

教学活动心得 支教学习心得(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教学活动心得篇一

经过一年的洗礼，今年寒假，我报名加入了x协会主办的支教队，成为了一名西部志愿者。支教启动仪式结束，我们一行15人即刻动身，带着我们的行李，浩浩荡荡的向我们的目的地——x大通出发，就算到了这一刻我也不知道，我即将面临的会是什么，在那里又会遇到怎样的难题，又该怎么解决这些难题？不知道是因为激动，还是对未来的彷徨，心里忐忑不安，但是有一点可以肯定，那就是此行定不负重望！

大通药草摊给我的第一感觉是一个很安静很安静的村落，纯净的不受任何污染。就仿佛是湖南湘西一角，民风淳朴。我们的行李很多，药草摊的师生们很热情的帮我们忙里忙外，看到这些，心里面那点迷茫的紧张，已不复存在。因为我相信，有广大师生对我们义务支教行动的支持，有我们队员的不懈努力，一切困难都会迎刃而解的。

一切准备就绪，开课仪式结束后，我们就开始了长达13天的支教生涯，我担任的是二年级的班主任，兼数学任课老师。

现在回想起来，心中百味杂陈，还记得第一次走向那个三尺讲台上的时候，我能明显的感觉到，脚的小腹有一点颤抖。等我在二年级的教室里做完自我介绍，安排完工作的时候，我在心里面暗暗告诉自己，我已经成功走出了第一步。

第一堂二年级数学课，我对全班的学生做了一个摸底测试，

不是试卷的那种形式，我首先考了他们乘法口诀的熟练度。现在回想起他们背诵的情景，依然历历在目，声音洪亮而且整齐，让我直接联想到他们以前肯定经常背这个。本来以为他们基础挺差的，在这一轮一轮的答辩中，我发现他们的数学底子很好，一股好奇心促使我想看看他们语文基础好不好，于是，我打开他们的语文书，二年级下册只学了两首古诗：望庐山瀑布和绝句。结果和我预料的一样，声音依旧整齐洪亮，当时我的心里，那叫一个欣慰啊，和这么一群孩子打交道，应该很不错吧。只是心里还是免不了，有点忐忑，害怕自己一个不小心，讲错一个知识点，讲错一句话，会误人子弟。

整个教学过程中，我的数学课上得很圆满，可能是应为是班主任的缘故，我上课的时候，课堂上基本上很安静，这对于二年级的学生来说，很不容易。不给他们传达的知识点也比较丰富，我先整体给他们复习了一遍，二年级以及二年级以前的大部分重难点，在复习的过程中，我也发现，他们的基础并不尽如我想象中的那么好，优生劣生区别比较大，我知道，我很难改变这种大局，只好在每一次复习时，尽全力把差距缩小。

快速的复习完，我就开始给他们讲三年级的新课，基于他们的年纪和基础不同，他们新课接受的的能力和速度也尽不相同，这个环节进行的比较慢，不过还在，该讲的还是给他们讲完了。这里面还有一个小插曲，那就是教案组还给我安排了一个四年级的美术。我不否认，在此之前，我很少作画，自我感觉更是艺术细胞不多。因此，不敢贸贸然，误人子弟，整个教学过程中，美术只有6个课时，自行作画3节课，手工制作3节课。尽管有点吃力，但毕竟没有误人子弟，在美术这方面，虽说没带给他们，多少技巧上的进展，但我给他们讲了好多古今中外关于画和画家的故事，或多或少的，给他们每一个人，带去了美术的兴趣，我想这就是我最大的成功了。

对于我们15个人来说，分工也是十分明确的。每天有做饭的，

有送孩子的，有考勤的。有教案组，有班主任，有任课老师。开设科目有数学、语文、英语、音乐、综合、班会、体育、美术、兴趣课。总之，整个工作安排都比较的系统化，比较的正规化。

万事开头难，除了刚开始特别累特别忙以外，在以后所有工作上轨道了，做起来得心应手，每天除了想着怎么教孩子，怎么处好与其他队员的关系，基本上不用为什么事情烦心，工作之余，想想家人，想想牵挂的人，日子过得平淡无奇，感到无比惬意。

