

最新幼儿园教育活动设计教学计划 幼儿园教育教学活动设计方案(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编为大家带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园教育活动设计教学计划篇一

活动目标:

- 1、重点:了解合理的营养结构。
- 2、难点:为自己设计营养食谱。
- 3、积极的参与活动,大胆的说出自己的想法。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

活动准备:

- 1、准备制作营养食谱的纸、笔人手一份
- 2、自制健康印章一枚,图案为太阳

活动过程:

二、营养宝塔

- 2、教师出示挂图。每天应该吃得东西就像一座宝塔,下面的东西应该多吃,上面的东西应该少吃。
- 3、吃得最多的应该是什么?(米饭、馒头、面包和面条,还有

玉米、土豆和蕃薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气。)

4、可以吃得第二个多的是什么?(蔬菜、水果也要多吃一些)

5、比蔬菜水果要吃得少一些的是什么?(牛奶、鸡肉、鸡蛋、鱼肉都要吃一些，可是不能吃的太多。

6、吃得最少的应该是什么?(巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃)

三、我的营养食谱

1、看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲地吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2、我们为自己设计一分健康食谱好吗?

3、将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱(如水果，牛奶馒头)画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。

4、折拢食谱在封面处美化装饰。

5、选取几个比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。

6、我们把自己设计的食谱放到我们的健康加油站，欢迎大家经常光顾，使自己永远健康。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园教育活动设计教学计划篇二

- 1、乐意用绘画的方式分享劳动的快乐。
- 2、欣赏图片，了解劳动时人物的动态特征。
- 3、能用图形组合的方式表现人物劳动时的样子，突出主体物。

1、经验准备：有画正面全身人物的经验。

2、材料准备：

教师用材料：课件“能干的小帮手”、示范画纸若干。

幼儿用材料：《美术》第23—24页：记号笔、油画棒。

一、感知体验

- 1、谈话导入，激发幼儿活动兴趣。
- 2、播放课件“欣赏吧”，引导幼儿逐一欣赏图片，发现“小帮手”劳动时的动态特征及周围环境。

二、探索发现

- 1、出示示范画纸，请x名幼儿学一学劳动时的动作，其他幼儿猜测表现的是什么，并试着用简单的线条画出来。
- 2、引导幼儿观察《美术》第23页“奇思妙想”中的第一幅幼儿作品，感知画面的构图方式及人物动态的表现方法。

三、创作表现

- 1、发放《美术》第23—24页，鼓励幼儿构思绘画的内容，并提出创作要求。

教师：你想当谁的小帮手？会帮忙做什么呢？请你将自己做家务的样子画出来吧。

2、幼儿自由创作，教师巡回指导。

指导要点：

引导幼儿先构思出要画的人物的动作，再将人物画在画面的中间位置，并添画上相应的物体，鼓励幼儿大胆配色。

四、欣赏评议

1、集中展示幼儿作品，鼓励幼儿从人物动态、色彩等方面介绍自己的作品，同时欣赏同伴的作品。

2、教师对幼儿作品及幼儿创作过程中的表现进行评价。

3、收拾、整理材料，结束活动。

幼儿园教育活动设计教学计划篇三

全国各地的幼儿园纷纷举办传统文化活动，包括赏花灯、猜灯谜、元宵手工制作、击鼓传花等民间游戏。通过幼儿自身的参与和体验，使他们体验节日的欢乐气氛，了解传统文化和民俗，感受人与人之间的真情，获得内在的自信和快乐。

围绕着弘扬传统文化的主题，每个园所的活动设计又各具特色。的小朋友迎着晨风转动五彩缤纷的风车，放飞梦想。此外，还尝试打破班级限制，全园孩子参与了“传统游戏大联欢”，一方面让幼儿互相认识，增强社会交往能力；另一方面也通过丰富多彩的民间游戏让幼儿体验源远流长的文化传统。

幼儿园的长廊上挂满了老师、小朋友们动手制作的花灯，上面缀满了各式各样的灯谜，等待着家长和孩子的积极参与。

老师们介绍说，这些灯谜大都和自然界的植物和动物相关，符合幼儿的认知，也能激发他们的兴趣。

幼儿园的孩子们走到操场，开始了精彩的舞龙舞狮、扭秧歌、挑灯笼等民俗活动，这些“表演道具”都是孩子们和老师一起用废旧材料制作的，电视台对活动进行了现场录制。

其他园所也都贴近幼儿和家庭的需求，设计了别出心裁的主题活动。

元宵节的元宵节传统文化活动，不仅为幼儿创设体验式的环境和氛围，而且邀请家长们参与到活动中来，以园所为纽带把幼儿园、家庭、社区三方紧密结合起来，搭建友好和谐的社会环境。

