

# 小学生感恩班会内容 学会感恩班会的演讲稿(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学生感恩班会内容篇一

大家好！我演讲的题目是学会感恩。

今天我们班会的主题是学会感恩。提起感恩我们大家都知道以我们目前所处的阶段索要感谢的人实在是太多了。我们要感谢父母的养育之恩，我们要感谢老师的教会之恩，还要感谢同学的知遇之恩等等。

可怎样去感谢，怎样做到感恩？不知同学们想过没有。其实感恩的方式有许多种，感恩无处不在。

曾经看到这样一个故事：一个11岁的小男孩在离家十多公里的地方，读初中一年级，一个深秋的夜晚，他蓦然想起今天是西方的感恩节。于是他心血来潮，想给父母一个惊喜，天太晚了，坐车回家已不可能，他去借来一辆单车，心想这样回家更能让父母感动，可刚出校门，天开始下雨了，他少一迟疑，但小气这样可以感动父母所以精神一抖，上路了。一路上他脑子里一直畅想着母亲打开门是看到他的惊喜，汗水和雨水湿透了他的衣服，他已让使劲的等着踏板，只想早些告诉父母，他们对他们的爱和感激。

终于，他湿漉漉的站在了家门口，心里怦怦的直跳着敲响了门，门打开了，母亲一见到他便满眼惊慌的问东问西。以为他出了什么事，而男孩突然间脑子一片空白，一路上演练过

无数次的台词，怎么也说不出口，哎~可怜的男孩最后什么也没说，之时一扭头便走进了自己的房间，关上了门，而父母却为他担心了一个晚上。

为什么男孩感恩不成还无端的交了父母的一夜好觉呢？那是因为他没有以适合的方式去感恩，怎样的盲目行动会弄巧成拙，事得其反呢？所以感恩也需要技巧。

感恩不知是体现在某一次的刻意为之，二十体现在生活的方方面面比如：在欧与老师后的“老师好”，被同学帮助后的谢谢，都会体现出你的感恩，又如你的成绩足以使你的父母为之骄傲。难道这不是感恩吗？所以感恩和感激的方式又有很多中只要有行，感恩无处不在。

## 小学生感恩班会内容篇二

- 1、通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
- 2、懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；
- 3、促进同学团结，促进学生身心发展。

### (一)唱《找朋友》音乐开场

中队长：同学们，我们全班同学在一起生活，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

### (二)进行“相互采访”活动。

- 1、互相自我介绍，内容包括：

- (1)自己的姓名、年龄、家庭情况等；

(2) 自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；

(3) 其他有关的情况。

2、访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征。

(三) 带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。(大约3-4对朋友)

(四) 表演。

中队长：我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看以下几个短剧。

1、一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2、一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3、一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

1、踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2、组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

3、同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

中队长：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

(五)同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

(六)“互相赞美”活动。

同学们自由发言，指出在班中你最想赞美的同学，并说出你要赞美的话，如：“你写的字很漂亮，我一直很佩服你。”“你学习真勤奋，我一直都赶不上你”等等。接受赞美的同学说：“某某同学，谢谢你。”

主持人小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！

1、学生以小组为单位，讨论今后应在哪些方面自我约束，并制定出班规。

2、小结。

## 小学生感恩班会内容篇三

1、能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，反映的事件真实可信，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

2、通过本次主题班会让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大；让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

学生分组坐；收集主题资料；教师制作课件

1课时

### 一、情境导入

有位名人说过：“世上有一部永远也写不完的书——那便是父母。”父母是我们一生都难以忘怀的。请欣赏《天下父母心》flash歌曲。

问题：动画说明了什么？各小组成员回答谈感受。

[学生1：感受到父母对子女无私的爱、伟大的爱；

学生2：让我想起两句诗，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；

学生3：让我想起自己的父母在农村辛苦的劳动。]

