

2023年大班秋天的树教案反思与评价(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班秋天的树教案反思与评价篇一

教学反思

本次科学活动我根据我们班的实际水平与接受能力，在活动中力求“合作式的探究学习方式”采取相互尊重，协商交流，共同构建的方式。运用观察和操作，利用多种感官（让幼儿摸一摸、闻一闻、尝一尝、看一看）进行探索实际操作，让幼儿知道水果与干果的特点（水果颜色鲜艳、果皮薄、果肉厚、水分多、味道酸酸的甜甜的；干果颜色不鲜艳、果皮硬、果肉干、水分少、味道香香的）及他们的不同之处；运用游戏让孩子在轻松，愉快的环境中学习，巩固对水果与干果的认识、分类。提高幼儿学习的积极性与兴趣；运用提问、讨论发挥幼儿的想象力、提高幼儿的口语表达能力。由于本次活动贴近幼儿的的生活，幼儿对吃也感兴趣，在活动中幼儿积极地参与，活动气氛活跃，更好地完成了活动目标。

大班秋天的树教案反思与评价篇二

活动目标：

- 1、在操作活动中，积累有关转动的经验，了解转动是运动的一种方式。
- 2、尝试用多种方法使物体转动，体验转动的乐趣。

3、积极参与探索活动，愿意和同伴交流自己的发现。

活动准备：

1、各种可以转动的物体（风车、发条玩具、陀螺、皮球、杯子、塑料盆、积木、雪花片、椅子、溜溜球、绳子、筷子、牙签等）

2、音乐“圆舞曲”，录音机

活动过程：

一、玩转动玩具，初步获得有关转动的经验，感受有趣的转动现象。

1、教师提出游戏要求：玩玩具的时候仔细观察，说一说你是怎么玩的，有什么发现。

2、幼儿自选玩具操作，教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现。

3、小结：通过手的运动，这些玩具都能转动起来。

二、提供生活中常见的一些能转动的物品和体育器械，引导幼儿用多种方法使它们转动。

1、幼儿尝试转动自己的小椅子，教师引导：“它能转动吗？怎样转呢？”

2、教师：“这儿还有许多玩具，它们能转动吗？现在我们来比一比，看谁能用更多的方法让它们转动起来。”

3、幼儿操作，教师鼓励幼儿运用多种方法使物体转动。

4、幼儿交流自己的转动方法。

三、引导幼儿用两种材料合作转动，使物体转动的更快，时间更长。

1、教师引导：“刚才小朋友想了各种办法让物体转动起来，那现在老师又要让你们动脑筋了，你能不能两种材料合作，让它们转动的更快，时间更长？”

2、幼儿探索操作，教师鼓励幼儿大胆创造。

3、幼儿交流自己的操作方法。

四、提问：“在生活中，你还见过哪些可以转动的物体？”

五、游戏“身体转转转”

1、提问：“我们的身体能转动吗？”引导幼儿创编各种身体转动动作。

2、播放音乐“圆舞曲”，引导幼儿伴随音乐做身体转动游戏。自然结束活动。

大班秋天的树教案反思与评价篇三

活动目标：

- 1、通过看、摸、说等感知活动，激发幼儿对干果的'兴趣。
- 2、引导幼儿认识常见干果，了解其主要特征，及其营养价值。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。

活动准备：

1□ppt□音乐《摘果子》。

2、核桃、板栗、花生、桂圆、葡萄干、红枣等，各种果实的图片。

活动过程：

一、导入活动

放音乐《摘果子》，激起幼儿兴趣。

二、认识干果

1、今天老师给小朋友带来了一个神秘的篮子，想知道是什么吗？让我们一起来倒数5个数吧！“5、4、3、2、1哇！有好多好吃的果实呢！谁来说说都有什么？有板栗、核桃、花生……真多呀。

2、在生活中你们吃过这些果实吗？

幼儿说出，皮很硬，果汁很少。

师总结：外壳坚硬，吃起来干燥少汁，这些都是干果，我们一般吃它的种子。果汁很多的苹果属于水果。

出示ppt[]幼儿说出板栗、花生、桂圆。幼儿观察，他们的壳怎么样？吃的果肉怎么样？

师总结：外壳坚硬，吃起来干燥少汁，我们一般吃它的种子，这些都是干果。

3、小朋友想一想，还有哪些果实也是干果？幼儿讨论。

师总结：开心果、瓜子、杏仁、松子等，这些果实外壳坚硬，吃起来干燥少汁，吃它的种子，这些都是干果。

4、出示加工而成干果食品——葡萄干、红枣，引导幼儿知道

这也是干果，是叔叔阿姨经过加工而成的。

瞧！这是什么呀？（葡萄干、红枣！）它们是水果还是干果，为什么？

小结：葡萄干和红枣它们都属于干果，是人们用晒干、烘干等方法把它变成干果，所以他们都属干果。

三、干果对我们身体的好处

小朋友，认识了这么多的干果，那干果对我们的身体有哪些好处呢？

多吃坚果还可以美肤、健脑、保护心脑血管健康、抗衰老等好处，但凡事有度，不可贪吃，避免营养过剩引起发胖。补充微量元素。

四、游戏：《我是谁》

小朋友们今天高兴吗？高兴。那我们一起来玩《我是谁》的游戏吧！我来说一下游戏规则：当摇铃开始时，大家分2组传球，当摇铃音乐停，球就不传了，球在谁的手里，小朋友就介绍自己是哪种果实！例如：我是苹果，苹果是水果！我是核桃，核桃是干果！（老师发果实的图片，小朋友贴在胸前。听摇铃音乐！玩游戏！）

