

# 2023年师德师风专项整治活动整改报告

## 师德师风专项整治自查整改报告(大全8篇)

竞聘报告是一种向用人单位陈述自己能力和经验的重要材料，它可以帮助我们展示自己的潜力和优势。通过阅读实践报告范文，我们可以了解到不同领域和学科的实践经验和心得。

### 师德师风专项整治活动整改报告篇一

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的'职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生，做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作，努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩：我班的两名同学，是全校师生众所周知的思想品质方面的问题学生。这两个学生都很特别，爱打架，我反复家访和电话联系，多方面做工作，终于在我和家长的共同努力下，他们发生了彻底的改变。

在教学中，我认为：要严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导致继续

犯错，发现有犯错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的大力支持；经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成“亲其师，信其道”的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。在教学中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手二、三年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提升自己，如：《小学语文新大纲》、《小学语文教学》、上网查找资料等等。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。还做到不耻下问，经常与本年级其他教师探讨教学方面的问题。互相合作，互相勉励，共同进步。

## 师德师风专项整治活动整改报告篇二

“教育如镜亦如窗”这句话真实的反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦“素质之镜”，勤试“督促之窗”；须展现“魅力之镜”，巧开“个性之窗”；多开辟“魅力之镜”与“生活之窗”。因为只有当教育如“镜”亦如“窗”之时，才会达到事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时常用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

今天的时代已经是知识经济的时代的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”，还提出“建筑人格长城”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，

对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把“学高为师，德高为范”作为自己不断进步的鞭尺。

教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。自查不足如下：

- 1、教育理论学习不够透彻，导致教学过程中出现很多困惑
- 2、业务素质须经常提高。
- 3、教研力度欠缺。

针对性以上不足，本人提出整改和努力方向：

- 1、认真学习教育教学理论，业务上精益求精。
- 2、虚心求教，改进方法，提高教育教学能力与水平。
- 3、加强本职分管工作的主动性、积极性。

## 师德师风专项整治活动整改报告篇三

我是一名普通的小学教师，风风雨雨在教育第一战线上奔波了长达28年之久，所应对的是天真无邪的儿童，他们是祖国的未来，承担着中华民族伟大复兴的历史重任。通过这学期师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要好处有更进一步的明确认识，对小学教师职业道德规范资料也更为熟悉了。结合自己28年来的教育教学工作，自我剖析如下：

- 1、思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。
- 2、对学生的思想品德的状况关心不够。热爱学生方面不够公

正、耐心。

3、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和推荐，取得支持与配合，但是由于时光和家庭原因，我很少进行家访，往往是一个电话就解决问题。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我务必不断学习。

1、以更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、用心地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、以依靠群众的力量，群体的智慧，合作共创。

3、以树立服务意识、忧患意识、竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

4、加强地理业务知识学习，努力提高综合素质。

1、加强学习，切实提高思想和工作水平。

2、热爱学生，尊重学生的人格，关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生。

3、刻苦研究业务，精通教学业务这是十分的重要的。只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不致于误人子弟。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

## 师德师风专项整治活动整改报告篇四

今天，我讲的题目是《强素质，铸师魂，树形像，打造人民满意的教师队伍》，旨在以“敬业爱生，为人师表”为核心，以“提高教师思想政治素质和职业道德水准”为基点，以“解决当前教师在师德师风方面存在的突出问题”为突破口，以更积极的态度、更务实的作风、更有效的方式，全面提高全校教师的师德修养和业务素质，努力营造一支品德高尚、敬业爱岗、业务精湛、为人师表的优秀教师队伍。下面，我就这次师德师风教育整治活动讲几点意见和要求。

师德为魂、学高为师、身正为范。中华民族素有崇尚师德、倡导师德的优良传统。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师工作的精髓，师德是教师的灵魂。古人说得好：“治天下之治者在人才，成天下之成者在教化”。教育者自身的思想品德、个性修养、道德情操都会潜移默化地渗透到教育过程中，都会感染被教育者。我国现代教育家叶圣陶说：“教育工作者的全部工作就是为人师表”，可见师德是教师职业的本质要求，是教师的职业底线，也是教师的终极追求。