班主任引言：

现在，让我们在忙碌的学习中留出点时间和空间，用心去回忆体会父母亲对我们的关爱，现在我宣布《感恩父母》主题班会现在开始。

## 二、母亲的诠释

o□old□妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t□tears□您为我流过不少泪

h□heart□您有一颗慈祥温暖的心

e□eyes□您注视我的目光总是充满着爱

r□right□您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情）

父亲的英文是什么□father□同学们回去以后也试着诠释一下。

课件出示：请问五月的第二个星期天是什么节日？（母亲节）  
六月的第三个星期天又是什么节日？（父亲节）你们打算给父母送点什么呢？（学生回答）

过渡语：刚才我们是从字面上来解释父母，就蕴含着父母浓浓的爱。现在用具体事例来证实父母对子女的那纯真而伟大爱。让我们敞开心怀，把我们感受到的爱都一一道出来吧！

## 三、我与父母的故事

1、你知道哪些有名或感人的体现父爱或母爱的故事。

[事例1：孟母三迁——坟场、卖肉市场、学堂。

事例2：2004年8月，5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕带着相机、背着鼓囊囊的背包，啥也没想“咚”的一声跳了下去。把孩子抱在胸前的一瞬间，童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部。”

事例3：2003年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

事例4：2004年11月，抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发现儿子的右手已在黑熊的嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了！陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺。

过渡：也许我们的父母对我们的爱没有上面所讲的那么有名和富有传奇色彩，但从他们平凡普通的举动中却倾注了对子女无私而伟大的爱。

2、请同学们谈一谈父母亲令你最感动的一件事或生活细节。

[学生1：风雪中为我送衣。

学生2：半夜背我去看病。

学生3：每周按时来电话。

.....]

班主任一一点评。

#### 四、献给父母的诗与歌

1、学生汇报赞美父母之爱的俗语或诗歌。

[学生1：儿行千里母担忧养儿方知父母恩天地宽大，父母恩大

学生2：《游子吟》

学生3：纸船——寄母亲

学生4、5：男女生真情朗读《一生》（课件出示）]

问题思考：为什么要赞扬父母？

[学生1：父母给我们生命；学生2：父母给我们勇气；学生3：父母给我们智慧；

学生4：父母给我们知识；学生5：父母给我们信心；学生6：父母给我们快乐。]

教师总结：我们在赞美母亲的同时可别忘了咱们的父亲，要知道父爱与母爱总是伴随在一起。

2、我们来听歌一曲赞美父亲的歌：《父亲》

学生以唱的形式汇报有关赞美父母的歌曲。

[学生1：《妈妈的吻》学生2：《懂你》学生3：《母亲》学生4：《念亲恩》]

听了这么多歌曲，我们内心有什么震撼呢？学生回答。]

过渡：同学们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊，我又为父母做了多少事呢？表达了多少孝心。课件出示：倘若把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。心动不如行动。

五、心动不如行动

[学生1：黄香温席学生2：黄庭坚刷便桶学生3：伯愈泣杖学生



2、提问：孝顺父母，作为一名普通的中学生，我们应该怎样做……

学生回答。

[学生1：作为学生现在就要读好书，以最好的成绩那是对父母最好的报答

学生2：长大后我要给父母最好的照顾，常回家看看，并唱起了这首歌

学生3：我是农村来，我知道生活的困难，我要给父母买最好的礼物

学生4：要体贴关心父母，在家要尽力承担一些家务劳动，减轻父母负担。

学生5：碰到一些比较重要的事情，一定要和父母商量，尤其是升学，就业等大事，一定要征求和认真考虑父母的意见。

学生6：在生活上要艰苦朴素、勤俭节约，不向父母提过分要求，不纠缠。]

班主任总结：感恩有多大的魅力呢？感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们国家一直有着孝顺父母的传统美德。身为子女的我们要记住：滴水之恩，当涌泉相报。让我们从现在做起，从身边的每一件小事做起，关爱父母，孝在当下。让全社会都能形成感恩父母的氛围。