大班秋天的树教案反思与评价篇四

活动设计背景

《纲要》中明确指出：科学教育密切联系幼儿实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。对于我们乡镇幼儿园来说，水果与干果是幼儿非常熟悉的也是感兴趣的，从经验上来说，幼儿对于水果的名称味道等特征基本上能把

握，而对于干果的特征认识比较肤浅，因此有必要加深幼儿对水果与干果的认识，加深幼儿的喜欢，激发幼儿吃他们的情感，并养成良好的饮食习惯，因此我选择这次教学内容，它既体现幼儿的需要，又贴近幼儿的生活。

活动目标

1. 让幼儿知道水果与干果的主要特征，并了解他们都属于植物的果实。
2. 根据水果与干果的特征进行分类，发展其分析综合能力。
3. 引导幼儿体验和操作的快乐，丰富知识经验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

活动重点：认识水果与干果的特点

活动难点：辨别水果与干果

活动准备

1. 水果（苹果、桔子、梨、葡萄等数个）；干果（核桃、花生、瓜子等若干）。
2. 分类盒、果品胸饰。

活动过程

1. 教师与幼儿谈话：激发幼儿兴趣（提问法，引入课题认识水果）。现在是什么季节？（引导幼儿说出秋天）秋天有哪

些水果？（幼儿自由回答：苹果、桔子等）。

2. 教师根据幼儿的回答，出示桔子，引导幼儿认识他们的特点。（从名称、颜色、味道认识特点，酸酸的、甜甜的、有黄色的、有绿色的）。

3. 依次引导幼儿认识苹果、葡萄的特点。

4. 教师出示核桃、花生、瓜子，引导幼儿认识他们的特点、幼儿自由讨论（他们是水果吗？）

5. 教师把水果与干果放在一起让幼儿比较他们的不同。（从颜色、味道、果皮果肉）

7. 教师请幼儿对果品分类（幼儿操作）

（2）请幼儿摸出后回答是水果还是干果？并放在分类盒（水果放在红色一边，干果放在绿色一边）

8. 延伸活动：游戏果品找家在室内贴上水果与干果的标志（红房子是水果的家，绿房子是干果的家）幼儿带上果品胸饰随着音乐自由的展现水果生长的动作，音乐停，果品娃娃迅速准确的找到自己的家。

大班秋天的树教案反思与评价篇五

活动目标：

1， 幼儿通过猜猜，看看，摸摸，讲讲，认识螃蟹的主要特征知道螃蟹是崇明的特产。

2、培养幼儿爱家乡的情感。

活动重点：

认识螃蟹的主要特征。

活动难点：

引导幼儿观察仔细深入。

教案准备：

螃蟹（生的和熟的）、稻草、水、大盆。

教案过程：

一、谈话猜谜（半圆形队形）

师：今天，有一位朋友到我们班来做客，是谁呢？我给大家猜个，猜出来我们就知道这位客人是谁了。

附：两只大钳会夹人，小小嘴儿吐白泡，身穿青灰衣，烧熟变红衣，猜猜这是什么？

一、说说

三、观察

1、看看螃蟹的身体、颜色、腿、眼睛、大鳌，雌、雄等等。

2、用耳朵听听，它会发出什么声音？

3、用稻草去碰碰螃蟹会怎么样？

4、（往大盆里倒点水）螃蟹在水中是怎么样子的？（幼儿分散在大盆两旁，观察螃蟹，先看再每人一根稻草和螃蟹玩玩，最后放入水观察）

四、集中谈话（边提问边认识螃蟹的特征及生活习性）

1、螃蟹是什么颜色的？（青灰色）身体的反面是什么颜色？什么形状？（椭圆形）

2、眼睛长在那里？嘴巴呢？

3、有几条腿？（八条腿）它是怎么爬的？（横爬）

4、用一根稻草去碰两只大钳，提问：这是什么？哎呀，我的手指被螃蟹的什么钳住了？（大钳）大钳像什么？（剪刀）这大钳有什么用呢？（保护自己拿东西吃）

5、你们知道它生活在什么地方？（水塘）

6、你们吃过螃蟹吗？熟了的螃蟹是怎么样的？味道如何？

小结：螃蟹生活在水塘里，身体是椭圆形的，生的颜色是青色的，熟的是红颜色的，反面是白颜色的。有嘴巴、眼睛、两只大钳，大钳可以拿东西吃，也可以保护自己，有几条腿，是横爬的，一节一节的，靠近身体的一节粗，中间的一节比较细，最前面一节是尖尖的，上面还有毛，浑身上下都有硬壳，熟的螃蟹味道真鲜美。外国客人来到我们崇明岛，我们都会用什么招待他们（螃蟹）螃蟹是我们崇明的特产，他们尝后翘起大拇指直夸□verygood□