

关心关爱同学班会 关爱残疾人班会活动方案(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

关心关爱同学班会篇一

5月20日是全国的第十七次助残日，今年助残日的主题是“保障残疾人权益，共建和谐社会”，为了更好地弘扬中华民族扶残助弱的传统美德，倡导“奉献、友爱、互助、进步”的精神，号召全体学生用自己的爱心和实际行动表达对残疾少年儿童关心和帮助。

- 1、通过宣传，弘扬中华民族扶残助弱的美德，提高小学生的思想觉悟。
- 2、营造理解、尊重、爱护、关心、帮助残疾人的良好氛围。
- 3、开展用实际行动，表达献爱心活动。

倡议书、宣传栏、活动小品等

一、由班主任宣读班级的《扶残助弱》倡议书。

二、营造良好气氛，倡导“奉献爱心”精神。

- 1、组织学习讨论宣传单、宣传栏材料。
- 2、分组学习关于扶残助弱的宣传材料。

三、模拟实践，深化明理。

(在活动中，我们有目的地让学生参与实践，用学生亲身的实践体会残疾人在生活中遇到的困难要比正常人多得多，更需要别人的关心、帮助和理解，从而培养学生养成有一颗同情心和乐于帮助残疾人的爱心。)

- 1、分组分别模仿“盲人”“瘸子”“哑人”等残疾人处理日常生活事务。
- 2、分组交流自己的亲身感受和心得体会。
- 3、小组汇报，交流。

各抒己见，论一论、议一议自己的感受与体会。

四、献爱心，表达心意。

1、师：同学们，通过今天早上升旗时的国旗下讲话和薛主任对本次助残日活动的动员讲话，阅读报纸和学习宣传资料等，同学们亲身去听、去说、去想、去感受、去体会，大家都深深体会到残疾人在日常生活中遇到的困难和所受的痛苦，是何等的艰辛。希望同学们献出你的爱心，用实际行动来表达你们对残疾人的关心与帮助。

2、学生捐献活动开始。(拍摄几张照片)

3、师：刚才我们可以看到，同学们你捐五角、我献出一元、他捐出……一颗颗爱心在跳动。大家用真情和爱心谱写了一曲精神文明建设的赞歌，涌现出一颗颗爱护、关心、帮助残疾人的童心，为帮助残疾人献出一颗火热的心。

关心关爱同学班会篇二

1. 感受生活甜蜜，激发学生对美好生活的向往。
2. 培养学生的朗读能力和想象能力。
3. 认识12个生字和一个部首，会写6个字。朗读课文积累优美语句。

识字、写字

能正确流利有感情的朗读课文。

2课时

资料搜集

1. 故事：嫦娥奔月
2. 关于月亮的古诗。

第一课时

一、激趣导入

1. 同学们，中秋节你们看月亮了吗？谁能说说你看到的月亮是什么样的？
2. 明明的一家是怎么过的中秋节呢？你们想知道吗？
3. 看看画面上有谁？他们会说些什么呢？

二、初读课文

1. 借助拼音读课文，读准字音。

2. 在小组内画出生字，想想怎么记住它？

三、汇报学习情况

1. 说说你画了哪些字宝宝？

2. 说说你是怎么记住它们的？

四、学习课文

1. 指名读课文，想想明明一家心情是什么样的？

2. 看看课文有几句话？

3. 指名读每一句话，相机指导朗读。

4. 月饼像什么？你觉得还像什么？

五、拓展

你还会背诵有关月亮的诗吗？请你也试写一首。不会的字用拼音代替。

第二课时

一、复习生字：抽读生字卡

二、指导写字

1. 观察每个字所在虚宫格的位置。

2. 指导写字

重点指导：

(1) 心的笔顺.

(2) 也的第一笔.

三、学生书写，教师指导。

四、练习巩固

完成课后习题。

关心关爱同学班会篇三

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯等，体验端午节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

