

# 海上日出教学设计一等奖(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 海上日出教学设计一等奖篇一

每年的初春，我校都会组织学生参加海上日出观摩课程。这是一次难得的机会，让学生们亲自感受大自然的魅力。在这次经历中，我收获颇多，心灵得到了净化，同时也绘制出了美好的人生画卷。

### 第二段：印象深刻的日出

清晨，在参加过相关的准备工作之后，学生们聚集在海边迎接日出的到来。太阳从大海的水平线上缓缓升起，橙红的光芒在天空中散布开来。日出时分，海面波澜不惊，仿佛整个世界都在屏息凝望。阳光洒在脸上，温暖而舒适。我的心中充满了感激之情，感谢大自然赐予我们如此美好的经历。

### 第三段：生活的启示

在日出之后，我们还进行了一堂特别的课程，内容主要是让我们思考并总结此次观摩活动的收获和体会。一位老师说：“每个人所追求的幸福都不尽相同，但我们都应该明白，幸福并不在于物质的拥有，而是在于如何正确看待并珍惜我们所拥有的。”这句话深深触动了我。在繁忙的生活中，我们经常忽视了身边的美好。只有在这个大自然的环境中，我们才能真正感受到平凡生活的珍贵，学会珍惜眼前的一切。

### 第四段：人与自然的关系

在这次观摩课程中，我不仅享受到了日出的美丽，还更加深刻地认识到了人与自然的紧密联系。我们是大自然的一部分，我们应该以敬畏之心对待大自然，而不是剥夺和破坏。大自然没有边界，没有国界，它是我们共同的家园。我们要时刻保持对大自然的敬畏之心，努力与大自然和谐共处。

## 第五段：人生的价值追求

通过参加海上日出观摩课，我深深认识到人生的真正价值在于追求内心的平静与满足。无论面临怎样的困难和挑战，只要我们保持一颗平静的心，积极乐观地面对一切，就能找到解决问题的方法，并获得真正的内心安宁。这是我从这次观摩课上得到的最重要的启示，也将成为我人生追求的目标。

通过这次海上日出观摩课，我收获颇多。我明白了生活中美好的事物并不局限于物质的拥有，而是要懂得享受人与自然和谐相处的美好时光。我也认识到人生的真正价值在于追求内心的平静与满足。因此，我决心要保持一颗平静的心，积极面对生活中的困难与挑战，并倾听大自然的声音，与大自然保持和谐共处的态度。我相信，只有如此，我才能获得真正的幸福和满足。

## 海上日出教学设计一等奖篇二

### 教学目标

1. 知识目标：将图片转换成元件，能建立引导层、引导线，并能让元件作曲线运动；掌握编辑已有元件的方法，并学会使用“浮动面板”中的“alpha”选项。
2. 能力目标：通过学生分分组合作学习，锻炼学生观察、讨论交流与表现活动，提高学生的计算机应用能力，增进学生之间的友谊和自我的信心。

3. 情感目标：从不同角度进行联想，用点、线结合的方法对元件进行制作的能力。引导学生去发现问题、分析问题、解决问题的能力。培养他们独立性、自主性。培养学生观察、表现、美化的能力。

重点和难点

元件做曲线运动动画

教学准备

硬件资源：多媒体机房□64m以上内存的机器

软件资源□win98或win□flash5

素材资源：教师准备一段海上日出的电影，自学课件

教学过程

一、创设情景，提出问题：

为了让学生感受到海上最壮观的景象是海上日出，展示一段海上日出的录像，大家看一下。让学生自己体会到美，再出示已经完成了大海、游泳的鱼、帆船……动画，在此基础上完成海上日出的动画效果。用实景作对比，让学生观察、思考，引出要想完成日出的效果，就要用到曲线动画，出示本课学习内容：

1. 制作太阳，并能把图片转化成元件

2. 如何创建引导层和引导线，并能让元件以参照层为依据，做不规则运动

3. 给太阳加上火焰

4. 做连续性的动画，并让学生通过“alpha”选项做出渐变的效果来。

## 二、自学探究、协作学习：

学生通过教师的讲解，个人尝试、操作，小组讨论。通过教师的引导以学生为主体，培养学生的诸多能力。

首先，在前课的基础上学生创作一个太阳，并用“箭头工具”把图片“转化成元件”。这个环节教师可以让学生独立完成，并提示在教学课件中还有相应的介绍。然后，插入一个引导层，在引导层内画出一条太阳行走的路线。注意：这里教科书上介绍是用线条工具，而有的同学可能会用笔画，两种虽然都可以，但前一种方法线比较平滑；并制作太阳移动的动画。教师在学生自学的同时一定要注意指导，发现问题及时给与指导。

