

# 2023年七年级思想品德教学计划(模板9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 七年级思想品德教学计划篇一

由备课组统一整理各章的单元ppt，再由各老师根据每单元的实际情况进行修改，理、归纳各节、板块知识，注意回归教材，通过找规律、抓特点，对所学知识进行归纳和总结，使之条理化和系统化，内化成自己的知识体系，重点概念进行专项复习，扎实掌握基础知识和基本技能。不放过每一个疑点，不遗漏每一个重点，不忽视每一个考点。

### 二、专项练习——强化能力训练，主动查漏补缺。

在复习基础知识和落实基本技能的基础上，再加强能力测试题型的解题思路和解题技巧的训练，对能力测试题型存在的缺漏进行补强，弄清“会了什么？”、“还有什么不会？”，发现疑难薄弱，采取同题练习，重点突破，提高综合解题能力，以求尽善尽美。查漏补缺可以看错题集，温故知新，避免一错再错。期末复习时结合平时归纳整理的错题集和单元复习的情况整合五套单元练卷，巩固复习成果。

### 三、期末练考——重视模拟训练，提高解题能力。

期末综合练习是备课组根据考试要求而编印有针对性的模拟试卷，主要考查知识的综合程应用程度，又再次对学生的答卷情况进行规范，促使学生养成认真审题、规范书写、细心检查的习惯，做到不看错题、不漏题、不误答、不潦草，以

减少失误熟悉考试题型，提高解题速度和综合解题能力。要求各教师认真落实学生的纠错情况，对试卷作分析时注意回答以下三个问题：“考试成功在哪里？不足在哪里？今后怎么办？”。期末综合练卷共四套：《绩优学案》两套，备课组整理两套。

#### 四、自由复习——知识回顾，全面再检查

在19周各班留1-2天自由复习时间，主要让学生回顾期末复习以来各单元及期末试题中的问题所在，在错误中提升自己，各老师讲解考试注意事项。

#### 五、复习时间安排：

16周：结束新课、完成《绩优》期末复习一

17周：进行单元复习5—7章、完成《绩优》期末复习二

18周：进行单元复习8、9章，完成《期末复习练卷一》

19周：完成《期末复习练卷二》、自由复习

## 七年级思想品德教学计划篇二

本学期的期末考试将在6月28日前后进行，为了使同学们能够在期末考试中取得较好的成绩，特制定本期末复习计划。

### 一、复习目标

1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，从中体会到数学与生活的密切联系。

2、在复习中，让学生进一步探索知识间的关系，明确内在的

联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

本学期的知识内容涉及的面比较广，基本概念、计算比较多，也比较抽象，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习把本学期知识内容进行系统的整理和复习，使学生对所学概念、计算方法和其它知识更好地结合掌握，并把各单元内容联系起来，形成较系统的知识，使计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，圆满完成本学期的教学任务。

另外，通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的同学，能弥补当初没学会的知识，为今后的进一步学习打好基础。

## 二、复习重点

1. 《三角形》：掌握几何的有关线段、有关角的证明和计算。熟练运用三角形的内角和、外角的性质解题。

2. 《二元一次方程组》：重点是解法及应用，经过填空，判断练习，提高学生的熟练程度。强化训练计算能力和良好的计算习惯。

3. 《一元一次不等式》：掌握不等式及不等式的解法，会利用不等式解决实际问题。

## 三、复习方式

1、总体思想：分单元复习，同时综合测试二次。

2、单元复习方法：学生先做单元练习题、对错题本上的错题

进行复习，收集各学习小组反馈的情况进行重点讲解，布置适当的作业查漏补缺。

3、综合测试：严肃考风考纪，教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

#### 四、时间安排

第一阶段：单元复习

6月11日——6月22日，复习本学期各章知识内容。

第二阶段：综合测试

1. 6月25日，综合测试1，讲评；

2. 6月26日，综合测试2，讲评；其目的增强学生期末考试的信心。

3. 6月27日，考前心理疏导，介绍解题的方法，学生自己复习，老师答疑。

#### 五、复习措施及注意事项

(一)分单元复习阶段的措施：

1. 复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2. 在复习应用题时增加开放性的习题练习，题目的出现可以是信息化、图形化方法形式，或联系生活实际为背景出现信息。让学生自主发现问题，解决问题。题目有层次，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3. 重视课本中的“数学活动”，挖掘教材的编写意图，防止命题者以数学活动为载体，编写相关“拓展延伸”的探究性题型以及对例、习题的改编题。

