

反对战争的英语演讲(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

反对战争的英语演讲篇一

我认为：传统文化几千年不断，说明它有一定的存在的价值，虽然有糟粕但它都在不断的淘汰中进行了自我的选择，能存下来的大部分应该是精华。即使有的不适合了现的环境，但若干年后，随着环境的变化，它又会重新适应。

而西方的文明是一种比较原始的文明，实际上是过去淘汰的文化。现在又适应了新的环境，于是又变成了我们的，连他们自己也承认是从古文化来的。只不过人不用了，他们又用了。

就如同一些落后地被淘汰的文化风俗一样，他们已经忘记了，城里的人却开始热衷起来，反而成了新的潮流。

这就是文化。

人的文明已经发展到了聪明得人人自卫的地步，聪明得无法管理的地步，而外则还在我们的朝时期。他们恨我们聪明，说我们不范，不法制，实际上要我们都退到古的愚民时期。

也可能文明是要循环的，文化文明已经到了高峰颠峰期，那么也就只有跌下来，重新开始了。

否则无路可走。学洋人文化就是一种解决的方法，但只不过是，没能什么新意。

反对战争的英语演讲篇二

大家好，今天我为大家演讲的题目是《勤俭节约，艰苦奋斗》。

古人云：勤俭可以兴国，逸豫可以亡身。古人云：俭，德之共也；奢，恶之大也。古人又云：勤俭永无穷，坐食山也空。

古人云了又云，意在告诉我们一个颠扑不破的道理：

勤俭节约是我们中华民族的传统美德。勤俭节约是我们的传家宝啊！

滚滚历史长河，多少古圣先贤。克勤克俭，如数家珍！

越王勾践，卧薪尝胆，励精图治，终成春秋五霸。

宋襄公，衣求蔽体，食求果腹。改革变法，鼓励农桑，而列战国七雄。

魏武帝曹孟德，布衣素食，劝妇耕织，扫平北方，纵横中原。致使三分天下有其二。

恰恰相反，商纣王，酿酒为池，悬肉为林。横征暴敛，大兴土木。牧野之战，倒戈相向，终自焚于露台。

周厉王，穷奢极欲，千金买笑。百姓道路以目，诸侯八方烽起。最后社稷倾覆，暴尸于荒野。

唐明皇李隆基，“长安回望绣成堆，山顶千门次第开，一骑红尘妃子笑，无人知是荔枝来”终酿成安史之乱，而挥泪马嵬坡前。

科学节约就像一场竞赛，是和自己、和时间，和习惯势力的

竞赛。这次以“科学节约，提升管理”为主题的学习活动，直指每一个人的内心深处。反躬自问，潜移默化。无须大刀阔斧亦能巧夺天工。因为我们都明白刻进血液里的才是制度！

我们相信，只要从我们企业的根本利益出发，从我们自身做起，从一点一滴做起，勤俭节约、艰苦奋斗，我们的企业必将走向更加繁荣昌盛的明天！

今年我们的企业同样面临着世界经济大衰退的考验，迎接经济危机的挑战。但是只要我们一分一厘、集腋成裘。我就不相信积跬步不能致千里！我就不相信纳细流不能成江海！我就不相信成绩不是我们自己创造出来的！

反对战争的英语演讲篇三

这要分两个部分来讲：

第一部分是来这个学校的职业理想，那个时候，你若问我，你长大后想做什么呢？我定会毫不犹豫的告诉你，我想做一名医生。

自小，我身体就不好，爸爸的身体也很不好，那是我就想：我长大了一定要做医生，把爸爸的病治好，让我爱的人和爱我的人都健健康康的，不要被病痛折磨。于是，我便喜欢看医学方面的电视剧，看到剧中那些生命垂危的病人被医生用高明的手段救活，我总是情不自禁的拍手叫好，甚至激动得热泪盈眶，仿佛自己就是那济世救人的神医。从接触生物这门课程起，我成绩一直很好，同学总说：“你以后一定能成为一名医生的。”那时，我对医生这一职业充满了憧憬。

