

最新儿歌小乌鸦爱妈妈教案(优秀9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

儿歌小乌鸦爱妈妈教案篇一

歌曲《有爱就有家》从儿童的视角，用儿童的语言讲述了蓝天与星星、大树与小鸟、小河与小鱼、妈妈与宝宝之间那种爱与依靠的`亲密关系，短短的几句话语向我们传递了爱与被爱的幸福真谛。优美流畅的旋律，简洁直白的语言，让人不由自主地沉浸其中，仿佛被一股幸福的暖流而包围着。这样的歌曲不仅能带给幼儿音乐的美好，而且也能带给孩子们心灵的感动。

根据大班幼儿的年龄特点及对乐曲曲式结构和风格的分析，设计中，教师没有用过于趣味或情境的形式来吸引幼儿，而是用了比较简洁的话语让任务直接呈现，引导幼儿反复欣赏和倾听，活动更关注幼儿对音乐的感受和表现，幼儿的真情融入和真情表现。

- 1、感受旋律，理解歌词，学会演唱歌曲《有爱就有家》。
- 2、积极参与活动，能用自然优美地声音进行演唱和表现。

1、歌词分段图谱□ppt

2、《有爱就有家》音乐

一、出示ppt□感受旋律，理解并记忆歌词。

- 1、完整欣赏歌曲一遍。提醒幼儿听清歌里唱了什么？根据幼

儿的回答出示相应ppt图片。

2、第二次完整欣赏。请幼儿把刚才没有听清楚的句子找出来。根据幼儿的回答出示相应的ppt图片。

3、第三次完整演唱。请幼儿听清楚这些图片的先后次序，并根据歌词有序地把图谱摆放好。

总结：三次任务明确的完整欣赏，既让幼儿感受到了歌曲的优美动听，有了想唱的愿望，又让幼儿熟悉了旋律、记忆了歌词，为接下来的学唱做好了充分的准备。

二、学唱第一段歌曲。

1、请幼儿跟着旋律轻声哼唱一遍。建议幼儿找出自己不会唱或唱起来有困难的乐句。

2、根据幼儿的回答引导并帮助幼儿逐一解决相应的问题，重要练习难点乐句。

3、幼儿再次完整演唱一遍。对于有问题或不够好的地方引导幼儿再次练习。

总结：从跟旋律哼唱发现问题到抛出问题重点解决再到完整演唱，环节逐层递进，让幼儿在主动学习的过程中学会演唱歌曲的第一段。此环节既关注幼儿对音乐的感受和表现，又注重培养幼儿自主发现问题并愿意主动寻求帮助意识和能力。

三、完整演唱和表现歌曲。

1、教师完整演唱两段歌词，请幼儿听一听，然后引导幼儿重点练习。

2、幼儿完整演唱歌曲。并为歌曲选择一个适宜的题目。

3、师幼分组轮唱1至2遍。

总结：继续采用倾听的方法让幼儿自己去发现这一部分需要重点学唱的地方，让学习更主动；在完整学唱的基础上通过歌曲题目的选择进一步引发幼儿对歌曲词意和内涵的理解，激发幼儿在对唱中的情感表达，从而将活动的情感萌发和演唱表现推向高潮。

四、活动结束

总结：我们今天学习了歌曲《有爱就有家》，这是一首充满爱的歌曲，希望孩子们把这首爱的歌曲唱给更多的人听，唱给小树小花听，世界万物都充满了爱。

儿歌小乌鸦爱妈妈教案篇二

今年是中华人民共和国成立xx周年□xx年来祖国沧桑巨变，经济快速发展，人民生活水平大幅提高，综合国力增强，国际地位提升，尤其是20xx年抗击暴风雪、抗震救灾、举办奥运会、“神七”航天员太空漫步等伟大成就举世瞩目等等。为了使中小学生对祖国、对优越的社会主义制度的认识，使爱国主义教育走进学生生活、走近学生身边、走进学生内心深处，决定开展纪念建国xx周年迎盛世，海量唱歌比赛活动。具体方案如下：