## (二) 综合测试阶段的注意点

1. 认真分析前两年的统考试卷，基本把握命题思想，掌握重难点，侧重点，基本点。

2. 根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。

## 七年级思想品德教学计划篇三

一. 26个英文字母，主要包括26个字母的大小写，发音，分类(包括元、辅音字母分类，读音分类). 其中，元辅音字母的发音是音标学习的一项重点，包括元音字母在开闭音节中的发音，由“掐头”，“去尾”，“英汉对照法”得到的辅音字母的发音。明确知识点后，由教师集体点拨，然后以小卷形式考察这些知识。然后根据字母和音标训练学生写出规则词的音标，并能根据音标写单词，使之掌握开闭音节的读音。

二. “单词，词组，句型”三者之间是一个“滚雪球”的过程，在滚雪球的过中，有时会脱落一些，这说明雪球内部结合力不强，还没有融会贯通。复习也是一样，要经常归纳整理，不断把所学的内容融入自己原有的知识体系中，使之成为一体，这样形成的只是不容易“脱落”，而且敬酒不忘，这就要求学生做学习的有心人，及时归纳整理相关的知识。

1、名词的复数形式。(规则变化和不规则变化)

2、人称代词主格和宾格的不同用法

3、人称代词主格和“be”动词的搭配。

- 4、形容词性物主代词和指示代词的用法。
- 5、1-100基数词和序数词的构成和用法。
- 6、一般现在时□be动词和实意动词时的结构以及句型复习动词的第三人称单数形式的构成方法。
- 7、名词的所有格。(包括of的用法)
- 8、句子的种类。

三. 及时整理笔记。整理笔记的过程是知识反刍的过程，在此过程中，学生通过回顾上课的情景，再次体会课堂重点，不仅加深了印象，而且能温故知新。

四. 整理错题。要求学生将每次作业，练习，测试中的错题整理到“错题集”上，并对错题进行分析，归纳，总结，并反复进行复习，每次考前勤翻阅，以加深印象，避免下次犯同样的错误。这样反复记忆，久而久之，便会养成认真思考的习惯。

## 七年级思想品德教学计划篇四

一、指导思想本学期将根据学校工作精神,以全面推进尝试教育教学为指导,在学校教学部门的领导下,以打造高效课堂为目标,突出学的自主学习能力为主,加强常规教学的研究力度,切实深化七年级历史教学,努力提高教学质量。

### 二、基本情况

#### (一) 学生情况分析

七年级学生刚从从小学升入初中,表现为:好奇、好动、上进心强、学习的积极性高;但是不会听讲和自学、不会做笔记、

个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数在45人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

## （二）教材分析

### 1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

### 2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。

本教材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生生活的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。

教材第一单元主要讲述人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。

第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

### 3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

### 三、任务目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的.分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

### 四、主要教学措施：

#### 1. 夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

#### 2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。



3注重教学方法, 教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片, 模型多媒体, 网络等进行辅助性教学。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考, 及时查漏补缺。做到及时发现问题, 及时解决。抓好后进生的个别辅导工作, 从端正其学习态度, 积极参与课堂的读、思、练活动, 使其成绩在原有基础上更进一步。

5、使学生主动参与到课堂教学中, 如课堂上答题、小讨论, 故事会, 通过这些活动开发学生的思维潜能, 激发学生的学习兴趣, 培养学生创新意识, 同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中, 加强课堂纪律的管理。及时发现不足, 及时总结。

## 七年级思想品德教学计划篇五

提出班级的总体奋斗目标, 以班训为指针, 使同学们振奋精神, 共同为班级的未来努力奋斗, 构成“班荣我荣, 班耻我耻”的观念, 增强班群众的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识, 人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规, 抓好自习课纪律, 提高课堂效率。利用班会等课余时间, 对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任, 本人要做到早上早到教室、平时多去教室, 及时纠正学生的不良习惯, 尽快养成良好的行为规范, 逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