20xx年6月8日

501教室

收集与端午节有关的资料、准备材料。

（一）走进端午。

主持人a□又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？同学们，你们知道端午节是什么时候呢？

（生答）

主持人b□是啊，每年农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，

就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等。今天，就让我们走进端午节去了解一下吧！

合：“粽叶飘香——话端午”主题班队会现在开始！

（二）话说端午。

1、端午说由来。

（农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体，这就是端午节的由来。）

（生讲《曹娥救父的故事》、黄巢及伍子胥的故事）

2、端午话习俗。

（吃粽子、吃咸鸭蛋、划龙舟、悬艾叶菖蒲、吃绿豆糕、撮五彩线等。）主b□那大家知道端午节最热闹的习俗是什么吗？
（赛龙舟）

主b□谁能说说端午节为什么要进行赛龙舟比赛？

（楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。）

（屈原跳江后，有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。）

（生结合屈原和黄巢的故事谈喝雄黄酒、悬艾草的由来）

（五彩线是用五种颜色的线制成。这五种颜色不是随使用哪五种颜色就行，而必须是青、白、红、黑和黄色。这五种颜色从阴阳五行学说上讲，分别代表木、金、火、水、土。同时，分别象征东、西、南、北、中，蕴涵着五方神力，可以驱邪除魔，祛病强身，使人健康长寿。五彩线象征五色龙，系五色线可以降服妖魔鬼怪。民间喜欢用五彩线系在儿童手腕上（男左女右），俗称“长命线”，以祈求压邪避毒，长命百岁。）

3、端午赛诗会。

主a□我们知道屈原是一位伟大的爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还称作“诗人节”。现在谁来朗诵一首与端午节有关的诗篇。（生可以选择其他与端午节有关的诗篇）

（1）七律《端午》（老舍）

（2）《浣溪沙》（宋苏轼）

（3）《端午》（文秀）

（4）《渔家傲》（宋欧阳修）

主b□千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域，大家都与纪念屈原联系在一起。

（二）描画端午。

主a□为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

（分小组展示手抄报）

合：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

主b□“粽叶飘香——话端午”主题班队会到此结束。现在请辅导员老师讲话。

辅导员讲话：看了刚才的主题班队会，不仅是同学们，包括老师都对端午节加深了了解。我们记住了屈原，记住了我国的传统文化。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今天，我把屈原的这句话送给同学们，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

关心关爱同学班会篇四

尊敬的李老师：

这次犯错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。

学校一开学，辅导员您就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的，也是对老师的不尊重。我应该把老师的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧记在心。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习，而且我这种行为给学校也造成了

极其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良影响。由于我一个人的犯错误，才可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年纪纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师、家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的不负责任。

每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习、生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护建立起来的，而我自己却犯了错误，破坏了学校的良好环境，是很不应该的。若每一个同学都犯这样的错误，那么是不会有良好的学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的。

这几天我想了很多，也意识到自己犯了很严重的. 错误，我应该为自己犯的错付出代价，我也心甘情愿承担不起的责任。我真诚地接受批评，并愿意接受学校的处理。

对不起，老师!我犯的是一个原则性问题。我知道，老师对于我犯校规也非常生气。我是一名学生，却没有好好学习。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检讨自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞为警醒，知羞而奋进，亡羊补牢，话羞辱为动力，努力学习。我也要通过这次事件提高我的思想认识，强化责任措施。自己还是很想好好学习的，学习对我来说是最重要的，对今后的生存、就业都是很重要的。我现在很年轻，还有去拼搏的能力。我还想再拼一次，再努力一次，希望老师给予我一个做好学生的机会，我会好好改过的，认认真真的去学习。

犯了这样的错误，对于家长也是一种巨大的打击，家长辛辛苦苦挣钱，让我们可以生活的比被人优越些，好一些，让我们可以全身心的投入到学习中。但是，我犯的错误却违背家长的心愿，也是对家长心血的否定。我对此很惭愧。

相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的权威进行挑战，而是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能过吸取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力办好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并能对我的问题酌情处理。

关心关爱同学班会篇五

有这样一群孩子，他们由爷爷奶奶或者其他亲属照顾，亲情的缺失，教育的缺失，造成孩子性格孤僻、心理失衡、情绪波动等问题，这一群体的教育备受社会关注。他们是留守儿童。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮忙留守学生树立起乐观进取的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能欢乐成长。

活动目标：

(一)经过此次班会，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳，直面留守的现实。

(二)经过此次班会，帮忙学生树立独立自主的生活态度，培养正确的人生观。

(三)经过此次班会，让留守儿童体会到团体的温暖，不再感到孤单寂寞。

活动准备：

教师准备：多媒体课件，相关图片，音频。

学生准备：排练情景剧，留守学生给父母的一封信，留守儿童代表发言稿

活动过程：

环节一：情境导入，揭示主题

主持人：同学们，在我们身边有这样一群小朋友：他们的爸爸妈妈远离家乡在外务工，他们跟随爷爷奶奶在一起生活，每年仅有过年时才能和父母短暂的相聚。他们有一个共同的名字——留守儿童。他们虽然是留守儿童，可是，他们并不孤单。今日，让我们一齐走近留守儿童。“留守不孤单”主题班会正式开始。（主持人出示幻灯片，揭示主题，简单介绍留守儿童现状）