## 六、课后拓展

1、给父母写一封信，对父母表示感激并表达你回报父母的决

心。

2、这个双休日为父母服务一天，体会父母的辛劳。

## 七、班会总结

是的，一个人不管他有什么样的不足，但只要他能怀有一颗感激之心，感谢父母，是他们给了我们生命，养育了我们成人。感谢老师，是他们教我们识得这个世界上还有一种叫做文字的符号，懂得做人的道理。感谢朋友，是他们给了我们关怀和爱护，想想那些无助的时候，是他们陪着我们走过。“做一个快乐的人，做一个有修养的人，做一个会感恩的人。”现在我把这句话送给你们，让我们共同怀着感恩之心，让生活永远充满关怀，充满真情，充满爱心，充满温馨。

## 小学生感恩班会内容篇四

现在大部分小学生都是独生子女，父母对他们大都是娇生惯养，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的习惯和不关心他人的自私的品质。甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了更好的开展“孝敬父母”的教育活动，弘扬中华民族的传统美德，我们班决定开展一次以感恩教育为内容的主题班会活动。

通过本次活动旨在唤回学生回报父母的良知，懂得父母的爱是纯洁的、无私的、伟大的，激发学生爱的情感，教育学生常怀一颗感恩之心，并能通过实际行动去回报父母无私的爱。

第一环节：故事导入，感悟感恩。由主持人讲述歌曲《感恩的心》的由来，是根据一个女孩的经历写出了《感恩的心》，以此来勉励教导所有所有的人要有一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。同时播放以《感恩的心》为背景音乐的动画故事。目的是创设情境，以情感人，以境悟恩，为下面的环节

铺垫情感基础。

过渡：这个故事真是让人感动啊！接下来的游戏相信会让大家有所思、有所悟。

第二环节：最舍不得的人设计游戏，珍惜感恩。

让学生拿出一张纸，写下自己最爱的或最想感谢的五个人的名字，然后按照游戏规则，沉思片刻后，让他们在上面划去一个人的名字，表示这个人永远的离开了他，接着又必须同时划去两个人的名字。现在的孩子很少或根本就没有经历过生离死别的痛，每天过惯了衣来伸手，饭来张口的好日子，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办，通过这个环节的活动过程，是要告诉同学们，要去珍惜身边每一个爱着他的人，同时也要坚强的去面对人生中的任何突如其来的变故，要学会感恩，感谢父母，感谢身边爱我们的人，也要去爱我们身边的每一个人。

过渡：从刚才的游戏中我看到许多在划名字时都哭了。看来大家都不忍心亲人们离我们远去。下面我们来倾吐心声，对亲人表达我们的感激之情。

第三环节：全班交流倾诉心声，表达感恩。

交流：最感动的人和事是什么？我们应该怎样感恩？通过这个环节的活动过程是要进一步激发学生爱的情感，教育学生学会感恩。

过渡：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。

第四步：教师提出希望，行动感恩。

我校将开展感恩教育月的系列活动，让我们每个人都行动起来，积极参与到活动中来。

## 1、开展“今天我当家”的活动：

取得家长的支持，让孩子与父母交换角色，开展“今天我当家”的活动，做一天爸爸或做一天妈妈。洗衣叠被、买菜做饭、打扫卫生等，体会父母工作生活的辛劳。然后开展“感恩父母——写给爸爸妈妈的信”的书信活动，让孩子把信寄给父母。鼓励家长回信，促使活动更加感人，更加出色。

## 2、在“父亲节、母亲节”或父母生日时完成爱心家庭作业：

(1) 送父母一句温馨的祝福；

(2) 给父母过生日，赠予亲手制作的`礼物。

(3) 给父母捶捶背、打一盆水，洗一次脚，并对父母说说自己的心里话。；

这次班会充分利用学生生活经历激发学生积极的情感体验，让大家感受着、思考着、回忆着来自父母的爱，沉浸在爱与被爱中。这一堂课引起了他们心灵的震撼，使孩子们明白，原来爱就在生活中最平常最细微之处。孩子们由体会到感激，从而更敬爱他们的父母。从感激父母开始，感激老师的教诲，感激同学的帮助……感激所有给过他们帮助和关怀的人。由“感恩父母——感恩老师、感恩他人——感恩社会”。我们这节课，就是要给他们创造一个爱的氛围，让他们学会关心，知道感恩，创造更为和谐的社会。