临走的时候，孩子们哭着给我们送别，我们送走了一批，又一批，尤其是那些平常有点调皮，让人操了不少心的，在被我们“赶走”了好几次以后，硬是出现在了校门口。本来我极力控制着情绪，在当我看到，我二年的那个我骂的最凶的男孩子，躲在草堆里抹泪的时候，我泪如泉涌。再见了，孩子们。缘分让我们相聚，缘分到的时候，我们无力反抗。

此次支教，我收获最多的，不仅是自身能力的提升，奉献的升华，更明白一个道理，生活中，平平淡淡才是真。

教学活动心得篇二

学习是人类不断进步的源泉，而教学则是传承知识的方式和途径。对于一个学生来说，学习和教学是息息相关的。在我多年的学习生涯中，我不仅通过学习获取了知识和技能，同时也经历了许多老师的教育和启发。今天，我要分享的是我在学习中所获得的教学心得体会。

首先，我认识到学习是一个主动的过程。在过去，我总是依赖老师的指导和讲解，认为老师是学习的唯一来源。然而，随着时间的推移，我渐渐明白，学习是一种主动的行为。只有我自己主动地去探索和思考，才能真正理解和掌握所学知识。因此，我开始主动参与课堂讨论，主动提问问题，并尝

试通过自主学习的方式去深入理解课程内容。这种改变让我感受到了学习的乐趣，同时也提高了我的学习效果。

其次，我逐渐明确了学习的目标和方法。在过去，我常常觉得学习很枯燥乏味，因为我没有明确的学习目标和方法。但是，随着我认真思考自己的未来规划和学习需要，我意识到学习的目标应该是为了实现个人成长和发展。同时，我开始寻找适合自己的学习方法，包括制定学习计划、合理安排时间、利用学习资源等。这种明确目标和合理方法的学习方式，让我更有动力去学习，也让我的学习效果得到了明显提高。

第三，我学会了合作与分享。过去，我经常在学习中独来独往，很少与他人合作。然而，通过参加团队项目和小组讨论，我开始明白了合作和分享的重要性。在合作中，我可以获得他人的帮助和意见，共同解决问题，进一步加深对于知识的理解和掌握。而在分享中，我可以把自己的学习成果和体会分享给他人，不仅可以帮助他人，同时也可以不断巩固和提高自己的知识水平。通过合作与分享，我的学习过程更加有趣和有效。

第四，我学到了批判性思维的重要性。在接触到更多的学科和知识领域后，我意识到单纯的死记硬背远远不够。只有通过批判性思维，才能对知识进行分析和评判，进而形成自己的观点和见解。在学习过程中，我开始主动思考和质疑所学知识的真实性和有效性，不再盲目接受。这种批判性思维的方式不仅让我对知识的理解更加深入，也让我培养了独立思考和判断的能力。

最后，我认识到教学需要有激情和耐心。在我的学习生涯中，我遇到过很多优秀的老师，他们对于教学充满了激情和耐心。这让我深深感受到，教学不仅仅是传授知识，更是激发学生的学习兴趣 and 潜力。因此，作为一个未来的教师，我认识到自己需要不断提升自己的教学能力，让学生在他们的教学下能够享受学习的过程。

通过这些学习教学上的心得体会，我从一个被动的学生逐渐转变为一个主动的学习者和未来的教师。同时，我也认识到学习和教学是相辅相成的。通过学习，我不仅获得了知识和技能，更重要的是，我在学习中成长和发展。通过教学，我不仅可以传授知识和经验，也可以激发学生的学习兴趣 and 潜力。因此，学习和教学是一种永无止境的过程，我愿意继续投入其中，不断发掘和实现自己的潜能。

教学活动心得篇三

第一段：引言（100字）

作文教学是培养学生语言表达能力、思维逻辑能力、写作技巧的重要环节。根据多年的学习经验，我深刻体会到作文教学中的“三问”对于学生的写作能力提升起到了至关重要的作用。在这篇文章中，我将结合自己的学习经历和体会，谈谈对作文教学三问的理解与感悟。