以纪念中华人民共和国成立xx周年为德育教育载体，通过革命歌曲活动，引导广大青少年学生了解中华民族自强不息、百折不挠的发展历程；了解我国人民争取民族的独立和解放的奋斗精神；了解共产党领导全国人民为建立新中国而英勇奋斗的崇高精神；了解新中国成立以来，特别是改革开放以来取得的伟大成就。从而对广大中小学生对进行爱国主义教育、革命传统教育、理想信念教育，使他们从小树立正确的人生

观、价值观，为培养新时代的四有人才打好思想基础。

歌咏比赛。每班从规定曲目76首歌曲中筛选两首歌颂社会主义祖国、赞颂共产党的优秀歌曲，人人学唱、班班比赛。

1、要求每班利用大课间、音乐课、课外活动进行排练，迎接校级比赛。

2、学校于6月18日进行歌咏比赛。

评委：组长：张桂霞

组员：王林林、张密密、王文娟、左良丽

张书功、刘元文、李涛

音响：张国胜

摄像：孙万志

主持：张金娜、张吉华、张文慧

本次活动分别评出一等奖、二等奖、三等奖各三个班级。

儿歌小乌鸦爱妈妈教案篇三

1、感受歌曲“aba”曲式结构，感受a段欢快跳跃□b段抒情连贯。

2、教幼儿学会轮唱、领唱、齐唱，尝试用记忆中最深刻的人和事仿编b段歌词。

3、引导幼儿用歌声抒发毕业前对老师的一片深情。

以前学过毕业诗□ppt□小鸟和娃娃指偶

1、教师按音乐节奏朗诵毕业诗。

2、幼儿学习按音乐节奏朗诵毕业诗

1、教师播放课件歌曲，请幼儿完整欣赏歌曲《毕业歌》。

提问：歌曲有几段？哪些地方的旋律是一样的？哪里是不一样的？

2、分段欣赏歌曲，比较感受ab段不同的性质。

1、老师用小鸟和笑脸娃娃的指偶边演示边范唱，

2、帮助幼儿感受歌曲a□b□a的曲式结构

1、集体齐唱

2、男孩唱第一、第三段，女孩唱第二段。

3、请个别幼儿领唱第一、第三段，全体幼儿唱第二段。

4、提醒幼儿用不同的情绪来演唱。

教师播放课件第一段，听了这一段歌曲，你有什么感觉？

（欢快的、跳跃的）再次播放，请幼儿尝试用最简单的身体动作应和，如：拍手。

教师播放课件第二段，听了这一段歌曲，你又有什么感觉？

（抒情的、连贯的）再次播放课件，请幼儿用动作表现，如：身体摇摆。

教师播放课件第三段，这一段歌曲，和前面哪一段歌曲的感觉很像？听起来怎么样？（和第一段一样）再次播放，请幼儿用动作表现。

1、教师播放课件歌曲，多种形式演唱歌曲，提醒幼儿用不同的情绪来演唱。

师生齐唱第一段和第三段，幼儿单独演唱第二段。

幼儿齐唱第一段和第三段，女孩单独演唱第二段。

幼儿齐唱第一段和第三段，男孩单独演唱第二段。

2、请幼儿自己设想演唱的方法，在演唱中抒发自己的情感

引导幼儿用欢快和跳跃的方式演唱一、三段，而以抒情的方法演唱第二段，并通过练习让幼儿正确掌握。

儿歌小乌鸦爱妈妈教案篇四

为了进一步丰富校园生活，推动学校艺术教育发展，培养学生欣赏美，展示美，创造美的能力，以及乐观向上，健康活泼，格调高雅的品质和精神风貌，特开展第二届“我是小小歌唱家”歌唱比赛活动。

1. 为了给每个孩子公平参赛的机会，各班必须以班级为单位，在班中举行一次选拔赛。

2. 各年级每班推荐两名选手（包括组合）参加淘汰赛，时间为 xx年12月1日

年12月2 日为决赛时间，出场顺序现场抽签。

5、报名截止时间为11月28日前，各班主任做好报名登记，将名单交给各班音乐老师。

1. 参赛选手演唱一首内容健康向上的优秀少儿歌曲或艺术歌曲。（参赛曲目要能反映当代小学生健康向上的精神风貌，具

有儿童的活泼，可爱等特点。)