学生根据自学课件，让太阳放出火焰来。这部分学生可以自由创作不要拘泥于教材形式，要鼓励学生创作出不同风格的作品。

最后，选择“alpha”选项，让学生制作出帆船由远及近的动态效果。建议教师通过实例，给他们真实的感受使用“alpha”后的效果，教师提供的实例一定要有针对性。

## 三、汇报成果，评价交流

小组成员间汇报，可以围绕引导线的制作，动画的添加，太阳火焰如何动起来进行总结性汇报。

## 四、总结

设计协作学习环境的目的是为了在个人自主学习的基础上，通过小组讨论、协商，以进一步完善和深化对主题的意义建

构。将自己的作品讲解给老师和其他同学，让同学点评优点与不足。设计出使学生不感到任何压力、乐意去进行，又能客观地、确切地反映出每个学生学习效果的评价方法。在评价方式上教师要本着以鼓励为主的原则，让学生总结学到知识的同时，发现自己应该加强的地方，从同学之间交流中获得信息，提高自己的能力。

自评 互评 总结

成员甲

成员乙

.....

a很满意b满意c可以d还要努力

独立学习情况 自学情况 小组评价 教师评价

引导层

引导线

火焰的制作

“alpha”选项

## 海上日出教学设计一等奖篇三

[教学目标]:

- 1、指导学生有感情地朗读课文，背诵课文。
- 2、引导学生边读边想象海上日出的美丽景色，体会作者对海

上日出景色的赞美之情，并从中受到美的熏陶。

3、学习作者按一定顺序观察、描写的方法。

[教学重难点]：通过理解词句，想像海上日出的美丽景色，体会作者对海上日出景色的赞美之情，并从中受到美的熏陶。

[教学过程]：

一、谈话激趣，导入新课。

2、揭示、板书课题：海上日出。

看了课题，你知道些什么？

二、初读课文，畅谈感受。

1、指名朗读课文。

讨论：课文描写了怎样的画面？

（描写了哪几种天气情况下的海上日出景象？）

2、自由朗读课文。

思考：读了文章后你有什么感受？

3、文中的哪一句话概括了我们的共同感受？

（这不是很伟大的奇观吗？）

“奇观”是什么意思？（雄伟美丽而又少见的景象。）

这是伟大的奇观。

读读两句话。思考：这两句话的意思有什么不同？你喜欢哪一句？为什么？

三、细读理解，中心突破。

为什么称之为“伟大的奇观”？

（一）指导学习2、3自然段。

1、学法指导：

（1）读。（自由读课文。）

（2）找。（找到自己感受最深的句子或自己喜欢的句子，并划出来。）

（3）思。（想一想所划句子该怎样感情朗读，并试着读一读。）

（3）谈。（谈谈自己对这句话的理解、感受或喜欢这句话的原因。）

（先小组内汇报，再集体交流。）

2、重点理解：

（1）、理解“目不转睛”的意思，并说话。

（2）、“太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲向上升。”

设问：简洁地说，这句写的是什么？

——太阳向上升。

如何把太阳向上升的过程具体写出来呢？作者在细致观察的基础上，这样描述：

——太阳使劲向上升。

——太阳像负着什么重担似的，使劲向上升。

——太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，使劲向上升。

——太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲向上升。

比较着读一读，谈出自己的感受。

想像着太阳升起来时吃力的样子，你就一定能读好，试一试！

（二）学法迁移，小组学习4、5自然段

重点理解：

1、“阳光透过云缝直射到水面上，很难分辨出哪里是水，哪里是天，只看见一片灿烂的亮光。”

（1）为什么分辨不出水和天？

（2）你愿意跟谁比一比读这一句话。（赛读）

2、“然而太阳在黑云背后放射它的光芒，给黑云镶了一道光亮的金边。后来太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或者红色。”

（三）自学1、6自然段。

四、品读升华，总结全文。

学生练读：读读自己最喜欢的段落。指名展示，他人评价。

[评读可以有效地提高学生的理解能力，口表能力，听读能力。]