第二部分是来到这个学校选择药学之后的职业理想。这时，你们就要问了：“你不是说你想当一名医生吗？怎么又跑来学药了？”嘿嘿，这时有原因的。小时候，爷爷经常给我讲故事，但有一个故事让我记忆犹新：从前，有个小孩误食了弹珠，

他妈妈带他走了很多家医院，但医生都说没办法，他妈妈非常伤心，就抱着他在大街上哭，这时，一个人走过去问他妈妈：“你为什么哭得这么伤心啊？”他妈妈回答说：“我的孩子误食了弹珠，医生说活不了多久了。”那人便笑着说：“这个好办。”说着便拿出一包药，叫她回家给他孩子煎了吃，孩子吃完药后就剧烈呕吐，竟把那弹珠也吐了出来，几天后孩子又是活蹦乱跳的了。那时，我对这剂药充满了好奇，连医生都治不好的病居然被它治好了。当然，这么个小故事是不能改变我的理想的。但是，还有一件事：我从八岁起就得了胃病，那次，胃痛的很厉害，大医院都跑了好多家，总不见好，后来一个从事药业的叔叔给我拿了一盒阿莫西林，吃了那个药后，我的胃居然不痛了，那天，我激动得在家里跑来跑去，感叹药物的神奇，对药物的结构就更加好奇了，所以，初中毕业后，我就来到了这所学药，但后来我才知道，我考上了一中，那时，我真挺后悔的，但我想明白了，“既来之，则安之”既然选择了，就该一如既往的走下去。

但是考上一中没去读还是会被很多人说闲话的，所以，我要有一个目标，并为之奋斗，用事实证明我的选择没有错。

现在还是学生的我，首先要做到的是认真的听好每一节课，熟练地掌握专业知识，因为药学是一个关系到他人身体健康的专业，所以，我不允许自己犯专业错误，还要积极的参加活动，造就一颗爱奉献的心，努力改正自己的缺点，那里做不好就要反复的去做，我相信熟能生巧，同时，我要努力拿到本科文凭，提高自身素质。

进入职场后，在认真工作的同时，还要不断的学习以充实自己的阅历，热心的帮助他人，与同事打好关系，为考执业药师做好准备，工作几年后，我想进入公司或制药厂工作，并不断完善自己，尽可能的为药学这一行业做贡献。

我相信我的未来不是梦。

反对战争的英语演讲篇四

1) 开门见山，揭示主题

运用这种方法，必须先明确把握演讲的中心，把要向听众揭示的论点摆出来，使听众一听就知道讲的中心是什么，注意力马上集中起来。但这种方法容易显得过于平淡、冷静，很难吸引人。

2) 说明情况，介绍背景。

这个开头对事情发生的时间地点人物作出了必要的说明，为进一步向听众揭示论题做准备。运用这种方法开头，一定要从演讲的中心论点出发，不能信口开河，离题万里，更要防止套话、空话，败坏听者的胃口。

3) 提出问题，引起关注。

写演讲稿的开头，可根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，以引起听众的兴趣。这种问题应该新颖、独特，确实能促使听众去思考。

演讲稿的开头有多种方法，通常用的主要有：

1. 开门见山，提示主题。这种开头是一开讲，就进入正题，直接提示演讲的中心。例如宋庆龄《在接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位仪式上的讲话》的开头：“我为接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位感到荣幸。”运用这种方法，必须先明晰地把握演讲的中心，把要向听众提示的论点摆出来，使听众一听就知道讲的中心是什么，注意力马上集中起来。

2. 介绍情况，说明根由。这种开头可以迅速缩短与听众的距离，使听众急于了解下文。在1814年生于萨尔茨维德尔。她

的父亲冯·威斯特华伦男爵在特利尔城时和马克思一家很亲近；两家人的孩子在一块长大。当马克思进大学的时候，他和自己未来的妻子已经知道他们的生命将永远地连接在一起了。”这个开头对发生的事情、人物对象作出必要的介绍和说明，为进一步向听众提示论题作了铺垫。