2. 形式可以独唱或小组唱。(组合人数不能超过六人)

1. 选手抽签决定比赛次序。

2. 由学生自选曲目，每人或组合限报一首曲目，演唱时间限制在2——5分钟以内，要求自备伴奏音乐(参赛选手提供的伴奏音乐必须保证效果，若因伴奏质量问题而影响成绩，后果自负)，自行化妆，自备服装和道具。

3. 根据评委评分去掉最高分和最低分，取平均分。一，二，三年级组前三名选手为“实验之星小歌手”，另取五名为“实验优秀小歌手”其余的选手获得二等奖。四，五，六年级组前三名为“实验之星小歌手”，另取五名为“实验优秀小歌手”，其余的选手获得二等奖。

时间□xx年12月1日

地点：二楼会议室

内容

要求

演唱(5分)

吐字、咬字清晰，演唱完整、熟练，气息流畅正确把握歌曲旋律的音准和节奏，有较强的理解表现力，能深入歌曲内容。

歌曲(2分)

歌曲选择适当，内容健康向上。

舞台形象(3分)

精神饱满，演唱时能注意表现良好的舞台形象，自然有礼，（上台、下台）着装整洁大方；服装化妆情况。

儿歌小乌鸦爱妈妈教案篇五

活动目标：

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，正确拍打节奏，记忆歌词，学唱歌曲。
2. 激发幼儿对音乐的兴趣，能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调
3. 体验经过自我的探索学会唱歌的欢乐