### 二、选拔、培养班干部

担任班主任后, 首先注意选拔培养班级的用心分子, 物色班干部, 组成临时班委, 让学生初步学习自我管理自我。

首先, 帮忙班委树立威信;

其次, 鼓励班委大胆工作, 指点他们工作方法;

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够透过班干部这个小群众建立正确、健全的\_，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心。

### 三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展群众活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，持续正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的用心因素，个性是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的状况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，莲山~课件了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

### 四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时光的安全，务必，确保安全工作万无一失。

### 五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，用心创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个礼貌班群众。

## 七年级思想品德教学计划篇六

为了弄好初一年级政治教学工作，培养学生良好的心理品质和高尚的道德情操，塑造学生良好的性情，使其健康成长，初一政治教师制定了教学计划。下面是本站小编收集整理七年级思品教学计划，欢迎阅读。

### 一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

### 二、学生情况分析及对策想法：

本届大部分学生已经掌握、了解一定的道德认识，具有良好

的道德情感，形成了良好的道德行为，能静心听讲，举手发言，能较完整的回答老师的问题，“快乐”成了他们学习生活的主旋律。但有些学生还不能适应，上课好动，爱做小动作，注意力不够集中，需教师耐心引导，帮助他们体验学习的愉快，形成乐观向上的生活态度；帮助他们熟悉和适应学校生活，体验到集体生活的愉快。

本学期任教七年级八个班思想品德课。从学生近段学习状况来看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但由于学生小学没有正规接触这一科目，分析归纳能力显得有些差距。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

### 三、教学内容分析：

本学期教材共有三个单元：第一单元自尊自信，有“我是中学生了”“天生我才必有用”“知耻近乎勇”和“人格不可辱”四课组成，这一单元把培养学生自尊心自信心作为主线，使学生在学习和生活中能正确的认识自己，有着现实的重要意义。第二单元善于交往，有“敬人者人恒敬之”等六课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元学会学习，有“希望从这里开始”“学习新天地”和“要鱼还是要渔”三课组成，这一单元着重强调学生的学习，从为什么要学习、怎样来学习两方面展开讲解，使学生对学习有正确的理解，也是本册教材的核心部分。

### 四、本学期主要教学工作：

- 1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。
- 2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的

能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。

5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

6、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶。

7、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

8、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

五、本学期教学目标及实现方法：

### (1) 教学目标

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。随着日益扩大的开放，教会学生了解本国文化、风俗，吸收其他民族文化的精华，善于与人交往。在错综复杂的交往中，如何以诚心待人，做一个尊重懂礼貌，讲礼仪的人。培养自尊自信，能正确认识和评价自己，正确看待眼

前事物，以一种积极的健康的心理去面对学习和生活。

## (2) 实施方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

## 一、教学指导思想

以科学的发展观和先进的教育理念为指引，以学校和本教研组工作计划为指南，加强全组教师教育教学理论学习，不断更新教学观念，全面落实教学常规，全面提高学生的学习能力，尤其是学生的创新意识和实践能力。

## 二、教学工作目标和任务：

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。

教学重点：

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教学难点：

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

### 三、教情和学情分析

针对学生的年龄和学习特点，在教学中，教师注重培养学生的学习习惯、阅读习惯、积累习惯、迁移习惯，切实培养了学生的综合素养。在教学中，教师充分发挥示范作用，指导学生把字写规范、写美观，养成良好的写字习惯。教师还鼓励学生多读书，读好书，在读书中多识字，提高学生的理解能力和积累习惯。设计贴近学生的生活，容易触动学生的情感体验，引导学生进入情境，进行体验，展开想象，自由表达。

初一学生共有264人，教材跟以前的完全是两码事，既是对我的挑战也是学生的新起点，我们都有一定的学习积极性。据了解学生的生源还算比较好不，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，也希望能通过一些激励和创设跟他们密切相关并喜欢的的话