1、积极构建家校联手的德育教育模式，发挥家长在学生成长中的作用。

2、时刻关注学生的成长是我们做教师的天职，“感恩教育”

应该成为教育工作者永恒的话题，应该在教育教学过程中不断培养学生乐于助人、乐于奉献、乐于分享的习惯，将感恩又外在转化为发自内心的心灵成长。

## 小学生感恩班会内容篇五

1、让学生了解父母平时为你的'付出，体验亲情的无私和伟大。

2、通过活动，使学生懂得感恩。

### 一、背诗导入

1、同学们，母爱是最伟大的，唐代诗人孟郊的《游子吟》就赞美了母爱的无私与伟大。会背吗？一起背一背。

### 二、回顾亲情的温暖

1、说说你的父母每天从早到晚要为你做哪些事？

2、讲述自己成长过程中遭遇疾病和挫折时，父母为之付出血汗的故事。

### 三、交流回报亲情的方式

2、学生发言

为父母捶捶背、洗洗脚、讲讲笑话、做做饭等。

3、学生讲自己的孝道故事。

4、听了这些故事，你想说什么？

### 四、发出号召

希望我们的同学能够在今后的生活中继续用实际行动感谢我们的父母。同学们对父母的爱不能仅仅是停留在口头上，而要体现在行动中，并且升华成一种习惯，让我们用感恩的心去感恩我们的父母。

## 五、读一读

香九龄能温席孝于亲所当执；融四岁能让梨弟于长宜先知。

# 小学生感恩班会内容篇六

数控（五）班全体同学

20xx年1月13日

## 】 糜津子

45分钟

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生（47个男生），正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导思考学生思考和体验。

知识目标：让学生理解父母对儿女无私的爱，明白自己对父母了解和关心的程

度，懂得感恩父母的重要意义。

能力目标：让学生学会关心、感恩父母，用自己的实际行动去回报、孝敬父母，

做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标：增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

讲授法启发式教学法案例法情景剧表演

引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

父母表达感谢的事情。

- 1、通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。
- 2、网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。
- 3、让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。
- 4、让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。
- 5、组织学生朗诵诗歌《感恩》。
- 6、组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。
- 7、前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr
- 8、选好及训练班会课主持。

9、制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

1、主持人a□同学们，还记得唐代著名诗人孟郊的《游子吟》这首诗内容吗？

2、同学齐道：慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、主持人a□下面请同学观看一段微视频。（感恩父母视频《时间都去哪儿了》，约3分钟）

4、主持人b□“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

1、小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到了父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、议一议：

主持人a□这两位母亲如此辛苦的挣钱给自己的儿女用，而这两位同学肆意挥霍，对不对？

同学齐答：不对。

3、现身说法。（8分钟）



主持人b□下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈子都还不清。

主持人a□花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。主持人b□落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

主持人b□请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简单几句话说说你眼中的父母□□ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》）

主持人a□下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟）

主持人b□感谢陆维跃家长给我们带来这段感人的心里话，陆维跃同学，你看

了这段视频之后有什么样的感想？能跟我们大家讲讲吗？

陆维跃（泪湿了眼眶）：原来到今天，我才知道，父母为了付出那么多，而我

竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应

该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规翻墙出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

（四）说句心里话——制作感恩父母的卡片（5分钟）

主持人a□心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了！（播放背景音乐）

主持人：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。岁月

从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们（父母）已白了两鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。