第二段：“我能写什么？”——自我认知与积累（200字）

“我能写什么？”这是学生最开始面对作文时的关键问题。在我的学习过程中，我发现通过大量的阅读和积累，学生可以拓宽自己的视野，积累素材和写作经验。在这个阶段，老师起到了重要的引导作用，可以通过让学生阅读优秀的范文和文学作品，引导学生遵循自己的兴趣和特长进行思考和写作，使学生找到自己心里想说的话题，并形成自己的独特写作风格。

第三段：“我该怎么写？”——思维清晰与结构编排（300字）

“我该怎么写？”这是学生在确定写作题材后的又一重要问题。在这个阶段，学生需要培养清晰的思维和逻辑能力，能够将自己的观点和思考有条不紊地进行组织和表达。在我的学习中，我发现通过多次实践和练习，不断总结经验，培养

学生的写作思路和分析能力非常有效。同时，指导学生进行结构编排和段落分割，帮助学生在作文中合理安排篇章结构，使文章逻辑清晰，论点层次分明。

第四段：“我要如何写？”——技巧运用与细节把控（400字）

“我要如何写？”这是学生在思维清晰后需要解决的问题。在这个阶段，学生需要通过练习和实践掌握一些作文写作的技巧。例如，如何运用修辞手法，如何运用丰富的词汇和句式，如何运用合适的引用和比喻等。在我的学习过程中，通过参考一些优秀的范文和名家的写作经验，学习他们的技巧和细节处理，有助于提升自己的写作水平。此外，老师的点评和指导也是至关重要的，能够帮助学生找出自己写作中存在的问题，加以改进和提升。

第五段：总结与反思（200字）

在多次作文教学的实践中，我深刻体会到作文教学三问对于学生的写作能力提升起到了重要的作用。只有学生在自我认知与积累、思维清晰与结构编排、技巧运用与细节把控这三个方面得到合理的引导和实践，才能逐渐提升自己的写作水平。因此，教师在作文教学中应注重培养学生的自主性和创造性思维，帮助学生明确自己的写作目标，分析解决问题的方法和策略，并鼓励学生多进行实践和练习，逐渐提升自己的写作能力。

总结：以上是我在作文教学中对于“作文教学三问”主题的一些体会和心得。通过自我认知与积累、思维清晰与结构编排、技巧运用与细节把控这三个阶段的实践，学生的写作能力可以得到全面提升。因此，老师在作文教学中要注重培养学生的自主性和创造性思维，帮助学生解决写作困惑，提升写作水平。通过合理的引导和实践，相信每个学生都可以成为出色的作家。

教学活动心得篇四

学习是一生的事情，无论是在校期间还是工作之后，都需要不断地学习。而如何高效地学习，是每个人都需要思考和探索的问题。作为一名教师，我深深地感受到了教学和学习的相关性。在过去的教学工作中，我积累了一些心得体会，希望能够和大家分享。

首先，培养良好的学习习惯是学习的基石。每个人在学习的过程中都需要有一定的规划和安排。只有坚持下去，才能取得好的效果。我曾经遇到过一位学生，在刚开始学习时抱有非常积极的态度，但很快就失去兴趣，没有坚持下去。通过与他交流，我发现他没有养成良好的学习习惯，没有制定明确的目标和计划。因此，我鼓励他每天制定一个学习计划，坚持按时完成任务，逐渐培养起学习的兴趣和耐心。通过这个过程，他的学习态度发生了转变，并且取得了比以前更好的成绩。

其次，合理安排学习时间也是很重要的。每个人的学习时间是有限的，如何合理利用时间是一个需要思考的问题。在教学中，我发现一些学生会因为学习时间安排不当，导致学习效果不佳。因此，我鼓励学生在上课前预习课本内容，课后复习和巩固知识，合理安排作业和学习时间。我还教给学生一些时间管理的方法，如制定学习计划，做时间表等，帮助他们更好地管理学习时间。通过这样的努力，我发现学生的学习效果和学习兴趣都得到了显著的提高。