环节二：直面留守，敞开心扉

留守儿童代表配乐朗诵留守儿童给爸爸妈妈的一封信。

班级留守儿童代表发言。

环节三：理解父母，自立自强

主持人：你们明白在外务工的父母做着什么工作？过着怎样的生活吗？我们一齐来看一看（幻灯片展示父母在外生活工作的图片）

主持人：看到这样辛勤劳累的父母，作为孩子的我们又能做些什么力所能及的事情呢？请你列出“我能怎样做？”清单。（学生完成清单）

主持人：同学们！父母为了给你们创造更好的条件外出打工，你们仅有努力学习，自立自强，才没有辜负你们的父母亲！

环节四：感受温暖，微笑应对

非留守儿童表演事先准备好的情景剧《不孤单，你还有我》

主持人：正如这个情景剧所表演的一样，你们并不孤单，所有的教师、同学都是你们的亲人。他们也有一个小小的礼物送给你们。（同学们送上写满祝福寄语的心愿盒）

环节五：教师结语，展望明天

结语：同学们，本次班会即将结束，请你们为这些坚强自立的小伙伴献上你真挚的掌声。留守并不可怕，留守并不孤单！最终，让我们一齐合唱歌曲《明天会更好》，在歌声中结束本次主题班会。（学生合唱歌曲《明天会更好》）

关心关爱同学班会篇六

主持词要尽量增加文化内涵、寓教于乐，不断提高观众的文化知识和素养。在当今社会中，主持词是活动、集会等的必需品，相信大家又在为写主持词犯愁了吧！下面是小编精心整理的同学会主题班会主持词，仅供参考，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

上午好！

第一项：主持人宣布会议 开始

浚县七中三班同学毕业26年师生聚会，应康老师老师的倡议、在全体同学的积极响应下，在王建朝同学的大力赞助下，在筹委会的共同努力下，今天终于召开了。让我们一热烈的掌声恭祝这来之不易的聚会的召开！

首先，请允许我代表三班全体同学向今天到会的尊敬的各位

老师表示衷心的感谢！并祝各位老师新年愉快、合家欢乐、身体健康、万事如意！

另外，我代表本次同学聚会的筹委会向到会的各位同学表示深深的祝福，祝大家兔年吉祥！欢迎大家的光临！

本次聚会的目的是找回少年的伙伴，重温过去的友情、沟通交流、增进友谊。

时值新春佳节，虽然寒气逼人，但我们每个人都有一颗火热的心，今天，我们师生聚首在大伾山下、黎阳古城，促膝交谈，实在是一件幸事。

1983年8月，一个个懵懂少年汇聚到了3班，在老师的谆谆教诲下，从无知变有知，从陌生到相识、相知，回想起我们一起在母校求学的日子，犹如就在昨天。同学们，还记得老师那善意的批评教诲么？还记得留下了我们多少欢声笑语的校园么？还记得我们晚上偷偷的到校外看电影么？还记得我们一块睡的大通铺么？还记得我们下课后箭一般冲向食堂么？还记得我们那纯真的争吵么？还记得毕业时依依分手的情景吗？失去的，是无数的日子，留下的，是深深的友谊。

当年的翩翩少年，如今也已为人之父，为人之母，可求学的岁月，永志难忘，同窗的手足之情，铭记终生。青山不老，绿水长流。在快速发展的今天，相信我们更能相互呵护、关爱，相互携手搀扶着走好今后人生的光辉旅程，因为，我们是一个窗下的学友，一个铺上的兄弟，一个班里的兄弟姐妹。我们能在今天聚首，大家执手相望，深深问候，那将是人生一大快事。

由于大家都很忙，这次聚会时间确定的比较晚，所以准备工作做的比较仓促，有哪些遗漏或者做的不周的地方请各位原谅，并欢迎提出合理化建议，会后填表。

第二项：有请康老师、晁老师、徐老师致词

同学们，没有20多年前老师的辛勤培育，就没有我们20年后的今天，所以在今天这个最难忘的日子里，有请我们的康老师给我们再上一节人生课。

师恩重如山，师恩最难忘。

第三项：给老师献花即赠送纪念品

下面有请 同学代表全体同学向各位老师献花，同时也献上我们最真心的感谢和最诚挚的祝福，老师你辛苦了，祝你工作顺利，幸福安康。

第四项：同学们汇报26年经历及本次聚会感言

同学们自85年夏天分别至今近26年，当年同窗而今各奔东西，今日相会一定会感慨万千，一定有许多话要说，大家也一定想知道你者26年都在哪里？干了些什么？今天就给同学们一个交流信息的机会，各自汇报26年的人生经历，畅所欲言不要拘束。