题，提高他们的学习兴趣大部分学生已经自觉地养成了自觉学习的习惯，但突出存在的以下问题：

1、学生的认真做题的习惯有待提高。

2、学生分析、理解题意的能力较差。

共2页，当前第1页12

## 七年级思想品德教学计划篇七

34. 未成年人要认真学法、用法，不断增强自我保护意识和自我保护能力。

35. 什么是违法行为——是指不履行法律规定的义务和作出法律所禁止的行为；违法行为要承担相应法律责任（有违宪行为、刑事、民事、行政违法行为）

36. 什么事犯罪——是指有社会危害性、触犯刑法并依法应受刑罚处罚的行为。

37. 我国法律的性质——体现工人阶级及广大劳动人民的意志和利益。

38. 人身自由权利是公民最基本的权利，是公民享有其他一切权利的先决条件，公民依法享有的人身自由权利不受非法侵害。（不受非法逮捕、拘禁、搜查和侵害，人格尊严不受侵害，住宅及通信自由、秘密等受法律保护）

39. 公民的人身权利（生命健康权、肖像权、名誉权、荣誉权、姓名权、隐私权等）受到法律保护，要学会依法维护人身权利。

40. 父母有抚养、教育和保护未成年子女的义务，成年子女对父母有赡养扶助的义务，（孝敬父母、依法赡养老人是中华民



族的传统美德及孝悌美德)。

41. 国家、社会、学校、家庭依法保证适龄儿童和少年接受九年义务教育。

42. 公民的财产所有权受法律保护(合法财产受法律保护,享有占有、使用、受益和处分的权利,以及依法继承权等)

43. 公民应依法自觉纳税。纳税是公民的基本义务,具有强制性,不按章纳税是违法行为。(税收取之于民,用之于民)

44. 选举权和被选举权是人民参加国家管理的一项最基本的政治权利。

45. 公民依法行使批评权和建议权有利于监督国家机关的工作。

46. 维护国家统一和全国各民族的团结,维护祖国的安全、荣誉和利益,保卫祖国,抵抗侵略、依法服兵役和参加民兵组织是公民的基本义务。

47. 同违法犯罪作斗争是公民义不容辞的责任,青少年要敢于和善于同违法犯罪作斗争。

48. 我国法律鼓励、支持公民同违法犯罪组成。(揭发检举、正当防卫是公民同违法犯罪作斗争的有效手段,公民受到非法侵害时要用法律武器,依靠执法机关,依照法律程序诉讼,维护自身合法权益。

49. 我国公民享有的自由和权利是广泛的、真实的,其原则是——公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

50. 我国公民的权利和义务具有一致性,任何公民享有宪法和法律规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义务,这

是公民意识的重要表现(权利和义务密不可分，相互依存)

## 七年级思想品德教学计划篇八

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

### 一、培养目标：

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，进一步树立团结意识、奉献意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

### 二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育；辩证唯物主义观点的教育。

### 三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育；校级、班级教育和各种教育活动；家庭教育和校外教育活动。

#### 四、教育原则：

坚持正确的政治方向；热爱学生，了解学生；加强针对性；坚持正面教育；提高道德认识和行为训练相结合；集体教育与个别教育相结合；言传身教，为人师表；保持教育的连续性和一致性。

#### 五、具体措施：

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

4、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

5、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动

和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

6、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

六、学生品德评定：品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家 长。严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。

## 七年级思想品德教学计划篇九

2. 依法治国的核心是——依宪治国。

3. 法律最主要的特征是——由国家强制力保证实施。

4. 我国民主法制建设中推行“依法治国”和“以德治国”的治国方略。

5. 青少年要学法、懂法、守法、护法，增强法制观念。

6. 社会公共生活要有共同的准则——法律。

7. 什么是法律?——法律是由国家制定和认可，由国家强制力保证实施，对全体社会成员具有普遍约束力的行为规范。

8. 社会主义精神文明建设的核心是——社会主义思想道德建设。

9. 当公民的合法权益受到不法侵害时——依法自律，用法律武器维护自己的合法权益(如：消费者权益保护法)

10. 经济活动的参与者——(生产者、销售者、消费者)必须依

法规范自己的行为。

11. 法律打击各种经济犯罪保障社会主义经济建设的发展。

12. 社会主义道德风尚的形成和巩固，一要靠教育，二要靠法律。

13. 违法和犯罪之间没有不可逾越的鸿沟。（一般违法发展下去就是犯罪）

14. 国家的根本大法(治国安邦的总章程)——宪法(母法)

15. 刑法的作用是——保护国家和人民的利益、惩治犯罪。