此外，灵活运用不同的学习方法也是学习的关键。每个人的学习风格和个性都不同，因此，我们需要根据自身的情况选择适合自己的学习方法。有的学生喜欢通过听课掌握知识，有的学生则偏爱读书，还有一部分学生则更喜欢通过实践来学习。作为教师，我们应该根据不同学生的需求，选择合适的教学方法和手段。我曾经有一位学生对数学非常感兴趣，但在按部就班地学习中遇到了困难。我与他一起探讨了一些

解题方法和技巧，引导他进行更多的实践操作，通过不断地实践和反思，他渐渐摸索出适合自己的学习方法，数学成绩有了明显的提高。

最后，积极参与课堂互动也对学习有很大的帮助。课堂是学习的重要环节，而如何积极参与课堂，有效地提问和回答问题，是培养学生思维能力和表达能力的关键。我在教学中经常鼓励学生提问，与他们展开讨论，引导他们多角度地分析问题，提高他们的思维能力。同时，我也鼓励学生提出自己的观点，与他人交流，拓宽自己的思维和视野。通过这样的课堂互动，学生不仅能够更好地理解 and 掌握知识，还能够培养合作意识和团队精神。

总结起来，学习教学是一个相互促进的过程，教师的教学方法和手段对学生的学习效果 and 兴趣具有重要影响。通过培养良好的学习习惯，合理安排学习时间，灵活运用不同的学习方法，积极参与课堂互动，我们可以更好地推动学生的学习，培养他们的综合能力。作为一名教师，我会继续努力探索 and 实践，提高自己的教学水平，为学生的学习成长提供更好的帮助。同时，我也希望每个学生都能够发掘出适合自己的学习方法和学习习惯，不断提高自己，取得更好的成绩 and 进步。

教学活动心得篇五

“十二五”期间是我国实现社会转型、全面建设小康社会的关键时期，教育正在发生具有深远意义的变革，深刻地影响了中小学教师继续教育事业的发展。在新的历史条件下，中小学教师继续教育工作面临着新的挑战 and 机遇。机遇与挑战来自国家教育事业发展的新形势。通过“十二五”小继教这次培训，让我深深体会到，作为年轻教师的我们要与新课改同行，与时俱进，适应新课程要求，就必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自我的发展。

在新世纪新时代的社会里，社会的发展需要新型人才，这激励着我们不断学习，不断提高我们的综合素质，不断在教学实践中探索创新，总结教学经验。

作为新时代的人民教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

我通过“十二五”小继教这次培训，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于数学及各个学科教学的全过程，使我茅塞顿开。回忆这几天的培训，让我感受颇多，下面就具体谈一些学习的收获。

第一，通过学习让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

第二，通过“十二五”小继教这次培训，为我以后提升自身综合素质打下了坚实的基础。在教学中，我根据学生的个体差异和能力层次，实行了“分层次、分类指导”教学，对知识水平不同的各类学生都不偏爱、不鄙视、不讥笑，多给学生以赞许、鼓励、支持和亲切的目光，含蓄的微笑、轻松的表情、和蔼的态度，以示老师对其的信任、关心、爱护。在课堂教学中我们采用多提问、多练习，多给学生活动、多自我表现的机会，即尽量让每个学生都有“一展身手”的机会的教学方法。

通过本次培训学习，让我意识到，要在新课改中取得较好的成绩，不仅仅靠提高个人综合素质，还要更新自己的教育教学理念，提高认识，转变自我的角色定位，乐于施教，这个

过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

总之，通过“十二五”小继教这次培训，让我深受启发，这次学习的收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识。

教学活动心得篇六

4月24日，由县教研室组织的小学数学教师素养大赛在玉潭中学部小学部举行，我有幸参加了这次观摩活动。活动形式由三部份组成：参赛教师30分钟的课堂教学展示，然后是8-10分钟的才艺展示，最后是评委现场提问并回答。这次教学比赛形式新颖，很感谢领导给我提供了一次这么好的学习机会。