第五项：选举三班同学理事会

第六项 有请当选理事会成员合影留念

第七项 有请当选会长和理事代表致词

第八项：合影留念

第九项：宴会开始

第十项：游戏：同桌的你

关心关爱同学班会篇七

我们从“植树造林，防止乱砍乱伐，破坏生态平衡，污染水土资源”让学生明白：保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，以此呼唤明天的绿色。

主题班会（学生主持）

1准备好轻音乐伴奏带和《我们的田野》磁带。朗诵的诗句《我们的星球》、《春天，我们栽下一棵树》。

活动材料的准备。主持人的排练及诗朗诵的准备。黑板的布置（画好联合国环境与发展大会会徽与中国环境保护徽）。

主持人甲：亲爱的同学们，你们好！“我们一起去植树”主题班会现在开始！

主持人乙：同学们，你们知道吗四月二十二日是世界地球日，六月五日是世界环境日。在我们中国，三月十二日是植树节。这些节日都是为保护地球而设立的。

主持人甲：地球是我们人类共同的家，是我们唯一可以生存的星球。请听诗朗诵《我们的星球》。

全体女生：（诗朗诵《我们的星球》，朗诵过程中配轻音乐）

在这寒冷的宇宙，

有一座星球花园。

唯独这里森林喧嚣，

把飞翔的鸟儿召唤。

唯独这里百花争艳，
青青的草地开着铃兰。
唯独这里一只只蜻蜓，
惊奇地注视溪水潺潺……
请珍惜我们的星球，
要知道在茫茫宇宙之间，
第二个这样的花园，
至今还没有发现。

主持人乙：地球是人类的母亲，生命的摇篮。大约200万年前，当人类在地球上诞生时，这颗行星为人类创造了充足的生存条件——陆地、海洋、森林和空气。当时，地球被一层薄薄的淡蓝色大气所包围，晶莹透亮，美丽壮观。

主持人甲：请看正在破坏的地球……（播放环境科教片）

主持人乙：地球的危机，就是人类自身的危机。如果我们对保护地球、保护环境仍然不重视，那么，历史将不会原谅我们，地球将给予我们更严厉的惩罚。

主持人甲：为了全人类的生存，请拯救地球吧！科学家们提出让森林拯救地球。这里请听故事大王成同学讲《森林与风沙》的故事。

陈同学：在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。

国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

主持人乙：故事听完，留给了我们深深的思考，大家想想森林对保护地球到底有那些好处1998年夏季我国发生的特大洪灾是不是与乱砍乱伐森林有关系让各个小组讨论一下。

（全班分成四个小组进行讨论，每个小组推选一名代表进行发言，讨论时间5分钟，4个小组代表发言约5分钟）

主持人甲：大家发言很好，让小博士甲给我们谈谈。

主持人乙：同学们，为了让我们的环境更加的优美，为了我们的生活空间更好，走让我们一起去植树吧。

让我们一起唱起歌，一起去郊外植树吧。

辅导员讲话：今天，活动圆满成功，希望大家从身边的小事做起，保护身边的环境，让我们一起去植树，为环境做一份贡献。

关心关爱同学班会篇八

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办地点：中心校城南小学六年级教室

主持人：李

参加班级：六年级

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：

(一)、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉。

甲：爱是人类最美的语言。

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

(二)、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

(三)、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是城南小学五年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

五、学生个人心得：

心得一： 题目： 牵手互助

心得二： 题目： 自立自强

关心关爱同学班会篇九

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。

- 1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。
- 2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，
- 3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

三(3)班全体学生、全校留守儿童

1. 三位优秀留守儿童的视频资料。
2. 留守学生的一篇日记和给父母的一封信。
4. 留守儿童家长给孩子的一封信。
5. 留守儿童代表发言稿□
6. 其它活动准备。(歌曲、诗歌、学习用品、爱心卡)

(主持人出场)