每一个时期的师德要求都有时代鲜明的内涵。这是因为我们所处的社会环境发生了巨大变化。今天，随着全球经济一体化和信息时代的到来。一方面，激烈的国际竞争呼唤高素质人才的培养，而人才的培养在于教师。现代人才的培养，对教师素质提出了更高的要求，时代呼唤更多的德艺双馨的教师来承担起教书育人的光荣使命。另一方面，在市场经济条件下，受到各种不良思潮、风气的影响，教师队伍的肌体不断受到冲击侵蚀，一部分教师在光怪陆离的现实诱惑面前出现了动摇和迷惘，教师师德水平有滑坡的趋势。这些现象都严重影响了教师的正面形象，所以高举师德大旗，捍卫神圣

的师魂，确保教师队伍的健康和纯洁，是当前实现教育强校、师德兴校的根本保障。

陶行知先生说过：要人敬必先自敬，师德修养是教师人本发展的需要，它能净化我们的心灵，增长我们的智慧，提升我们的生活境界，美丽我们光彩夺目的人生。所以说德性是一个人的底线，也是人生追求的最高境界。古人说，厚德载物。从人生的终极意义上来说，最大的成功就是成大德。我们常说教师和学生共同成长，除了是指教学相长、业务水平的'提高以外，更重要的是自己内心世界的充实与提高，是师德的锤炼与升华。我们在教书育人过程中缓缓释放的师德馨香，既温暖着学生也温暖着自己。具有高尚师德的人，有一种极目千里的旷达，有一种海纳百川的包容，有一种爱生如子的慈善，有一种当为而为的智慧，其内心永远是从容而自信的。

近几年来，我校教师职业道德教育总体上是好的。但是，我们必须清醒地看到，在新的形势下，人民群众对教育提出了更高、更新的要求，对学校的师德师风建设有了更多的期望。我们教师队伍中少数同志由于存在着以下几个师德师风方面的问题而无法满足人民群众更高的期望。

具体表现为：缺乏爱岗敬业精神，教学没有激情，得过且过；缺乏学习提高精神，学习没有动力，敷衍应付；缺乏刻苦钻研和脚踏实地精神，工作没有干劲，常常拈轻怕重。

具体表现为：从事有偿家教，或组织、参与校外培训机构对学生有偿补课，索要或变相索要家长、学生礼品、礼金，传播违规违法言论，体罚或变相体罚学生，乱订辅导资料，偏爱异性学生，接受家长宴请，不尊重学生和学生家长，讽刺、训斥学生家长，不守规矩、不讲服从及其他严重违反工作纪律的行为。

具体表现为：居功自傲，目中无人；拉帮结派，造谣生事；不顾大局、不讲团结，等等。

在这次师德师风整治活动中，重点要培养教师的三种精神。一是培养教师“勇于探索、不断刷新自己”的精神。要求我们的教师深入研究学生的成长规律和特点，研究教育教学的规律和特点，同时也研究自身成长的规律和特点，寻求优质教育和高效教学的模式和自身成长的途径。二是培养教师“勤于反思，不断完善自己”的精神。要求我们的教师要及时、深入地反思自己的语言、行动、经验、思想，在反思中不断提升自己。三是培养教师“敢想敢做，不断超越自己”的精神。敢于突破既有的思维模式，勇于实践自己的灵感和思想，在创造性的工作中形成自己的教育教学风格。从而教育和引导我们的教师把教育当成一项事业，一种使命，一份责任，做到心无杂念想工作，聚精会神谋工作，尽职尽责干工作，充满激情创工作。