走进玉潭中学小学部给人感觉是：教学秩序井然有序：教师执教沉稳有序、学生学习认真快乐；教学环境朴素干净，有着浓厚的学习氛围。

让我受益匪浅的是学习了几节优秀的课堂展示。从每节课堂中，都能学到新鲜又有效的教育教学方法。下面我一一说说自己的收获。

第一节课是由巷子口中心小学的贺霞老师执教的《分数》。本课时教学知识点比较零碎，要完成这样的教学内容，达到高效课堂，有一定难度，课堂气氛很容易陷入沉闷的状况。但贺霞老师却避免了我担心的这些问题，她把这些教学内容巧妙地融合到孩子们喜闻乐见的情境中，让孩子们与可爱的小羊们一起思考、解决问题，孩子们掌握了每个知识点并能灵活运用，孩子们在不知不觉中学得轻松又快乐！虽然是活泼好动的二年级孩子，但一节课下来，课堂纪律完全在老师的控制范围内，真正实现了“活而不乱！”

第二节课是玉潭中学小学部的李亦男老师执教的《成正比例的量》。这节课给我最深刻的印象就是：教学要形成自己的

风格，这样总能展示教师个人与众不同的特色。李老师是一位年轻的女教师，但其身上却有着一种特殊的气质——如男性般的睿智和机敏，能恰当又准确的抓住课堂生成资源，自然地转化为教学切入点，进行合理的引导和扩充，在无形之中轻松的完成教学内容。才艺展示是讲故事。

第三节课是金励小学黄亚男老师执教的《分数的意义》。数学课中也可以和孩子们进行赤裸裸的情感交流！这种精妙地设计居然也能让十二三岁的小男孩感到得落泪！让我感受到：教学中就是要有大胆的设想，“一切皆有可能”！

第四节课是实验小学周赛群老师执教的《小数的意义》。我刚好在前两天在报刊上读到过这个内容，所以对其中很多的知识点有自己比较清晰地认识。但这节课听下来，似乎有一种无奈的感受，不知是不是我没有达到欣赏这种教学设计的层次，我很难去欣赏什么！才艺展示是讲故事《猫和老鼠》配合画简笔画。让人明白了为什么电脑上有鼠标和“猫”。

第五节是金海小学周娜老师执教的《植树问题》。课上所有在座的老师都成了集体，一起来认识并解决问题。才艺展示是画海报：3月22日世界水日。才艺展示的内容与执教的内容无关，两者要是联系起来是不是会更好。

第六节是道林中小的黄美香老师执教的《对称》。课上学习了有趣的对称图形并学画对称轴，才艺展示是剪纸，剪对称图形。有时我们的数学课也不是一定要孩子们学到什么具体的知识点或解题方法，像这样的动手学习尝试也可以让大家学到数学！

总之，这次听课，让我受益匪浅，更加体会到学习的重要性。从她们几位教师的精彩课堂展示上，我更加看到了自己课堂教学的不足之处，也更加了解了小学数学课堂教学怎样做到扎实有效。我将在今后的教学工作中，努力学习，再学习。以此来弥补自身的不足，取长补短，提高自己的教学水平。

我更加珍惜每次的学习机会，不断地改进自己的教学方法，争取上好每一节课！

教学活动心得篇七

学习教学作为一项重要的社会活动，是培养人才、推动社会进步的关键环节。每个人都曾经历过学习和被教学的过程，从中我们可以得出一些宝贵的教训和体会。本文将探讨个人在学习和教学中的一些心得体会，以期在这个信息爆炸的时代，促进学习和教学的质量和效果。

第二段：谈论积极的学习态度和方法

学习的效果与学生的态度和方法息息相关。作为学习者，我们应该秉持积极的学习态度，勇于挑战自己，并保持对知识的渴望。我们还应该学会正确的学习方法，例如制定合理的学习计划、培养良好的学习习惯和运用多种学习资源等。在学习过程中，我们还要保持专注力和耐心，遇到困难时要坚持下去，相信自己有能力克服难题。

第三段：探讨如何有效教学

作为一名教师，我们有责任确保所传授的知识能够被学生真正理解和掌握。在教学过程中，我们应该注重培养学生的自主学习能力，激发他们的学习兴趣。我们可以采用多种教学方法，如启发式教学、案例分析、小组合作学习等，让学生在互动中建立知识框架和解决问题的能力。此外，我们还应该关注学生的学习习惯和心理健康，及时发现并解决学习中的问题和困扰，保证学生在良好的学习环境中发展。