师、生合：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

师：有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母却远离家乡到外地打工。

男：有这样一群孩子，每天在家期盼着父母的归来，就那么一个人看着照片里父母慈爱的笑容。

女：有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被窝里哭。

男：这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字——

合：留守儿童。

男：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

合：是啊，我们是一——快乐的一家人。

三(3)班“心手相牵快乐成长”——关爱留守儿童主题班会现在开始！

师：首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

男：看了这一段情景，是多么令人心酸啊！在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与祖父母或亲戚一起生活。

女：据统计我们全校一共有74位同学留守在家中，让我们用热烈的掌声对他们表示欢迎！

男：这74位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。我真想知道父母不在他们身边的生活是怎样的，让我们一起来听听一位留守同学的心声吧！有请朱婷同学，大家欢迎！

(一)大屏幕展示《一名留守同学的日记》。

(二)诉说烦恼。

师：这位留守同学因为父母外出打工，所以有这么多的烦恼，那么我想问问其他的留守同学，你们有什么烦恼的事呢？请举手发言！（留守学生发言）

(一)一位留守同学念写给远方父母的信。

女：看来，父母不在身边的日子烦恼真多，父母不在身边的日子真难过。下面我想问问留守同学，当你们很想父母时，你们会怎么做？（点名发言）

好，现在我们就请出一位同学把她写给父母的信读给我们听听吧！有请王彬懿同学，大家欢迎！

(二)播放视频歌曲《爸爸妈妈回来吧》。

男：我想可以用这首歌代表留守孩子的心声吧！请听歌曲

《爸爸妈妈回来吧》

(三) 家长真情告白

女：一封封感人的信和这一首动情的歌道出了一个个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？接下来就让我们一同来听听远在异乡的父母的心声吧！有请何老师朗读《家长给留守孩子的一封信》。

(大屏幕出现在外务工的家长给孩子的一封信，教师念信)

对得起你们的父母亲！

男、女：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自立、自强。

师：接下来让我们一起走进三位优秀留守儿童的生活，父母不在家的日子里，我们的生活更要自理，请听“劳动小能手”陈治聪的故事。(播放视频资料)

女：父母不在家的日子里，我们的学习更要自觉。请听“好学小明星”蔡明柔的故事。(播放视频资料)

男：父母不在家的日子里，我们更要懂得尊老爱幼。请听“孝心小天使”袁白玉的故事。(播放视频资料)

1、女：这三位留守同学的表现像一个个懂事的小大人，真是我们学习的好榜样呀！下面请留守同学谈谈自己准备从哪些方面学习他们吧！(点名回答)

2、男：同学们，我们同在一片蓝天下，同在一个大家庭，远离父母的留守同学需要更多的关爱，帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那三(3)班的同学们，你们觉得我们要从哪些方面关心和帮助他们呢？(点名回答)

非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

3. 宣读倡议书

女：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助

留守同学的决心，现在由我来宣读我们共同起草的倡议书。

(大屏幕显示“倡议书”)

4. 合唱《让爱住我家》。

师：有了同学们的关心和帮助，留守的同学们一定会生活得很开心，现在请大家献出我们的歌声和友谊，献出我们的爱心！请听全班合唱《让爱住我家》。

5. 诗歌朗诵《孩子，你是我的启明星》

男：接下来请老师们将诗歌《孩子，你是我的启明星》献给自强不息的留守孩子们。大家欢迎！

6、学校为留守儿童捐赠学习用品。

女：为了鼓励全校留守儿童努力学习，我们学校要向他们赠送学习用品。大家欢迎！（赠送学习用品）

男：同学们也有许多话想对你们说，他们亲手制作了一张张爱心卡要送给你们，有请三（3）班的同学赠送爱心卡。

师：接下来有请学校领导崔主任给留守孩子们提出希望和鼓励。大家欢迎！

7、师：下面有请留守儿童代表讲话，大家欢迎！

8、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

男：是啊，只要我们都献出爱心和友谊，留守同学一定过得非常开心。爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国！留守同学们将会用一颗感恩的心回报父母、回报老师和同学！请欣赏全体留守儿童朗诵诗歌《我爱我们的老师和同学》。

师：同学们，我们的留守学生是好样的，你们留守不流泪，留守更自强。在今后的日子里，老师和同学们依然会相伴你们左右，做你们的知心朋友，希望你们积极主动地学习，学会交往，学会生活。

师、生合：让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。三(3)班“心手相牵，快乐成长”——关爱留守儿童主题班会圆满结束！

谢谢老师和同学们！