在这次师德师风教育整治活动中，具体做到“四个强化”：

一是强化正面引领，促进教师提高职业素养。倡导广大教师树立正确的价值取向，加强师德典型人物的选树和宣传，树立教师新形象、传递社会正能量。

二是强化考核评价

## 师德师风专项整治活动整改报告篇五

长期以来，我镇认真贯彻落实教育部《关于进一步加强师德建设的意见》及省《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》等文件精神，高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，并积极开展纪律作风整顿活动。为进一步做好我镇师德师风建设工作，提升教师个人师德师能，根据市教育局相关文件要求，我镇对幼儿园教师师德师风建设情况进行了认真自查，现将自查自纠情况汇报如下：

成立了由中心园长臧运芳为组长的幼儿园师德师风领导小组，

制定了师德师风实施意见。利用教师培训、教职工会议组织教师学习关于师德工作的文件，学习“教师师德规范”、以及《教师法》、《教育法》《义务教育法》相关法律等。加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律和法制教育，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的良好师德师风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做幼儿的表率，提高全体教师的思想觉悟。

1、1月20日召开了全镇幼儿园师德师风建设专题会议，在会上，一方面传达了市教育局的会议精神，另一方面带领大家又重新学习了《中小学教师职业道德规范》、《十不行为准则》、《诸城市教育局关于进一步加强幼儿园教师职业道德建设的通知》、《诸城市教育局关于进一步加强幼儿园规范管理的意见》及《幼儿园规范办园行为督导评估办法》等文件，并与全体教师签订《师德承诺书》，再次强调师德师风建设的重要性，要求大家一定高度重视，抓紧自查自纠，我们将对存在问题但拒不整改或整改不到位的幼儿园取消来年登记注册资格，对存在问题的教师依法依规处理。今年以来，我镇先后多次召开师德师风工作专题会议，研究落实师德师风工作的各项任务。

2、1月22、23日我镇师德师风领导小组对辖区内18所幼儿园进行了细致的检查，通过看现场、查材料等方式，对各幼儿园进行了认真、细致、全面的评估工作，领导小组对检查过程中发现的问题及时给予指正，各幼儿园负责人也积极配合，表示会在最短的时间内将存在的问题进行整改，提高整体办园水平，提升幼儿园保教质量。

1、缺乏主动的政治理论学习和业务学习。

2、个别教师工作主动意识不强，创新能力不够突出。

继续加强师德师风学习，提高教师的思想认识，将师德师风

的学习放在重要位置。

## 师德师风专项整治活动整改报告篇六

教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己：

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。

其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

## **师德师风专项整治活动整改报告篇七**

冬日午后的阳光暖暖的照在每个孩子稚嫩的脸上。在校广播站欢快的音乐伴奏下，他们欢闹、嬉戏的笑声撒满了整个操场。此时，我觉得能将我的青春奉献给伟大的教育事业是无

比的光荣与自豪。不知不觉参加工作已将近一年是时间，这一年里我非常的收益匪浅。收获的不仅是教学经验，更重要的是如何做一名称职的教师。

上学期我担任的是六年级英语，对于一个刚刚走出校园的我来说，站在三尺讲台上传授给孩子们知识，心中有些不安。第一堂课的情景至今记忆犹新。虽然课前已经做了充分的准备，精心设计了教学环节。可是课堂上仍然出现了很多的纰漏，重点知识不突出，教学环节混乱，甚至让学声摸不到头脑。课后，我认真的做了反思，在以后的教学中我坚持课课做反思。认真向老教师学习教学经验，经常性的`做自我总结。半学期下来我的教学有了很大的提高。

随着新时代的到来，社会对教师的要求标准也不同。新学期初，万校长重新拟订了教育教学常规细则，它就犹如一面镜子，时刻的反馈着一名教师的行为。每个人都是有事业心的，我既然已经选择了这份事业，那么我就会认真履行我的职责。认真备好每一节课，考虑教学设计的每个环节是否符合大纲的要求，是否适应学生的发展。尤其作为英语教师，小学的英语主要培养孩子们的兴趣，因此我要考虑我的课堂教学是否会对学生的兴趣产生有效的影响。每一节课我都会给学生展现我的最佳状态，来带动学生的学习热情。可有时也存在着很都是不足，比如有时学生的情绪高涨，课堂纪律失去调控，没有做到更好的驾驭课堂的能力。或者有时控制不住自己的情绪，在学生面前发脾气、显得十分不冷静，对工作产生一定的影响。上交材料时，并不是每一次都具有针对性的认真完成，而是依赖于网络投机取巧。对学生的了解太少，不能够切实的因人制宜、因材施教。学校的工作安排没有做到更好的了解，导致影响正常的工作。既然找出了自身存在的问题，就要下定决心尽快的改正。根据以上的不足我做了整改措施。