## 小学生感恩班会内容篇七

亲爱的同学们：

大家下午好！

迎着金秋的阳光，怀着丰收的喜悦，我们迎来了今天“学会感恩”的主题班会。首先，我要感谢老师和同学们，给我这次演讲的机会。

小草感恩大地，因为大地让它茁壮成长；鲜花感恩雨露，因为雨露让他更加芬芳；雄鹰感恩蓝天，因为蓝天让它自由翱翔。而我们更需要感恩，感恩给予我们生命的父母，因为父

母为我们的生活谱写了爱的篇章；感恩传授我们知识的老师，因为老师为我们的成长奠定了牢固的基石。

父母给予我们生命，哺育我们成长，教育我们长大，没有父母便没有我们，他们是我第一个要感谢的人。孟郊的《游子吟》这样写道，“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”这首诗之所以让人感动，正是因为它体现出父母对子女的那份牵挂和爱恋。父母的爱是天底下最无私的爱。他们用全身心的爱去包容子女，甚至不惜牺牲自己的生命去保护子女。然而，他们却不图任何回报。即使遭受再大的委屈，他们也从不抱怨，而是一如既往的为子女付出。作为子女，哪一个不是在父母的爱河中长大。

如何感恩父母呢？其实，一些简单的话语便足以让父母满足，比如：在爸爸妈妈忙完回到家里时，向他们问一声：今天辛苦你了；在去上学的时候，向他们道一声再见；在回到家的时候，向父母说一声：

“爸爸妈妈，我回来了。”在妈妈做了好菜给咱们吃的时候，别忘了说一声：“妈妈，谢谢你做了这么美味的菜给我吃。”有时候，表达孝心只需一些简单的动作：在吃饭之前帮爸爸妈妈盛饭，吃饭时先夹菜给爸爸妈妈，在吃完饭之后帮妈妈收拾碗筷，在妈妈忙碌时帮她分担一下家务，在父母忙碌完回到家里帮妈他们捶捶背……有时候，认真做好我们自己，努力学习，积极向上，知错能改，取得好成绩，对妈妈来说，就是一份欣慰。也有时候，和父母谈谈心，和他们一起分享快乐与忧愁，对他们来说，就是一种温暖。我相信，只要我们能回家试试，你的父母一定会为你而骄傲，你一定能体会到做一个孝敬孩子的快乐。同学们，从今天开始，就赶紧行动吧！我相信大家一定能做的很棒！

如果说，给予我们生命的是父母，那么，让我们的生命更充实的就是我们的老师了。7岁，我们正式迈入了学校的大门，

从此，老师便成了我们人生路上的领路人，老师是我要感谢的第二个人。大家是否还记得，孩提时代的我们，背着书包，迎着朝阳，蹦蹦跳跳地去学校；是否还记得，老师教我们写的第一个汉字，让我们熟背的九九乘法表。那时，老师是除父母之外我们最信任的人。渐渐地，我们长大了，我们不再把老师说的话奉为“圣旨”。我们变得不听话了，我们认为头发越长越好看，我们认为学校的围墙阻挡了我们的脚步，我们认为我们有权利去做自己想做的事。当我们一步步将要偏离正常的轨道时，老师，是您紧紧抓住了我们的衣角。您意味深长的教给我们做人的道理，您将我们那颗幼小无知的心灵带到了正确的道路中，把我们带进要正确面对错误的信念中，也把我们带进正确的生活中。

如何感恩老师呢？也很简单，上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题，按时完成老师布置的作业，并且做到字迹工整，卷面整洁；做值日时，提前到校，在规定时间内把地面打扫干净，桌凳摆放整齐，玻璃擦拭干净，物品摆放有序；见到老师主动问好，老师请你帮忙时不磨蹭不推脱，这都是感恩老师的方式，我相信每个同学都能做到，如果你能更加勤奋，考出一个令家长和老师都满意的成绩，将是对父母和老师最大的安慰。

除此之外，我还要感恩祖国，给我们幸福安定的生活；感恩学校，给我安静优美的环境；感恩同学，给我美好难忘的友情。有一颗感恩的心，生活是美好的，生命犹如一张白纸，有了感恩的心，这纸上便会出现粉红，也就有了美好的人生。

让我们常常拥有一颗感恩的心，时时铭记他人的恩情。让我们用自己的行动，报答父母、报答师长、报答社会，报答所有关心、爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好灿烂。

谢谢大家！

## 小学生感恩班会内容篇八

1、通过本次班队活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

2、让学生在活动中感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，所以我们要珍爱生命，憧憬未来，让生活更加美好。