第四段：强调激励和奖励的重要性

学习和教学都是一个长期的过程，学生和教师都需要不断地激励和奖励来坚持前进。作为学生，我们应该学会自我激励，

明确学习目标并制定达成目标的计划。同时，我们还可以寻求他人的帮助和支持，与他人分享自己的学习经验和成果，这将给予我们更大的动力和信心。而作为教师，我们需要及时发现和表扬学生的优点和进步，给予他们赞扬和奖励，激励他们在学习中继续努力。我们还可以设置学习奖励机制，如学习竞赛、学术展示等，让学生参与其中，建立良好的学习氛围。

第五段：总结学习教学的体会和未来展望

通过学习和教学的历程，我们不仅提高了知识和技能，还培养了各种重要的素养和能力。我们懂得了如何寻求知识、如何管理时间、如何与他人合作以及如何适应新环境等。未来，我们将继续探索学习和教学的更多可能性，积极适应和应对社会变革，为个人和社会的进步做出更大的贡献。

通过上述五个段落的论述，我们可以看到在学习和教学中，积极的学习态度和方法，有效的教学措施，激励和奖励机制都是十分重要的。只有在良好的学习和教学环境中，我们才能够全身心地投入其中，取得更好的效果。因此，我们应该不断地反思和总结自己的学习和教学经验，不断地改进和提高自己的学习和教学能力，以适应和引领这个快速发展的时代。

教学活动心得篇八

随着互联网技术的快速发展和普及，在线教育成为一种新兴的教育形式，越来越多的人选择通过网络学习来拓展自己的知识和技能。本文将从以下几个方面分享我对在线教学学习心得体会。

一、学习效果显著

通过在线教学，我可以随时随地进行学习，不受时间和空间

的限制。当我觉得某个知识点掌握不够好时，可以反复观看教学视频，直到彻底理解。课程设置科学合理，知识点升级、练习环节设置恰当，让我学习后获得更好的效果，特别是在一些技能性强的课程，通过在线实验模拟、互动答题等方式进行学习，使得我的实际操作能力有所提高。

二、学习时间自由

在传统教育教学中占用很多时间，可能需要到学校上课，而且每周的课程时间固定，不能自由安排自己的时间。而通过在线教学，我可以随时根据自己的时间来学习，早中晚、周末都可以。时间灵活安排，可以更好地平衡家庭、工作和学习之间的关系，更加高效地利用时间。

三、学习内容丰富多样

在线教学平台上的课程内容种类繁多，涵盖了各个领域的知识和技能，而且更新速度较快，能够及时跟上时代的发展潮流，避免了传统教育中浪费时间的问题。而且大部分课程都是由行业专家、大咖讲师授课，所以课程内容严谨、体系完整、实战性强，让我从理论到实践都有了充足的准备。

四、学习交流互动

虽然学习是自己孤单地进行，但是在线教学平台依然支持学生之间的交流和互动。通过在线讨论、问答互动、作业评价等方式，我可以和来自全国各地的同学一起探讨问题、分享经验，这不仅能够拓宽我的视野，还可以让我与同学互相切磋提高，形成学习的良好氛围。

五、学习挑战自我

在线教学平台上的课程大多数量比较多、难度比较高，对学员的认知水平和应对能力都会有比较高的要求。而且不像传

统教育中几乎都是老师在课前讲解、在课后进行复习和答疑，所有的内容都需要学员自己主动探索、理解、运用。这样的学习方式既能够挑战自我，也能让我在学习中更有效地掌握知识和技能。

综上所述，通过在线教学，我发现这种学习方式更适合自己，而且在线教学可以更好的解决传统教育中的诸多问题。在线教学可以随时随地学习，学习内容丰富多样，有着科学合理的课程设置，不仅较高效地提高了我的学习效果，而且让我学会了如何挑战自我。相信在未来，在线教育将成为越来越多人的首选。