分家长对我们的工作还是比较满意的，特别是幼儿在生活和行为习惯方面的进步，家长感到特别的高兴。

2、在和家长的反馈中，我们也发现了家长对于幼儿园开展的一些主题活动虽然支持，但是还是存在着一困惑，因此，配

合的家长较少。所以在本学期的工作中，我们要加强和家长之间的联系和沟通，让家长能更积极地参与我们的各项活动。

3、在新闻活动方面，经过一学期的开展，家长对我们的新闻活动已经有了一个大致的了解，而且也能够配合我们帮助孩子收集新闻图片、整理资料，并带到幼儿园来，帮助孩子更好地发布新闻。

4、也有一些家长对幼儿的期望是比较高的，他们比较关注幼儿的学习情况，以至于忽略了对孩子的行为习惯的培养。因此本学期还需要进一步向家长进行宣传，以帮助家长树立正确的教育观。

(一)生活

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、有独立做事的愿望，学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立如厕，养成喝水的习惯。

3、了解身体的外形结构和五官的功能，学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

4、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

5、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

6、引导幼儿会主动招呼熟悉的人，讲话有礼貌，能礼貌地求助和感谢他人的帮助。

7、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

(二)运动

1、对体育运动感兴趣，用一些简单的器械和材料活动身体，并学习一些基本运动技能。

2、体验各种动作，学习走、跑、跳、爬、攀爬等简单技能，学习拍球的技能。

3、学习用动作模仿一些常见的小动物的动作特征，学习做律动、早操，精神饱满。

4、学习对信号做出相应的反应。

4、愿借助各种材料、器械进行活动，活动中幼儿两手互相配合、动作协调。

6、乐意、大胆、勇敢、自信地尝试新游戏。

7、培养幼儿遵守运动游戏的规则意识。

(三)学习

1、能作简单的想象，体验其中的乐趣。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法。

4、听故事，看表演，翻阅图书，初步理解其表达的意思。

5、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

6、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

7、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异

8、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

9、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

10、在老师的引导下，有进行电脑益智类游戏的兴趣，学习玩简单地电脑游戏。

(四)游戏

1、鼓励幼儿尝试与朋友交流、学习遵守游戏中的规则。

2、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

3、引导幼儿能主动地参与各项活动，有自信心，乐意与同伴交往。

4、在老师的引导下，幼儿尝试操作、探索各种游戏材料。

5、在各类游戏中初步能分辨自我和角色的区别。

6、在游戏活动中初步培养幼儿同情关心的情感，培养幼儿友爱同伴及主动交往能力。

7、有爱惜物品，坚持整理玩具，养成物归原处的习惯。

(三)家长工作：

1、召开全班家长会向家长介绍班级的重点工作及主题“元宵猜灯谜”“爱心玩具义卖”等内容，促进家园沟通。

2、做好两天未来园幼儿的家访工作。不定时的上门家访，了解幼儿的近期发展情况及向家长介绍相应的教育方法，

如：“怎么让孩子更好地吃饭”、“教孩子学习自己的事情自己做”、“怎样培养孩子的胆子”等。

3、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

4、每周更换家园之桥的内容，向家长介绍近期的主题
如：“元宵赏灯”“我爱妈妈”“美丽的春天” “爱劳动的好宝宝” “快乐的六一”内容及科学育儿经验，增强家园之间的联系与沟通。

5、在家校互动网上，与家长进行“教孩子穿衣服的方法”“培养孩子自己动手吃饭”“怎样鼓励孩子大胆地表现”等话题讨论，促进家园沟通。

6、开设“教孩子更好地吃饭的方法”、“怎样让孩子自己的事情自己做”、“怎样培养孩子的胆子”等征文活动，家长之间交流育儿经验。

7、邀请家长参与“元宵猜灯谜”“爱心玩具义卖”“我爱妈妈”“美丽的春天” “爱劳动的好宝宝” “快乐的六一”主题活动，加强家园之间的联系，提高家长参与班级活动的兴趣，增进亲子亲情。

小班第二学期安全教案篇十

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性

的发展。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。本期又与以往有所不同：一是幼儿园保教队伍人员有所调整，新进的三名教师，教育经验不够丰富，年纪均偏小，教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，教师的培训成为本期的重点和难点。二是幼儿园外部环境的变化，东城幼儿园升级为一级幼儿园，提高级别，增加园所收入，提高教师保教要求；龙岗幼儿园、实验幼儿园均以控制生员增加收入，减轻教师工作量，提高保教质量，从而达到提高园所知名度，稳定生源的目的。这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，让全园保教质量越来越高，才能稳定生源。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。优化一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。重视日常教育教学工作的过程管理，开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

1、加强师德教育。

（1）组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

（2）继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动，期中开展教育故事演讲比赛，提高教师责任心和使命感，培

养教师爱岗敬业，团结奉献，合作进取的精神。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

2、抓好园本培训工作，加强专业培训。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：

（1）对《纲要》及《规程》的学习；积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

（2）对教师的基本功学习与指导。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师组织学习游戏、美工、儿歌、律动等并推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，其余教师做好学习笔记。继续实行每周一节听课并检查制度。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。教师在听课与上课过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

（3）教育教学技巧方面的培训。每周由教研组长组织学习，教研活动内容分为理论学习、优质课探讨；园外参观学习、教学反思评比、教育故事演讲等。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。通过不同形式、不同方法让新老教师通过教研活动都要有所成长。期望通过教研活动既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，

并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

3、开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，老教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

1、本学期的教学常规制度和常规检查制度。

教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调整发生了新的变化，本学期，我们将结合实际完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实和调动教师积极性。这学期将结合实际，进一步解决这一问题。

2、提前备课，定期检查，每周评比。

认真及时制定各种计划，坚决做到提前一周备课，并按时上交或贴于规定的地方。过去两年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，教案使用时做到有横批，有教学后记，有教学反思，能有的放矢，教学的时候针对性才会更强。初步探讨教师合

作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3、狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，提高教学效率。

园长、教研组长、保育组长要工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务，做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。

4、课题研究不能放松。

科研才能兴园，今年我园课题研究顺利结束，本期要结合我园开展的一些工作和本园的特色发展方向，结合我园与实验小学结合紧密的特色，确定幼小衔接这一课题为研究内容，开学后第二周星期五各班制定一份落实计划，注重研究过程的反思、成果的收集，放假前一周星期五上教科研课题总结，扎实做好课题研究工作。做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大大班怎样来做好幼小衔接工作。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

5、加强保育员队伍的建设，进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：“一个小宝两个样”的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长学校工作围绕小、中、大班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容来介绍什么是幼儿教育，以提高家长工作的针对性。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

1、充分发挥家长委员会的作用。召开"家委会"，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。

2、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据

家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。每周按时更新家园栏。

3、作好家长开放半日活动。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

4、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。