- 1、多看、多学有关教学叙事方面的书籍，勤问经验丰富的教师，以做到对于课堂上的突发事件进行正确的解决。

2、将每一次的书写材料当做是自我学习、自我检验的机会，认真完成。

3、利用课余时间，了解学生，走进他们的内心世界，在学生的想法中对课堂教学进行改进。

4、细心的注意观察学校的工作安排任务，并很好的完成。

每一次的自查都是一次灵魂的洗礼，显然这种剖析是痛苦的，但却是必须的。成长需要不断的否定、肯定，肯定、否定，如此循环往复，才能达到真正的蜕变。我期求，在不断的反思积累中达到顿悟，达到提升。早日成为德才兼备的教师。

## 师德师风专项整治活动整改报告篇八

中国古代教育家孔子提出：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”“学而不厌，诲人不倦。”“躬自厚而薄责于人！”；唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师三大任务是“传道、授业、解惑”；叶圣陶先生曾说过：“教育工作者的全部工作，就是为人师表。”这些论述都体现了对教师职业道德作用的重视。因此，幼儿园必须旗帜鲜明的重视师德教育，把师德教育纳入幼儿园重要工作议程。根据《中小学教师职业道德规范》制定《幼儿园教师职业道德条例》、《幼儿园教师行为十不准》、《幼儿园文明用语》等，提出师德教育的具体要求，做到目标明确，措施具体，结合不同时期思想政治的要求，突出重点，务求实效，使师德教育经常化、制度化、规范化。

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。新形势的高标准、幼教改革的新要求以及新型教师的自身要求都对幼儿教师的职业道德行为提出了更高的规范性的目标，教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自

身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。幼儿教师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公平教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。在日常工作中要坚持依法办园，以德立园，将《教师法》、《教育法》、《加强未成年人思想道德建设的若干意见》、职业道德规范中的要求内化为自身的自觉行为，并充分认识正人先正己、身教重于言教、树立良好师表形象的重要性，努力使自己的行为符合新时期幼儿教师的职业道德规范，逐步形成修师德、铸师魂、树师表的良好风气。

为推动幼儿园师德教育活动的深入开展，使教师学有榜样，赶有目标，塑造幼儿园在社会的良好形象，形成教师良好的师德风貌，提高教师的整体水平。幼儿园的具体做法是：

正面引导。幼儿园定期组织教师进行政治学习，每年集中二次进行师德培训，要求教师每年政治学习笔记不少于10000字，心得体会不少于6篇，开展师德师风演讲比赛活动，弘扬本园教师的良好师德，引导教师自觉加强自身修养，人人争当师德模范。

典型示范。每年举行“师德标兵”、“三育人（管理育人、教书育人、服务于人）标兵”的评选活动，通过民主推荐、公开演讲、层层选拔、公开评选的办法，推出一批师德典型，通过召开师德经验交流会、报告会等形式，大力宣传和推广她们“热爱学生、教书育人，爱岗敬业、甘于奉献，廉洁从教、为人师表，遵纪守法、求实创新”的先进事迹。同时，充分利用广播、电视、网络等媒体广泛宣传，塑造幼儿园教师的良好形象。

师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，幼儿园可通过以下活动的开展进行师德教育：

主题教育活动。每年年初，根据国内教育形势，结合本园教育实际，确定当年师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《公民道德建设实施纲要》），学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。