活动准备：图片

活动过程：

引入此刻我问小朋友一个问题此刻是什么季节？来，你说，（让三个小朋友回答）

——春天

那你们都说是不是春天？

——是

那你们都说是春天？那你们喜欢春天吗？

——喜欢

你们都很喜欢春天，王教师也很喜欢春天

2. 播放音乐

哪个小朋友说说你在春天里看到了什么景色？（让多个小朋友回答）

——在春天里，鲜花开放了

——在春天里，映山红开了

——等等

3. 1边做动作1边让小朋友思考

刚才教师做了那么多动作，你们猜猜看是什么意思？

——花儿开了

——有鸟儿

——等等

4. 根据小朋友说的，展示图片

来小朋友们，这么长一首歌，你听到了什么，谁来说说？

——唱出一个春天来《展示图片

——地上红花开了《展示图片》

——等等

让小朋友把整首歌曲填充完整。

5. 边打节奏，边唱歌。

刚才我们用拍手方式打节奏的时候，你有没有发现不一样的地方？谁来说说？

——前面是这样分开打后面是连着打（让多个小朋友说）

这几位小朋友说的很好，接下来我们请全体小朋友一齐来打节奏。

边打节奏边请出我们的xx宝宝

6. 进行大合唱

所以的xx宝宝都请出来了，此刻有请我们大一班的宝宝也出来啦。一齐来。

活动延伸：

儿歌小乌鸦爱妈妈教案篇六

旋转年代

展示自我向上学习

通过对不同年代的特点进行知识性竞赛，围绕音乐特点，重大事件等普及各个年代的知识，是大家在玩的同时，可以加强对社会、生活点滴的关注。

20xx年3月下旬

教学楼

电信学院分团委学生会文艺部

我校所有学生

(一) 报名阶段：

1. 报名时间□20xx年3月22日至3月27日中午12点；

2. 报名方式：

(2) 直接上报给各班班长或文体委员，班长或文体委员将最终名单上报给文艺部。

(二) 正式比赛：

正式比赛分为初赛和决赛两部分

1. 初赛：

(1) 时间□20xx年3月27日晚17：30至19:00；

(4) 评选结果：分数由高至低，前50%至60%的选手进入决赛。

备注：初赛结束后，由主持人当场宣布进入决赛的名单。

2. 决赛：

(1) 时间□20xx年3月30日晚19:00至21:00；

(2) 形式：主要分为90、00、10三个年代，比赛分为两轮。

第一轮：参赛选手抽签选择演唱年代，选手自行演唱有关所抽年代的歌曲，伴奏自备；

第二轮：参赛选手抽签选择演唱年代和演唱曲目，每个年代定义5首具有代表性的歌曲，参赛选手进行演唱。演唱完毕后，回答每首歌曲后的附加试题。

(3) 评分方式：

第二轮：演唱方面根据第一轮评分方式进行评分，附加题答对加3分，答错不扣分；

(4) 评选结果：参赛选手总分为两轮比赛分数总和，根据分数高低，依次评选出一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名。

评委席：

1. 初赛阶段由电信学院文艺部部长、副部长及干事担任；
2. 决赛阶段由其他各个学院文艺部部长担任。

人员安排：

职务

姓名

ppt制作及会场布置

刘豆、晋军

歌曲及相关题目搜索

王妍、李燕

会场秩序

郭雷、李亮、夏雨

ppt播放及歌曲拷贝播放

侯叶杉

应急

庞少杰、郑凯杰

备注：

1. 初赛不需要伴奏，决赛第一轮选手自备歌曲伴奏；
2. 选手抽签完毕后将伴奏资料拷贝至计算机，然后到选手区就位。

经费预算：一等奖钢笔1支

二等奖杯子2个

三等奖厚笔记本3本

奖状

共约50元

儿歌小乌鸦爱妈妈教案篇七

- 1、感受歌曲欢快、有趣的特性，能看着图谱学习演唱歌曲“哆来咪”
- 2、在欣赏“轮唱”的过程中，初步了解二声部轮唱的方法，并体会轮唱此起彼伏、连续不断的音乐效果。
- 3、能以积极、愉悦的心情，参与音乐歌唱活动。

“1—i”简谱图片地垫(地垫上标有——1□2□3□4□5□6□7□i)黑板音乐钢琴(伴奏老师)

一：开始部分：出示小老鼠手指棒，小故事提问引出主题。

二：开始部分

1、让幼儿猜猜小房子后面有什么?把门打开(打开布)让幼儿观察:

师: 都有什么颜色?

幼儿: 红、橙、黄、绿、青、蓝、紫、红、像彩色的小楼梯

师: 让幼儿欣赏老师弹奏的'1□2□3□4□5□6□7□i

提问: 小老鼠是怎么走台阶的?(一步一步的往上走、一步一步的往下走)

2、小老鼠学了本领,听音乐,让幼儿说一说小老鼠是怎么表演的?

幼儿: 大步大步的走

师: 小老鼠越来越高兴,飞快的爬上了楼梯,唱起了歌,还邀请小朋友一起唱。

1□2□3□4□5□6□7□i——5□i□一边挥手一边唱

3、彩色的楼梯有一个好听的名字——音乐楼梯

小老鼠想跟音乐楼梯学唱歌,请小朋友跟着小老鼠去听一听音乐中唱了哪些音符?

放音乐,让幼儿欣赏

4、幼儿: 听到了1□2□3□4□5□6□7□i□

老师逐一出示和音符相应的图片,然后放到音乐楼梯上(幼儿去找图片贴到相应的音乐楼梯上):