3、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

1、对于生命，你有什么疑惑吗？

我们是怎么诞生的，每个人小时都会有这样的疑惑，那就让我们来看一下吧！

播放《生命的诞生》视频，学生观看。

你有什么感想？

生命是父母赋予的，生命来之不易，那我们该如何感谢给予我们生命的父母呢？

播放音乐，学生感恩。

闭目放松，仔细回想，从自己能记住的最小的时候一直到现在：

(1) 父母养育、关爱自己的一件最难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 老师工作的辛劳及对我关心的情景。

(4) 其他长辈对我关心、关怀的情景。

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 深深地祝福他们。

(3) 表达努力学习的决心，尽力让他们开心、放心。

(4) 表达将来报答他们的意愿。

(5) 决定做一件令他们开心满意的事情。

请同学们来谈谈刚才在脑海中所呈现的美好回忆以及感恩话语。

2、但是，这来之不易的生命，一不小心就会枯萎。

课件展示一些学生因各种问题出现的事故。

这是多么令人痛心的事呀？你该如何珍惜自己的生命呢？

总结：要注意安全，要经得起挫折。

课件出示部分资料，与学生分享。

看了这些人的资料，你想今后怎么做？

4、班会总结：

通过这次活动，我们都深刻体会到生命的重要意义，也懂得了珍惜自己的生命，怀着一颗感恩的心去对待生活，对待学

习，对待身边的每一个人，每一件事。

## 小学生感恩班会内容篇九

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《感恩父母》。

在人的一生中。对自己恩情最深的莫过于父母。从嗷嗷待哺到蹒跚迈步。是父母养育了我们：从身处困境。低靡困感到坚定信念踌躇满志。我们每一次的沉浮无不牵动着父母的心。我们的成长凝结着父母的心血。而我们每个人都是在父母的悉心关怀。百般爱护。千倍叮嘱。万倍辛苦的抚养下从一个呱呱坠地的婴儿渐渐长成一个散发青春与活力的少年。

古语说：羊有跪乳之恩。鸦有反哺之义。“我们一点一滴的成长都离不开父母的帮助。滴水之恩当涌泉相报。因此。我们应该懂得感恩。懂得感谢父母。

同学们。让我们感恩父母吧！用一颗感恩的心去对待父母。用一颗真诚的心与父母交流。他们把我们带到这美丽的`世界。已经是足够的伟大。且将我们养育成人。不求回报。默默的为我们付出。感恩吧。感谢父母们给予的一点一滴。

在此。我祝愿天下所有的父母安康！快乐！

## 小学生感恩班会内容篇十

亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是：《感恩父母》。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十五、六年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。从我们来到世上的那一刻起，父母们又多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但从婴儿的“哇哇”坠地到哺育我们长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜，父母们却毫无怨言。

知道每年11月的第四个星期四是什么节日吗？是美国的感恩节。每年的那时，美国人都要感谢上帝。而对我们高中生而言，我们也要感谢“上帝”，不过，这是赋予我们生命的“上帝”——我们的父母。

小的时候，我总把父母对自己的爱当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

我看过这样一篇报导：一位母亲陪同儿子参加高考，儿子在教室里考试，母亲在外面守候。因为天气太热，气温过高，不久这位母亲便中暑倒在了地上，被路人送到了医院。在医院，母亲一直没有苏醒过来，令众多医生束手无策，最后是一个护士想到一个好点子，在母亲的耳边轻轻地说“高考结束了”。话还没说完，母亲便坐立起来，大声地说：“我得赶紧问问我儿子考得怎么样？！”在这个生死关头，母亲心里牵挂的仍是正在考试的儿子。这是一种多么伟大的母爱啊，她永远把儿子放在了第一位，因为关心儿子，而忽略了自己的一切，甚至是生命。我相信我们的父母在遇到这种情况的时候，



也同样会为我们付出的，因为我们是父母的孩子，父母爱我们、关心我们胜过自己的生命。

等待就是一种遗憾，遗憾是不能补救的，不能补就的生命是无法挽回的。因为，生命也有它的保鲜期！同学们乘着父母还健在，多孝顺父母吧！

谢谢大家！