学术报告活动。聘请市内外、省内外知名的教育专家、师德师风研究学者举行专题学术报告。讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使幼儿教师师德教育中受到启发。

师德师风研讨活动。在活动中，将幼儿教师、家长代表召集在一起，还可请有关教育行政部门的领导参加，大家一起研讨在新形势下师德教育的客观规律、重要内容及方法，营造师德建设环境。

文艺联欢活动。每年组织以师德师风建设为主题的文艺联欢会，通过教师自编自演自导文艺节目，把身边的典型借助文艺表演的形式加以褒扬和宣传，高奏师德之歌。

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。

首先，幼儿园必须建立内部师德考核机制，建立教师个人师德师风档案，将教师敬业爱生、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评选先进，都将良好师德列为条件之一。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写

出“自查报告”进行小结，并由教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

其次，幼儿园要听取家长意见，向家长公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园、教育局监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

第三，幼儿园还要听取社会各界人士的意见，定期召开座谈会，公开教师师德承诺，广泛征求对幼儿园发展与师德师风的意见和建议，让社会参与教师考核，加强他律行为，使师德师风建设朝着规范化的方向发展。

学校是师德建设的主基地，各幼儿园在开展师德建设过程中，要结合本单位的实际抓细抓实，目标具体，要求明确，由浅入深，分步实施，建立师德建设教育模式。

第一，向教师提出“一学、二全、三和、四心”的教育目标。“一学”：学习先进教师的敬业爱业精神。“二全”：全心全意为幼儿、为家长服务。“三和”：对幼儿和蔼可亲，对家长和气有礼，对同事和睦互助。“四心”：对幼儿做到爱心、耐心、细心、关心。爱心——热爱每一位幼儿；耐心——坚持一个观点，即没有教不好的幼儿；细心——细心捕捉教育契机；关心——精心照料每一个幼儿。

第二，要求教师做到“三个贴近”：即幼儿活动时教师以朋友的身份参与活动，贴近幼儿，是他们的亲密伙伴；幼儿做错事时，教师要以理服人，贴近幼儿，是他们喜欢的妈妈；幼儿有要求时，教师要用一颗童心去理解，贴近幼儿，是他们最好的朋友。

第三，教师要做到“三个沟通”，扮演好“三个角色”：在与幼儿沟通时，教师是他们的良师；在与家长沟通时，是他

们的知心朋友；在教师间沟通中，是教师事业的合作伙伴。

第四，教师要得到“三个信任”，达到“三个提高”，即得到幼儿、家长、社会的信任，达到师德水准、专业化水平、身心健康的提高。

通过“一学、二全、三爱、四心”、“三个贴近”、“三个沟通—三个角色”、“三个信任—三个提高”师德建设的教育，提升教师的师德修养。

幼儿园师德建设是一项长期而艰巨的工作，锻造一支素质精良、师德高尚的教师队伍不是一蹴而就的，需要我们付出更多的艰辛劳动，探索形成可操作的师德建设工作模式，与时俱进，开拓创新，努力开创幼儿教育事业的新业绩！

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标准》，自查如下：

- 1、作为幼儿教师，我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
- 2、在生活和学习中，尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。
- 3、在幼儿教育教学中，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

4、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的.生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、在教育教学生活中，教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。例：孩子穿脱衣服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强，。所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿脱衣裤浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动的教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己穿脱衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了穿脱衣裤。

6、在安全工作中，我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真填写一日情况表。

7、做好家校沟通工作，主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期开家长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

8, 努力方向。我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面, 在和孩子交流时, 一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣, 是孩子一听就能明白的, 语速要相对慢一点。在以后的工作中, 我更应该关爱每个幼儿, 促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取, 提高自我的业务水平, 多与经验丰富的老师探讨幼教工作, 还要从各种不同的途径获得专业知识, 积极思考, 不断充实自己, 做到边学边工作, 边工作边成长, 边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心, 让家长安心, 让幼儿开心的优秀幼儿教师! 为幼教事业贡献一份自己的力量。