幼儿园艺术教育活动设计心得2

幼儿园教育活动设计教学计划篇四

由于今年进入冬天早，秋季运动会变成了冬季运动会。虽然活动已经结束，但运动会上那一场场精彩的画面、热闹的氛围仍然记忆犹新。在这次活动中，幼儿收获了他们的成功；家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现对这次运动会作如下总结：

一、家长幼儿齐参与，锻炼身体、增强体质。

运动会期间，正值全世界流感流行，很多幼儿园害怕孩子生病，就取消了每学期的常规活动——运动会。机关幼儿园关注幼儿全面发展，将活动科学地组织在室外开阔场地——市天鹅广场，校医保障，家长和幼儿(除小班外)全体徒步到广场，达到了锻炼身体增强体质的目的。走到天鹅广场历时1个

小时，孩子们干劲十足，没有一个喊累的，倒是我们的家长纷纷表示，现在条件好了，没有注意运动，还走不过孩子们呢！通过这次活动，大人们也要多锻炼了！家长对本次活动的组织和安排都感到非常满意。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐，学会或提高了幼儿的运动技能，增强了幼儿的集体荣誉感和竞争意识，很好了完成了运动会的活动目标。

三、向社会展示了我园体育活动特色及成果，展现了我园教师的良好风采及素质。

全园家长和孩子们一起徒步走向天鹅广场时，沿路的群众就非常关注，看到我们的孩子老师们统一着装，举着鲜艳的班牌，都纷纷表示机关幼儿园真是关注孩子的发展，活动可真丰富！在天鹅广场进行运动会项目时，又吸引了很多观众，大家被我园幼儿精湛的体育技能折服。

四、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，各班班主任提前到天鹅广场划分场地，精心准备。幼儿园成立了活动领导小组，由吴园长担任活动总指挥，其他成员也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，虽然有幼儿、家长、教师等一千多名，但在园领导和老师们的精心组织下，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

运动会圆满结束了，让幼儿感到原来运动如此快乐。活动中以班级为单位的竞赛项目让幼儿从小就有了竞争意识，幼儿在为同伴喊加油的过程也培养了幼儿集体荣誉感和合作能力。整个活动促进了幼儿的全面发展。相信幼儿和家长都在运动会上体验到了快乐，而这是我们幼儿园教师的回报。

幼儿园教育活动设计教学计划篇五

活动目标：

- 1、倾听童话故事，感受故事中三只小猪团结互助的美好情感。
- 2、理解故事内容，知道只有勤劳、不怕困难才能造出结实的房子。

活动准备：

- 1、挂图(三只小猪盖房子)
- 2、语言磁

活动过程：

- 1、师幼谈话，引出话题。

教师：你们看见过用什么材料造的房子?(如木头、草、竹子、砖等)

教师：你认为用什么材料造的房子最结实?

教师：有三只小猪，他们每个都盖了一幢房子。他们为什么要改房子?使用什么材料盖的房子呢?房子结实吗?我们来听听故事(三只小猪盖房子)。

- 2、教师结合挂图讲述故事第一遍，帮助幼儿初步了解故事情节。

教师：三只小猪为什么要盖房子?

教师：三只小猪分别用了什么材料盖了房子？（小黑猪用稻草，小白猪用木头，小猪用砖头）

教师：那么，哪只小猪盖得房子结实呢？让我们再来听一遍故事。

3、教师讲述故事第二遍，帮助幼儿理解故事内容。

教师：那只小猪盖的房子最结实？你是怎么知道的？

教师：那么，小白猪和小黑猪盖的房子结实吗？你是怎么知道的？（不结实，因为被大灰狼用力一撞就撞到啦）

教师：小白猪和小黑猪的房子被撞倒了他们逃到了哪里呢？（小花猪的房子里）

教师：带灰狼为什么没把小花猪的房子撞到呢？（因为小花猪的房子是用砖头造的）

教师：三只小猪是用什么方法来对付大灰狼的？

教师：故事中谁是最勤劳的？你是怎么知道的？

教师：你最喜欢哪只小猪？为什么？

教师：那么，你想对小猪们说些什么呢？（如小白猪，以后做事可不能贪图省力，勤劳的小猪才能造出结实的房子，小花猪你是一只爱劳动的小猪，我喜欢你）教师根据幼儿的回答进行总结。