2、学生发表自己的看法：（细心观察，用心感受，用词准确，抓住特点，发挥想像……）

五、布置作业，拓展延伸。

你注意到日落刮风、下雨、叶落等自然现象的变化过程吗？可以学习课文第三自然段的写法，写一段话，描述一种变化中的自然现象。

跳出海面

躲进云里

使劲上升

透过云缝

小半边脸

海

直射水面

(2、3)

(赞美)

(4、5)

## 海上日出教学设计一等奖篇四

第一段：引出主题，简述观摩课的背景和意义（150字）

海上日出观摩课是我国特色教育活动之一，旨在提高学生的综合素质和国际视野。在这次观摩课中，我有幸乘坐海上观摩船，一睹海上日出的壮丽景色，同时也体验到了海洋文化的魅力。这一独特的观摩课不仅丰富了课堂教学内容，更让我深刻领悟到学习知识的重要性和航海精神的不可或缺。

## 第二段：描述日出时的美景以及它给我的启示（250字）

当太阳缓缓升起，逐渐染红了天空时，我感受到了大自然的力量与美丽。那一刻，海面仿佛被点燃，红光逐渐蔓延，与一片宁静的海洋融为一体。这壮丽的景象让我深刻体会到，只有敢于挑战自己，融入大自然，才能感受到生命的无限美好。同时，日出也给了我无限的启示，告诉我即使面对困难和挑战，也要坚持追求自己的梦想，勇往直前。

## 第三段：谈谈航海精神以及它对我今后的影响（300字）

在观摩课中，我也了解了航海精神的重要性和深远影响。航海精神强调的是勇于探索、勇往直前的精神状态。这种精神不仅仅是在海上航行中才会出现，更是在我们的日常生活中需要的。勇于探索、勇往直前的精神状态能够帮助我们超越困难和挑战，实现自我价值。通过这次观摩课，我深刻体会到了航海精神对个人发展的重要性，今后我会在学习和生活中勇往直前，超越自我。

## 第四段：谈谈综合素质的培养和重要性（300字）

观摩课不仅让我们感受到了海洋的魅力和航海精神的力量，更重要的是培养了我们的综合素质。在航海过程中，我们既要了解海洋地理、气象等知识，还要具备领导能力、团队合作精神等。这些综合素质的培养将使我们成为全面发展的人才，能够应对未来的挑战。同时，培养综合素质也能够增强我们的自信心和适应能力，使我们更加自信地面对未知的未来。

## 第五段：总结观摩课对我个人的意义和影响（200字）

通过这次海上日出观摩课，我除了能够享受到壮丽的日出景色之外，更重要的是受到了航海精神和综合素质培养的启示。我明白了学习知识的重要性，并下定决心要坚持勇往直前的

精神状态。同时，我也深刻感受到培养综合素质的必要性，这将对我今后的发展产生深远影响。我会珍惜这次难得的学习机会，不断提升自己，为实现自己的人生理想而努力奋斗。

总结：通过这次海上日出观摩课的体验，我领悟到了航海精神和综合素质培养的重要性，并决心要在学习和生活中勇往直前、不断提升自己。我相信，只有坚持不懈的努力，我才能实现自己的梦想，追寻属于自己的光辉未来。

## 海上日出教学设计一等奖篇五

第一段：介绍文中的主题和目的（约200字）

海上日出观摩课是一种特殊的学习体验，通过观摩日出，让人们能够感受到大自然的伟大和生命的奇迹。参加海上日出观摩课的过程中，我深深地体会到了人与自然的和谐共处，也思考了生命的意义和人生的方向。下面将结合我自己的亲身经历，谈谈我在这次海上日出观摩课上的心得体会。

第二段：描述日出的壮丽景象（约200字）

在海上眺望日出是一种非常壮观的体验。当太阳缓缓从大海的尽头升起时，整个天空都洋溢着金黄色的光辉。那一刻，大自然的伟力和生命的奇迹清晰地展现在我的眼前。我感受到了宇宙的浩瀚和人类的微不足道。同时，日出的美景也给了我巨大的启发，让我开始思考人生的意义以及如何珍惜每一天。

第三段：反思人类与自然的关系（约200字）

在观摩日出的过程中，我深刻地认识到人类与自然息息相关。大海和太阳是自然的伟大创造，它们的存在与运动推动着整个地球的循环。而作为人类，我们应该尊重和保护自然，与其和谐相处。我们不能过度开发和污染环境，而应该