3. 提出问题，引起关注。这种方法是根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，以引起听众的注意。例如弗雷德里克·道格拉斯1854年7月4日在美国纽约州罗彻斯特市举行的国庆大会上发表的《谴责奴隶制的演说》，一开讲就能引发听众的积极思考，把人们带到一个愤怒而深沉的情境中去：“公民们，请恕我问一问，今天为什么邀我在这儿发言？我，或者我所代表的奴隶们，同你们的国庆节有什么相干？《独立宣言》中阐明的政治自由和生来平等的原则难道也普降到我们的头上？因而要我来向国家的祭坛奉献上我们卑微的贡品，承认我们得到并为你们的独立带给我们的恩典而表达虔诚的谢意么？”除了以上三种方法，还有释题式、悬念式、警策式、幽默式、双关式、抒情式等。

开场白技巧

1. 开门见山，不讲多余的话

有的人演讲，开头常讲一些没有必要的客套话。叶圣陶对此曾评述说：“谁也明白，这些都是谦虚的话。可是，在说出来之前，演讲者未免少了一点思考。你说不曾预备，没有什么可以说的，那么为什么要上演说台呢？随后说出来的，无论是三言二语或长篇大论，又算不算‘可以说的’呢？你说随便说说，没有什么意思，那么刚才的一本正经，是不是连场作欢呢？自己都相信不过的话，却要说给人家听，又算是一种什么态度呢？”其实，演讲者说这种“多余的话”，并不一定是出自本心，不过是受了陈规旧套的影响，听人家这么说，自己也这么说，结果，往往是使听众松弛了注意力。

实例一：

这次扩大会议，主要是讨论党和国家领导制度的改革以及一些有关问题。

实例二：

再如张承先的《“三个面向”是教育改革的指针》的开头：

1983年9月，邓小平同志又提出“教育要面向现代比，面向世界，面向未来”。“三个面向”指明了新历史时期教育工作的战略方向，是今后教育改革的总指针。

这样的开头，使听众一听就知道明白讲的是是什么，注意力马上就能集中起来。

2. 交代背景，说明演讲的目的和原因

实例：

例如《在欢迎民主柬埔寨代表团宴会上李先念主席的讲话》的开头：

在我国举国上下，万众欢腾，热烈庆祝中华人民共和国诞生三十五周年的日子里，以西哈努克亲王为团长，宋双和乔森潘阁下为副团长的民主柬埔寨代表团特地来参加我国的庆祝活动，并进行正式友好访问，我们感到格外高兴。我代表中国政府和人民，对你们的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

这个开头，说明了这次演讲的背景、起因，使听众了解这篇讲话是在怎样的一种情况下讲的。

反对战争的英语演讲篇五

大家好！

首先，我要感谢组织对我的关心、培养和信任，把我安排到这一重要的工作岗位上来，此时此刻，我的心情比较复杂，可以用三个词来形容，“高兴、激动、担心”。

高兴，是因为我所付出的努力和所做的工作得到了组织及各位领导的肯定和认可，使我从一名普通的来到工作，并担任，今天组织又安排我到这个重要部门来工作，我为能够得到组织和各位领导的信任而感到高兴。

激动，是因为今天xx单位的领导……亲自把我送到了，让我十分感动、激动，这是对我的最大鼓励，使我面对全新的工作充满了信心和勇气。在此，我要向各位领导和同事们表示感谢，正是有各位领导同事们的关心帮助，才使我不断的成长、成熟起来，谢谢大家。

除了高兴、激动，今天我还有些担心，因为我材疏学浅，对工作的经验不是很丰富，我对自己能否胜任好这一重要职务有些担心。因为这对我来说意味着更重的责任、更高的要求、更大的挑战。但我相信，有x单位各位领导、同事们的关心、支持、帮助，我一定能够尽快转换角色、熟悉工作，适应新岗位、新要求的需要，切实履行好岗位职责、做好本职工作。

希望在今后的工作中，各位领导和同事们多多给予帮助和支持，多提批评意见，我将会虚心听娶努力改正，共同完成好各项工作任务。

同时，也请组织放心，在今后的工作中我一定会继续努力、克服缺点、发扬优点、勤奋学习、努力工作，团结同事、注重沟通，切实履行好工作职责，协助甄主任完成好各项工作任务。