1——是小鹿多灵巧

2——是金色阳光照

3——是我把自己叫

4——是向着远方跑

5——是穿针和引线

6——是紧紧跟着5

7——是茶点和面包

i——它把我们又带回1

5、(另一老师)弹奏，老师和幼儿一起唱

听音乐，一起唱，跟上表情、动作，前奏做自己喜欢的动作

三：请幼儿逐一去掉音乐楼梯上的图片，听音乐，一起唱。

1、提问：除了图片还有什么可以帮助我们记住歌词？

幼儿：动作

2、请幼儿起立，听音乐唱歌，做动作。

四：让两个幼儿一组站到贴有图谱的垫子上，听音乐唱歌，做动作。

唱到i时，i上的小朋友要跑到1上，其余的小朋友都要往上爬一层楼梯(2上的小朋友到3, 3上的小朋友到4……)，以此类推。

五：活动延伸

坐在音乐楼梯上休息，幼儿猜出了歌曲的名字《哆来咪》，再请幼儿欣赏老师带来的好听的歌曲，歌曲是一部电影的插曲，可让幼儿去查一查电影的名字。

儿歌小乌鸦爱妈妈教案篇八

通过活动让孩子感受到，我们的身体还能发出很多好听的声音。让幼儿用自己的身体唱出歌来，开发孩子的想象力，让孩子的身体动起来。

- 1、尝试用自己的身体来发出声音，体验“身体唱歌”的乐趣。
- 2、能按简单的节奏发出声音。

发现自己身体能够制造声音，体验“身体唱歌”的乐趣。

引导幼儿在自己身上寻找声音。

- 1、知识经验准备：幼儿玩过“找部位”的游戏。
- 2、活动材料准备：节奏谱一张，一段节奏感强的音乐。

课时安排：一课时

（一）找部位游戏“找部位”。借助游戏中的动作，引导幼儿进一步加深对身体各部分的认识。

师：今天，老师要和小朋友玩一个《找部位》游戏，小朋友想不想玩？我们唱到身体的哪个部位时，就赶紧用小手把它指出来，老师看看谁最聪明！

家长和孩子跟着教师，模仿一些滑稽的声音，如嘴唇开合发出的声音，捏住鼻子发出的声音，左右脚交替的声音，用嘴发“p”的声音等。

原来我们的身体能够发出这么多有趣的声音。

（三）我的身体会唱歌。

轻轻播孩子用自己喜欢的方法让身体唱歌。

从活动的内容上看：幼儿尝试用自己的身体发出声音，感受这个活动的乐趣。幼儿在活动中，也能大胆想象，尝试运用各种方法来让自己的身体发出声音，体验到用身体发出声音的乐趣。

从活动的改变上看：我让孩子以一定的节奏xxxx|xx|x—|来发出声音。幼儿在尝试熟练了之后，对有节奏地发出声音的兴趣很大，这对于幼儿的节奏感，也起到促进的作用。

在听音乐发出声音这个环节中，幼儿能够根据听到音乐发出声音，并且也会有节奏地根据音乐的快慢来发出声音，可见，上一环节的节奏，也让幼儿在这个环节中，用身体根据音乐来发出声音，更加有方向性，给他们一种节奏的习惯。

儿歌小乌鸦爱妈妈教案篇九

唱英语歌曲是学习英语五项基本技能之一。为了进一步浓厚校园英语学习的良好氛围，激发学生学习英语的兴趣和积极性，在欣赏、学习英语歌曲的同时，了解外国文化，陶冶审美情操，用优美的歌声展现学生的英语风采，我校将举行首届小学生英语歌曲比赛。

一、参赛对象：三至五年级学生。

二、参赛时间和地点

时间：?第17周多功能报告厅

三、比赛形式:初赛全体学生人人参与，以班级为单位进行选拔，复赛以级部为单位现场比赛。

四、参赛要求:

1. 初赛各班级以全员参与为原则，第九周开始进行班级选拔，每节英语课2位同学上台演唱，各班推荐4首参赛歌曲参加复赛评选。

2. 参赛曲目自选，形式自主，歌曲以课本中歌曲为主，也可选择适合儿童歌唱的课外歌曲。

3. 参赛选手自备伴奏，服装道具自备。

五、评委:学校领导和英语组教师。

六、评分标准:

1. 语音准确，发音清晰，声音宏亮。(3分)

2. 歌曲演唱完整流畅，无唱错、重唱、变调或停顿等现象。(2分)

3. 能准确把握歌曲的旋律，音高音准要唱到位，要体现歌曲的演唱情绪。(2分)

4. 服装整洁、大方、美观，精神饱满，姿态得体大方。(1分)

5. 演唱时的表情、动作和歌曲要搭配;合唱的配合形式，要能体现出集体合作精神。(2分)

七、评奖办法:

以年级为单位，按照参赛节目的评出校最美好声音奖、魅力好声音奖、潜力好声音奖。