倾听自然的声音，学习自然的智慧，保持与自然的联系。只有这样，我们才能够更好地探索自己的内心，找到人生的方向。

#### 第四段：思考生命的意义（约200字）

在海上观摩日出的时刻，我不禁思考生命的意义。日出的美景让我感受到了时间的流逝和生命的短暂。我们都是渺小的存在，但也正因为如此，我们才应该更加珍惜每一天，用心感受生活的美好。每一次日出都是一种奇迹，每一次日出都是对生命的鼓舞。我们应该保持乐观向上的心态，积极面对生活的挑战，并不断追求自己的理想和梦想。只有这样，我们才能找到生命的真正价值。

#### 第五段：总结全文要点（约200字）

通过参加海上日出观摩课，我收获了很多。我看到了大自然的伟大和生命的奇迹，思考了人类与自然的关系，反思了生命的意义。在这个大自然面前，我感受到了自己的渺小，也认识到了自己的责任。作为人类，我们应该更加尊重和保护自然，与其和谐相处。只有这样，我们才能够找到生命的真正意义，活出真正有价值的人生。希望通过自己的努力，能够不断实现自己的理想，为人类和大自然的和谐发展贡献一份力量。

## 海上日出教学设计一等奖篇六

#### 第一段：引入海上日出的景象（字数：200字）

海上日出是一种神奇的自然景观，它将大自然的美妙展现在我们面前。当太阳逐渐从海平线上升起时，海面上泛起一片金光，远处的云朵也被映照成似火焰般的红色。每当我亲眼目睹海上日出，都会感受到一种无法言喻的激动和震撼。我惊奇于大自然的魅力，同时也被它所赋予的启示所触动。在

这篇文章中，我想要与大家分享我在海上日出中得到的心得体会。

## 第二段：在海上日出中感悟生命的美好（字数：250字）

每当我看到海上日出时，我常常想到生命的美好。太阳从东方升起，它的明亮光芒将大地照亮，给人们带来希望和力量。海上日出的美景提醒我要珍惜生命中的每一个早晨，每一个新的开始。无论在什么困难面前，我们都应该保持积极乐观的态度，相信明天会更好。海上日出是生命的象征，它告诉我们，即使经历了黑夜的挣扎，黎明的曙光也一定会到来。因此，我们要用心体会每一个日出的美好，感悟生命的意义，珍惜时间的流逝。

## 第三段：在海上日出中领悟自然的力量（字数：250字）

面对大海，人类的力量显得微小而脆弱。而当我在海上见证日出的瞬间，我感受到了大自然的力量和宏伟。太阳的升起无比顺畅和铿锵，仿佛它有着无穷无尽的能量。与此同时，海浪在岸边拍打，发出震耳欲聋的巨响。我被这种惊人的力量所折服，反思自己曾经傲慢的态度。海上日出告诉我，自然的力量是无可抗拒的，我们应该尊重它并与之和谐相处。在我们长久以来对自然的探索和利用中，我们也应该更多地反思和警觉，尽量减少对自然的损害，以保护我们的地球家园。

## 第四段：海上日出与宁静的心灵共鸣（字数：250字）

在海上日出那一刻，我的内心变得宁静。我静静地坐在海边，闭上双眼，享受着清晨的宁静。海风吹拂着我的脸庞，海浪的声音在我的耳边徐徐响起。我感到内心的平静和放松。海上日出如同一块空镜，它洗去了我一切的烦恼和疲惫，给我一种无拘无束的自由。在这个忙碌复杂的社会中，人们往往被琐事所困扰，无法得到真正的宁静。而在海上日出的时

刻，我们可以与内心重新建立联系，远离喧嚣和杂念，找回内心的平静。

#### 第五段：海上日出的启示（字数：250字）

海上日出给了我很多的启示。它告诉我，生命是美好而有限的，我们应该珍惜每一秒钟。它让我意识到大自然的力量是不可阻挡的，我们要与它和谐相处。它还教会我凡事要持有宁静的心态，才能找到真正的幸福。海上日出是一次与大自然亲密接触的机会，让我重新审视自己和这个世界。我希望自己能不忘初心，继续寻找和探索大自然的奥秘，从中汲取养分和智慧，以成为一个更好的人。

#### 总结（字数：200字）

海上日出是一种难以言喻的美丽景色，它给我们带来了许多的启示。我们应该珍惜生命中的每一天，感悟大自然的力量和美好，保持宁静的心态。无论遇到什么困难，我们都要相信明天会更好。愿我们都能在海上日出的时刻，重新找到自己并寻求力量和智慧，去创造美好的未来。